

Veranstungsverzeichnis Wintersemester 2019/2020

Lehramtsbezogener Bachelor (B.Ed.)

und Masterstudiengang (M.Ed.)

– Sonderpädagogik –

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|---|
| Sonderpädagogik - Bachelor | 2 |
| Sonderpädagogik – Master | 4 |
| 1. Grundlagen sonderpädagogischer Förderung | 4 |
| 2. Schwerpunkte sonderpädagogischer Förderung | 5 |
| Förderschwerpunkt Sozial-emotionale Entwicklung | 6 |
| Förderschwerpunkt Motorische Entwicklung | 7 |
| Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung..... | 8 |
| Förderschwerpunkt Sprache | 9 |

Die Veranstaltungstitel sind blau unterlegt und mit KLIPS verlinkt.

Sonderpädagogik - Bachelor

| Modul 1: Pädagogische und soziologische Grundlagen sonderpädagogischer Förderung | | | | LP: 22 |
|--|---|----|-----|-------------|
| Teilnahmevoraussetzung für die Veranstaltungen 1.5, 1.6 und 1.7: Kompetenzen aus den Veranstaltungen 1.1 und 1.2 | | | | |
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 1.1 Einführung in die Sonderpädagogik + Tutorium für Studienanfänger (VmT) | 560101 BA-LA 1.1 Einführung in die Sonderpädagogik (+ Tutorium für Studienanfänger) + BA-EZW-TSG-M1.1 | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 1.2 Handlungsformen und Aufgabenfelder der sonderpädagogischen Förderung (S) | 560102 BA-LA 1.2 Handlungsformen und Aufgabenfelder sonderpädagogischer Förderung | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 1.3 Familiäre Sozialisation Menschen mit Behinderung über die Lebensspanne (S) | 560103 BA-LA 1.3 Familiäre Sozialisation von Menschen mit Behinderung über die Lebensspanne + BA-EZW-TSG-M1.4 | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 1.4 Ungleichheits- und bildungssoziologische Aspekte sozial bedingter Benachteiligungen (S) | 560104 BA-LA 1.4 Ungleichheits- und bildungssoziologische Aspekte sozial bedingter Benachteiligung + BA-EZW-TSG-M1.4 | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 1.5 Theorien der Sonder- Integrations- und Inklusionspädagogik (S) | 560105 BA-LA 1.5 Theorien der Sonder-, Integrations- und Inklusionspädagogik + MA-EZW-TSG-M1.1 | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 1.6 Anthropologische und ethische Grundfragen (S) | 560106 BA-LA 1.6 Anthropologische und ethische Grundfragen + MA-EZW-TSG-M1.2 | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 1.7 Professionelles Handeln von Lehrkräften im Spannungsfeld von sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Bildung (S) | 560107 BA-LA 1.7 Professionelles Handeln von Lehrkräften im Spannungsfeld von sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Bildung | 4 | 2 | siehe KLIPS |

| Modul 2: Überblick über sonderpädagogische Förderungsbereiche | | | | LP: 15 |
|---|--|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 2.1 Überblick über den Förderschwerpunkt Lernen (VmT) | 560201 BA-LA 2.1 Überblick über den Förderschwerpunkt Lernen | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 2.2 Überblick über den Förderschwerpunkt Sozial-emotionale Entwicklung (VmT) | | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 2.3 Überblick über den Förderschwerpunkt Motorische Entwicklung (VmT) | | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 2.4 Überblick über den Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung (VmT) | 560204 BA-LA 2.4 Überblick über den Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 2.5 Überblick über den Förderschwerpunkt Sprache (VmT) | | 3 | 2 | siehe KLIPS |

| Modul 3: Ergänzungsstudien | | | | LP: 9 |
|---|--|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| <i>Drei der zehn folgenden Wahlpflichtveranstaltungen:</i> | | | | |
| 3.1 Ausgewählte Aspekte des Lehrens und Lernens bei sonderpädagogischem Förderbedarf (S) | 560301 BA-LA 3.1 Ausgewählte Aspekte des Lehrens und Lernens - Eine Didaktik des Lernbereich Deutsch unter erschwerten Bedingungen | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 3.2 Aspekte der Kinderheilkunde / Kinder- und Jugendpsychiatrie (V) | 560302 BA-LA 3.2 Aspekte der Kinderheilkunde + BA-EZW-WPF-M5.1 | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| | 5603021 BA-LA 3.2 Kinder- und Jugendpsychiatrie + BA-EZW-WPF-M5.2 | | | siehe KLIPS |
| 3.3 Behindertenrecht / Kinder- und Jugendhilferecht (V) | 5265 PfK-B4.1 Rechtliche Grundlagen / BA-EZW-WPF-M5.4 Kinder - und Jugendhilferecht | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| | 560303 BA-LA 3.3 Einführung in das Behindertenrecht + BA-EZW-WPF-M5.3 | | | siehe KLIPS |
| 3.4 Aspekte der Pädagogik bei Mehrfachbehinderung (S) | 560304 BA-LA 3.4 Aspekte der Pädagogik bei Mehrfachbehinderung | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 3.5 Berufliche Bildung und Rehabilitation (S) | | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 3.6 Wahrnehmungsförderung (S) | | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 3.7 Frühförderung (S) | 560307 BA-LA 3.7 Frühförderung | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 3.8 Unterstützte Kommunikation (S) | | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 3.9 Sprachförderung von behinderten/benachteiligten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund (S) | 560309 BA LA 3.9 Sprachförderung von behinderten/benachteiligten Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund + BA-MA-EZW-WPF-M3.3-M1.3 | 3 | 2 | siehe KLIPS |
| 3.10 Aspekte der Sinnesgeschädigtenpädagogik (S) | | 3 | 2 | siehe KLIPS |

Sonderpädagogik – Master

1. Grundlagen sonderpädagogischer Förderung

| Modul 4 A: Schwerpunktübergreifende Grundlagen sonderpädagogischer Förderung Forschungswerkstatt geht über 2 Semester (4.2 und 4.3 bauen aufeinander auf) | | | | LP: 14 |
|--|--|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 4.1 Heterogenität und Schulsystem (V) | 560401 MA-LA 4.1 Heterogenität und Schulsystem | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 4.2 Inklusive Schulentwicklung und Bildungsorganisation - Forschungswerkstatt I (S) | 560402 MA-LA 4.2 Inklusive Schulentwicklung und Bildungsorganisation - Forschungswerkstatt I (4 Gruppen) (MA-Studierende Förderschule & BA-Studierende GRUNDSCHULE) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 4.3 Inklusive Schulentwicklung und Bildungsorganisation – Forschungswerkstatt II (S) | 560403 MA-LA 4.3 Inklusive Schulentwicklung und Bildungsorganisation - Forschungswerkstatt II | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 4.4 Organisationsformen inklusiver Bildung (S) | 560404 MA-LA 4.4 Organisationsformen inklusiver Bildung (4 Gruppen) - | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 4.5 Unterrichtskonzepte inklusiver Bildung (S) | 560405 MA-LA 4.5 Unterrichtskonzepte inklusiver Bildung (3 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 4.6 Prüfungsvorbereitung | | 4 | | |

| Modul 4 B (Freier Workload): Schwerpunktübergreifende Grundlagen sonderpädagogischer Förderung | LP: 14 |
|--|--------|
|--|--------|

560400 [Studienleistungen Freier Workload Modul 4b](#) - Damag

Es sind 14 Leistungspunkte durch Studienleistungen zu erwerben. Sie können für Studienleistungen zur Vertiefung spezifischen, insbesondere inklusionsrelevanter Inhalte vergeben werden:

- Anrechnung von Studienleistungen, die in dezidiert inklusionsorientiert ausgerichteten Lehrveranstaltungen eines anderen Studiengangs (z.B. Lehramt Grundschule, Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule Plus), erworben wurden;
- Anrechnung von Studienleistungen, die in Lehrveranstaltungen eines anderen Studiengangs (z.B. Lehramt Grundschule, Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule Plus), erworben wurden, in denen einführende und vertiefende pädagogische und didaktische Fragen des jeweiligen Bildungsgangs thematisiert werden;
- Besuch frei gewählter weiterer Lehrveranstaltungen des Studiengangs Sonderpädagogik (z.B. in Lehrveranstaltungen der nicht gewählten Förderschwerpunkte), die einen breiteren sonderpädagogischen Kompetenzerwerb ermöglichen;
- Anrechnung von Studienleistungen in den gewählten Förderschwerpunkten (z. B. wissenschaftliche Hausarbeit) zur Vertiefung spezifischer Fragestellungen (insbesondere inklusionsrelevante Aspekte);
- Teilnahme an Lehrveranstaltungen (z.B. Projektseminaren) und Forschungspraktika, (auch in Verbindung mit der Masterarbeit), welche die professionelle sonderpädagogische Kompetenz zur Umsetzung von Inklusion/Umgang mit Heterogenität erweitern.

2. Schwerpunkte sonderpädagogischer Förderung

-Zwei der folgenden fünf Förderschwerpunkte-

Förderschwerpunkt Lernen

| Modul 5: Entwicklung, Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen (Wahlpflicht) | | | | LP: 9 |
|---|---|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 5.1 Allgemeine Grundlagen, Forschungsergebnisse und theoretische Erklärungsmodelle (V) | 560501 MA-LA 5.1 Allgemeine Grundlagen, Forschungsergebnisse und theoretische Erklärungsmodelle | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 5.2 Didaktische Grundlagen (S) | 560502 MA-LA 5.2 (2 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 5.3 Übergang Schule – nachschulische Lebensperspektiven (S) | 560503 MA-LA 5.3 Übergang Schule - nachschulische Lebensperspektiven (2 Gruppen) + BA-EZW-WPF-M3.2 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 5.4 Schulergänzende, außerschulische und lebensbegleitende Hilfen (S) | 560504 MA-LA 5.4 Schulergänzende, außerschulische und lebensbegleitende Hilfen (3 Gruppen) + BA-EZW-WPF-M3.1 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 5.5 Prüfungsvorbereitung | | 1 | | |

| Modul 6: Diagnostik und Förderkonzepte (Wahlpflicht) | | | | LP: 12 |
|---|--|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 6.1 Diagnostizieren und Verstehen (S) | 560601 MA-LA 6.1 Diagnostizieren und Verstehen (3 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 6.2 Diagnostizieren und Begutachten (S) | 560602 MA-LA 6.2 Diagnostizieren und Begutachten (3 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 6.3 Lernprozessdiagnose, Leistungsbeurteilung und Evaluation (S) | 560603 MA-LA 6.3 Lernprozessdiagnose, Leistungsbeurteilung und Evaluation (3 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 6.4 Beratung (S) | 560604 MA-LA 6.4 Systemische Beratung (2 Gruppen) + BA-EZW-WPF-M3.4 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 6.5 Möglichkeiten der Förderung (S) | 560605 MA-LA 6.5 Möglichkeiten der Förderung (Wahlangebot) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| | 230606 Studienleistung statt 6.5 (Wahlmöglichkeit) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 6.6 Prüfungsvorbereitung | | 2 | | |

Förderschwerpunkt Sozial-emotionale Entwicklung

| Modul 7: Entwicklung, Bildung und Erziehung bei Besonderheiten des Erlebens und Verhaltens (Wahlpflicht) | | | | LP: 9 |
|--|--|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 7.1 Grundlagen und Erklärungsansätze (V) | 560701 MA-LA 7.1 Grundlagen und Erklärungsansätze | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 7.2 Systemische Bedingungskonstellationen im Bereich von Gesellschaft, Familie und Schule (S) | 560702 MA-LA 7.2 Systemische Bedingungskonstellationen im Bereich von Gesellschaft, Familie und Schule +NEU MA-EZW-WPF-M2.2 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 7.3 Didaktische Grundlagen (S) | 560703 MA-LA 7.3 Didaktische Grundlagen | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 7.4 Zugänge des Verstehens (S) | 560704 MA-LA 7.4 Zugänge des Verstehens (2 Gruppen) + BA-MA-EZW-WPF-M2.1 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 7.5 Prüfungsvorbereitung | | 1 | | |

| Modul 8: Diagnostik und Förderkonzepte (Wahlpflicht) | | | | LP: 12 |
|--|---|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 8.1 Diagnostizieren und Begutachten (S) | 560801 MA-LA 8.1 Diagnostizieren und Begutachten (3 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 8.2 Pädagogisch-psychologische Förderkonzepte (S) | 560802 MA-LA 8.2 Pädagogisch-psychologische Förderkonzepte + BA-MA-EZW-WPF-M2.2 M2.4 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 8.3 Pädagogisch-psychologische Förderung (S) | 560803 MA-LA 8.3 Pädagogisch-psychologische Förderung (2 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 8.4 Beratung (S) | 560804 MA-LA 8.4 Beratung (2 Gruppen) + BA-EZW-WPF-M2.4 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 8.5 Vertiefende Aspekte der Förderung (S) | 560805 MA-LA 8.5 Vertiefende Aspekte der Förderung (2 Gruppen) (Wahlangebot) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| | 230806 Studienleistung statt 8.5 (Wahlmöglichkeit) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 8.6 Prüfungsvorbereitung | | 2 | | |

Förderschwerpunkt Motorische Entwicklung

| Modul 9: Entwicklung, Bildung und Erziehung bei Körperbehinderungen und chronischen Erkrankungen (Wahlpflicht) | | | | LP: 9 |
|---|--|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 9.1 Grundfragen und Prinzipien von Erziehung und Bildung bei Kindern und Jugendlichen mit motorischen Beeinträchtigungen (S) | 560901 MA-LA 9.1 Grundfragen und Prinzipien von Erziehung und Bildung bei Kindern und Jugendlichen mit motorischen Beeinträchtigungen | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 9.2 Entwicklungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen mit Körperbehinderungen und chronischen Erkrankungen (V) | | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 9.3 Unterricht mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen - Anfangsunterricht (S) | 560903 MA-LA 9.3 Unterricht mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen - Anfangsunterricht | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 9.4 Didaktische Schwerpunkte des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts motorische Entwicklung (S) | 560904 MA-LA 9.4 Didaktische Schwerpunkte des Unterrichts von Kindern mit Körperbehinderungen und chronischen Erkrankungen | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 9.5 Prüfungsvorbereitung | | 1 | | |

| Modul 10: Diagnostik und Förderkonzepte (Wahlpflicht) | | | | LP: 12 |
|--|---|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 10.1 Diagnostizieren und Begutachten bei Kindern und Jugendlichen mit einer Körperbehinderung – individuelle Fallstudie (S) | 561001 MA-LA 10.1 Diagnostizieren und Begutachten bei Kindern und Jugendlichen mit einer Körperbehinderung - individuelle Fallstudie | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 10.2 Förderkonzepte - Förderplanung (S) | 561002 MA-LA 10.2 Förderkonzepte - Förderplanung | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 10.3 Entwicklungsbegleitung bei Kindern und Jugendlichen mit schwerer Behinderung (S) | 561003 MA-LA 10.3 Entwicklungsbegleitung bei Kindern und Jugendlichen mit schwerer Behinderung | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 10.4 Kommunikationsförderung (S) | 561004 MA-LA 10.4 Kommunikationsförderung + BA-MA-EZW-WPF-M3.2 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 10.5 Begleitung bei progredienten Erkrankungen, Sterben und Tod (S) | 561005 MA-LA 10.5 Begleitung bei progredienten Erkrankungen, Sterben und Tod (Wahlangebot) + BA-MA-EZW-WPF-M4.4/3.4 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| | 231006 Studienleistung statt 10.5 (Wahlmöglichkeit) | | | siehe KLIPS |
| 10.6 Prüfungsvorbereitung | | 2 | | |

Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung

| Modul 11: Entwicklung, Bildung und Erziehung bei geistigen Behinderungen (Wahlpflicht) | | | | LP: 9 |
|---|---|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 11.1 Grundfragen und Prinzipien von Erziehung und Bildung bei geistigen Behinderungen (S) | 561101 MA-LA 11.1 Grundfragen und Prinzipien von Erziehung und Bildung bei geistigen Behinderungen | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 11.2 Didaktische Schwerpunkte des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts ganzheitliche Entwicklung(S) | 561102 MA-LA 11.2 Didaktische Schwerpunkte des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts ganzheitliche Entwicklung (2 Gruppen) - | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 11.3 Bildung im Bereich Kulturtechniken (V) | | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 11.4 Bildung und Erziehung bei Menschen mit schwerer Behinderung (S) | 561104 MA-LA 11.4 Bildung und Erziehung bei Menschen mit schwerer Behinderung + BA-MA-EZW-WPF-M4.1 M3.1 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 11.5 Prüfungsvorbereitung | | 1 | | |

| Modul 12: Diagnostik und Förderkonzepte des Förderschwerpunkts Ganzheitliche Entwicklung (Wahlpflicht) | | | | LP: 12 |
|--|---|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 12.1 Diagnostizieren und Begutachten – individuelle Fallstudie(S) | 561201 MA-LA 12.1 Diagnostizieren und Begutachten - Individuelle Fallstudie (4 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 12.2 Förderkonzepte, Förderplanung (S) | 561202 MA-LA 12.2 Förderkonzepte, Förderplanung (2 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 12.3 Herausfordernde Verhaltensweisen (S) | 561203 MA-LA 12.3 Herausfordernde Verhaltensweisen | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 12.4 Kommunikationsmöglichkeiten, -entwicklung und -förderung (S) | 561204 MA-LA 12.4 Kommunikationsmöglichkeiten, -entwicklung und -förderung (2 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 12.5 Welterschließung als Aufgabe des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts ganzheitliche Entwicklung (S) | 561205 MA-LA 12.5 Welterschließung als Aufgabe des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts ganzheitliche Entwicklung (Wahlangebot) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| | 231206 Studienleistung statt 12.5 (Wahlmöglichkeit) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 12.6 Prüfungsvorbereitung | | 2 | | |

Förderschwerpunkt Sprache

| Modul 13: Entwicklung, Bildung und Erziehung bei sprachlichen Beeinträchtigungen (Wahlpflicht) | | | | LP: 9 |
|--|---|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 13.1 Vorsprachliche und dialogische Entwicklung (S) | 561301 MA-LA 13.1 Vorsprachliche und dialogische Entwicklung + BA-MA-EZW-WPF-M1.1 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 13.2 Sprachentwicklung (V) | 561302 MA-LA 13.2 Sprachentwicklung + BA-MA-EZW-WPF-M1.2 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 13.3 Störungen der Sprachentwicklung, Sprachverlust und Sprachabbau (S) | 561303 MA-LA 13.3 Störungen der Sprachentwicklung, Sprachverlust und Sprachabbau + BA-EZW-WPF-M1.3 | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 13.4 Medizinische Grundlagen: HNO-Kunde und Phoniatrie (S) | 561304 MA-LA 13.4 Medizinische Grundlagen: HNO-Kunde und Phoniatrie | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 13.5. Prüfungsvorbereitung | | 1 | | |

| Modul 14: Diagnostik und Förderkonzepte (Wahlpflicht) | | | | LP: 12 |
|---|--|----|-----|-------------|
| Modulteil und Bezeichnung | Lehrveranstaltung | LP | SWS | Dozent/in |
| 14.1 Förderdiagnostik (S) | 561401 MA-LA 14.1 Förderdiagnostik (2 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 14.2 Konzepte der Sprachförderung und Sprachtherapie (S) | 561402 MA-LA 14.2 Konzepte der Sprachförderung und Sprachtherapie (2 Gruppen) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 14.3 Ansätze und Methoden der Sprachtherapie (S) | 561403 MA-LA 14.3 Ansätze und Methoden der Sprachtherapie | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 14.4 Unterrichtskonzepte (S) | 561404 MA-LA 14.4 Unterrichtskonzepte | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 14.5 Erschwerter Schriftspracherwerb und Anfangsunterricht (S) | 561405 MA-LA 14.5 Erschwerter Schriftspracherwerb und Anfangsunterricht (Wahlangebot) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| | 231406 Studienleistung statt 14.5 (Wahlmöglichkeit) | 2 | 2 | siehe KLIPS |
| 14.6. Prüfungsvorbereitung | | 2 | | |