



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU

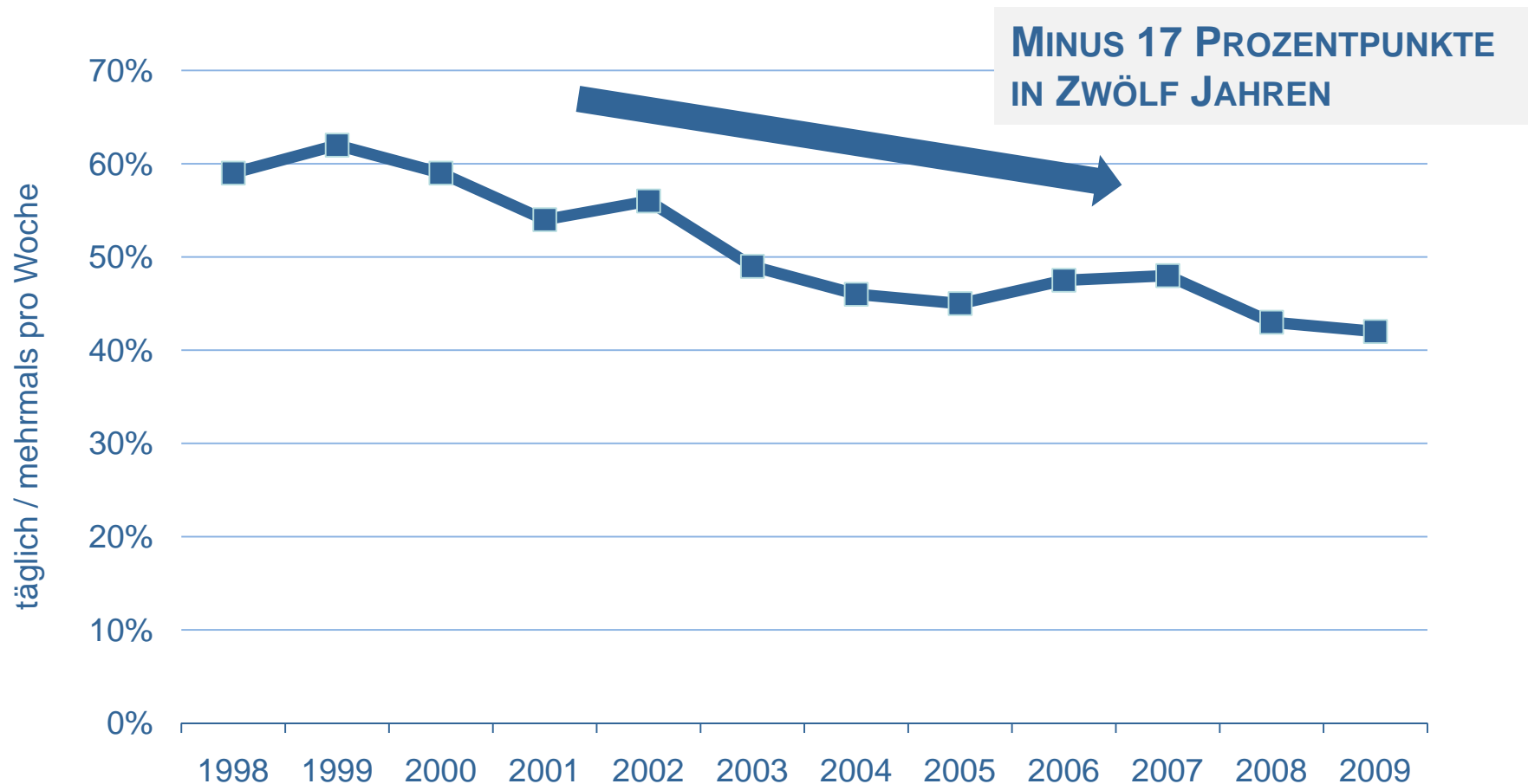
ZEITUNG
LESEN
MACHT
AZUBIS
FIT

Prof. Dr. Jürgen Maier
Dr. Annette Hosenfeld

Zeitung Lesen macht Azubis fit! (ZeiLe)

**Hintergrund, Konzeption und ausgewählte Ergebnisse
eines Langezeitleseprojekts für Auszubildende**

Zeitungs-Kongress Essen, 21. September 2010

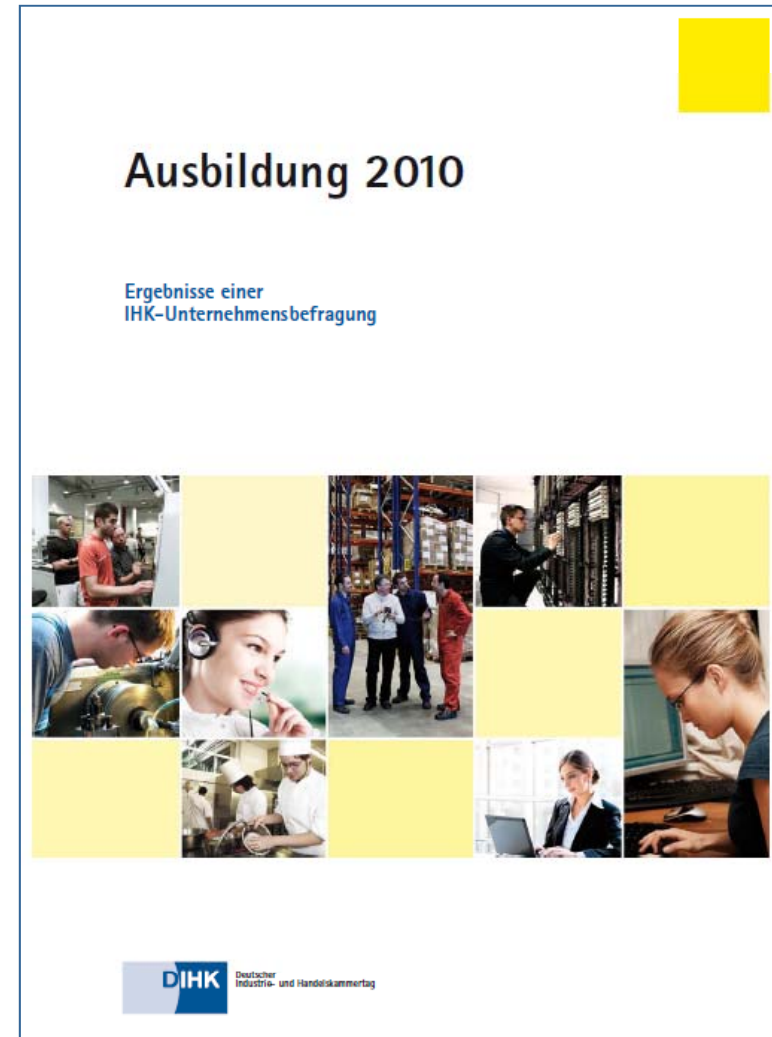


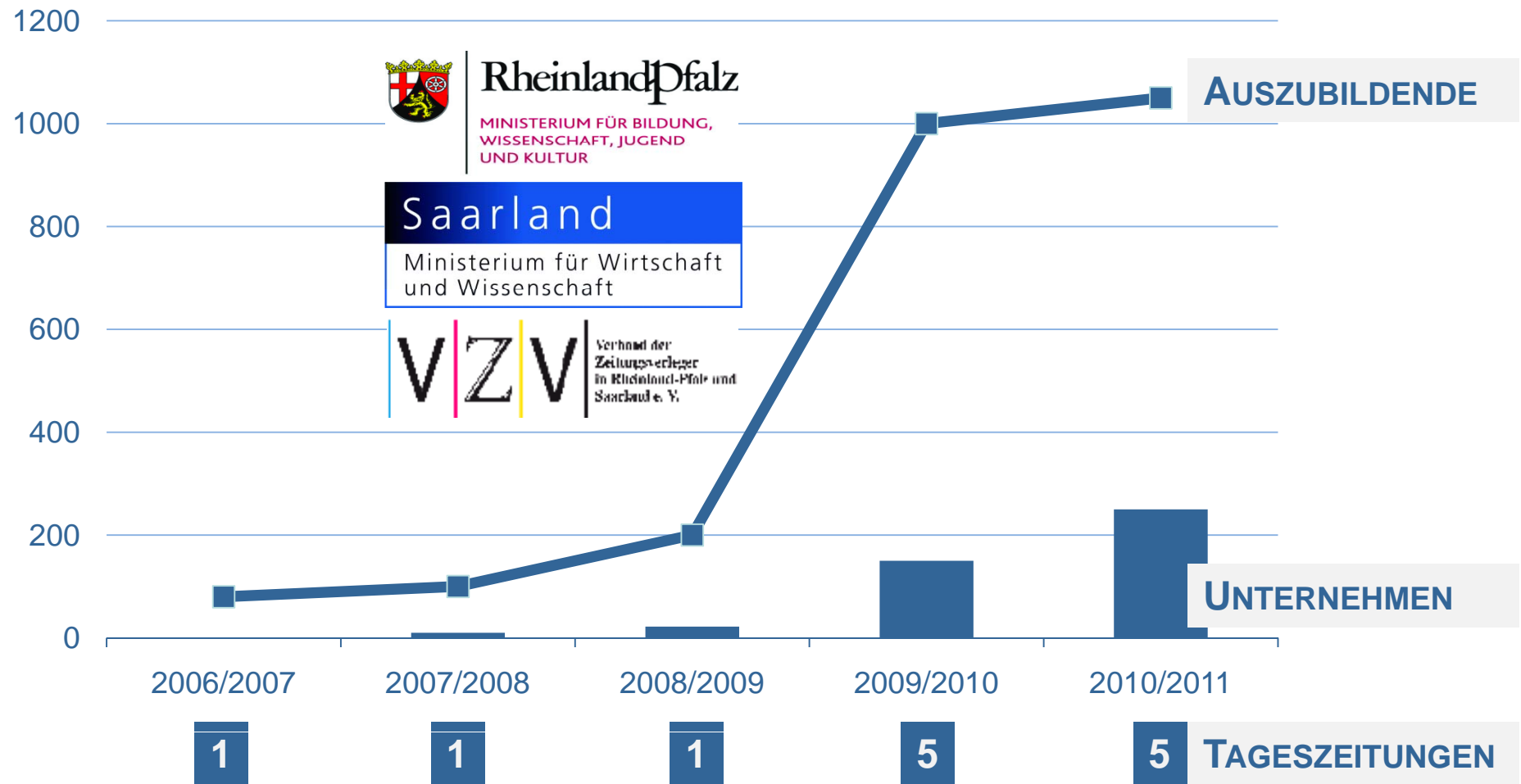
Quelle: JIM-Studien 1998-2009; www.mpfs.de



- 74 Prozent aller Betriebe geben an, aufgrund der **mangelnden Qualifikation der Schulabgänger nicht auszubilden**
- 54 Prozent der Unternehmen stellen **Mängel bei der Sprachkompetenz** fest; nur 9 Prozent sehen keine Mängel bei der Bildungsreife der Schulabgänger
- „**Die Qualität der Schulabgänger nimmt ab.** Manche können keine drei zusammenhängenden Sätze sprechen oder schreiben.“

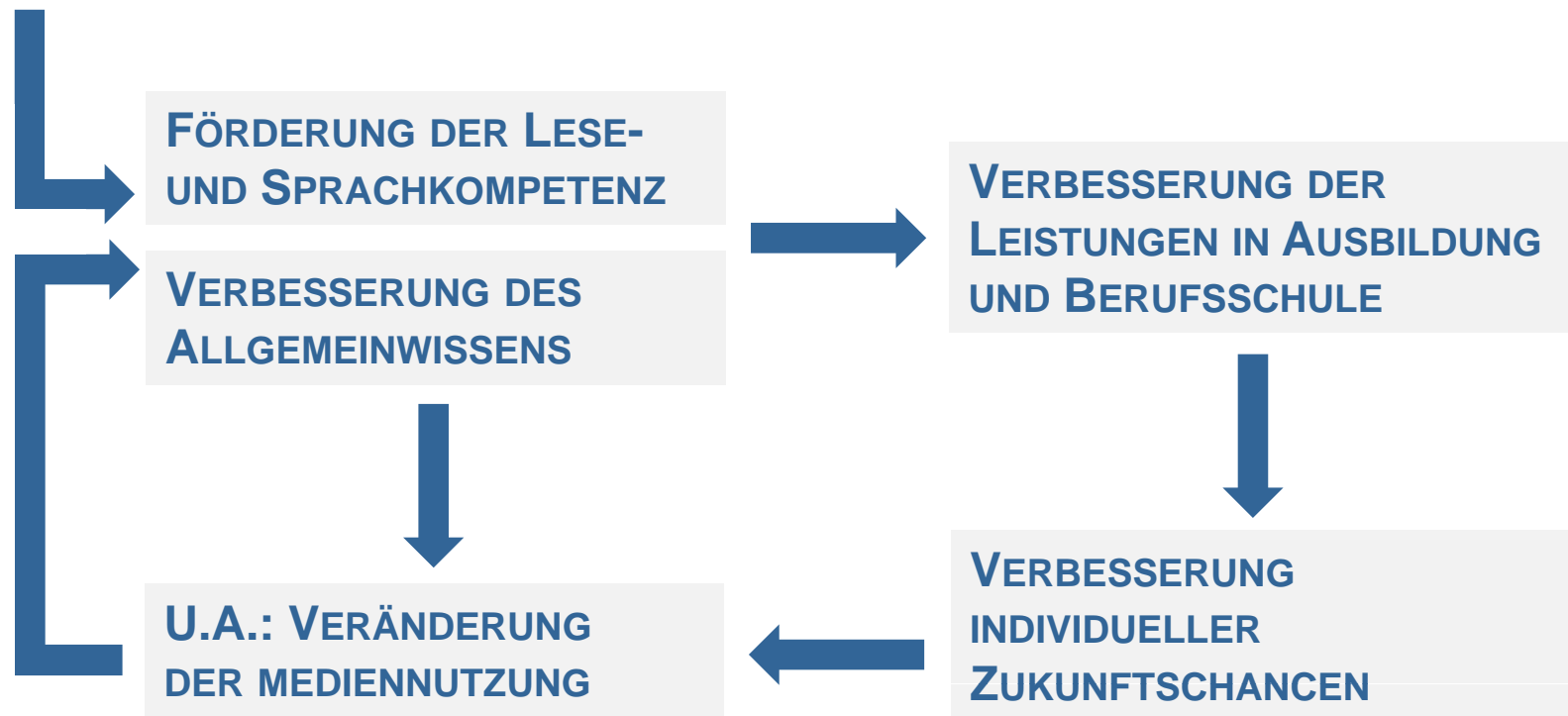
Martin Stöckmann, Ausbildungsleiter Siemens
Spiegel Online, 4.3.2010







**HERANFÜHREN JUNGER
MENSCHEN AN DAS
ZEITUNG LESEN**

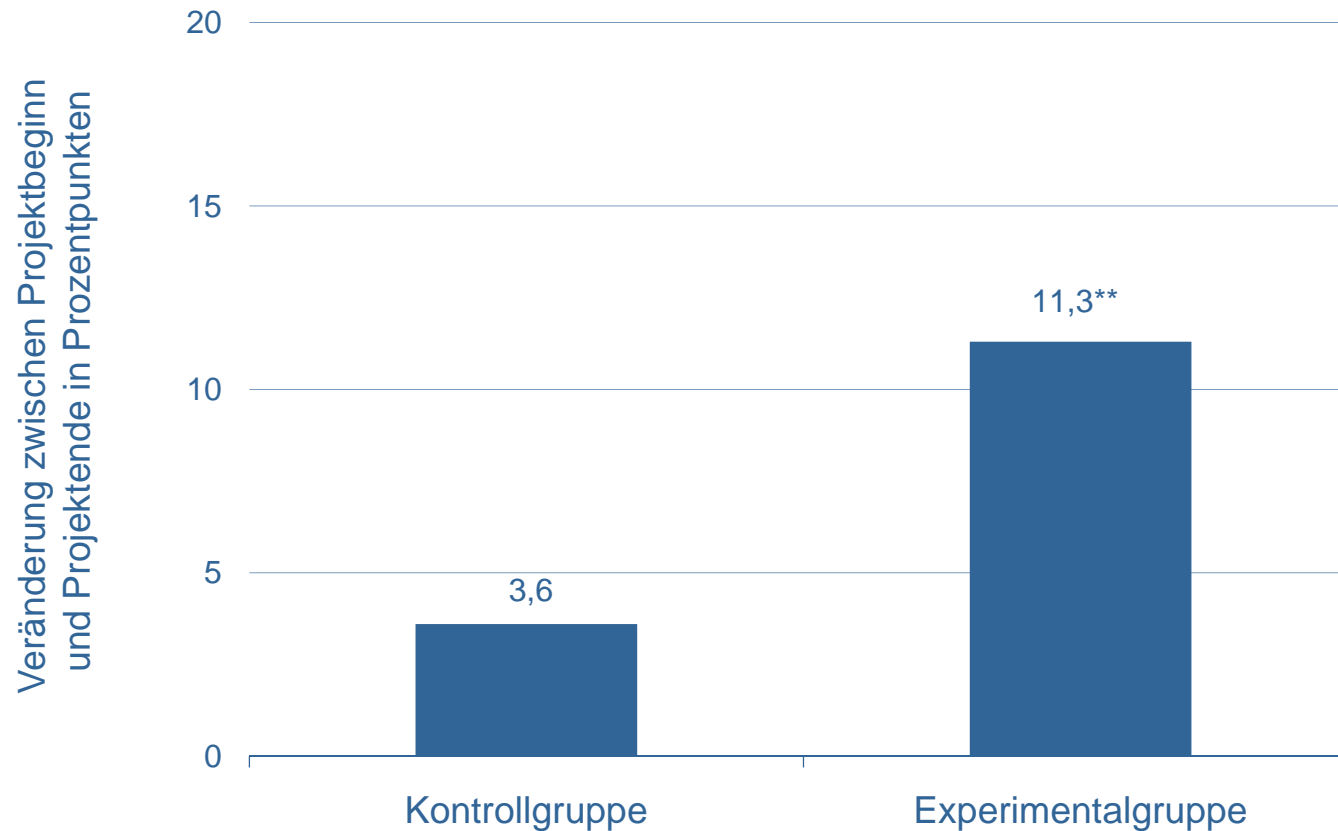




- Unangekündigter **Allgemeinwissenstest** zu Projektbeginn und Projektende
 - Bereiche: Politik, Geschichte, Geographie, Wirtschaft, Wortschatz und Abkürzungen, Naturwissenschaften und Mathematik, Kunst und Kultur, Sport
 - Kommunikationsverhalten
 - Themenspezifische Interessen
 - Subjektive Informiertheit
- **Quize** zur aktuellen Berichterstattung der beteiligten Tageszeitungen im 14-Tages-Rhythmus
 - Bereiche: Politik, Wirtschaft, Kultur, Sport, Regionales



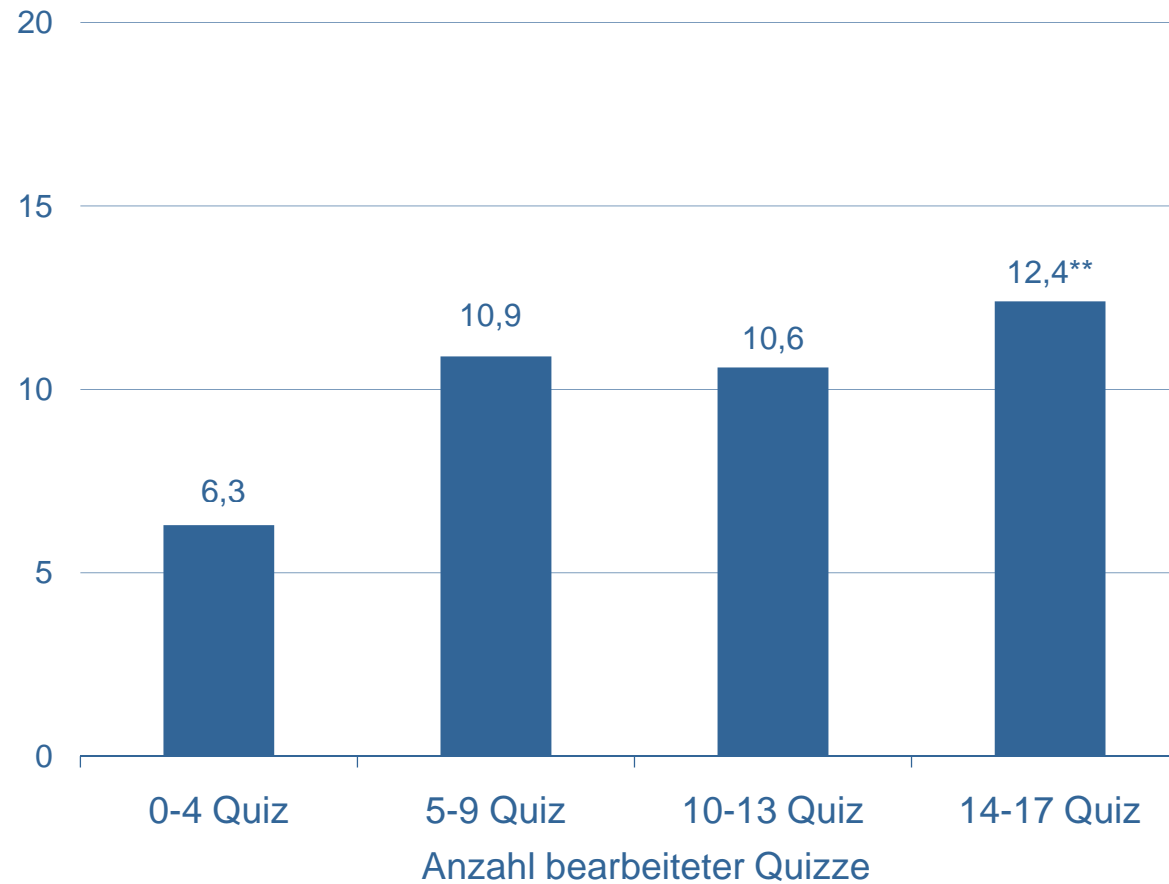
	Projektbeginn (September)	während des Projekts	Projektende (Juni)
Experimental- gruppe	Allgemein- wissenstest	Zeitungslektüre, Quizze (14-täglich)	Allgemein- wissenstest
Kontroll- gruppe	Allgemein- wissenstest	-	Allgemein- wissenstest



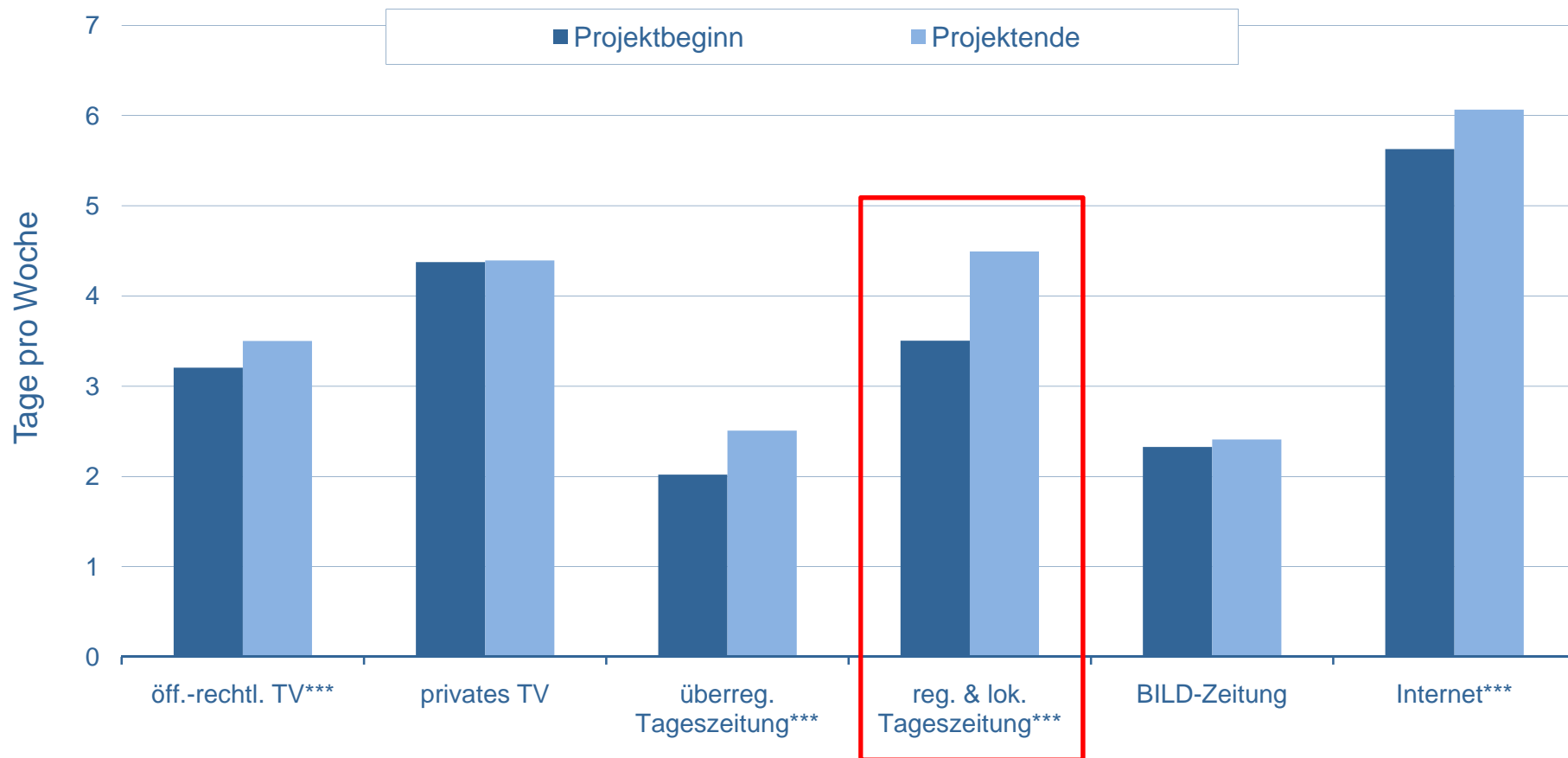
Signifikanzen: * $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$; $N=723$ (Experimentalgruppe) bzw. 37 (Kontrollgruppe)



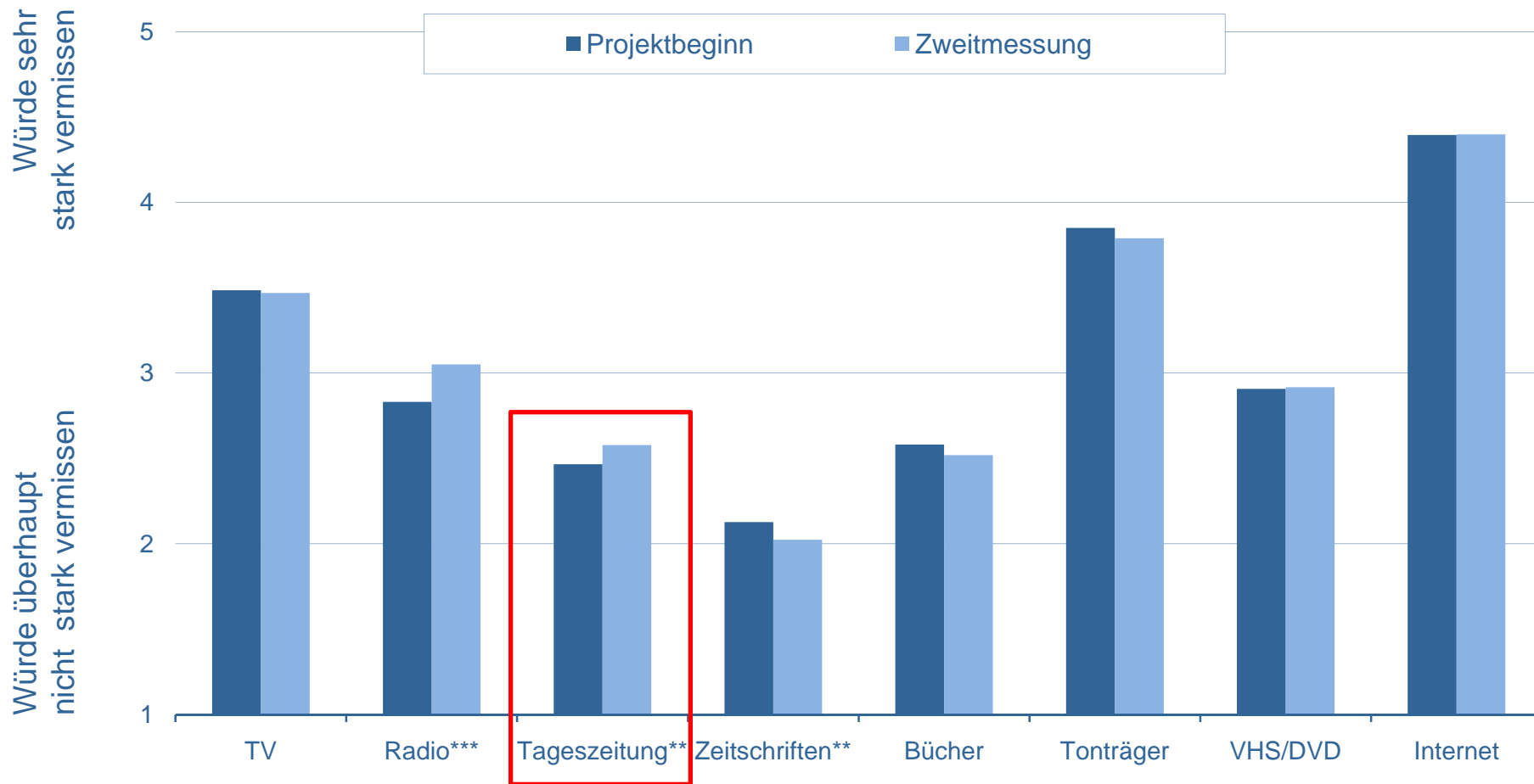
Veränderung zwischen Projektbeginn
und Projektende in Prozentpunkten



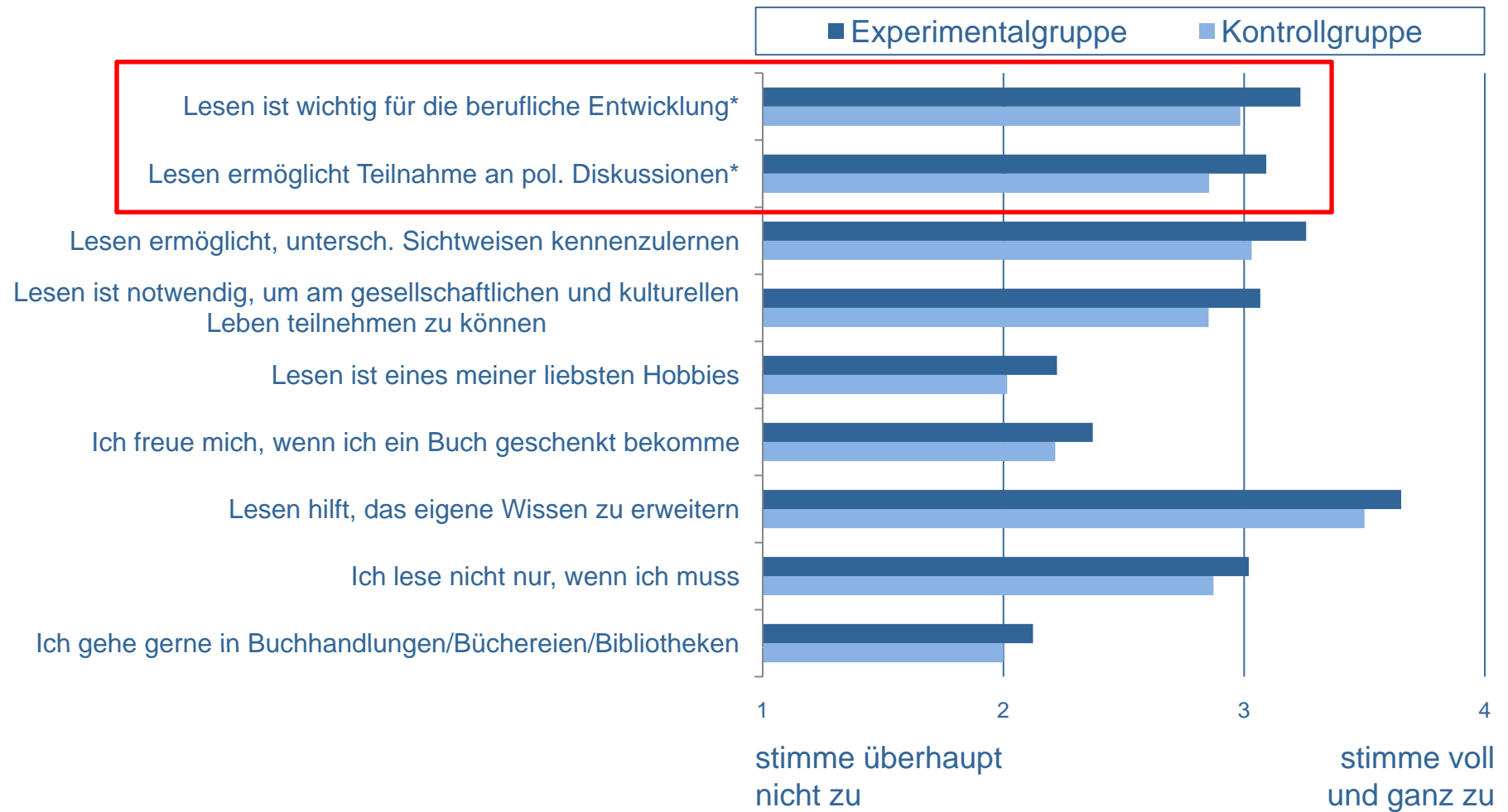
Signifikanzen: * $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$



Signifikanzen: * $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$



Signifikanzen: * $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$



Signifikanzen: * $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$



- regelmäßige **Lektüre einer Tageszeitung erhöht das Allgemeinwissen** – und zwar **in allen Wissensbereichen**
- Weiterführende Analysen zeigen, dass **insbesondere benachteiligte Bildungsgruppen profitieren**; Hauptschüler, Migranten usw. können ihren Wortschatz überdurchschnittlich verbessern
- Die Häufigkeit der **Nutzung politischer Medieninhalte wächst**
- Die **Medienbindung insbesondere an die Tageszeitung wächst**
- Die **Lesemotivation der Projektteilnehmer ist größer** als in der Kontrollgruppe



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen / Kontakt:

E-Mail: zeile@uni-landau.de

Internet: www.uni-landau.de/zeile