

### **Wissenschaftliche Tätigkeiten**

- seit 10/2017 W1-Juniorprofessor (W2-Tenure Track) für Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsdidaktik am Institut für Sozialwissenschaften der Universität Koblenz-Landau [*positive Zwischenevaluierung im Juni 2020*]
- seit 06/2015 Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Abteilung Weltwirtschaft des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin)
- 10/2017 – 07/2019 Lehrbeauftragter für Didaktik der Sozialwissenschaften der Medical School Berlin
- 04/2014 – 09/2017 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Sozialwissenschaften der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 10/2012 – 03/2014 Wissenschaftliche Hilfskraft und Tutor am Institut für Sozialwissenschaften der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

### **Akademische Ausbildung**

- 06/2017 Doktor der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (Dr. sc. pol., *summa cum laude*), Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 2014 – 2017 Promotionsstudium Wirtschaft/Politik, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 02/2014 Master of Education (M.Ed.) in Wirtschaft/Politik und Englisch (Lehramt an Gymnasien), Philosophische Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 05/2012 Bachelor of Arts (B.A.) in Wirtschaft/Politik und Anglistik/Nordamerikanistik, Philosophische Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 2010 Economics and Political Science, Hawaii Pacific University, Honolulu, Hawaii, USA
- 2008 – 2013 Studium der Fächer Wirtschaft/Politik und Anglistik/Nordamerikanistik an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

### **Eingeworbene Drittmittel & Preise**

- 01/2019 – 03/2022 Wirtschaftliche Urteilsfähigkeit verbessern: Ein randomisiertes Feldexperiment. Förderung durch die *Joachim Herz Stiftung* (149 663€)
- 07/2018 - 01/2021 Der Einfluss von Wirtschaftsbildung auf das ökonomische Verhalten von Schülerinnen und Schülern. Förderung durch die *Joachim Herz Stiftung* (25 000€)
- 02/2015 Förderpreis (1 000€) der *Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung*

## Publikationen in referierten Fachzeitschriften

Kaiser, Tim and Lukas Menkhoff (2020). Financial education in schools: A meta-analysis of experimental studies. *Economics of Education Review* 78, 101930.

Andere Versionen: *CEsifo Working Paper, No. 7395.*

*DFG CRC TRR 190 – Rationality and Competition Discussion Paper No. 187.*

Erwähnt in: *The Washington Post, April 23, 2019.*

Kaiser, Tim; Seeber, Günther and Luis Oberrauch (2020). Measuring economic competence of secondary school students in Germany. *Journal of Economic Education (in press)*.

Oberrauch, Luis and Tim Kaiser (2019). Economic competence in early secondary school: Evidence from a large-scale assessment in Germany. *International Review of Economics Education (in press)*.

Kaiser, Tim and Lukas Menkhoff (2017). Does financial education impact financial literacy and financial behavior, and if so, when? *World Bank Economic Review*, 31(3): 611–630.

Andere Versionen: *World Bank Policy Research Working Paper No. 8161.*

*DFG CRC TRR 190 - Rationality and Competition Discussion Paper No. 37.*

*DIW Discussion Paper No. 1562.*

Erwähnt in: *The New York Times, January 22, 2018.*

*The American Prospect, June 10, 2019.*

Kaiser, Tim und Vera Kirchner (2015). Das Finanzwissen von angehenden Wirtschaftslehrpersonen: Ergebnisse eines aktuellen Surveys. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(4): 552–547.

Kaiser, Tim und Andreas Lutter (2015). Empirische Forschung zu financial literacy. Zugänge – Befunde – Desiderata. *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 6(2): 77–95.

Kaiser, Tim; Birke, Franziska und Andreas Lutter (2015). Schülerkonzepte zu ordnungspolitischen Fragen – Eine phänomenographische Untersuchung. *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 6(1): 92–110.

## Working Papers

Kaiser, Tim; Lusardi, Annamaria; Menkhoff, Lukas and Carly Urban (2020). Financial education affects financial knowledge and downstream behaviors. *NBER Working Paper No. 27057. [under review]*

Andere Versionen: *CEPR Discussion Paper No. 2904-1588962981.*

*Wharton Pension Research Council Working Paper No. 2020-07.*

*IZA Discussion Paper No. 13178.*

*GFLEC Working Paper No. 2020-3*

*DFG CRC TRR 190 - Rationality and Competition Discussion Paper No. 240.*

*DIW Discussion Paper No. 1864.*

Oberrauch, Luis and Tim Kaiser (2020). Financial literacy and intertemporal arbitrage. *Mimeo.*

Kaiser, Tim and Lukas Menkhoff (2018). Active learning improves financial education: Experimental evidence from rural Uganda. *DFG CRC TRR 190 - Rationality and Competition Discussion Paper No.131. [under review]*

Andere Versionen: *DIW Discussion Paper No. 1743.*

Erwähnt in: *European Microfinance Platform Blog, Apr. 16, 2018.*

## **Gutachtertätigkeit**

Review of Economics and Statistics – Journal of Economic Behavior & Organization – Economics of Education Review – Oxford Bulletin of Economics and Statistics – Journal of Pension Economics and Finance – Journal of Economic Surveys – Journal of Consumer Affairs – Journal of Economic Education – Education Economics – Empirical Economics – Journal of Asian Economics – PLOS ONE – Quality & Quantity – Economic Analysis and Policy – Financial Services Review – Citizenship, Social and Economics Education – Monetary Policy & the Economy – Zeitschrift für ökonomische Bildung

## **Herausgeberschaft**

Special Issue on Financial Literacy des *Journal of Behavioral and Experimental Finance* (gemeinsam mit Annamaria Lusardi und Stefan Palan)

*Unterricht Wirtschaft + Politik 1/2017* (gemeinsam mit Andreas Lutter)

## **Weitere Publikationen**

Seeber, Günther; Kaiser, Tim; Oberrauch, Luis; Eberle, Mira und Christian Walter (2020). *Das Schulfach Wirtschaft/ Berufs- und Studienorientierung: Effekte auf die ökonomischen Kompetenzen und Einstellungen Jugendlicher in Klasse 7 und 8*, Künzelsau: Swiridoff.

Lutter, Andreas; Birke, Franziska und Tim Kaiser (im Druck). Ordnungspolitische Fragen aus Schülersicht – explorative Befunde und weiterführende empirische Perspektiven. In: Goldschmidt, N. und Lenger, A. (Hrsg.). *Ökonomische Bildung als gesellschaftliche Herausforderung.*

Birke, Franziska; Kaiser, Tim und Andreas Lutter (2020). Die Bewertung von ordnungspolitischen Problemen aus Schülersicht: Ergebnisse einer Mixed-Methods-Untersuchung. In: Heinz, T., Kilian, J., Brouër, B., Janzen, M. (Hrsg.). *Formen der (Re)Präsentation fachlichen Wissens: Ansätze und Methoden für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung in den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften*, Waxmann Verlag.

Kaiser, Tim und Lukas Menkhoff (2019). Finanzielle Bildung wirkt. *Blog-Beitrag; bankenverband.de, 15.11.2019.*

Kaiser, Tim (2019). Braucht es neue Ansätze in der Entwicklungszusammenarbeit mit Afrika? *TeachEconomy: Das Portal für den Wirtschaftsunterricht*, 09.05.2019.

Lutter, Andreas, Birke, Franziska, und Tim Kaiser (2019). Soll der Staat Wettbewerbsverlierer absichern? *TeachEconomy: Das Portal für den Wirtschaftsunterricht*.

Kaiser, Tim und Lukas Menkhoff (2018). Was leisten verschiedene Methoden zur Evaluierung der Effektivität von finanzieller Bildung? *BAG-SB Informationen*, 33(2): 72-77.

Kaiser, Tim (2018). Book Review: From Microfinance to Inclusive Banking (Reinhard H. Schmidt, Hans Dieter Seibel, Paul Thomes). *Kredit und Kapital*, 51(1): 171-173.

Kaiser, Tim (2017). Finanzielle Sozialisation und finanzielles Wissen. *Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung*, 86(4): 17-30.

Kaiser, Tim und Lukas Menkhoff (2017). Schlechte Evaluierung rentiert sich kaum. Lehren aus dem Bereich der finanziellen Bildung. *DIW Wochenbericht* 84(26): 531-538.

Lutter, Andreas und Tim Kaiser (2017). Wahlen als Lern- und Problemfeld im Unterricht. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 1/17: 8.

Kaiser, Tim (2017). *Essays on financial education and behavior household finance*. Dissertation, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Kaiser, Tim (2016). Workshop Finance and Development 2016. *Wissenschaft für die Praxis* 81: 25.

Birke, Franziska; Kaiser, Tim und Andreas Lutter (2016). „Nicht gut genug gewirtschaftet?“ Wie Schülerinnen und Schüler über ordnungspolitische Fragen urteilen. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 1/16: 49-52.

Kaiser, Tim (2015). Soll der Staat Wettbewerbsverlierer absichern? Ordnungspolitik im Urteil von Lernenden. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 2/15: 32–36.

Kaiser, Tim (2014). Rezension zu: Straßner, Veit ‚Filme im Politikunterricht‘. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 2/14: 53.

Kaiser, Tim (2013). Die globale Rolle Europas. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 4/13: 46–51.

## **Wissenschaftliche Vorträge**

2020

“Financial education affects financial knowledge and downstream behaviors”, 28.05.2020, *OECD-INFE Invited Webinar*.

“Active learning improves financial education: Experimental evidence”, 29.01.2020, *Invited Seminar: Wards Finance Seminar Series, Adam Smith Business School, University of Glasgow*.

“Financial education in schools: A meta-analysis of experimental studies”, 04.01.2020, *ASSA 2020: Allied Social Science Associations Annual Meeting, San Diego, CA*.

2019

“New evidence on the effectiveness of financial education”, 17.07.2019, *Vortrag vor einer Delegation der stellvertretenden Bildungsminister sowie Vorstandsmitgliedern der Zentralbanken der Staaten Kirgisistan, Tadschikistan und Turkmenistan, Berlin*.

“Financial education in schools: A meta-analysis of experimental studies”, 30.05.2019, *Ninth Annual Conference on Teaching & Research in Economic Education (CTREE)*, AEA Committee on Economic Education, St. Louis, Missouri.

„Konzepte ordnungspolitischer Bewertung von Schüler\*innen – Perspektiven und Befunde einer Mixed-Methods Untersuchung“, 14.09.2019, *Jahrestagung der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung*, Göttingen.

“Economic competence in early secondary school: Evidence from a large-scale assessment in Germany”, 30.05.2019, *Ninth Annual Conference on Teaching & Research in Economic Education (CTREE)*, AEA Committee on Economic Education, St. Louis, Missouri.

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 26.04.2019, *Workshop Finance and Development 2019*, Berlin.

“The causal effect of financial education on downstream financial behaviors”, 12.04.2019, *5th Cherry Blossom Financial Education Institute*, George Washington University, GFLEC, Washington, DC.

„Finanzielle Bildung in der Schule: Eine Meta-Analyse experimenteller Studien“, 27.02.2019, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung*, Dortmund.

„Ökonomische Kompetenz am Ende von Klasse 7: Evidenz einer großangelegten Kompetenzmessung in Baden-Württemberg“, 26.02.2019, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung*, Dortmund.

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 04.01.2019 - 06.01.2019, *ASSA 2019: Allied Social Science Associations Annual Meeting*, Atlanta.

2018

„Finanzwissen revisited. Validierung einer deutschen Version der *Financial Knowledge Scale*“, 16.11.2018, *Tagung der Arbeitsgruppe Finanzielle Bildung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung*, Hamburg.

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 15.11.2018, *European Microfinance Week*, Luxembourg.

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 05.09.2018, *Jahrestagung des Vereins für Socialpolitik*, Freiburg.

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 29.06.2018, *Development Economics and Policy*, Verein für Socialpolitik, AEL Annual Congress, Zürich.

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 14.06.2018, *Invited Session, Annual Meeting of the Swiss Society for Economics and Statistics*, St. Gallen.

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 13.04.2018, *4th Cherry Blossom Financial Education Institute*, George Washington University, GFLEC, Washington, DC, USA.

„Ein neuer Test ökonomischer Kompetenz“, 28.02.2018 *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung*, Freiburg.

„Inter- und Intraindividuelle Konzeptvariation ordnungspolitischer Phänomene: Ergebnisse eines faktoriellen Survey-Experiments“, 28.02.2018, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung*, Freiburg.

„Internationale Forschungsdiskurse der ökonomischen Bildung – eine bibliometrische Studie“, 27.02.2018, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Freiburg*.

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 25.01.2018, *Invited Seminar (Prof. Ralph Hertwig): Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin*.

2017

“Does financial education impact financial literacy and financial behavior, and if so, when?”, 27.11.2017, *Invited Seminar, Institut für Sozialpolitik, WU Wien*.

“Does financial education impact financial literacy and financial behavior, and if so, when?”, 04.10.2017, *Financial Literacy Forschung – Quo Vadis? Workshop der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung WU Wien*.

“Active learning fosters financial knowledge and financial behavior”, *Behavioral Economics Seminar, 20.06.2017, Institut für Weltwirtschaft, Kiel*.

„Markt oder Staat? Ein faktorielles Survey Experiment zur inter- und intraindividuellen Konzeptvariation ordnungspolitischer Phänomene“, 27.09.2017, *GFD-KOFADIS-Tagung, Freiburg*.

“Fostering Financial literacy and behavior: Experimental evidence from rural Uganda?” *Mountains of the Moon University, 07.04.2017, Fort Portal, Uganda*.

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *Bank of Uganda, 05.04.2017, Kampala, Uganda*.

“Fostering Financial literacy and behavior: Experimental evidence from rural Uganda?” *Bank of Uganda, 05.04.2017, Kampala, Uganda*.

“Wirkt intentionale finanzielle Bildung? 115 Interventionsstudien und ein randomisiertes Feld-Experiment sagen: Es kommt darauf an!“, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Flensburg*.

2016

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *Conference on Behavioral Economics and Financial Literacy, November 28, 2016, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona*.

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *What Works Global Summit (WWGS), Campbell Collaboration/3ie/Sense About Science, 26.09.2016, University College, London*.

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *Meta-Analysis of Economics Research Network (MAER-Net) Colloquium, 16.09.2016, Hendrix College, Conway, USA*.

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *Research in Behavioral Finance Conference (RBFC) 2016, 15.09. 2016, Vrije Universiteit Amsterdam*.

“Eltern, Lehrer, Apps, Berater – (Wie) wirkt finanzielle Allgemeinbildung?” *Internationale Konferenz zu Finanzdienstleistungen des Instituts für Finanzdienstleistungen e.V, 02.06.2016, Hamburg*.

“Fostering financial literacy and behavior : A cluster-RCT among small scale retailers in rural Uganda“, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 24.02.2016, Hildesheim.*

„Determinanten der inter- und intraindividuellen Konzeptvariation ordnungspolitischer Phänomene: Design eines faktoriellen Survey Experiments“, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 26.02.2016, Hildesheim.*

2015

“When does financial education impact financial behavior? A Meta-Analysis“, *Seminar Series on Research in Development Economics, Development Economics Network, 10.12.2015, Berlin.*

“Fostering Financial Literacy in rural Uganda: Design of a cluster RCT among small scale retailers“, *Research Seminar on Comparative Politics, Interdependence and Globalization: Research Group 'Comparative Politics, Interdependence and Globalization' (CPIG), 01.12.2015, Universität Kiel.*

“Fostering Financial Literacy in rural Uganda: Design of a cluster RCT among small scale retailers“, *Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 13.11.2015, Universität Kiel.*

“When does financial education impact financial behavior?“ *Research Seminar on Comparative Politics, Interdependence and Globalization: Research Group 'Comparative Politics, Interdependence and Globalization' (CPIG), 25.05.2015, Universität Kiel.*

“Characteristics of successful financial education: A meta-analysis of financial literacy interventions“, *2. Workshop der Sektion Finanzielle Bildung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung: Finanzielle Bildung als Gegenstand wirtschaftsdidaktischer Forschung, 25.02.2015, Wirtschaftsuniversität Wien.*

2014

„Lernergebnisse finanzieller Bildung: Eine quasi-experimentelle Evaluation von Börsenplanspielen im schulischen Kontext“, *Konferenz zur Erfassung, Analyse und Evaluierung von Lehr-/Lernprozessen am Beispiel von Planspielen, 05.12.2014, Buchenbach.*

„Wann ist finanzielle Bildung erfolgreich? Eine Meta-Analyse bisheriger Interventionen“ *Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 14.11.2014, TU Berlin.*

„Herausforderungen europabezogener Lehr- und Lernprozesse: Eine Bestandsaufnahme empirischer Forschungsergebnisse“, *IQSH Zertifizierungsveranstaltung, 23.05.2014, Kiel.*

### **Betreute Promotionen**

- “Modeling Self-Selection Processes in Financial Behavior“ (René Buschong, M.Sc.), Universität Koblenz-Landau
- “Gender differences in financial behavior in Kazakhstan“ (Assel Narymbetova, MBA), Geneva Business School

## Lehrveranstaltungen

### Sommersemester 2020

- Ökonomik des Regierens (Seminar: Master, Universität Koblenz-Landau)
- Wirtschaftsdidaktik IV (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)

### Wintersemester 2019/2020

- Humankapital und Bildungsökonomie (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)

### Sommersemester 2019

- Ökonomik des Regierens (Seminar: Master, Universität Koblenz-Landau)
- Wirtschaftsdidaktik IV (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (Vorlesung: Bachelor Medizinpädagogik, Medical School Berlin)

### Wintersemester 2018/2019

- Grundlagen der Volkswirtschaftslehre: Mikroökonomie (Vorlesung: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Humankapital und Bildungsökonomie (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (Vorlesung: Bachelor Medizinpädagogik, Medical School Berlin)

### Sommersemester 2018

- Ökonomik des Regierens (Seminar: Master, Universität Koblenz-Landau)
- Wirtschaftsdidaktik IV (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (Vorlesung: Bachelor Medizinpädagogik, Medical School Berlin)

### Wintersemester 2017/2018

- Grundlagen der Volkswirtschaftslehre: Mikroökonomie (Vorlesung: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Humankapital und Bildungsökonomie (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (Vorlesung: Bachelor Medizinpädagogik, Medical School Berlin)

### Sommersemester 2017

- Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Wirtschaft/Politik (Vorlesung: Bachelor Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

### Wintersemester 2016/2017

- Aktuelle Forschungs- und Inhaltsfelder der ökonomischen Bildung (Seminar: Master Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)



- Übung zur Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Fach Wirtschaft/Politik (Übung: Bachelor Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

#### Sommersemester 2016

- Workshop: Einführung in die statistische Datenanalyse mit STATA (Workshop vom 30.06.2016 bis 01.07.2016; FH Südwestfalen)
- Lecture: Introduction to regression analysis (Mountains of the Moon University, Fort Portal, Uganda)

#### Wintersemester 2015/2016

- Financial (Il)literacy als ausgewähltes Problemfeld im Fachunterricht Wirtschaft/Politik (Seminar: Master Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)
- Videobasierte Unterrichtsanalyse zu Kommunikation und Fachlernen in der ökonomischen und politischen Bildung (Seminar: Master Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

#### Wintersemester 2014/2015

- Übung zur Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Fach Wirtschaft/Politik (Übung: Bachelor Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

#### Sommersemester 2014

- Vermittlungskompetenz Politik- und Wirtschaftswissenschaften (Aufbauseminar Bachelor Politikwissenschaft, Universität Kiel)
- Finanzielle Bildung als ausgewähltes Problemfeld im Fachunterricht Wirtschaft/Politik (Seminar: Master Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

#### Wintersemester 2013/2014

- Tutorium zur Einführung in die Politikwissenschaft (Tutorium: Bachelor Politikwissenschaft und Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

#### Wintersemester 2012/2013

- Tutorium zur Einführung in die Politikwissenschaft (Tutorium: Bachelor Politikwissenschaft und Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)