

# Fachdidaktik Deutsch

## Deutschdidaktik und Deutschunterricht (allgemein)

- Amstutz, Gothard / Imstepf, Daniel / Widmer, Peter (2000): Beurteilen und Fördern im Deutschunterricht. Praktische Modelle für individualisierende und fördernde Beurteilungsformen. Band 3, 7.-9. Klasse. Aarau u.a.: Sauerländer (Band 1: Klasse 1-3, Band 2: Klasse 4-6).
- Abraham, Ulf / Beisbart, Ortwin / Koß, Gerhard / Marenbach, Dieter (2000, 2. Aufl.): Praxis des Deutschunterrichts. Arbeitsfelder - Tätigkeiten - Methoden. Donauwörth: Auer.
- Abraham, Ulf / Bremerich-Vos, Ulf / Frederking, Volker / Wieler, Petra (2003): Deutschunterricht und Deutschdidaktik nach PISA und IGLU. Freiburg: Fillibach.
- Baurmann, Jürgen / Dehn, Mechthild (2004): Beurteilen im Deutschunterricht. In: Praxis Deutsch 184 (2004). S. 6-13.
- Beisbart, Ortwin / Marenbach, Dieter (1994, 6. Aufl.): Einführung in die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur. Donauwörth: Auer.
- Beisbart, Ortwin / Marenbach, Dieter (Hrsg.) (2003): Bausteine der Deutschdidaktik. Ein Studienbuch. Donauwörth: Auer.
- Böttcher, Ingrid / Becker-Mrotzek, Michael (2003): Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Eikenbusch, Gerhard (2001): Qualität im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen.
- Frederking, Volker (Hrsg.) (1998): Verbessern heißt verändern - Neue Wege, Inhalte und Ziele in der Ausbildung von Deutschlehrer(inne)n in Studium und Referendariat. Baltmannsweiler: Schneider.
- Fritzsche, Joachim (1994): Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Band 1: Grundlagen; Band 2: Umgang mit Literatur, Band 3: Schriftliches Arbeiten. Stuttgart: Klett.
- Grundmann, Hilmar (Hrsg.) (2000): Zum Deutschunterricht an berufsbildenden Schulen. Frankfurt/M. u.a.: Lang.
- Groeben, Norbert/ Hurrelmann, Bettina (Hrsg.) (2002): Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim: Juventa.
- Homberger, Dietrich (2002): Lexikon Deutschunterricht. Sprache - Literatur - Didaktik und Methodik. Stuttgart: Klett.
- Hohmann, Joachim S. (Hrsg.) (1999): Sprichwörter, Rätsel und Fabeln im Deutschunterricht. Frankfurt/M.: Lang.
- Hoppe, Almut / Kugler, Hartmut (2001): Lehrplansynopse zum Deutschunterricht in den Bundesländern. Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes, 48. Jg. (2).
- Josting, Petra (Hrsg.) (2002): Deutschdidaktik und berufliche Bildung. Baltmannsweiler: Schneider.
- Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.) (2004): Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Kämper-van den Boogaart, Michael (2004): Deutsch-Didaktik. 2. korr. u. erw. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Kämper-van den Boogaart (Hrsg.) (2004): Deutschunterricht nach der PISA-Studie. Reaktionen der Deutschdidaktik. Frankfurt/M.: Lang.
- Killus, Dagmar (1998): Das Schulbuch im Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Ergebnisse einer Umfrage unter Lehrern aus vier Bundesländern. Waxmann.
- Kliwer, Heinz-Jürgen / Pohl, Inge (Hrsg.) (2006): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bände. Baltmannsweiler: Schneider.
- Köster, Juliane u.a. (Hrsg.) (2004): Aufgabenkultur und Lesekompetenz: Deutschdidaktische Positionen. Frankfurt/M. u.a.: Lang.
- Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (1994, 45. Aufl.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider.  
Band 1: Grundlagen, Sprachdidaktik, Mediendidaktik.  
Band 2: Literaturdidaktik.
- Rösch, Heidi (Hrsg.) (2005): Kompetenzen im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a.: Lang.
- Rosebrock, Cornelia / Fix, Martin (Hrsg.) (2001): Tumulte. Deutschdidaktik zwischen den Stühlen. Baltmannsweiler: Schneider.

- Rupp, Gerhard (Hrsg.) (1997): Wozu Kultur. Zur Funktion von Sprache, Literatur und Unterricht. Frankfurt/M u.a.: Lang.
- Schober, Otto (Hrsg.) (1998): Deutschunterricht für die Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schober, Otto (Hrsg.) (2002): Deutschunterricht für den Sekundarstufe I. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schuster, Karl (1992): Einführung in die Fachdidaktik Deutsch. Hohengehren: Schneider.
- Müller-Michaels, Harro (Hrsg.) (2000): Schülerleistungen und Noten. Sonderheft der Zeitschrift „Deutschunterricht“. Berlin: Pädagogischer Zeitschriftenverlag, 53. Jg.
- Nündel, Ernst (Hrsg.) (1992): Lexikon zum Deutschunterricht. Weinheim u.a.: Beltz.
- Rosebrock, Cornelia / Fix, Martin (Hrsg.) (2001): Tumulte. Deutschdidaktik zwischen den Stühlen. Baltmannsweiler Schneider.
- Weingardt, Martin (Hrsg.) (2006): Individuelle Lernprofile fördern. Ordner 1: Lernmodule Deutsch. Baltmannsweiler: Schneider.
- Willenberg, Heiner (1999): Lesen und Lernen. Eine Einführung in die Neuropsychologie des Textverstehens. Heidelberg /Berlin: Spektrum Akademischer Verlag.
- Witte, Hansjörg u.a. (Hrsg.) (2000): Deutschunterricht zwischen Kompetenzerwerb und Persönlichkeitsbildung. Baltmannsweiler: Schneider.

## **Sprachdidaktik**

- Augst, Gerhard / Dehn, Mechthild (1998): Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Können - Lehren - Lernen. Stuttgart: Klett.
- Bartnitzky, Horst (2000): Sprachunterricht heute. Berlin: Cornelsen.
- Baurmann, Jürgen (2002): Schreiben – Überarbeiten – Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik (für die Sekundarstufe I). Seelze: Kallmeyer.
- Becker, Tabea/ Peschel, Corinna (Hrsg.) (2006): Gesteuerter und ungesteuerter Grammatikerwerb. Baltmannsweiler: Schneider.
- Becker-Mrotzek, Michael / Vogt, Rüdiger (2001): Unterrichtskommunikation. Linguistische Analysemethoden und Forschungsergebnisse. Tübingen: Niemeyer.
- Berkemeier, Anne: Präsentieren und Moderieren im Deutschunterricht. Hohengehren: Schneider, 2006.
- Berthold, Siegwart (1997): Reden lernen im Deutschunterricht. Übungen für die Sekundarstufe I und II. Essen: Neue Deutsch Schule Verlagsgesellschaft.
- Berthold, Siegwart (2000): Im Deutschunterricht Gespräche führen lernen. Unterrichts Anregungen für das 5.-13. Schuljahr. Essen: Neue deutsche Schule Verlagsgesellschaft.
- Bredel, Ursula / Günther, Hartmut / Klotz, Peter / Siebert-Ott, Gesa / Ossner, Jakob (Hrsg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Handbuch Band 1+2. Paderborn: Schöningh.
- Bredel, Ursula / Siebert-Ott, Gesa / Thelen, Tobias (Hrsg.) (2004): Schriftspracherwerb und Orthographie. Diskussionsforum Deutsch, Band 16. Baltmannsweiler: Schneider.
- Bremerich-Vos, Albert (Hrsg.) (1999): Zur Praxis des Grammatikunterrichts. Freiburg: Fillibach.
- Bremerich-Vos, Albert (Hrsg.) (1993): Handlungsfeld Deutschunterricht. Frankfurt/M.
- Czech, Gabriele / Volmert, Johannes (Hrsg.) (2002): Schreiben im integrativen Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Dehn, Mechthild / Hüttis-Graff / Kurse, Norbert (Hrsg.) (1996): Elementare Schriftkultur. Schwierige Lernentwicklung und Unterrichtskonzepte. Weinheim / Basel: Beltz.
- Funke, Reinhold (2005): Sprachliches im Blickfeld des Wissens. Zum grammatischen Wissen von Schülerinnen und Schülern. Tübingen: Niemeyer 2005
- Einecke, Günther (1995): Unterrichtsideen: integrierter Grammatikunterricht. 5.-10.Schuljahr. Stuttgart Klett.
- Einecke, Günther (1995): Unterrichtsideen: Textanalyse und Grammatik. 5.-10.Schuljahr. Stuttgart Klett.
- Einecke, Günther (2003): Online Didaktik Deutsch ([www.fachdidaktik-einecke.de](http://www.fachdidaktik-einecke.de))
- Feilke, Helmuth / Portmann, Paul (Hrsg.) (1996): Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Lernen. Stuttgart: Klett.
- Fix, Martin (2000): Textrevision in der Schule. Prozessorientierte Schreibdidaktik zwischen Instruktion und Selbststeuerung – empirische Untersuchung in achten Klassen. Baltmannsweiler: Schneider.

- Fix, Martin / Jost, Roland (2005): Sachtexte im Deutschunterricht. Hohengehren: Schneider.
- Fix, Martin (2006): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn u. a.: Schöningh (UTB 2809).
- Giese, Heinz / Ossner, Jakob (Hrsg.) (1998): Sprache thematisieren. Fachdidaktische und unterrichtswissenschaftliche Aspekte. Freiburg: Fillibach.
- Guber, Ines (2004): Die Thema-Rhema-Struktur informativer Text. Ein sprachdidaktisches Konzept zur Förderung des Verstehens und Schreibens von Texten - für Schüler der gymnasialen Oberstufe und Studierende im Grundstudium. Baltmannsweiler: Schneider.
- Hoppe, Irene / Jochum-Mann, Bärbel (1999): Lernwege im Deutschunterricht in Grundschule und Sekundarstufe I: Rechtschreiben und Texte verfassen. Berlin: Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung.
- Ivo, Hubert (1999): Deutschdidaktik. Die Sprachlichkeit des Menschen als Bildungsaufgabe in der Zeit. Baltmannsweiler: Schneider.
- Kammer, Marion von der (2004): Wege zum Text. Hohengehren: Schneider.
- Knapp, Karlfried u.a. (Hrsg.) (2005): Angewandte Linguistik, Tübingen/Basel: Francke.
- May, Peter (2002): Handbuch für die Hamburger Schreibprobe (HSP): Diagnose orthografischer Kompetenz zur Erfassung grundlegender Rechtschreibstrategien. Hamburg: Verlag für päd. Medien.
- Menzel, Wolfgang (1999): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze-Velber: Kallmeyer.
- Ott, Margarate (2000): Schreiben in der Sekundarstufe I. Differenzierte Wahrnehmung und gezielte Förderung von Schreibkompetenzen. Baltmannsweiler: Schneider.
- Ossner, Jakob (2006): Sprachdidaktik. Eine Einführung. Paderborn u.a.: Schöningh UTB.
- Pabst-Weinschenk, Marita / Wagner, Roland W., Naumann, Carl Ludwig (Hrsg.) (1997): Sprecherziehung im Unterricht. München / Basel: Ernst Reinhardt.
- Röber-Siekmeyer, Christa (Hrsg.) (2002): Schriftenwerbskonzepte zwischen Sprachwissenschaft und Pädagogik. Baltmannsweiler: Schneider.
- Schuster, Karl (2001): Mündlicher Sprachgebrauch im Deutschunterricht. Denken – Sprechen – Handeln. Theorie und Praxis. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Spitta, Gudrun (Hrsg.) (1998): Freies Schreiben - eigene Wege gehen. Lengwil: Libelle.
- Steinig, Wolfgang / Huneke, Hans-Werner (2002): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt.
- Strohner, Hans (Hrsg.) (2002): Kommunikationsoptimierung: verständlicher – instruktiver – überzeugender. Tübingen: Stauffenburg.
- Thomé, Günter (1999): Orthografieerwerb. Frankfurt: Lang.
- Vogt, Rüdiger (2002): Im Deutschunterricht diskutieren. Zur Linguistik und Didaktik einer kommunikativen Praktik. Tübingen: Niemeyer.
- Weingarten, Rüdiger / Günther, Hartmut (Hrsg.) (1998): Schriftspracherwerb. Baltmannsweiler: Schneider.

## Literaturdidaktik

- Abraham, Ulf (1998): Übergänge, Literatur, Sozialisation und Literarisches Lernen. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Abraham, Ulf / Launer, Christoph (Hrsg.) (2002): Weltwissen erlesen. Literarisches Lernen im fächerverbindenden Unterricht. Hohengehren: Schneider.
- Abraham, Ulf / Kepser, Matthis (2005): Literaturdidaktik Deutsch - eine Einführung. Berlin. Erich-Schmidt.
- Bärnthaler, Günther / Tanzer, Ulrike (Hrsg.) (1999): Fächerübergreifender Literaturunterricht. Reflexionen und Perspektiven für die Praxis. Studien Verlag.
- Belgrad, Jürgen / Fingerhut, Karlheinz (Hrsg.) (1997): Textnahes Lesen. Annäherungen an Literatur im Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Bogdal, Klaus Michael / Kammler, Clemens (Hrsg.) (2000): (K)ein Kanon. 30 Schulklassiker neu gelesen. München: Oldenbourg.
- Bogdal, Klaus M. / Korte, Hermann (Hrsg.) (2002): Grundzüge der Literaturdidaktik. München: Deutscher Taschenbuchverlag.

- Christ, H. / Fischer, E. / Fuchs, C. / Merkelbach, V. / Reuschling, G. (1995): „Ja aber, es kann doch sein ...“. In der Schule literarische Gespräche führen. Frankfurt a.M. u.a.: Lang.
- Dreier, Ricarda (2005): Literatur der 90er-Jahre in der Sekundarstufe II. Baltmannsweiler: Schneider.
- Ehlers, Swantje (2002): Der Umgang mit dem Lesebuch. Analyse - Kategorien – Arbeitsstrategien. Baltmannsweiler: Schneider.
- Ehlers, Swantje (Hrsg.) (2003): Das Lesebuch. Zur Theorie und Praxis des Lesebuchs. Baltmannsweiler: Schneider.
- Engler, Tihomir/ Möbius, Thomas (Hrsg.) (2006): Textnahes Verstehen. Auf Fährtenuche in literarischen Texten. Baltmannsweiler: Schneider, 2006.
- Franz, Kurt/ Hochholzer, Rupert (Hrsg.) (2006): Lyrik im Deutschunterricht. Grundlagen –Methoden – Beispiele. Baltmannsweiler: Schneider.
- Fritzsche, Joachim / Krempelmann, Anita / Tosun, Claudia (2006): Literaturunterricht kontrastiv - Der handlungs- und produktionsorientierte Literaturunterricht auf dem Prüfstand. Baltmannsweiler: Schneider.
- Fritzsche, Joachim / Krempelmann, Anita / Tosun, Claudia / Zaborowski, Katrin (2006): Literaturunterricht kontrastiv - 6 x 2 Unterrichtseinheiten. Baltmannsweiler: Schneider
- Gansel, Carsten (1999): Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Ein Praxishandbuch für den Unterricht. Berlin: Cornelsen.
- Härle, Gerhard / Rank, Bernhard (Hrsg.) (2004): Wege zum Lesen und zur Literatur. Baltmannsweiler: Schneider.
- Hintz, Ingrid (2002): Das Lesetagebuch. Intensiv lesen, produktiv schreiben, frei arbeiten. Bestandsaufnahme und Neubestimmung einer Methode zur Auseinandersetzung mit Büchern im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Jahn, Leonore / Richter, Karin: Bildwelten zu E.T.A. Hoffmanns „Nussknacker und Mausekönig“. Modelle und Materialien für den Literaturunterricht (Klasse 3 bis 6). Hohengehren: Schneider, 2006 (Buchreihe „Bildwelten“, Band 2).
- Ingendahl, Werner (1991): Umgangsformen. Produktive Methoden zum Erschließen poetischer Literatur. Frankfurt/M.: Diesterweg.
- Kammler, Clemens (2000): Neue Literaturtheorien und Unterrichtspraxis. Positionen und Modelle. Baltmannsweiler: Schneider.
- Kammler, Clemens (Hrsg.) (2006): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Modelle für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze: Klett-Kallmayer.
- Kliwer, Annette / Schilcher, Anita (Hrsg.) (2004): Neue Leser braucht das Land! Zum geschlechterdifferenzierenden Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler: Schneider.
- König, Nicola (2003): Dekonstruktive Hermeneutik moderner Prosa. Ein literaturdidaktisches Konzept produktiven Textumgangs. Baltmannsweiler: Schneider.
- Knobloch, Jörg / Dahrendorf, Malte (Hrsg.) (1999): Offener Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler: Schneider.
- Knobloch, Jörg (1998): Lehrpläne und Literaturunterricht an Hauptschulen: Fallstudie über den bayrischen Lehrplan „Lesen“. Weinheim, München: Juventa.
- Lange, Günter u.a. (Hrsg.) (2001, 3. Auflage): Textarten - didaktisch. Eine Hilfe für den Literaturunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Maiwald, Klaus (1999): Literarisierung als Aneignung von Alterität. Theorie und Praxis einer literaturdidaktischen Konzeption zur Leseförderung im Sekundarbereich. Frankfurt/M u.a.: Lang.
- Maiwald, Klaus (2001): Literatur lesen lernen. Begründung und Dokumentation eines literaturdidaktischen Experiments. Baltmannsweiler: Schneider.
- Mansbrügge, Antje (2005): Junge deutschsprachige Literatur. Mit Tipps, Materialien und Kopiervorlagen für die Unterrichtspraxis von Markus Langner. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Paefgen, Elisabeth (1999): Einführung in die Literaturdidaktik. Stuttgart/Weimar: Metzler.
- Sahr, Michael (2004): Verfilmte Kinder- und Jugendliteratur. Der literarische Kinderfilm – ein vernachlässigtes Unterrichtsmedium. Baltmannsweiler: Schneider.
- Schmalohr, Emil (1997): Das Erlebnis des Lesens. Grundlagen einer erzählenden Lesepsychologie. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Scheller, Ingo (1998): Szenisches Spiel. Handbuch für die pädagogische Praxis. Berlin: Cornelsen.

- Spinner, Kaspar H. (Hrsg.) (1995): Imaginative und emotionale Lernprozesse im Deutschunterricht. Frankfurt/M u.a.: Lang.
- Spinner, Kaspar H. (2001): Kreativer Deutschunterricht: Identität - Imagination - Kognition. Seelze-Velber. Kallmeyer.
- Tabbert, Reinbert (2004): Kinderliteratur kreativ. Analysen und Unterrichtsvorschläge. Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur Band 2. Baltmannsweiler: Schneider.
- Waldmann, Günter (2003): Neue Einführung in die Literaturwissenschaft: aktive analytische und produktive Einübung in Literatur und den Umgang mit ihr; ein systematischer Kurs (für die Hochschule, für Schulen, zum Selbststudium). Baltmannsweiler: Schneider.
- Waldmann, Günter (1998): Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. Grundzüge einer produktiven Hermeneutik. Baltmannsweiler: Schneider.
- Waldmann, Günter (2001): Produktiver Umgang mit dem Drama. Baltmannsweiler: Schneider.
- Waldmann, Günter (1999): Produktiver Umgang mit Lyrik. Baltmannsweiler: Schneider.
- Werner, Johannes (1996): Literatur im Unterrichtsgespräch: die Struktur des literarischen Diskurses. München: Vögel.

### **Mediendidaktik (und Deutschunterricht)**

- Barsch, Achim (2006): Mediendidaktik. Eine Einführung. Paderborn u.a.: Schöningh UTB.
- Hans Belting [Hrsg.]: Bilderfragen. Die Bildwissenschaften im Aufbruch. München: Fink, 2007.
- Blatt, Inge / Hartmann, Wilfried (Hrsg.) (2004): Schreibprozesse im medialen Wandel. Baltmannsweiler: Schneider.
- Bönnighausen, Marion / Rösch, Heidi (Hrsg.) (2004): Intermedialität im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Brinkmüller-Becker, Heinrich (2000): Film als Gegenstand fachübergreifenden und fächerverbindenden Arbeitens in der gymnasialen Oberstufe. Beiträge der Fächer des Aufgabenfeldes I - Deutsch, Kunst, Literatur, Musik.
- Dürscheid, Christa (2002): SMS-Schreiben als Gegenstand der Sprachreflexion. Quelle: [www.mediensprache.net/network/networkx-28.pdf](http://www.mediensprache.net/network/networkx-28.pdf).
- Erlinger, Hans Dieter/ Marci-Boehncke, Gudrun (Hrsg.) (1999): Deutschdidaktik und Medienerziehung. Kulturtechnik Medienkompetenz in Unterricht und Studium. München: kopaed.
- Erlinger, Hans-Dieter / Lecke, Bodo (Hrsg.) (2004): Kanonbildung bei audiovisuellen Texten im Deutschunterricht. München: kopaed.
- Faulstich, Werner (2002): Grundkurs Filmanalyse. Stuttgart: Fink.
- Frederking, Volker (Hrsg.) (2004): Medien im Deutschunterricht 2003 - Jahrbuch. Themen-Schwerpunkt Lesen und Symbolverstehen. München: kopaed.
- Frederking, Volker / Josting, Petra (2005): Medienintegration und Medienverbund im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Gölitzer, Susanne (2003): Deutschdidaktik und Neue Medien. Konstitutionsprobleme im Spannungsfeld zwischen Altlasten und Neugierde. Baltmannsweiler: Schneider.
- Dehn, Mechthild (Red.) (2003): Deutschunterricht mit neuen und alten Medien. Problemorientiert, intertextuell, multimedial, geschlechterbezogen. Kulturelle Bildung im Medienzeitalter. Schwimmen im Netz. Hamburger Beiträge zu BLK-Programmen, Heft 4.
- Gaida, Edith (Red.) (2002): Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. Brandenburg: Medien-Pädagogisches Zentrum.
- Hildebrand, Jens (2001): Film: Ratgeber für Lehrer. Köln: Aulis Verlag Deubner.
- Hurrelmann, Bettina (Hrsg.) (1998): Leseförderung in einer Medienkultur. Seelze: Friedrich (Praxis Deutsch-Sonderheft).
- Jonas, Hartmut / Josting, Petra (Hrsg.) (2005): Medien im Deutschunterricht 2004 - Jahrbuch. Themen-Schwerpunkt Medien: Kritik und Sprache. München: kopaed.
- Kepser, Matthis (1999): Massenmedium Computer. Ein Handbuch für Theorie und Praxis des Deutschunterrichts. Bad Krozingen: D-Punkt.
- Kepser, Matthis / Nickel-Bacon, Irmgard (Hrsg.) (2004): Medienkritik im Deutschunterricht. Diskussionsforum Deutsch, Band 14. Baltmannsweiler: Schneider.

- King, Silvia (2002): Filmologie und Intermedialität: der filmologische Beitrag zu einem aktuellen medienwissenschaftlichen Konzept. Tübingen: Stauffenburg.
- Knauf, Diethelm / Cordes, Jochen (Hrsg.) (2004): Bildung-Schule-Medien. Eine Festschrift für Rudi Geisler. Bremen: Ed Temmen.
- LISA (Hrsg.) (1998): Texte im Verbund. Zum Umgang mit Medien im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II. Halle.
- Leubner, Martin / Saupe, Anja: Erzählungen in Literatur und Medien und ihre Didaktik. Hohengehren: Schneider, 2006.
- Metzger, Klaus (2001): Handlungsorientierter Umgang mit Medien im Deutschunterricht. Didaktische Voraussetzungen, Modelle, Projekte. Berlin: Cornelsen Scriptor (Lehrerbücherei Grundschule).
- Möbius, Thomas (Hrsg.) (2005): Virtuelle Lernumgebungen im Deutschunterricht: Grundlagen, didaktische Konzepte, Lehreinsetzung. Baltmannsweiler: Schneider.
- Monaco, James (2001): Film verstehen: Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Medien. Reinbek: Rowohlt.
- Niehoff, Rolf / Wenrich, Rainer (Hrsg.): Denken und Lernen mit Bildern. Interdisziplinäre Zugänge zur Ästhetischen Bildung. München: kopaed, 2007 (Schriftenreihe „Kontext Kunstpädagogik“; Band 12).
- Paefgen, Elisabeth / Reichelt, Ulla (2003): Seh-Schule und lecture-Kanon. Überlegungen zu einer Film-Literatur-Kanononbildung. In: ide 4.
- Pieper, Irene / Rosebrock, Cornelia / Wirthwein, Heike / Volz, Steffen (2004): Lesesozialisation in schriftfernen Lebenswelten. Lektüre und Mediengebrauch von Hauptschülern. Weinheim u.a.: Juventa.
- Richter, Karin / Riemann, Sabine (Hrsg.) (2000): Kinder – Literatur – ‚neue‘ Medien. Baltmannsweiler: Schneider.
- Rosebrock, Cornelia (1995): Lesen im Medienzeitalter - biographische und historische Aspekte literarischer Sozialisation. Weinheim u.a.: Juventa.
- Rupp, Gerhard / Heyer, Petra / Bonholt, Helge (2004): Lesen und Medienkonsum. Wie Jugendliche den Deutschunterricht verarbeiten. Weinheim u.a.: Juventa.
- Sachs-Hombach, Klaus [Hrsg.]: Wege zur Bildwissenschaft. Interviews. Köln: Halem, 2004.
- Sachs-Hombach, Klaus [Hrsg.]: Bildwissenschaft. Disziplinen, Themen, Methoden. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2005.
- Sachs-Hombach, Klaus [Hrsg.]: Bild und Medium. Kunstgeschichtliche und philosophische Grundlagen der interdisziplinären Bildwissenschaft. Köln: Halem, 2006.
- Sahr, Michael (1997): Kinder - Bücher - Verfilmungen. Der literarische Kinderfilm im Unterricht. Kallmünz: assleben.
- Staiger, Michael: Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Hohengehren: Schneider, 2007.
- Thiele, Jens (2003): Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption. Oldenburg: Isensee.
- Wermke, Jutta (Hrsg.) (2003): Literatur und Medien. Jahrbuch Medien im Deutschunterricht 2002. München: kopaed.
- Wermke, Jutta (Hrsg.) (2001): Hören und Sehen. Beiträge zu Medien- und Ästhetischer Erziehung. München: kopaed.
- Wermke, Jutta (1997): Integrierte Medienerziehung im Fachunterricht. Schwerpunkt Deutsch. München: kopaed.
- Buchpaket „Multimediales Lernen“ von kopaed München, Sonderaktion für 20,-€ (enthält drei Publikation: Christian Grune: Lernen in Computernetzen. Analyse didaktischer Konzepte für vernetzte Lernumgebungen, München: kopaed, 2000; Haymo Mitschian: Lernsoftware. Bewertung in Theorie und Praxis, Schriftenreihe eLearning Band I, München 2004; Thomas Eibl: Hypertext. Geschichte und Formen sowie Einsatz als Lern- und Lehrmedium. Darstellung und Diskussion aus medienpädagogischer Sicht. München: kopaed, 2004).

### **Deutschdidaktik und Deutschunterricht vor dem Hintergrund von Migration**

- Abendroth-Timmer, Dagmar/Breidbach, Stephan (Hrsg.) (2000): Handlungsorientierung und Mehrsprachigkeit. Fremd- und mehrsprachiges Handeln in interkulturellen Kontexten. Frankfurt/M.: Peter Lang.

- Andresen, Helga (1985): Schriftspracherwerb und die Entstehung von Sprachbewußtheit. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Andresen, Helga (1993): Sprachspiele als Fenster zu entstehender Sprachbewußtheit bei Kindern. In Eisenberg/Klotz (Hrsg.): 119-133.
- Auernheimer, Georg (Hrsg.) (2004): Die Schieflage im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder. Opladen: Leske + Budrich.
- Bausch, K.-Richard u. a. (Hrsg.) (1989): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke.
- Bausch, K.-Richard/Kasper, Gabriele (1979): Der Zweitspracherwerb: Möglichkeiten und Grenzen der „großen“ Hypothesen. In: Linguistische Berichte (64/1979): 3-35.
- Belke, Gerlind (2003)<sup>3</sup>: Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht: Sprachspiele, Spracherwerb und Sprachvermittlung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Berkemeier, Anne (1997): Kognitive Prozesse beim Zweitspracherwerb. Zweitalphabetisierung griechisch-deutsch-bilingualer Kinder im Deutschen. Frankfurt/M. u. a.: Lang.
- Bredella, Lothar / Delanoy, Werner / Suhrkamp, Carola (2004): Literaturdidaktik im Dialog. Tübingen: Narr.
- Bredella, Lothar / Christ, Herbert (Hrsg.) (1995): Didaktik des Fremdverstehens. Tübingen: Narr.
- Büker, Petra / Kammler, Clemens (Hrsg.) (2003): Das Fremde und das Andere. Interpretationen und didaktische Analysen zeitgenössischer Kinder- und Jugendbücher. München: Juventa.
- Büttner, Christian (2005): Lernen im Spiegel des Fremden: Konzepte, Methoden und Erfahrungen zur Vermittlung interkultureller Kompetenz. Frankfurt/M. u.a.: Verlag für Interkulturelle Kommunikation.
- Butzkamm, Wolfgang (1989): Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. Natürliche Künstlichkeit: Von der Muttersprache zur Fremdsprache. Tübingen: Francke.
- Dawidowski, Christian/ Wrobel, Dieter (Hrsg.) (2006): Interkultureller Literaturunterricht. Konzepte - Modelle Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider.
- Eisenberg, Peter/Klotz, Peter (Hrsg.) (1993): Sprache gebrauchen – Sprachwissen erwerben. Stuttgart u. a.: Klett.
- Erndl, Rudolf (1998): Höflichkeit im Deutschen. Konzeption zur Integration einer zentralen Gesprächskompetenz im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache.
- Forster, Roland (1997): Mündliche Kommunikation in Deutsch als Fremdsprache. Gespräch und Rede. St. Ingbert: Röhrig.
- Griesmayer, Norbert / Wintersteiner, Werner (Hrsg.) (2000): Jenseits von Babylon. Wege zu einer interkulturellen Deutschdidaktik. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag.
- Häussermann, Ulrich/Piepho, Hans-Eberhard (1996): Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie. München: ludicium.
- Hegele, Irmintraut (Hrsg.) (1994): Fremdsprachenbegegnung in der Grundschule. Kronshagen: Körner.
- Hegele, Irmintraut u.a. (1994): Kinder begegnen Fremdsprachen. Braunschweig: Westermann.
- Heyd, Gertraude (1990): Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt/M.: Diesterweg.
- Hölscher, Petra (Hrsg.) (1994): Interkulturelles Lernen. Projekte und Materialien für die Sekundarstufe I. Frankfurt/M.: Cornelsen Scriptor.
- Honnef-Becker, Irmgard (Hrsg.) (2007): Dialoge zwischen den Kulturen. Interkulturelle Literatur und ihre Didaktik. Baltmannsweiler: Schneider.
- Hüholdt, Jürgen (1995)<sup>10</sup>: Wunderland des Lernens. Lernbiologie, Lernmethodik, Lerntechnik. Bochum: Verlag für Didaktik.
- Hüllen, Werner (1992): Interkulturelle Kommunikation – was ist das eigentlich? In: Der Fremdsprachliche Unterricht: (3/1992): 8-11.
- Januschek, Franz/Paprotté, Wolf/Rohde, Wolfgang (1981): Entwicklung von Sprachbewußtheit (Editorial). In: OBST (20/1981): 4-8.
- Kielhöfer, Bernd (1994): Wörter lernen, behalten und erinnern. In: Neusprachliche Mitteilungen aus Wissenschaft und Praxis (4/1994): 211-220.
- Klein, Wolfgang (1992)<sup>3</sup>: Zweitspracherwerb. Eine Einführung. Frankfurt/M.: Hain.

- Köhnen, Ralph (Hrsg.) (1998): Wege zur Kultur. Perspektiven für einen integrativen Deutschunterricht. Frankfurt a.M.: Lang.
- Kuhs, Katharina / Steinig, Wolfgang (Hrsg.) (1998): Pfade durch Babylon. Konzepte und Beispiele für den Umgang mit sprachlicher Vielfalt. Freiburg: Fillibach.
- Kupfer-Schreiner, Claudia (1994): Sprachdidaktik und Sprachentwicklung im Rahmen interkultureller Erziehung: Das Nürnberger Modell. Ein Beitrag gegen Rassismus und Ausländerfeindlichkeit. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Linke, Angelika/ Oomen - Welke, Ingelore (Hrsg.) (1995): Herkunft, Geschlecht und Deutschunterricht. oben - unten/ von hier - von anderswo/ männlich - weiblich. Freiburg: Fillibach.
- Mergner, Gottfried (1992): Interkulturelle Erziehung: Ängstliche Neugierde – Vermischungsbereit? Lernen zwischen den Kulturen. In: Deutsch lernen (2/1992): 99-116.
- Merten, Stephan (1996): Über Beschaffenheit, Erwerb, Gebrauch und Vermittlung von sprachlichem und kulturellem Wissen. In: Lernen in Deutschland. Zeitschrift für interkulturelle Erziehung (2/1996): 116-128.
- Merten, Stephan (1997): Wie man Sprache(n) lernt. Eine Einführung in die Grundlagen der Erst- und Zweitspracherwerbsforschung mit Beispielen für das Unterrichtsfach Deutsch. Frankfurt/M. u. a.: Lang.
- Merten, Stephan (Hrsg.) (1994): Von lernenden Menschen. Erst- und Zweitspracherwerbsprozesse. Rheinbreitbach: Dürr & Kessler.
- Naegele, Ingrid M./Haarmann, Dieter (Hrsg.) (1991)<sup>3</sup>: Darf ich mitspielen? Kinder verständigen sich in vielen Sprachen – Anregungen zur interkulturellen Kommunikationsförderung. Weinheim/Basel: Beltz.
- Niekrawitz, Clemens (1990): Interkulturelle Pädagogik im Überblick. Von der Sonderpädagogik für Ausländer zur interkulturellen Pädagogik für alle. Frankfurt/M.: Verlag für interkulturelle Kommunikation.
- Oomen-Welke, Ingelore u.a. (1998): "... ich kann da nix!" Mehr zutrauen im Deutschunterricht. Freiburg: Fillibach.
- Pommerin, Gabriele (1977): Deutschunterricht mit ausländischen und deutschen Kindern. Bochum: Kamp.
- Pommerin, Gabriele (1996): Kreatives Schreiben: Handbuch für den deutschen und interkulturellen Sprachunterricht in den Klassen 1-10. Weinheim, Basel: Beltz.
- Pommerin-Götze, Gabriele u. a. (Hrsg.) (1992): Es geht auch anders! Leben und Lernen in der multikulturellen Gesellschaft. Frankfurt/M.: Dagyeli.
- Rösch, Heidi (1995): Interkulturell unterrichten mit Gedichten. Frankfurt/M: Verlag für interkulturelle Kommunikation.
- Rösch, Heidi (1997): Bilderbücher zum interkulturellen Lernen. Baltmannsweiler: Schneider.
- Rösch, Heidi (2000): Jim Knopf ist nicht schwarz. Anti-Rassismus in der Kinder- und Jugendliteratur und ihre Didaktik. Baltmannsweiler: Schneider.
- Rösch, Heidi (2000): Entschlüsselungsversuche. Kinder- und Jugendliteratur und ihre Didaktik im globalen Diskurs. Baltmannsweiler: Schneider.
- Rösler, Dietmar (1994): Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart/Weimar: Metzler.
- Schumacher, Bettina (1998): Ein Ohr erzählt. Kreatives Schreiben in Deutsch als Fremdsprache. Ein didaktisches Lesebuch. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Storch, Günther (1999): Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. München: Fink.
- Vivelo, Frank R. (1981): Handbuch der Kulturanthropologie. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Wandruszka, Mario (1981): Die Mehrsprachigkeit des Menschen. München: dtv.
- Weisgerber, Bernhard (1992): Sprachreflexion durch Sprachbegegnung. In: Grundschule (1/1992): 15-18.
- Wierlacher, Alois u. a. (Hrsg.) (1993): Kulturthema Essen. Ansichten und Problemfelder. Berlin: Akademie Verlag.
- Wintersteiner, Werner (2003): Poetik der Verschiedenheit. Literarisch - kulturelle Bildung und Globalisierung. Umriss einer interkulturellen Literaturdidaktik. Klagenfurt: Drava.
- Zielke-Nadkarni, Andrea (1992): Migrantenliteratur im Unterricht. Hamburg: Dr. Kovac.

## Deutschdidaktik (empirisch)



- Beck, Bärbel / Klieme, Eckhard (Hrsg.) (2006): Deutsch Englisch Schülerleistungen International (DESI). Konzepte und Messung. Weinheim: Beltz Pädagogik.
- Becker, Tabea (2001): Kinder lernen erzählen. Zur Entwicklung narrativer Fähigkeiten von Kindern und Berücksichtigung der Erzählform. Baltmannsweiler: Schneider.
- Finkbeiner, Claudia / Schnaitmann, Gerhard W. (Hrsg.) (2001): Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik. Donauwörth: Auer.
- Hug, Michael / Richter, Sigrun (Hrsg.) (2001). Ergebnisse soziologischer und psychologischer Forschung. Impulse für den Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Kammler, Clemens / Knapp, Werner (2002): Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider.
- Mokhlesgerami, Judith (2004): Förderung der Lesekompetenz. Implementation und Evaluation eines Unterrichtsprogramms in der Sekundarstufe I. Hamburg. Dr. Kovac.
- Rühl, Katja (2006): Förderung des Textverstehens. Prüfung der differentiellen Wirksamkeit eines strategienorientierten Unterrichtsprogramms. Hamburg: Dr. Kovac.
- Rupp, Gerhard / Heyer, Petra / Bonholt, Helga (2004): Lesen und Medienkonsum. Wie Jugendliche den Deutschunterricht verarbeiten. Weinheim u.a.: Juventa.
- Stückrath, Jörn / Strobel, Ricarda (Hrsg): (2005): Deutschunterricht empirisch. Beiträge zur Überprüfbarkeit von Lernfortschritten im sprach-, literatur- und Medienunterricht. Baltmannsweiler: Schneider.
- Trenk-Hinterberger, Isabel (2006): Lesekompetenz im Schulunterricht. Evaluation und Optimierung eines strategienorientierten Programms in der fünften Jahrgangsstufe. Hamburg: Dr. Kovac.
- Winter, Claudia (1998): Traditioneller Aufsatzunterricht und kreatives Schreiben. Eine empirische Studie. Augsburg: Wißner.

## **Zeitschriften**

**Beiträge Jugendliteratur und Medien.**

**Bulletin Jugend und Literatur.** Kritische Monatsschrift für Kinder- und Jugendliteratur.

**Der Deutschunterricht.** Beiträge zu seiner Praxis und wissenschaftlichen Grundlegung.

**Deutsch als Zweitsprache.**

**Deutschunterricht.**

**Didaktik Deutsch.** Halbjahresschrift für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur.

**Die Grundschulzeitschrift.**

**Fundevogel.** Kritisches Kinder-Medien-Magazin.

**Grundschule.**

**Informationen zur Deutschdidaktik.** Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Schule.

**JuLit.** Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur in München.

**Literatur im Unterricht.** Texte der Moderne und Postmoderne in der Schule.

**Pädagogik heute.**

**Pädagogische Welt.**

**Praxis Deutsch.** Zeitschrift für den Deutschunterricht.

**Sprache und Literatur in Wissenschaft und Unterricht.**

**Wirkendes Wort.** Deutsche Sprache und Literatur in Forschung und Lehre.