

Modulhandbuch

Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang
Bachelor of Education (**B.Ed.**)
Fach **Englisch** in **Koblenz**

| | |
|---|----|
| Modulübersicht | 2 |
| Beschreibung der einzelnen Module 1 bis 7 | |
| Modul 1 | 4 |
| Modul 2 | 5 |
| Modul 3 | 6 |
| Modul 4 | 7 |
| Modul 5 | 8 |
| Modul 6 | 9 |
| Modul 7 | 10 |

Stand: 09.02.2011

B.Ed. Englisch in Koblenz Modulübersicht

| | Lehrveranstaltung (Art der Veranstaltung: Vorlesung (V), Übung (Ü), Seminar (S)) | P/WP | LP | SWS |
|-----|---|---------------------------|----|-----|
| | Modul 1 Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik | 6 Leistungspunkte | | |
| 1.1 | Introduction to Analysing Literature (V) | P | 2 | 2 |
| 1.2 | Introduction to Linguistics (V) | P | 2 | 2 |
| 1.3 | Introduction to TEFL (V) | P | 2 | 2 |
| | Modul 2 Sprachpraktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik- und Vokabeltraining | 9 Leistungspunkte | | |
| 2.1 | Language Course 1 (Ü) | P | 3 | 2 |
| 2.2 | Language Course 2 (Ü) | P | 3 | 2 |
| 2.3 | Oral Skills (Ü) | P | 3 | 2 |
| | 3 Modulteilprüfungen | | | |
| | Modul 3 Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder | 6 Leistungspunkte | | |
| 3.1 | Introduction to Area Studies (V) | P | 2 | 2 |
| 3.2 | Area Studies (S) | P | 4 | 2 |
| | Modulprüfung: Mündliche Prüfung Dauer: 15 Minuten | | | |
| | Modul 4 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalyse und Übersetzung <i>Teilnahmevoraussetzung: Kompetenzen aus den Modulen 1 und 2</i> | 11 Leistungspunkte | | |
| 4.1 | Literatures in English (S) | P | 4 | 2 |
| 4.2 | Varieties of English (S) | P | 4 | 2 |
| 4.3 | Writing Skills (U) | P | 3 | 2 |
| | Modul 5 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien <i>Teilnahmevoraussetzung: Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 3</i> | 8 Leistungspunkte | | |
| 5.1 | Schools, Goals, Contents, Methods (S) | P | 4 | 2 |
| | <i>Eine der drei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen:</i> | | | |
| 5.2 | Didactic Perspectives on Area Studies (S) | WP | 4 | 2 |
| 5.3 | Didactic Perspectives on Linguistics (S) | WP | 4 | 2 |
| 5.4 | Didactic Perspectives on Literature (S) | WP | 4 | 2 |
| | Modul 6 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Ausgewählte Kapitel <i>Teilnahmevoraussetzung: Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 4</i> | 10 Leistungspunkte | | |
| | <i>Zwei der drei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen:</i> | | | |
| 6.1 | Cultural Studies (S) | WP | 5 | 2 |
| 6.2 | Linguistics (S) | WP | 5 | 2 |
| 6.3 | Literature (S) | WP | 5 | 2 |
| | Modul 7 Spezialisierung und Prüfungsvorbereitung <i>Teilnahmevoraussetzung: für Modul 7.2 Kompetenzen aus den Modulen 2 und 4.3</i> | 15 Leistungspunkte | | |
| 7.1 | Stay Abroad | P | 12 | |
| 7.2 | Language Course 3 (Ü) | P | 3 | 2 |
| | Modulprüfung: Mündliche Prüfung Dauer: 15 Minuten | | | |

Für alle Module außer M 3 und M 7 gibt es schriftliche Modulprüfungen (Klausuren / Hausarbeiten / Portfolios). Details dazu werden zu Beginn jedes Semesters bekanntgegeben.

Auslandsaufenthalt: im Zeitraum der Module 1 – 7

Für das Bachelor of Education-Studium ist ein mindestens **3-monatiger** Auslandsaufenthalt erforderlich. Der Aufenthalt (insgesamt 12 LP) kann im Verlauf des **1. bis 6. Semesters** (Module 1 – 7) abgeleistet werden und wird in Modul 7 angerechnet.

Diese Regelung gilt **NICHT** für Studierende, die sich nach dem 4. Semester (Modul 5) für das **Grundschulstudium** entscheiden. Es wird jedoch dringend angeraten, dass auch diese Studierenden einen mehrmonatigen Auslandsaufenthalt absolvieren, um angemessene Sprachkenntnisse zu erwerben.

Leistungen, die an einer ausländischen Universität erbracht werden, können in Absprache mit den Modulbeauftragten für entsprechende Module anerkannt werden.

B.Ed. Modul 1

| Studiensemester 1 | | Dauer in Semestern 1-2 | Arbeitsleistung 180 | Leistungspunkte 6 |
|-------------------|---|-------------------------|----------------------|----------------------|
| | Lehrveranstaltungen | Kontaktzeit | Selbststudium | Leistungspunkte |
| 1 | 1.1 Introduction to Analysing Literature (V) 1.2 Introduction to Linguistics (V) 1.3 Introduction to TEFL (V) | 2 SWS 2 SWS 2 SWS | 30 h 30 h 30 h | 2 LP 2 LP 2 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Vorlesung. Vor- und nachbereitendes Eigenstudium. | | | |
| 3 | Gruppengröße unbegrenzt | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen den Gegenstandsbereich, grundlegende Theorien, Fragestellungen und Konzepte der Analyse und Interpretation von Literatur und können diese auf Texte anwenden • erlangen grundlegende Kenntnisse über die Strukturprinzipien der englischen Sprache und ihre gesellschaftliche Relevanz • beschreiben und begründen Sprachlernprozesse und Lehrerhandeln | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Gegenstände, Fragestellungen und Methoden (Literaturgeschichtsschreibung, Gattungslehre, Rhetorik, ausgewählte Theoriebildung) • Grundlagenwissen und Fragestellungen der modernen deskriptiven Linguistik • natürlicher L2-Erwerb und schulisches Fremdsprachenlehren/lernen, Theorien des L2-Erwerbs, Lernalters, Fremdsprachenlernen aus der Lehrerperspektive | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Keine | | | |
| 8 | Prüfungsformen Schriftliche Prüfung | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Grundschule: 15% Lehramt Realschule plus: 9% Lehramt Gymnasium: 9% Lehramt Berufsbildende Schulen: 9% | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Meyer Hauptamtlich Lehrende: Juchem-Grundmann, Meyer, Niemeier | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Modul 1 hat aufgrund seines Überblickscharakters nur 6 LP, da es zeitgleich zu Modul 2 (9 LP) absolviert werden kann und sollte. Der Erwerb von „study skills“ (Arbeitstechniken für das Fach Englisch) ist in die Einführungsveranstaltungen 1.1 bis 1.3 integriert. | | | |

B.Ed. Modul 2

| Studiensemester 1-2 | | Dauer in Semestern 1-2 | Arbeitsleistung 270 | Leistungspunkte 9 |
|---------------------|--|------------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | Lehrveranstaltungen | Kontaktzeit | Selbststudium | Leistungspunkte |
| | 2.1 Language Course 1 (Ü) | 2 SWS | 60 h | 3 LP |
| | 2.2 Language Course 2 (Ü) | 2 SWS | 60 h | 3 LP |
| | 2.3 Oral Skills (Ü) | 2 SWS | 60 h | 3 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Übung. Vor- u. nachbereitendes Eigenstudium, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Microteaching, Unterrichtsgespräch, Blackboard/OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 25 Teilnehmende | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erweitern ihre phonetischen Fertigkeiten in Aussprache, Analyse und Transkription • können sich sowohl mündlich als auch schriftlich situations- und adressatengerecht äußern • lernen komplexe Sachverhalte sprachlich angemessen darzustellen • können ihre eigene Leistung kritisch beurteilen und sie mit geeigneten Hilfsmitteln und Techniken eigenständig und langfristig in allen vier Teilbereichen (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) verbessern • nähern sich dem Sprachniveau C1 („<i>Effective Operational Proficiency</i>“) des Europäischen Referenzrahmens | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • intensive Übung der vier Grundfertigkeiten, insbesondere in 2.3 (Oral Skills) vergleichende Phonetik und Lautschrift sowie die Analyse und Verbesserung des eigenen Akzents • Erweiterung der lexikalischen, stilistischen und grammatischen Kenntnisse • grundlegende Lerntechniken und Umgang mit Nachschlagewerken | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Für Modul 2.2 (Language Course 2) Kompetenzen aus Modul 2.1 (Language Course 1). | | | |
| 8 | Prüfungsformen Schriftliche und mündliche Prüfungen | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der drei Modulteilprüfungen | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Grundschule: 22,5% Lehramt Realschule plus: 14% Lehramt Gymnasium: 14% Lehramt Berufsbildende Schulen: 14% | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Thompson Hauptamtlich Lehrende: Eul, Martin, Thompson | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Studierende, die sich im Assessment Test als sprachlich sehr kompetent erwiesen haben, müssen am Language Course 1 nicht mehr teilnehmen; dieser wird als erfolgreich absolviert anerkannt. Es ist wünschenswert, dass Studierende mit der jeweils neuesten Ausgabe der empfohlenen englischen Wörterbücher und Grammatiken arbeiten. | | | |

B.Ed. Modul 3

| Studiensemester 1-3 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 180 | Leistungspunkte 6 |
|---------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Lehrveranstaltungen 3.1 Introduction to Area Studies (V) 3.2 Area Studies (S) | Kontaktzeit 2 SWS 2 SWS | Selbststudium 30 h 90 h | Leistungspunkte 2 LP 4 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar. Vor- u. nachbereitendes Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, Blackboard/OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 30 Teilnehmende für Seminar | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erkennen landes- und kulturwissenschaftliche Zusammenhänge innerhalb von gesamtgesellschaftlichen Bezügen • erlangen Kenntnisse und entwickeln Kritikfähigkeit hinsichtlich kultur- und landeswissenschaftlicher Fragestellungen innerhalb gesamtgesellschaftlicher Bezüge | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Einführung von Methoden zur landes- und kulturwissenschaftlichen Informationsbeschaffung • ausgewählte landes- und kulturwissenschaftliche Entwicklungszusammenhänge der englischsprachigen Welt | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Keine | | | |
| 8 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der mündlichen Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Grundschule: 15% Lehramt Realschule plus: 9% Lehramt Gymnasium: 9% Lehramt Berufsbildende Schulen: 9% | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Skinner Hauptamtlich Lehrende: Juchem-Grundmann, Skinner | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Die Erarbeitung der „study skills“ (Arbeitstechniken) ist in das Teilmodul 3.1 integriert. Es ist empfehlenswert, dass Studierende zunächst die Vorlesung erfolgreich abschließen, bevor sie am Seminar 3.2 teilnehmen. | | | |

B.Ed. Modul 4

| Studiensemester 3-4 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 330 | Leistungspunkte 11 |
|---------------------|---|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Lehrveranstaltungen | Kontaktzeit | Selbststudium | Leistungspunkte |
| | 4.1 Literatures in English (S) | 2 SWS | 90 h | 4 LP |
| | 4.2 Varieties of English (S) | 2 SWS | 90 h | 4 LP |
| | 4.3 Writing Skills (U) | 2 SWS | 60 h | 3 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Seminar, Übung, Diskussion, Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Portfolio, Projektarbeit, Protokolle, Referat, Unterrichtsgespräch, Blackboard/OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 30 Teilnehmende für Seminare 25 Teilnehmende für Übung | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> gehen kompetent mit literarischen und kulturellen Themen um und können fachliches Wissen zur kritischen Reflexion persönlichen Wissens entwickeln erlangen profunde Kenntnisse über den systemlinguistischen Aufbau des Englischen, auch unter Einbeziehung historischer, regionaler und sozialer Varietäten lernen, komplexe Sachverhalte im akademischen Kontext sprachlich angemessen darzustellen | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> vertiefende Erarbeitung grundlegender literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden und ihre konkrete Umsetzung in Interpretationsstrategien anhand exemplarischer Interpretationen von Texten wichtiger Gattungen und Epochen diachronische und/oder synchronische Beschreibung des Englischen, vertiefende kontrastive und soziolinguistische Analyse unterschiedlicher Varietäten des Englischen die wichtigsten Merkmale des <i>Academic English</i> in Bezug auf Wortwahl, Satzstruktur sowie Aufbau eines <i>Essays</i> | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 und 2 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Schriftliche Prüfung | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Grundschule: 27,5% Lehramt Realschule plus: 18% Lehramt Gymnasium: 18% Lehramt Berufsbildende Schulen: 18% | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Juchem-Grundmann Hauptamtlich Lehrende: Juchem-Grundmann, Meyer, Niemeier, Thompson | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Die Erarbeitung der „study skills“ (Arbeitstechniken) ist in die Teilmodule integriert. | | | |

B.Ed. Modul 5

| Studiensemester 4 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 240 | Leistungspunkte 8 |
|-------------------|--|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Lehrveranstaltungen 5.1 Schools, Goals, Content, Methods (S) | Kontaktzeit 2 SWS | Selbststudium 90 h | Leistungspunkte 4 LP |
| | 5.2 Didactic Perspectives on Area Studies (S) <u>oder</u> 5.3 Didactic Perspectives on Linguistics (S) <u>oder</u> 5.4 Didactic Perspectives on Literature (S) | 2 SWS | 90 h | 4 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Seminar. Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, Blackboard/OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 30 Teilnehmende | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können fachdidaktisch die Rahmenbedingungen unterschiedlicher Schularten und deren Ziele, Inhalte und Methoden bewerten • analysieren Sprache und Texte gattungstheoretisch, linguistisch und landeswissenschaftlich reflektiert als Voraussetzung für die Planung und Gestaltung fachlichen Lernens • sind ausgehend von entweder landeswissenschaftlichen, linguistischen oder literaturwissenschaftlichen Theorien in der Lage, Englischunterricht wissenschaftlich fundiert zu beschreiben und planen | | | |
| 5 | Inhalte Sprachlernspezifika in unterschiedlichen Schulstufen und -arten in Verzahnung mit Schulpraktika: Unterschiede der Lernenden (Alter, Typus, Voraussetzungen, Stile) und fachdidaktisch angemessener Strategien (Motivation, Methoden, Leistung und Bewertung). Je nach gewähltem Schwerpunkt entweder landeswissenschaftliche, linguistische oder literaturwissenschaftliche Theorien im Hinblick auf Unterrichtsplanung: <ul style="list-style-type: none"> • linguistische Theorien aus geeigneten linguistischen Teilgebieten (Lexik, Grammatik, Pragmatik, Semantik etc.), die wissenschaftlich analysiert und in der Folge didaktisch aufbereitet, reduziert und in Unterrichtsentwürfen eingesetzt werden • literatur-, kultur- und landeswissenschaftliche Theorien zum Verständnis historisch-kultureller Aspekte englischsprachiger Literaturen und weiterer Medien anhand exemplarischer Interpretationen von Texten wichtiger Gattungen, die auf ihre unterrichtliche Eignung hin analysiert, ggf. reduziert und didaktisiert werden | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 3 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Schriftliche Prüfung | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Grundschule: 20% Lehramt Realschule plus: 12% Lehramt Gymnasium: 12% Lehramt Berufsbildende Schulen: 12% | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Niemeier Hauptamtlich Lehrende: Juchem-Grundmann, Meyer, Niemeier, Skinner | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Aus den drei Veranstaltungen 5.2, 5.3 und 5.4 ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen. | | | |

B.Ed. Modul 6

| Studiensemester 5 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 300 | Leistungspunkte 10 |
|-------------------|---|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Lehrveranstaltungen | Kontaktzeit | Selbststudium | Leistungspunkte |
| | 6.1 Cultural Studies (S) | 2 SWS | 120 h | 5 LP |
| | 6.2 Linguistics (S) | 2 SWS | 120 h | 5 LP |
| | 6.3 Literature (S) | 2 SWS | 120 h | 5 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Seminar. Diskussion, Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Portfolio, Projektarbeit, Protokolle, Referat, Unterrichtsgespräch, Blackboard/OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 30 Teilnehmende | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> werden zum eigenständigen und reflektierten wissenschaftlichen Arbeiten in Literatur und/oder Linguistik und/oder Cultural Studies befähigt | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Anleitung zur Erarbeitung von ausgewählten landes- und kulturwissenschaftlichen Entwicklungszusammenhängen der englischsprachigen Welt Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung eines Spezialgebiets der Linguistik (z.B. Grammatik, Semantik, Pragmatik, Psycho- oder Soziolinguistik, angewandte Linguistik, Spracherwerb, Korpuslinguistik, historische Linguistik, Kognitive Linguistik) Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung in einer klar begrenzten Fragestellung in der Literaturwissenschaft (Gattung, Epoche, Methode) und Vertiefung komplexer Interpretationsstrategien | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 - 5 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Schriftliche Prüfung | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Realschule plus: 15%, Lehramt Gymnasium: 15% Lehramt Berufsbildende Schulen: 15% | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Meyer Hauptamtlich Lehrende: Juchem-Grundmann, Meyer, Niemeier, Skinner | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Aus den drei Veranstaltungen 6.1, 6.2 und 6.3 sind zwei Wahlpflichtveranstaltungen zu wählen. | | | |

B.Ed. Modul 7

| Studiensemester 5-6 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 450 | Leistungspunkte 15 |
|---------------------|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | Lehrveranstaltungen 7.1 Stay Abroad 7.2 Language Course 3 (Ü) | Kontaktzeit - 2 SWS | Selbststudium - 60 h | Leistungspunkte 12 LP 3 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Übung, Vor- u. nachbereitendes Eigenstudium, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Microteaching, Projektarbeit, Unterrichtsgespräch, Blackboard/OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 25 Teilnehmende | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> vertiefen ihre sprachlichen Fähigkeiten (mündlich/schriftlich) während eines mindestens 3-monatigen Auslandsaufenthaltes erreichen des C1-Niveau des europäischen Referenzrahmens („<i>Effective Operational Proficiency</i>“) | | | |
| 5 | Inhalte Analysen und Übungen zur englischen Grammatik und Wortschatzerweiterung sowie zur Lese- und Sprechfähigkeit und Fehleranalyse. | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Für Modul 7.2: Kompetenzen aus den Modulen 2 und 4.3 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Realschule plus: 23% Lehramt Gymnasium: 23% Lehramt Berufsbildende Schulen: 23% | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Martin Hauptamtlich Lehrende: Eul, Martin, Thompson | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Dieses Modul enthält 15 Leistungspunkte, davon 12 für einen Auslandsaufenthalt, der als Studienleistung innerhalb eines oder mehrerer Studienmodule erbracht und anerkannt wird. Der Auslandsaufenthalt kann zwischen den Modulen 1 und 7 (1. – 6. Semester) absolviert werden. | | | |