

## Publikationen

### Herausgeberschaften und Monographien

- Schmidt, Thilo, Sauerbrey, Ulf & Smidt, Wilfried (in Vorb.). *Frühpädagogische Handlungskonzepte. Eine kritische Bestandsaufnahme*. Münster: Waxmann.
- Schmidt, Thilo & Smidt, Wilfried (Hrsg.) (2018). *Handbuch empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit*. Münster: Waxmann.
- Schmidt, Thilo & Smidt, Wilfried (Hrsg.) (2015). Professionalisierung in der Frühpädagogik. *Empirische Pädagogik*, 29 (3). (Leitung Themenheft).
- Schmidt, Thilo (2012). *Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund. Eine empirische Studie zu Zielen und Maßnahmen im Kindergarten*. Wiesbaden: Springer VS.

### Zeitschriftenbeiträge (Peer-Review, doppelblind)

- Schmidt, Thilo & Smidt, Wilfried (2019). Selbstbildung, Ko-Konstruktion oder Instruktion? Einstellungen von (Elementar-)Pädagoginnen zur Förderung von Kindern im Kindergarten. Manuskript in Begutachtung.
- Schmidt, Thilo; Smidt, Wilfried; Kluczniok, Katharina; Riedmeier, Magdalena (2018). Interaktionsqualität in Kindertageseinrichtungen – Eine vergleichende Betrachtung standardisierter gruppen- und zielkindbezogener Erhebungsverfahren. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 13 (4), 459-476.
- Schmidt, Thilo; Smidt, Wilfried & Roux, Susanna (2018). What do pedagogues in daycare do? Empirical analyses on occupational activities of pedagogues in children's daycare centres in Germany. *European Early Childhood Education Research Journal*, 26 (3), S. 446-460.
- Smidt, Wilfried & Schmidt, Thilo (2018). Kompensatorische Förderung „unter der Hand“ – Eine Sichtung frühpädagogischer Bildungsprogramme des Bundes. *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, 16 (2), S. 168-187.
- Schmidt, Thilo (2016). Compensatory Early Childhood Education for Educationally Disadvantaged Children in Germany and beyond. *Early Child Development and Care*, 186 (1), S. 140-152.
- Schmidt, Thilo & Smidt, Wilfried (2015). Wie werden Kinder im Kindergarten am besten gefördert? Orientierungen frühpädagogischer Fachkräfte im Spannungsfeld zwischen Selbstbildung und Instruktion. In Thilo Schmidt & Wilfried Smidt (Hrsg.), Professionalisierung in der Frühpädagogik. *Empirische Pädagogik*, 29 (3), S. 393-414.
- Schmidt, Thilo & Smidt, Wilfried (2014). Kompensatorische Förderung benachteiligter Kinder – Entwicklungslinien, Forschungsbefunde und heutige Bedeutung für die Frühpädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 60 (1), S. 132-149.
- Smidt, Wilfried & Schmidt, Thilo (2012). Die Umsetzung frühpädagogischer Bildungspläne: eine Übersicht über empirische Studien. *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, 10(3), S. 244-256.

Schmidt, Thilo (2005). Entwicklungen in der Ausbildung von Erzieherinnen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 51 (5), S. 713-730.

Mareck, Susanne & Schmidt, Thilo (2003). Beruflicher Verbleib von Absolventen des Lehramtsstudiengangs Sozialpädagogik. Ergebnisse einer Totalerhebung an der Universität Bamberg. *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, 1 (4), S. 424-433.

### **Beiträge in Handbüchern und Herausgeberbänden**

Schmidt, Thilo (in Druck). Ausbildung von Fachkräften. In Jeanette Roos & Susanna Roux (Hrsg.), *Handbuch Kindertageseinrichtungen. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis* (Arbeitstitel). Köln: Carl Link.

Schmidt, Thilo (2018). Förderung in bildungsbenachteiligten Familien. In Thilo Schmidt & Wilfried Smidt (Hrsg.), *Handbuch empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit* (S. 351-372). Münster: Waxmann.

Schmidt, Thilo & Smidt, Wilfried (2018). Empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit – eine Einführung. In Thilo Schmidt & Wilfried Smidt (Hrsg.), *Handbuch empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit* (S. 9-19). Münster: Waxmann.

Schmidt, Thilo (2018). Pädagogik der frühen Kindheit. In Ingrid Gogolin, Viola Georgi, Marianne Krüger-Potratz, Drorit Lengyel & Uwe Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Interkulturelle Pädagogik* (S. 198-202). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (utb).

Züchner, Ivo; Müller, Sylvia & Schmidt, Thilo (2018). Mittelfristige Platzierung und formale Beschäftigungsbedingungen. In Kirsten Fuchs-Rechlin & Ivo Züchner (Hrsg.). Was kommt nach dem Berufsstart? Mittelfristige berufliche Platzierung von Erzieherinnen und Kindheitspädagoginnen (S. 13-23). WiFF Studie. Nr. 27.

Göddeke, Loretta; Schmidt, Thilo, & Smidt, Wilfried (2017). Kindheitspädagog(inn)en = Erzieher(innen)?! Tätigkeitsprofile im Vergleich. In Kirsten Fuchs-Rechlin, Gisela Kammermeyer, Susanna Roux & Ivo Züchner (Hrsg.), *Was kommt nach Ausbildung und Studium? Untersuchungen zum Übergang von Erzieherinnen und Kindheitspädagoginnen in den Arbeitsmarkt* (S. 211-235). Wiesbaden: Springer VS.

Schmidt, Thilo; Roux, Susanna & Kammermeyer, Gisela (2017). Erziehungsziele (früh-)pädagogischer Fachkräfte beim Berufseinstieg. In Kirsten Fuchs-Rechlin, Gisela Kammermeyer, Susanna Roux & Ivo Züchner (Hrsg.), *Was kommt nach Ausbildung und Studium? Untersuchungen zum Übergang von Erzieherinnen und Kindheitspädagoginnen in den Arbeitsmarkt* (S. 237-256). Wiesbaden: Springer VS.

Züchner, Ivo; Schmidt, Thilo & Bröring, Manfred (2017). Berufliche Platzierung und Beschäftigungsbedingungen von Erzieher(inne)n und Kindheitspädagog(inn)en nach Ausbildung bzw. Studium. In Kirsten Fuchs-Rechlin, Gisela Kammermeyer, Susanna Roux & Ivo Züchner (Hrsg.), *Was kommt nach Ausbildung und Studium? Untersuchungen zum Übergang von Erzieherinnen und Kindheitspädagoginnen in den Arbeitsmarkt* (S. 151-178). Wiesbaden: Springer VS.

Schmidt, Thilo (2015). Pädagogik der frühen Kindheit. In Werner Thole, Sarina Ahmed & Davina Höblich (Hrsg.), *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2. Aufl. (S. 230-232). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (utb).

Sechtig, Jutta; Schmidt, Thilo & Roßbach, Hans-Günther (2014). Vorschulische Erziehung und Elementarbildung. In Wolfgang Einsiedler, Margarete Götz, Andreas Hartinger, Frederike Heinzl,

Joachim Kahlert & Uwe Sanfuchs (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*, 4. Aufl. (S. 255-262). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Roßbach, Hans-Günther; Sechtig, Jutta & Schmidt, Thilo (2012). Pädagogik der Frühen Kindheit und Kindertageseinrichtungen. In Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit – Ein einführendes Handbuch*, 4. Aufl. (S. 461-467). Wiesbaden: VS.

Schmidt, Thilo (2012). Pädagogik der frühen Kindheit. In Werner Thole, Sarina Ahmed & Davina Höblich (Hrsg.), *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 1. Aufl. (S. 213-215). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (utb).

Sechtig, Jutta; Schmidt, Thilo & Roßbach, Hans-Günther (2011). Vorschulische Erziehung und Elementarbildung. In Wolfgang Einsiedler, Margarete Götz, Andreas Hartinger, Frederike Heinzl, Joachim Kahlert & Uwe Sanfuchs (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*, 3. Aufl. (S. 241-248). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schmidt, Thilo (2011). Kritische Anmerkungen zur beruflichen Platzierung von Diplom-Pädagogen. In Monika Rapold (Hrsg.), *Pädagogische Kompetenz, Identität und Professionalität*, 2. Aufl., (S. 151-160). Hohengehren: Schneider.

Roßbach, Hans-Günther; Sechtig, Jutta & Schmidt, Thilo (2010). Pädagogik der Frühen Kindheit und Kindertageseinrichtungen. In Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit – Ein einführendes Handbuch*, 3. Aufl. (S. 461-467). Wiesbaden: VS.

Schmidt, Thilo; Roßbach, Hans-Günther & Sechtig, Jutta (2010). Bildung in frühpädagogischen Institutionen. In Rudolf Tippelt & Bernhard Schmidt (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung*, 3. Aufl. (S. 351-363). Wiesbaden: VS.

Schmidt, Thilo; Roßbach, Hans-Günther & Sechtig, Jutta (2009). Bildung in frühpädagogischen Institutionen. In Rudolf Tippelt & Bernhard Schmidt (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung*, 2. Aufl., (S. 351-363). Wiesbaden: VS.

Schmidt, Thilo (2006). Kritische Anmerkungen zur beruflichen Platzierung von Diplom-Pädagogen. In Rapold, Monika (Hrsg.), *Pädagogische Kompetenz, Identität und Professionalität*, (S. 151-160). Hohengehren: Schneider Verlag.

Sechtig, Jutta; Schmidt, Thilo & Roßbach, Hans-Günther (2005). Vorschulische Erziehung und Elementarbildung. In Wolfgang Einsiedler, Margarete Götz, Hartmut Hacker, Joachim Kahlert, Rudolf Keck & Uwe Sanfuchs (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*, 3. Aufl., (S. 276-285). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

## Weitere Publikationen

Schmidt, Thilo; Kluczniok, Katharina & Riedmeier Magdalena (2019). Wie verbringen Kinder im Kindergarten ihre Zeit? Erste Forschungsergebnisse. *KiTa aktuell* (HRS), 27 (6), S. 137-139. u. *KiTa aktuell* (BW) 27 (6), S. 141-143.

Schmidt, Thilo (2019). Rezension von: Jahreiß, Samuel (2018). Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit in Kitas. Eine empirische Studie zum Praxistransfer einer Weiterbildung für Erzieherinnen und Erzieher (Diss.). Münster: Waxmann. In *Socialnet*.

Schmidt, Thilo (2018). Qualitätsmerkmale satirischer Publikationen in der (Sonder-)Pädagogik. Replik auf einen Fake-Artikel von Katja Koch und Stephan Ellinger. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*. 13 (2), S. 225-228.

Schmidt, Thilo (2018). Zum schwierigen Verhältnis zwischen unterschiedlichen Programmatiken in der Frühpädagogik – Eine Glosse. *Pädagogische Rundschau*. 72 (1), S. 111-112.

- Schmidt, Thilo; Riedmeier, Magdalena & Kluczniok, Katharina (2018). Kindliche Interaktionsprozesse. Wie gestalten Kinder Interaktionen mit Erzieher/innen und anderen Kindern? *KiTa aktuell* (HRS), 26 (1), S. 8 u. *KiTa aktuell* (BW) 26 (5), S. 116.
- Schmidt, Thilo (2018). 14 Experten-Tipps. Woran Eltern eine gute Kita erkennen können. *Berliner Zeitung* und *Kölner Stadt-Anzeiger*. 05.10.2018. Redaktion: Dr. Isabell Wohlfahrth. Online.
- Projektgruppe ÜFA (2015). Von der Ausbildung in die Kita? Erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt ÜFA. *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, (3), S. 48-51.
- Projektgruppe ÜFA (2013). *Übergang von fachschul- und hochschulausgebildeten pädagogischen Fachkräften in den Arbeitsmarkt. Erste Befunde der Absolventenbefragung 2012*, Zugriff am 19.07.2018. Verfügbar unter [http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/-Personal\\_und\\_Qualifikation/Broschuere\\_UFA\\_final.pdf](http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/-Personal_und_Qualifikation/Broschuere_UFA_final.pdf)
- Schmidt, Thilo (2007). *Erste Ergebnisse einer bayernweiten Befragung über die Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund im Kindergarten*, Manuskript.
- Merdian, Franz & Schmidt, Thilo (2007). *Studiengang Lehramt an beruflichen Schulen mit Fachrichtung Sozialpädagogik. Perspektiven für eine Weiterentwicklung*, Manuskript.
- Schmidt, Thilo (2006). Bayernweite Befragung über die Bildungsförderung von Kindern mit Migrationshintergrund im Kindergarten. *KiTa aktuell* (BY), 18 (5), S. 117.
- Schmidt, Thilo (2005). Professionalisierungstendenzen in der Frühpädagogik. Wohin steuert die Ausbildung des pädagogischen Personals für Kindergärten? *Unsere Jugend*, 57 (11), S. 463-473.
- Schmidt, Thilo, Roßbach; Hans-Günther & Erning, Günter (2005). *Konzept für ein Rahmencurriculum „Frühkindliche Bildung“*. In Robert Bosch Stiftung (Hrsg.). Zugriff am 19.07.2018. Verfügbar unter, <http://docplayer.org/32134636-Konzept-fuer-ein-rahmencurriculum-fruehkindliche-bildung.html>
- Schmidt, Thilo (2004). Sozialpädagogik im beruflichen Schulwesen. *Soziale Arbeit*, 53 (3), S. 97-103.
- Schmidt, Thilo (2004). Zur beruflichen Platzierung von Diplom-Pädagogen im sozialen Arbeitsfeld. *Zeitschrift für Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*. (2), S. 55-59.
- Schmidt, Thilo (2003). Bedarf an Lehrenden der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik in einzelnen Bundesländern. *Die berufsbildende Schule*. 55 (5), S. 152-155.
- Schmidt, Thilo (2003). Zum Status des Lehramts der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 99, (3), S. 452-456.
- Schmidt, Thilo (2003). Sozialpädagogik – Mangel an Lehrkräften. *Sozialmagazin*, 22 (10), S. 59-62.
- Schmidt, Thilo (2002). *Die Ausbildung der AusbilderInnen. Analyse und Evaluation des Studiums von LehrerInnen an Fachschulen und Fachakademien für Sozialpädagogik* (48 S.). broschiert.
- Schmidt, Thilo (2002). *Der Lehrerberarf in der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik* (46 S.). broschiert.

#### Übersetzung aus dem Englischen:

- Sylva, Kathy, Meluish, Edward, Sammons, Pam, Siray-Blatchford, Iram, Taggart, Brenda & Elliot, Karen (2004). The Effective Provision of Pre-School Education Project – zu den Auswirkungen vorschulischer Einrichtungen in England. In: Gabriele Faust, Margarete Götz, Hartmut Hacker & Hans-Günther Roßbach (Hrsg.), *Anschlussfähige Bildungsprozesse im Elementar- und Primarbereich* (S. 154-167). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. (Zus. mit Jutta Sechtig und Christian Fürst)