

BA- und MA-Lehramtsstudiengänge
im Fach Geschichte

Modulhandbuch

Stand: 20. 6. 2007

Inhalt

| | |
|---|----|
| 1. Verzeichnis der Module/Veranstaltungen | |
| 1.1. BA-Studiengang | 2 |
| 1.2. MA-Studiengang | 3 |
| 2. Modulbeschreibungen | |
| 2.1. Module des BA-Studiengangs | 4 |
| 2.2. Module des MA-Studiengangs | 16 |
| 3. Exemplarische Studienverlaufspläne | |
| 3.1. Lehramt an Hauptschulen | 42 |
| 3.2. Lehramt an Realschulen | 43 |
| 3.3. Lehramt an Gymnasien | 44 |

1. Verzeichnis der Module/Veranstaltungen

1.1. BA-Studiengang

| Nr. | Modul | Veranstaltung | SWS ¹ | CP |
|-----|---|---|------------------|----|
| 1 | Basismodul Einführung | | | |
| 1.1 | | Vorlesung: Einführung in die Geschichtswissenschaft | 2 | 3 |
| 1.2 | | Übung: Historisches Denken und historische Methode | 2 | 4 |
| 2 | Basismodul Alte Geschichte | | | |
| 2.1 | | Vorlesung Alte Geschichte | 2 | 3 |
| 2.2 | | Proseminar Alte Geschichte | 3 | 7 |
| 2.3 | | Übung/Quellenlektüre Alte Geschichte | 2 | 4 |
| 3 | Basismodul Mittelalter | | | |
| 3.1 | | Vorlesung Mittelalter | 2 | 3 |
| 3.2 | | Proseminar Mittelalter | 3 | 7 |
| 3.3 | | Übung/Quellenlektüre Mittelalter | 2 | 4 |
| 4 | Basismodul Frühe Neuzeit (16. – 18. Jh.) | | | |
| 4.1 | | Vorlesung Neuere Geschichte | 2 | 3 |
| 4.2 | | Proseminar Neuere Geschichte | 3 | 7 |
| 4.3 | | Übung/Quellenlektüre Neuere Geschichte | 2 | 4 |
| 5 | Basismodul Neueste Geschichte (19./20. Jh.) | | | |
| 5.1 | | Vorlesung Neueste Geschichte | 2 | 3 |
| 5.2 | | Proseminar Neueste Geschichte | 3 | 7 |
| 5.3 | | Übung/Quellenlektüre Neueste Geschichte | 2 | 4 |
| 6 | Basismodul Geschichtsdidaktik | | | |
| 6.1 | | Proseminar Geschichtsdidaktik | 2 | 6 |
| 6.2 | | Übung Geschichtsdidaktik | 2 | 4 |

¹ Die Summe der SWS bzw. CP je Modul variiert, da für einzelne Studiengänge nicht alle Veranstaltungen eines Moduls gefordert werden. Detaillierte Aufstellung s. u. bei den Modulbeschreibungen.

1.2 MA-Studiengang

| Nr. | Modul | Veranstaltung | SWS | CP |
|------|--|---|-----|------------------|
| 7 | Aufbaumodul Alte Geschichte | | | |
| 7.1 | | Hauptseminar Alte Geschichte | 2 | 5/7 ² |
| 7.2 | | Vorlesung Alte Geschichte | 2 | 3 |
| 7.3 | | Übung/Quellenlektüre Alte Geschichte | 2 | 4 |
| 8 | Aufbaumodul Mittelalter | | | |
| 8.1 | | Hauptseminar Mittelalter | 2 | 5/7 |
| 8.2 | | Vorlesung Mittelalter | 2 | 3 |
| 8.3 | | Übung/Quellenlektüre Mittelalter | | |
| 9 | Aufbaumodul Neuzeit | | | |
| 9.1 | | Hauptseminar Neuzeit | 2 | 5/7 |
| 9.2 | | Vorlesung Neuzeit | 2 | 3 |
| 9.3 | | Übung/Quellenlektüre Neuzeit | 2 | 4 |
| 10 | Aufbaumodul Geschichtsdidaktik | | | |
| 10.1 | | Hauptseminar Geschichtsdidaktik | 2 | 5/6 ³ |
| 11 | Aufbaumodul Längsschnitt / Internationale Geschichte | | | |
| 11.1 | | Hauptseminar Längsschnitt /... | 2 | 7 |
| 11.2 | | Vorlesung Längsschnitt /... | 2 | 3 |
| 11.3 | | Übung/Quellenlektüre Längsschnitt /... | 2 | 4 |
| 12 | Aufbaumodul Forschung | | | |
| 12.1 | | Oberseminar/Kolloquium Aktuelle Probleme der Geschichtswissenschaft | 2 | 3 |
| 12.2 | | Oberseminar/Kolloquium Vorstellung und Diskussion eigener Arbeiten | 2 | 3 |

² 5 CP für Lehramt Hauptschule bzw. 7 CP Realschule/Gymnasium.

³ 5 CP für Lehramt Hauptschule/Realschule bzw. 6 CP für Lehramt an Gymnasien.

2. Modulbeschreibungen

2.1. BA-Studiengang

| Basismodul Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Kennnummer: M 1 | | work load: 210 h | Kreditpunkte: 7 CP | Studiensemester: 1. – 2. Sem. | Dauer: 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 1.1: Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung) M 1.2: Historisches Denken und historische Methode (Übung) | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 70 h 100 h | Kreditpunkte: 3 CP 4 CP | |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Übung: max. 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen Aufgaben, Arbeitsweisen und Ziele der Geschichtswissenschaft, können die Methoden des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens problemorientiert darstellen, können verschiedene Theoriemodelle benennen und erklären, können die Spezifik historischen Denkens und geschichtswissenschaftlichen Arbeitens beschreiben | | | | |
| 5 | Inhalte: Geschichte der Geschichtswissenschaft (Was ist Geschichte?), Theorie der Geschichtswissenschaft, Periodisierung, „Handwerkszeug“ des Historikers; epochenübergreifende Recherchemethoden (inkl. EDV-Recherche); Quellenkunde, Quellenkritik, ausgewählte Hilfswissenschaften Objektivität und Parteilichkeit in der Geschichtswissenschaft | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: BA-Studiengang Lehrämter | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: Keine | | | | |
| 8 | Prüfungsformen: mündliche Prüfung | | | | |

| | |
|----|--|
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 7/65 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 1.1: mindestens jedes 2. Semester M 1.2: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stier hauptamtlich Lehrende: alle hauptamtlichen Dozenten des Instituts; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: für Lehramt Grund- und Förderschule 6 CP und entsprechend verringerte Leistungsanforderungen; Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 6/40 Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| Basismodul | | | | |
| Alte Geschichte | | | | |
| Kennnummer: M 2 | work load: 420 bzw. 300 h ⁴ | Kreditpunkte: 14 bzw. 10 CP | Studiensemester: 2. – 6. Sem. | Dauer: 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 2.1: Vorlesung Alte Geschichte M 2.2: Proseminar Alte Geschichte M 2.3: Übung/Quellenlektüre Alte Geschichte | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 3 SWS / 30 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 70 h 180 h 100 h | Kreditpunkte: 3 CP 7 CP 4 CP |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Proseminar: max. 15 TN Übung: max. 30 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über ein Grundwissen der griechischen und römischen Geschichte; sie können Eigenart und Bedeutung dieser Epoche im Hinblick auf die Gegenwart reflektieren; sind vertraut mit Archetypen staatlicher und gesellschaftlicher Ordnungen; kennen die durch die Besonderheiten der Tradition begründeten Techniken und Hilfsmittel ihrer Interpretation und können epistemologische Probleme erkennen; können eine forschungsbezogene Fragestellungen entwickeln und verfügen durch dialektische Untersuchungen des Quellenbefundes wie auch der Forschungsmeinung über ein hinreichendes Urteilsvermögen und eine entsprechende Diskussionsfähigkeit. | | | |
| 5 | Inhalte: Angesichts des weiten zeitlichen Kontinuums (12. Jh. v. bis 6. Jh. n. Chr.) liegt der Akzent auf der politischen Entwicklung, um die Epoche zu strukturieren und deren Grundzüge zu erfassen. Sozial-, wirtschafts-, rechts-, mentalitäts-, religions- und kulturhistorische Aspekte sowie Einflüsse der sog. Randkulturen werden aber mit jeweilig erforderlichem Gewicht eingebunden, so dass die Perioden Griechischer und Römischer Geschichte in ihrer Eigenart und Wechsel- wie Folgewirkung Charakterisierung finden. In exemplarischer Weise sollten so thematisiert werden: die Entfaltung und Verbreitung von Ethnos und Polis in den sog. Dunklen Jahrhunderten und im Archaischen Zeitalter Akme und Agonie der Polis im Klassischen Zeitalter der Primat territorialer Monarchien im Hellenismus Roms Aufstieg zur Weltmacht und seine ‚Verfassung‘ im Zeitalter der Republik | | | |

⁴ M 2.3 und M 3.3 alternativ

| | |
|----|--|
| | <p>der Umbruch zum Principat sowie Expansion und Organisation des Imperium Romanum</p> <p>die Transformation des Reiches in der Spätantike</p> |
| 6 | <p>Verwendbarkeit des Moduls: BA-Studiengang Lehrämter</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen: für M 2.1 und M 2.3: keine für M 2.2: M 1.1</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc.</p> |
| 9 | <p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung</p> |
| 10 | <p>Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 14/65 bzw. 10/65</p> |
| 11 | <p>Häufigkeit des Angebots: M 2.1: mindestens jedes 2. Semester M 2.2: jedes Semester M 2.3: mindestens jedes 2. Semester</p> |
| 12 | <p>Modulbeauftragte/r: Dr. Lambrecht hauptamtlich Lehrende: Dr. Lambrecht; Lehrbeauftragte</p> |
| 13 | <p>Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt.</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| Basismodul | | | | |
| Mittelalter | | | | |
| Kennnummer: M 3 | work load: 420 bzw. 300 h ⁵ | Kreditpunkte: 14 bzw. 10 CP | Studiensemester: 2. – 6. Sem. | Dauer: 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 3.1: Vorlesung Mittelalter M 3.2: Proseminar Mittelalter M 3.3: Übung/Quellenlektüre Mittelalter | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 3 SWS / 30 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 70 h 180 h 100 h | Kreditpunkte: 3 CP 7 CP 4 CP |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Proseminar: max. 15 TN Übung: max. 30 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über ein Grundwissen der deutschen, europäischen und mediterranen Geschichte des 6. bis 15. Jahrhunderts; kennen die Hilfsmittel historischen Arbeitens für den Bereich der Mittelalterlichen Geschichte und können diese selbstständig anwenden; beherrschen die Praxis wissenschaftlicher Verfahrensweisen im Rahmen von Vorträgen und Hausarbeiten, können tragfähige Fragestellungen entwickeln, sich mit dem Forschungsstand auseinandersetzen und begründete Urteile formulieren; beherrschen die Grundlagen der historischen Quellenkritik und können mit handschriftlichen Quellen arbeiten beherrschen Formen der wissenschaftlichen Präsentation sowie der wissenschaftlichen Diskussionen und Kontroversen als Mittel des geschichtswissenschaftlichen Erkenntnisprozesses. | | | |
| 5 | Inhalte: Einführung in das historische Grundwissen der Epoche, Grundlinien und Schwerpunkte der historischen Entwicklung, Fragestellungen und Problemlagen, die die Epoche charakterisieren; regionalgeschichtliche Bezüge Das Weiterleben der Antike im Mittelalter; byzantinische Geschichte; das Werden des christlichen Europa; Imperium und regna Urbane Lebensformen; Stadt- und Bürgerfreiheit; Städtebünde; Gewerbe; Handel und Verkehr; Herren und Bauern Institutionen, Träger und Formen religiösen Lebens; Religionen und Kulturen; Judentum, Christentum und Islam; Bildung, Schulen und Medien | | | |

⁵ M 2.3 und M 3.3 alternativ

| | |
|----|---|
| | Krieg, Konflikt und Frieden |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: BA-Studiengang Lehrämter |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: für M 3.1 und M 3.3: keine für M 3.2: M 1.1 |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 14/65 bzw. 10/65 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 3.1: mindestens jedes 2. Semester M 3.2: jedes Semester M 3.3: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: N. N. hauptamtlich Lehrende: N. N.; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Basismodul Frühe Neuzeit (16. – 18. Jahrhundert) | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|--|
| Kennnummer: | work load: | Kreditpunkte: | Studiensemester: | Dauer: | |
| M 4 | 420 bzw. 300 h ⁶ | 14 bzw. 10 CP | 2. – 6. Sem. | 2 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 4.1: Vorlesung Neuere Geschichte M 4.2: Proseminar Neuere Geschichte M 4.3: Übung/Quellenlektüre Neuere Geschichte | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 3 SWS / 30 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 70 h 180 h 100 h | Kreditpunkte: 3 CP 7 CP 4 CP | |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Proseminar: max. 15 TN Übung: max. 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über ein Grundwissen der deutschen, europäischen sowie der internationalen Geschichte des 16. bis 18. Jahrhunderts; kennen die Hilfsmittel historischen Arbeitens für den Bereich der Neueren Geschichte und können diese selbstständig anwenden; beherrschen die Praxis wissenschaftlicher Verfahrensweisen im Rahmen von Vorträgen und Hausarbeiten, können tragfähige Fragestellungen entwickeln, sich mit dem Forschungsstand auseinandersetzen und begründete Urteile formulieren; verfügen über die Grundlagen der historischen Quellenkritik, können auch fremdsprachiger Quellentexte übersetzen und interpretieren; sie können mit handschriftlichen Quellen arbeiten beherrschen Formen der wissenschaftlichen Präsentation sowie der wissenschaftlichen Diskussionen und Kontroversen als Mittel des geschichtswissenschaftlichen Erkenntnisprozesses. | | | | |
| 5 | Inhalte: Einführung in das historische Grundwissen der Epoche, Grundlinien und Schwerpunkte der historischen Entwicklung, Fragestellungen und Problemlagen, die die Epoche charakterisieren; regionalgeschichtliche Bezüge Verfassung des Reichs Kolonialisierung Reformation und Konfessionalisierung Formierung Europas; Ideen- und Sozialgeschichte der Aufklärung in Europa; Geschich- | | | | |

⁶ M 4.3 und M 5.3 alternativ

| | |
|----|--|
| | te der Staatsformen in Europa Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika; Französische Revolution und der Diskurs um politische Partizipation |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: BA-Studiengang Lehrämter |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: für M 4.1 und M 4.3: keine für M 4.2: M 1.1 |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 14/65 bzw. 10/65 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 4.1: mindestens jedes 2. Semester M 4.2: jedes Semester M 4.3: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stier hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Stier; Prof. Dr. Geulen; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Basismodul Neueste Geschichte (19. – 20. Jahrhundert) | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------------|
| Kennnummer: | work load: | Kreditpunkte: | Studiensemester: | Dauer: |
| M 5 | 420 bzw. 300 h ⁷ | 14 bzw. 10 CP | 2. – 6. Sem. | 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 5.1: Vorlesung Neueste Geschichte M 5.2: Proseminar Neueste Geschichte M 5.3: Übung/Quellenlektüre Neueste Geschichte | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 3 SWS / 30 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 70 h 180 h 100 h | Kreditpunkte: 3 CP 7 CP 4 CP |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Proseminar: max. 15 TN Übung: max. 30 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über Grundwissen der deutschen und internationalen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts; kennen die Hilfsmittel historischen Arbeitens für den Bereich der neuesten Geschichte und können diese selbstständig anwenden; beherrschen die Grundlagen der historischen Quellenkritik und die Praxis wissenschaftlicher Verfahrensweisen, können begründete Fragestellungen entwickeln, sich mit dem Forschungsstand auseinandersetzen und begründete Urteile formulieren; können fremdsprachige Quellentexte übersetzen und interpretieren; beherrschen Formen der wissenschaftlichen Präsentation sowie der wissenschaftlichen Diskussionen und Kontroversen als Mittel des geschichtswissenschaftlichen Erkenntnisprozesses. | | | |
| 5 | Inhalte: Einführung in das historische Grundwissen der Epoche, Grundlinien und Schwerpunkte der historischen Entwicklung, Fragestellungen und Problemlagen, die die Epoche charakterisieren; regionalgeschichtliche Bezüge Neuordnung Europas; Geschichte der politischen Bewegungen in Europa; wirtschaftliche Entwicklungen und deren soziale und gesellschaftliche Folgen Imperialismus und Dekolonisation Europa zwischen den Weltkriegen; Faschismus und Nationalsozialismus Europäische Integration; Geschichte beider deutscher Staaten im 20. Jahrhundert Atomare Bedrohung und Kalter Krieg: USA und UdSSR | | | |

⁷ M 4.3 und M 5.3 alternativ

| | |
|----|---|
| | Globalisierungspänomene im 20. Jahrhundert |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: BA-Studiengang Lehrämter |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: für M 5.1 und M 5.3: keine für M 5.2: M 1.1 |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 14/65 bzw. 10/65 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 5.1: mindestens jedes 2. Semester M 5.2: jedes Semester M 5.3: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Geulen hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Geulen; Prof. Dr. Stier; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---------------|------------------|---------------|--|
| Basismodul | | | | | |
| Geschichtsdidaktik | | | | | |
| Kennnummer: | work load: | Kreditpunkte: | Studiensemester: | Dauer: | |
| M 6 | 300 h | 10 CP | 3. – 6. Sem. | 2 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltungen: | Kontaktzeit: | Selbststudium: | Kreditpunkte: | |
| | M 6.1: Proseminar Geschichtsdidaktik | 2 SWS / 20 h | 160 h | 6 CP | |
| | M 6.2: Übung Geschichtsdidaktik | 2 SWS / 20 h | 100 h | 4 CP | |
| 2 | Lehrformen: Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße: Proseminar: max. 15 TN Übung: max. 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über Einblicke in die Planung und Reflexion von Geschichtsunterricht; kennen die Dimensionen des Geschichtsbewusstseins von Schülerinnen und Schülern; sie können das Geschichtsbewusstsein in seinen unterschiedlichen Formen erkennen und analysieren; können Medien und Methoden in einen sinnvollen Planungszusammenhang einsetzen sowie ihre Voraussetzungen und Wirkungen kritisch beurteilen; beherrschen handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtsformen für den historischen Lernprozess. | | | | |
| 5 | Inhalte: Geschichtsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler, Voraussetzungen für das historische Lernen an den unterschiedlichen Schularten Planungsprozesse und Reflexion von Geschichtsunterricht; zentrale Kategorien der Geschichtsdidaktik: Multiperspektivität, Gegenwartsbezug, Problemorientierung, Schülerorientierung, forschend-entdeckendes Lernen Einsatz fachspezifischer Methoden (z.B.: Projektunterricht, forschendes und entdeckendes Lernen, Lernen an Stationen) und Medien (z.B.: schriftliche Quellen, Bilder, Gegenstände, Lieder, Filme, Karten) Handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtsformen | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: BA-Studiengang Lehrämter | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: M 1 sowie eines der Basismodule M 2 – M 5 | | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Mündliche Prüfung | | | | |

| | |
|----|---|
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 10/65 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 6.1: mindestens jedes 2. Semester M 6.2: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Geulen hauptamtlich Lehrende: alle hauptamtlichen Dozenten; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

2. 2. MA-Studiengang

| | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Aufbaumodul Alte Geschichte | | | | |
| Kennnummer: M 7 HS | work load: 150 h | Kreditpunkte: 5 CP | Studiensemester: 7. – 8. Sem. | Dauer: 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 7.1: Hauptseminar Alte Geschichte | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 130 h | Kreditpunkte: 5 CP |
| 2 | Lehrformen: Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: max. 15 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Alten Geschichte; haben ein vertieftes Verständnis von den Voraussetzungen, Bedingungen und Folgen staatlicher und gesellschaftlicher Prozesse sowie Strukturen in der antiken Welt entwickelt; sind in der Lage, Grundmerkmale griechischer und römischer Geschichte zu bestimmen, darüber hinaus im Epochenvergleich Kontinuitäten und Diskontinuitäten bis zur Gegenwart (wie z.B. den Demokratiebegriff) erfassen zu können; verfügen über heuristische, methodische und analytische Fähigkeiten in der Auseinandersetzung mit subtilen Quellenbefunden und aktuellen Forschungsmeinungen. | | | |
| 5 | Inhalte: Sozial-, wirtschafts-, rechts-, mentalitäts-, religions- und kulturhistorische Fragen Komplexität historischer Prozesse und Strukturen in Ethnos, Polis, Monarchie, Res publica und Imperium | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Hauptschulen | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 5/10 | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 7.1: mindestens jedes 2. Semester | | | |

| | |
|----|--|
| 12 | Modulbeauftragte/r: Dr. Lambrecht hauptamtlich Lehrende: Dr. Lambrecht; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | |
|------------------------|--|---------------|------------------|---------------|
| Aufbaumodul | | | | |
| Alte Geschichte | | | | |
| Kennnummer: | work load: | Kreditpunkte: | Studiensemester: | Dauer: |
| M 7 RS | 300 h | 10 CP | 7. – 8. Sem. | 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: | Kontaktzeit: | Selbststudium: | Kreditpunkte: |
| | M 7.1: Hauptseminar Alte Geschichte | 2 SWS / 20 h | 190 h | 7 CP |
| | M 7.2: Vorlesung Alte Geschichte | 2 SWS / 20 h | 70 h | 3 CP |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Hauptseminar: max. 15 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Alten Geschichte; haben ein vertieftes Verständnis von den Voraussetzungen, Bedingungen und Folgen staatlicher und gesellschaftlicher Prozesse sowie Strukturen in der antiken Welt entwickelt; sind in der Lage, Grundmerkmale griechischer und römischer Geschichte zu bestimmen, darüber hinaus im Epochenvergleich Kontinuitäten und Diskontinuitäten bis zur Gegenwart (wie z.B. den Demokratiebegriff) erfassen zu können; verfügen über heuristische, methodische und analytische Fähigkeiten in der Auseinandersetzung mit subtilen Quellenbefunden und aktuellen Forschungsmeinungen. | | | |
| 5 | Inhalte: Sozial-, wirtschafts-, rechts-, mentalitäts-, religions- und kulturhistorische Fragen Komplexität historischer Prozesse und Strukturen in Ethnos, Polis, Monarchie, Res publica und Imperium | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Realschulen | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 10/15 | | | |

| | |
|----|--|
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 7.1: mindestens jedes 2. Semester M 7.2: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Dr. Lambrecht hauptamtlich Lehrende: Dr. Lambrecht; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| Aufbaumodul Alte Geschichte | | | | |
| Kennnummer: M 7 Gym | work load: 420 h | Kreditpunkte: 14 CP | Studiensemester: 7. – 10. Sem. | Dauer: 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 7.1: Hauptseminar Alte Geschichte M 7.2: Vorlesung Alte Geschichte M 7.3: Übung Alte Geschichte | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 190 h 70 h 100 h | Kreditpunkte: 7 CP 3 CP 4 CP |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Hauptseminar: max. 15 TN Übung: max. 30 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Alten Geschichte; haben ein vertieftes Verständnis von den Voraussetzungen, Bedingungen und Folgen staatlicher und gesellschaftlicher Prozesse sowie Strukturen in der antiken Welt entwickelt; sind in der Lage, Grundmerkmale griechischer und römischer Geschichte zu bestimmen, darüber hinaus im Epochenvergleich Kontinuitäten und Diskontinuitäten bis zur Gegenwart (wie z.B. den Demokratiebegriff) erfassen zu können; verfügen über heuristische, methodische und analytische Fähigkeiten in der Auseinandersetzung mit subtilen Quellenbefunden und aktuellen Forschungsmeinungen. | | | |
| 5 | Inhalte: Sozial-, wirtschafts-, rechts-, mentalitäts-, religions- und kulturhistorische Fragen Komplexität historischer Prozesse und Strukturen in Ethnos, Polis, Monarchie, Res publica und Imperium | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Gymnasien | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | |

| | |
|----|---|
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 14/40 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 7.1: mindestens jedes 2. Semester M 7.2: mindestens jedes 2. Semester M 7.3: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Dr. Lambrecht hauptamtlich Lehrende: Dr. Lambrecht; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| Aufbaumodul Mittelalter | | | | | |
| Kennnummer: M 8 HS | work load: 150 h | Kreditpunkte: 5 CP | Studiensemester: 7. – 8. Sem. | Dauer: 1 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 8.1: Hauptseminar Mittelalter | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 130 h | Kreditpunkte: 5 CP | |
| 2 | Lehrformen: Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße: max. 15 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über einen vertieften Kenntnisstand sowie erweiterte methodische Fähigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte; können historische Fragestellungen sachgerecht bearbeiten, Erkenntnisse in einem wissenschaftlichen Vortrag angemessen referieren sowie in einer Diskussion vertreten; können den aktuellen Forschungsstand rezipieren und kritisch hinterfragen. | | | | |
| 5 | Inhalte: Im Aufbaumodul erweitert der Studierende seine Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte. Das Aufbaumodul soll die Vermittlung von Wissen über größere historische Zusammenhänge und Epochen anstreben | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Hauptschulen | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | | |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 5/10 | | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 8.1: mindestens jedes 2. Semester | | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: N. N. hauptamtlich Lehrende: N. N.; Lehrbeauftragte | | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Aufbaumodul Mittelalter | | | | |
| Kennnummer: M 8 RS | work load: 300 h | Kreditpunkte: 10 CP | Studiensemester: 7. – 8. Sem. | Dauer: 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 8.1: Hauptseminar Mittelalter M 8.2: Vorlesung Mittelalter | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 190 h 70 h | Kreditpunkte: 7 CP 3 CP |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Hauptseminar: max. 15 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über einen vertieften Kenntnisstand sowie erweiterte methodische Fähigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte; können historische Fragestellungen sachgerecht bearbeiten, Erkenntnisse in einem wissenschaftlichen Vortrag angemessen referieren sowie in einer Diskussion vertreten; können den aktuellen Forschungsstand rezipieren und kritisch hinterfragen. | | | |
| 5 | Inhalte: Im Aufbaumodul erweitert der Studierende seine Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte. Das Aufbaumodul soll die Vermittlung von Wissen über größere historische Zusammenhänge und Epochen anstreben | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Realschulen | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 10/15 | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 8.1: mindestens jedes 2. Semester M 8.2: mindestens jedes 2. Semester | | | |

| | |
|----|--|
| 12 | Modulbeauftragte/r: N. N. hauptamtlich Lehrende: N. N.; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| Aufbaumodul Mittelalter | | | | |
| Kennnummer: M 8 Gym | work load: 420 h | Kreditpunkte: 14 CP | Studiensemester: 7. – 10. Sem. | Dauer: 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 8.1: Vorlesung Mittelalter M 8.2: Hauptseminar Mittelalter M 8.3: Übung Mittelalter | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 70 h 190 h 100 h | Kreditpunkte: 3 CP 7 CP 4 CP |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Hauptseminar: max. 15 TN Übung: max. 30 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über einen vertieften Kenntnisstand sowie erweiterte methodische Fähigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte; können historische Fragestellungen sachgerecht bearbeiten, Erkenntnisse in einem wissenschaftlichen Vortrag angemessen referieren sowie in einer Diskussion vertreten; können den aktuellen Forschungsstand rezipieren und kritisch hinterfragen. | | | |
| 5 | Inhalte: Im Aufbaumodul erweitert der Studierende seine Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte. Das Aufbaumodul soll die Vermittlung von Wissen über größere historische Zusammenhänge und Epochen anstreben | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Gymnasien | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 14/40 | | | |

| | |
|----|---|
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 8.1: mindestens jedes 2. Semester M 8.2: mindestens jedes 2. Semester M 8.3: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: N. N. hauptamtlich Lehrende: N. N.; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Aufbaumodul Neuzeit | | | | |
| Kennnummer: M 9 HS | work load: 150 h | Kreditpunkte: 5 CP | Studiensemester: 7. – 8. Sem. | Dauer: 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 9.1: Hauptseminar Neuzeit | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 130 h | Kreditpunkte: 5 CP |
| 2 | Lehrformen: Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: max. 15 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über einen vertieften Kenntnisstand und einen qualifizierten Überblick über wichtige Abschnitte der Epoche sowie über erweiterte methodische Fähigkeiten im Bereich der neueren und neuesten Geschichte; beherrschen das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten; können historische Fragestellungen sachgerecht bearbeiten; können ihre Erkenntnisse in einem wissenschaftlichen Vortrag angemessen referieren sowie in einer Diskussion den aktuellen Forschungsstand rezipieren und kritisch hinterfragen. | | | |
| 5 | Inhalte: Im Aufbaumodul erweitert der Studierende seine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit und/oder der Neuesten Geschichte (19./20. Jahrhundert). Auch das Aufbaumodul soll die Vermittlung von Wissen über größere historische Zusammenhänge und Epochen anstreben. | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Hauptschulen | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 5/10 | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 9.1: mindestens jedes 2. Semester | | | |

| | |
|----|--|
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stier hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Stier; Prof. Dr. Geulen; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Aufbaumodul Neuzeit | | | | |
| Kennnummer: M 9 RS | work load: 300 h | Kreditpunkte: 10 CP | Studiensemester: 7. – 8. Sem. | Dauer: 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 9.1: Hauptseminar Neuzeit M 9.2: Vorlesung Neuzeit | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 190 h 70 h | Kreditpunkte: 7 CP 3 CP |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Hauptseminar: max. 15 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über einen vertieften Kenntnisstand und einen qualifizierten Überblick über wichtige Abschnitte der Epoche sowie über erweiterte methodische Fähigkeiten im Bereich der neueren und neuesten Geschichte; beherrschen das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten; können historische Fragestellungen sachgerecht bearbeiten; können ihre Erkenntnisse in einem wissenschaftlichen Vortrag angemessen referieren sowie in einer Diskussion den aktuellen Forschungsstand rezipieren und kritisch hinterfragen. | | | |
| 5 | Inhalte: Im Aufbaumodul erweitert der Studierende seine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit und/oder der Neuesten Geschichte (19./20. Jahrhundert). Auch das Aufbaumodul soll die Vermittlung von Wissen über größere historische Zusammenhänge und Epochen anstreben. | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Realschulen | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 10/15 | | | |

| | |
|----|--|
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 9.1: mindestens jedes 2. Semester M 9.2: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stier hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Stier; Prof. Dr. Geulen; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| Aufbaumodul Neuzeit | | | | |
| Kennnummer: M 9 Gym | work load: 420 h | Kreditpunkte: 14 CP | Studiensemester: 7. – 10. Sem. | Dauer: 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 9.1: Vorlesung Neuzeit M 9.2: Hauptseminar Neuzeit M 9.3: Übung Neuzeit | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 70 h 190 h 100 h | Kreditpunkte: 3 CP 7 CP 4 CP |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Hauptseminar: max. 15 TN Übung: max. 30 TN | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über einen vertieften Kenntnisstand und einen qualifizierten Überblick über wichtige Abschnitte der Epoche sowie über erweiterte methodische Fähigkeiten im Bereich der neueren und neuesten Geschichte; beherrschen das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten; können historische Fragestellungen sachgerecht bearbeiten; können ihre Erkenntnisse in einem wissenschaftlichen Vortrag angemessen referieren sowie in einer Diskussion den aktuellen Forschungsstand rezipieren und kritisch hinterfragen. | | | |
| 5 | Inhalte: Im Aufbaumodul erweitert der Studierende seine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit und/oder der Neuesten Geschichte (19./20. Jahrhundert). Auch das Aufbaumodul soll die Vermittlung von Wissen über größere historische Zusammenhänge und Epochen anstreben. | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Gymnasien | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | |

| | |
|----|---|
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 14/40 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 9.1: mindestens jedes 2. Semester M 9.2: mindestens jedes 2. Semester M 9.3: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stier hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Stier; Prof. Dr. Geulen; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| Aufbaumodul Geschichtsdidaktik | | | | | |
| Kennnummer: M 10 HS / RS | work load: 150 h | Kreditpunkte: 5 CP | Studiensemester: 7. – 8. Sem. | Dauer: 1 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 10.1: Hauptseminar Geschichtsdidaktik | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 130 h | Kreditpunkte: 5 CP | |
| 2 | Lehrformen: Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße: Hauptseminar: max. 15 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen Bedingungsfaktoren für das Entstehen von Geschichte; können beurteilen, wie didaktische Kategorien entstehen, welche Auswirkungen sie auf die Unterrichtspraxis haben und welche Kompetenzen den Schülerinnen und Schülern zu vermitteln sind; können an konkreten Beispielen darstellen, worin die wesentlichen Spezifika des Unterrichtens in verschiedenen Schularten bestehen; wissen, wie Schülerinnen und Schüler vom konkreten zum abstrakten Denken und zu komplexeren Arbeits- und Präsentationsformen (etwa: Projektarbeit) geführt werden | | | | |
| 5 | Inhalte: Grundlegende Konzepte der Geschichtsdidaktik Einbindung und Gestaltung der Geschichte im Rahmen politischer Argumentation, historischer Legitimierung oder Destabilisierung politischer Systeme, zu kommerziellen Zwecken (historische Romane, Jugendbücher, Kinofilme etc.) altersgemäße Aufbereitung historischer Sachverhalte für den Unterricht auf theoretischer Grundlage und an verschiedenen Beispielen Vorbereitung und Durchführung von Unterricht Kriterien zur Unterrichtsanalyse, zu kritisch-reflexiver Nachbereitung des Unterrichts, zur Methodenorientierung und Vermittlung verschiedener Arbeitstechniken | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehrämter an Hauptschulen und an Realschulen | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | | |

| | |
|----|---|
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 5/10 (Hauptschule) bzw. 5/15 (Realschule) |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 10.1: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stier hauptamtlich Lehrende: alle hauptamtlichen Dozenten; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| Aufbaumodul Geschichtsdidaktik | | | | | |
| Kennnummer: M 10 Gym | work load: 180 h | Kreditpunkte: 6 CP | Studiensemester: 7. – 10. Sem. | Dauer: 1 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 10.1: Hauptseminar Geschichtsdidaktik | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 160 h | Kreditpunkte: 6 CP | |
| 2 | Lehrformen: Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße: Hauptseminar: max. 15 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen Bedingungsfaktoren für das Entstehen von Geschichte; können beurteilen, wie didaktische Kategorien entstehen, welche Auswirkungen sie auf die Unterrichtspraxis haben und welche Kompetenzen den Schülerinnen und Schülern zu vermitteln sind; können an konkreten Beispielen darstellen, worin die wesentlichen Spezifika des Unterrichtens in verschiedenen Schularten bestehen; wissen, wie Schülerinnen und Schüler vom konkreten zum abstrakten Denken und zu komplexeren Arbeits- und Präsentationsformen (etwa: Projektarbeit) geführt werden | | | | |
| 5 | Inhalte: Grundlegende Konzepte der Geschichtsdidaktik Einbindung und Gestaltung der Geschichte im Rahmen politischer Argumentation, historischer Legitimierung oder Destabilisierung politischer Systeme, zu kommerziellen Zwecken (historische Romane, Jugendbücher, Kinofilme etc.) altersgemäße Aufbereitung historischer Sachverhalte für den Unterricht auf theoretischer Grundlage und an verschiedenen Beispielen Vorbereitung und Durchführung von Unterricht Kriterien zur Unterrichtsanalyse, zu kritisch-reflexiver Nachbereitung des Unterrichts, zur Methodenorientierung und Vermittlung verschiedener Arbeitstechniken | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Gymnasien | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | | |

| | |
|----|---|
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 6/40 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 10.1: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stier hauptamtlich Lehrende: alle hauptamtlichen Dozenten; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Aufbaumodul Längsschnitt / Internationale Geschichte | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
| Kennnummer: | work load: | Kreditpunkte: | Studiensemester: | Dauer: | |
| M 11 | 420 h | 14 CP | 7. – 10. Sem. | 2 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 11.1: Vorlesung Längsschnitt / Internationale Geschichte M 11.2: Hauptseminar Längsschnitt / Internationale Geschichte M 11.3: Übung Längsschnitt / Internationale Geschichte | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 70 h 190 h 100 h | Kreditpunkte: 3 CP 7 CP 4 CP | |
| 2 | Lehrformen: Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße: Vorlesung: max. 150 TN Hauptseminar: max. 15 TN Übung: max. 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über einen vertieften historischen Kenntnisstandes in einem epochen- bzw. raumübergreifenden Themenbereich; sind fähig, eine Vernetzung einzelner zeitlich bzw. räumlich relevanter geschichtlicher Teilgebiete auch inhaltlich zu leisten. | | | | |
| 5 | Inhalte: Ausweitung der Kenntnisse und Fähigkeiten in einem historischen Bereich, der über die gängigen Epochengrenzen hinweg geht, Auswahl eines Bereiches, z.B. Längsschnitte zum Antijudaismus bzw. Antisemitismus, zu Europabildern, zur Geschlechtergeschichte, zur Geschichte des Balkanraums, zum Nahostkonflikt, zum Verhältnis von Religion und Staat, zur Geschichte des/der Nationalismus/-men Vergleichende Längsschnitte zur Geschichte Deutschlands und eines Nachbarlandes im Wandel der Beziehungen, zur Geschichte von Revolutionen, innerhalb eines/mehrerer (außer)europäischer Länder Außereuropäische Interessen- und Konflikträume wie der pazifische Raum, der afrikanische Raum, der amerikanische Raum | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Gymnasien | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit etc. | | | | |

| | |
|----|--|
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 14/40 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 11.1: mindestens jedes 2. Semester M 11.2: mindestens jedes 2. Semester M 11.3: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Geulen hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Geulen; Dr. Lambrecht; Prof. Dr. Stier; N. N.; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Aufbaumodul Forschung | | | | | |
|---------------------------------|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Kennnummer: | work load: | Kreditpunkte: | Studiensemester: | Dauer: | |
| M 12 | 180 h | 6 CP | 7. – 10. Sem. | 2 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltungen: M 12.1: Aktuelle Probleme der Geschichtswissenschaft (Oberseminar/Kolloquium) M 12.2: Vorstellung und Diskussion eigener Arbeiten (Oberseminar/Kolloquium) | Kontaktzeit: 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium: 70 h 70 h | Kreditpunkte: 3 CP 3 CP | |
| 2 | Lehrformen: Seminar, Kolloquium | | | | |
| 3 | Gruppengröße: max. 15 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Studierenden können sich mit aktuellen Forschungstrends und -diskussionen auseinandersetzen und eine eigene begründete Position formulieren; verstehen es, die Standort- und Interessengebundenheit historischer Darstellung problematisieren und die gesellschaftliche und politische Relevanz der Historiographie einschätzen; können eigene, größere wissenschaftliche Arbeiten konzipieren und diese vor der Fachöffentlichkeit vertreten sowie an der kritischen Bewertung anderer Arbeiten teilnehmen. | | | | |
| 5 | Inhalte: Aktuelle Fragen und Diskussionen auf fortgeschrittenem Niveau Tendenzen und Probleme geschichtswissenschaftlicher Forschung Vorstellung eigener wissenschaftlicher (Forschungs-) Arbeiten, deren Inhalte in Anlehnung an neuere oder aktuelle Forschungsdiskussionen bestimmt bzw. in Abhängigkeit von vergebenen Master-Arbeiten festgelegt werden. | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls: MA-Studiengang Lehramt an Gymnasien | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen: BA-Abschluß | | | | |
| 8 | Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat etc. | | | | |
| 9 | Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Bestehen der Modulprüfung | | | | |

| | |
|----|--|
| 10 | Stellenwert der Modulnote in der Endnote: 6/40 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots: M 12.1: mindestens jedes 2. Semester M 12.2: mindestens jedes 2. Semester |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Geulen hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Geulen; Dr. Lambrecht; Prof. Dr. Stier; N.N.; Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen: Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

3. Exemplarische Studienverlaufspläne

3.1. Lehramt Hauptschule

| Sem. | Modul bzw. Veranstaltung | Summe je Semester | |
|------|--------------------------|-------------------|-----------|
| | | SWS | CP |
| 1. | M 1.1 + M 1.2 M 2.1 | 6 | 10 |
| 2. | M 2.2 M 3.3 | 5 | 11 |
| 3. | M 3.1 + M 3.2 M 4.1 | 7 | 13 |
| 4. | M 4.2 + M 4.3 | 5 | 11 |
| 5. | M 5.2 M 6.2 | 5 | 11 |
| 6. | M 5.1 M 6.1 | 4 | 9 |
| | Summe BA | 32 | 65 |
| 7. | M 9.1 | 2 | 5 |
| 8. | M 10.1 | 2 | 5 |
| | Summe MA | 4 | 10 |

3.2. Lehramt Realschule

| Sem. | Modul bzw. Veranstaltung | Summe je Semester | |
|------|--------------------------|-------------------|-----------|
| | | SWS | CP |
| 1. | M 1.1 + M 1.2 M 2.1 | 6 | 10 |
| 2. | M 2.2 M 3.3 | 5 | 11 |
| 3. | M 3.1 + M 3.2 M 4.1 | 7 | 13 |
| 4. | M 4.2 + M 4.3 | 5 | 11 |
| 5. | M 5.2 M 6.2 | 5 | 11 |
| 6. | M 5.1 M 6.1 | 4 | 9 |
| | Summe BA | 32 | 65 |
| 7. | M 9.1 | 2 | 7 |
| 8. | M 9.2 M 10.1 | 4 | 8 |
| | Summe MA | 6 | 15 |

3.3. Lehramt Gymnasium

| Sem. | Modul bzw. Veranstaltung | Summe je Semester | |
|------|---------------------------|-------------------|-----------|
| | | SWS | CP |
| 1. | M 1.1 + M 1.2 M 2.1 | 6 | 10 |
| 2. | M 2.2 M 3.3 | 5 | 11 |
| 3. | M 3.1 + M 3.2 M 4.1 | 7 | 13 |
| 4. | M 4.2 + M 4.3 | 5 | 11 |
| 5. | M 5.2 M 6.2 | 5 | 11 |
| 6. | M 5.1 M 6.1 | 4 | 9 |
| | Summe BA | 32 | 65 |
| 7. | M 9.1 + M 9.2 | 4 | 10 |
| 8. | M 9.3 M 10.1 | 4 | 10 |
| 9. | M 11.1 + M 11.2 M 12.1 | 6 | 13 |
| 10. | M 11.3 M 12.2 | 4 | 7 |
| | Summe MA | 18 | 40 |