

Modulhandbuch

Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang
Masterstudiengänge für das Lehramt an Hauptschulen,
das Lehramt an Realschulen,
das Lehramt an Gymnasien
und das Lehramt an berufsbildenden Schulen

im Fach Katholische Religionslehre
am Campus Koblenz

Stand: 23.10.2007

Inhalt

| | |
|---|----|
| 1. Verzeichnis der Module/Veranstaltungen | |
| 1.1. Bachelorstudiengang | 2 |
| 1.2. Masterstudiengang | 4 |
| 2. Modulbeschreibungen | |
| 2.1. Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang | 6 |
| 2.2. Lehramtsbezogener Masterstudiengang | 20 |
| 3. Exemplarische Studienverlaufspläne | |
| 3.1 Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit dem schulartspezifischen Schwerpunkt Grundschulen..... | 30 |
| 3.2 Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit dem schulartspezifischen Schwerpunkt Hauptschule und Masterstudiengang für das Lehramt an Hauptschulen | 31 |
| 3.3. Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit den schulartspezifischen Schwerpunkten Realschule / berufsbildende Schule und Masterstudien- gänge für das Lehramt an Realschulen und das Lehramt an | 32 |
| berufsbildenden Schulen..... | |
| 3.4. Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit dem schulartspezifischen Schwerpunkt Gymnasien und Masterstudiengang für das Lehramt an | 33 |
| Gymnasien..... | |

1. Verzeichnis der Module/Veranstaltungen

1.1 Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang

| Nr. | Modul | Veranstaltung | SWS | LP | lehramts- bezogene Studien- gänge |
|-----|----------------------------------|---|-----|----|--|
| 1 | Einführungs- und Grundlagenmodul | | | | |
| 1.1 | | Vorlesung (Pflicht): Grundkurs Katholische Theologie | 2 | 2 | GS, HS, RS, Gym, BBS |
| 1.2 | | Übung (Pflicht): Methoden der Theologie | 3 | 3 | |
| 1.3 | | Vorlesung (Pflicht): Grundwissen Bibel | 2 | 3 | |
| 2 | Frage nach Gott | | | | |
| 2.1 | | Vorlesung (Pflicht): Gottesbilder im AT und NT | 2 | 4 | GS, HS, RS, Gym, BBS |
| 2.2 | | Vorlesung (Pflicht): Trinitarische Gotteslehre | 2 | 3 | |
| 2.3 | | Vorlesung (Wahlpflicht): Theologische Anthropologie | 1 | 3 | |
| 2.4 | | Vorlesung (Wahlpflicht): Religionsphilosophie / Religionskritik | 1 | 3 | |
| 2.5 | | Vorlesung (Wahlpflicht): Religiöse Entwicklung von Kindern und Jugendlichen | 1 | 3 | |
| 3 | Jesus Christus und die Kirche | | | | |
| 3.1 | | Vorlesung (Pflicht): Christologie | 2 | 4 | GS, HS, RS, Gym, BBS |
| 3.2 | | Seminar (Wahlpflicht): Grundzüge der Ekklesiologie | 2 | 5 | |
| 3.3 | | Vorlesung/Seminar (Wahlpflicht): Liturgisch-sakramentaler Selbstvollzug der Kirche/ Systematisch-theologisches Seminar | 2 | 5 | |
| 4 | Religiöse Erziehung und Bildung | | | | |
| 4.1 | | Vorlesung (Pflicht): Grundfragen religiöser Bildung | 2 | 4 | GS, HS, RS, Gym, BBS |
| 4.2 | | Vorlesung (Pflicht): Religiöse Lernprozesse | 2 | 4 | |
| 4.3 | | Seminar (Pflicht): Praktische Theologie | 2 | 5 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---------------------|
| 5 | Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt | | | | |
| 5.1 | | Vorlesung (Pflicht): Moralthologie | 2 | 3 | HS, RS, Gym, BBS |
| 5.2 | | Seminar (Pflicht): Moralthologie | 2 | 5 | |
| 6 | Religion und Religionen in Kultur und Gesellschaft | | | | |
| 6.1 | | Vorlesung (Pflicht): Theologie der Religionen / Fundamentaltheologie | 2 | 3 | HS, RS, Gym, BBS |
| 6.2 | | Vorlesung (Pflicht): Das Christentum zwischen Inkulturation, Spaltung und Konfessionalisierung | 2 | 3 | |
| 7 | Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens | | | | |
| 7.1 | | Vorlesung (Pflicht): Problem der Kirchengeschichte - Längsschnitt von der Urkirche bis zum 20. Jahrhundert | 2 | 3 | HS, RS, Gym, BBS |
| 7.2 | | Vorlesung (Pflicht): Epoche der Kirchengeschichte | 2 | 3 | |
| 7.3 | | Seminar (Pflicht): Kirchengeschichte | 2 | 5 | |

1.2 Masterstudiengänge für das Lehramt an Hauptschulen, das Lehramt an Realschulen, das Lehramt an Gymnasien und das Lehramt an berufsbildenden Schulen

| Nr. | Modul | Veranstaltung | SWS | LP | lehramts- bezogene Studien- gänge |
|------|--|---|-----|----|--|
| 8 | Vertiefung Katholische Theologie | | | | |
| 8.1 | | Vorlesung / Seminar (Pflicht): Exegese einer biblischen Schrift / eines biblischen Themas | 2 | 4 | HS |
| 8.2 | | Seminar (Pflicht): Fachdidaktik / Bibeldidaktik | 2 | 3 | |
| 8.3 | | Seminar (Pflicht): Didaktik eines systematisch-theologischen oder eines kirchenhistorischen Themas | 2 | 3 | |
| 9 | Vertiefung Katholische Theologie | | | | |
| 9.1 | | Vorlesung/Seminar (Pflicht): Exegese einer alttestamentlichen Schrift / eines alttestamentlichen Themas | 2 | 5 | RS, BBS |
| 9.2 | | Vorlesung/Seminar (Pflicht): Exegese einer neutestamentlichen Schrift / eines neutestamentlichen Themas | 2 | 5 | |
| 9.3 | | Seminar (Wahlpflicht): Fachdidaktik / Bibeldidaktik | 2 | 5 | |
| 9.4 | | Seminar (Wahlpflicht): Didaktik eines systematisch-theologischen Themas | 2 | 5 | |
| 9.5 | | Seminar (Wahlpflicht): Didaktik eines kirchenhistorischen Themas | 2 | 5 | |
| 10 | Vertiefung Exegese/Biblische Theologie und Kirchengeschichte | | | | |
| 10.1 | | Vorlesung/Seminar (Pflicht): Exegese einer alttestamentlichen Schrift / eines alttestamentlichen Themas | 2 | 5 | Gym |
| 10.2 | | Vorlesung/Seminar (Pflicht): Exegese einer neutestamentlichen Schrift / eines neutestamentlichen Themas | 2 | 5 | |
| 10.3 | | Seminar (Pflicht): Kirchengeschichte | 2 | 5 | |
| 11 | Vertiefung Systematische Theologie und Praktische Theologie | | | | |
| 11.1 | | Vorlesung/Seminar (Pflicht): Fundamentaltheologischer oder dogmatischer Traktat | 2 | 5 | Gym |
| 11.2 | | Seminar (Pflicht): Christliche Soziallehre | 2 | 5 | |
| 11.3 | | Seminar (Pflicht): Kirchenrecht oder Liturgiewissenschaft | 2 | 5 | |

| | | | | | |
|------|-------------------------|--|---|---|-----|
| 12 | Vertiefung Fachdidaktik | | | | |
| 12.1 | | Seminar (Pflicht): Fachdidaktik / Bibeldidaktik | 2 | 6 | Gym |
| 12.2 | | Seminar (Pflicht): Didaktik eines systematisch-theologischen oder kirchenhistorischen Themas | 2 | 6 | |

2. Modulbeschreibungen

2.1. Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang

| Einführungs- und Grundlagenmodul | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 1 | 240 | 8 | 1 Sem. | max. 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 1.1: Grundkurs Katholische Theologie M 1.2: Übung (Pflicht): Methoden der Theologie M 1.3: Vorlesung (Pflicht): Grundwissen Bibel | | Kontaktzeit 2 SWS / 20 h 3 SWS / 30 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium 40 h 60 h 70 h | Leistungspunkte 2 3 3 |
| 2 | Lehrformen Vorlesung, Übung | | | | |
| 3 | Gruppengröße Grundkurs, Übung und Vorlesung: etwa 100 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> - kennen biografische und kulturelle Ausdrucksformen von Religiosität und Religion und können sie an ausgewählten Beispielen interpretierend erschließen, kennen die wesentlichen Inhalte zentraler biblischer Schriften und können biblische Schriften in ihren geschichtlichen Entstehungszusammenhang einordnen, kennen Methoden der Textinterpretation und können sie auf biblische Texte anwenden; - können an Beispielen und auf der Grundlage eines historischen Basiswissens den epochalen Gestaltwandel von Kirche und Christentum in Altertum, Mittelalter und Neuzeit beschreiben, kennen Grundsätze der historischen Quellenkritik und können darstellen und entfalten, wie Glaube und Vernunft im Ansatz der Theologie als Wissenschaft aufeinander bezogen und vermittelt werden; - kennen Aufgabenfelder und Forschungsgebiete der theologischen Einzeldisziplinen und können diese in den Gesamtzusammenhang der Theologie einordnen, kennen elementare Regeln und Formen des wissenschaftlichen Arbeitens sowie fachrelevante Möglichkeiten der Informationsgewinnung und der Informationspräsentation, kennen Grundmuster theologischer Argumentation und können diese auf eine ausgewählte theologische Problemstellung anwenden; - können an einem Beispiel zeigen, wie überlieferte theologische Denkformen und Argumentationsmuster in den gegenwärtigen Problemhorizont übersetzt werden können; - kennen methodische Ansätze der Praktischen Theologie, die einen hermeneutisch reflektierten und empirisch fundierten Zugang zur Praxis erschließen, können spezifische Profile kirchlicher Praxis beschreiben und analysieren, theologisch begründete Handlungsperspektiven entwickeln und können Aufgaben und Rollen von Religionslehrern und Religionslehrerinnen aus theologischer, aus pädagogischer und aus rechtlicher Sicht beschreiben und in einer Gesamtsicht des Berufs integrieren. | | | | |

| | |
|----|--|
| 5 | <p>Inhalte</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispiele gelebter Religion und gelebten Glaubens - Biblische Grundlagen (Hermeneutisches, inhaltliches und geschichtliches Grundwissen) - Geschichte der Kirche und des Christentums - Glaube und Vernunft - Theologie als Wissenschaft - Glaube als Praxis - Religion unterrichten als Beruf: Identität, Aufgaben und Rollen von Religionslehrern und Religionslehrerinnen |
| 6 | <p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Keine</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>Klausur, Hausaufgaben</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls</p> <p>Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung</p> |
| 10 | <p>Stellenwert der Note in der Endnote¹</p> <p>8/65 (HS, RS, BBS, Gym) bzw. 8/40 (GS)</p> |
| 11 | <p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>Jedes Semester</p> |
| 12 | <p>Modulbeauftragter: Dipl.-Theol. Matena</p> <p>hauptamtlich Lehrende: alle hauptamtlich lehrenden Dozenten des Instituts; Lehrbeauftragte</p> |
| 13 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Das Bestehen von Modul 1 ist Voraussetzung zur Teilnahme an den Veranstaltungen aller anderen Module. Art und Dauer der Modulprüfung werden zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt.</p> |

¹ Der Stellenwert der Note in der Endnote ergibt sich aus dem prozentualen Verhältnis der Leistungspunkte für das jeweilige Modul zur Gesamtzahl der Leistungspunkte innerhalb des Studiengangs.

| Frage nach Gott | | | | | |
|-----------------|---|-----------|---|--|--|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 2 | 300 | 10 | 2.-6. Sem. | max. 2 Sem |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 2.1.: Vorlesung (Pflicht): Gottesbilder im AT und NT M 2.2: Vorlesung (Pflicht): Trinitarische Gotteslehre M 2.3: Vorlesung (Wahlpflicht): Theologische Anthropologie M 2.4: Vorlesung (Wahlpflicht): Religionsphilosophie / Religionskritik M 2.5: Vorlesung (Wahlpflicht): Religiöse Entwicklung von Kindern und Jugendlichen | | Kontaktzeit 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h 1 SWS / 10 h 1 SWS / 10 h 1 SWS / 10 h | Selbststudium 100 h 70 h 80 h 80 h 80 h | Leistungspunkte 4 3 3 3 3 |
| 2 | Lehrformen Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße Vorlesung: etwa 100 TN Seminar: etwa 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen die wesentlichen Stufen der Entwicklung des Gottesbildes im Alten Testament und die in Jesus Christus vermittelte Offenbarung Gottes im Neuen Testament, können an Hand der biblischen Quellen und der Zeugnisse der Glaubenslehre einen Zugang zur christlichen Vorstellung von Gott vermitteln und sind fähig, kritische Fragen zu biblischen und christlichen Gottesvorstellungen aufzugreifen und mit den Schülerinnen und Schülern zu besprechen; - können tradierte theologische Argumentationsmuster in den heutigen Denkhorizont übersetzen, können religiöse Inhalte auch in nicht-religiösen Medien erschließen und auf die Gottesfrage beziehen; - besitzen ein Überblickswissen über die Welt der Religionen und Weltanschauungen und sind fähig zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit anderen religiösen oder weltanschaulichen Positionen; - kennen Befunde der Entwicklungspsychologie zur Entstehung und Entwicklung des Gottesbildes bei Kindern und Jugendlichen. | | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Alttestamentlich-jüdische Gottesbilder - Der Gott Jesu Christi nach den Aussagen des Neuen Testaments - Einer der folgenden drei Bereiche <i>nach Wahl</i>: <ul style="list-style-type: none"> o Die Entfaltung der christlichen Gotteslehre | | | | |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Gottesfrage heute ○ Die Entwicklung von Gottesbildern in der Kulturgeschichte sowie bei Kindern und Jugendlichen |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossenes Modul 1 |
| 8 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung, Dauer: 30 Minuten |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote 10/65 (HS, RS, BBS, Gym) bzw. 10/40 (GS) |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Spätestens jedes zweite Semester |
| 12 | Modulbeauftragter: Prof. Dr. Hofmann hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Hofmann, Prof. Dr. Kowalski, Prof. Dr. Höffe, Dr. Müller, Dr. Reis |
| 13 | Sonstige Informationen Die Modulprüfung findet mündlich (30 min.) statt. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Jesus Christus und die Kirche | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|---|--|--------------------------------|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 3 | 270 | 9 | 2.-6. Sem. | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 3.1: Vorlesung (Pflicht): Christologie M 3.2: Seminar (Wahlpflicht): Grundzüge der Ekklesiologie M 3.3: Vorlesung/Seminar (Wahlpflicht): Liturgisch-sakramentaler Selbstvollzug der Kirche/ Systematisch-theologisches Seminar | | Kontaktzeit 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium 100 h 130 h 130 h | Leistungspunkte 4 5 5 |
| 2 | Lehrformen Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße Vorlesung: etwa 100 TN Seminar: etwa 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden - können die Frage nach dem historischen Jesus biblisch und auf dem Hintergrund außerbiblicher Quellen darstellen, wissen, dass es bereits im NT verschiedene christologische Entwürfe gibt, und können diese entsprechend zuordnen; - kennen die Reich-Gottes-Lehre Jesu und wissen um den alttestamentlichen und hellenistischen Hintergrund, kennen die dogmatische Entfaltung der Christologie in der Urkirche bis hin zu den frühen Konzilien und deren dogmatischen Festlegungen, wissen um die unterschiedlichen christologischen Entwürfe in der Geschichte und können heutige Entwürfe wiedergeben und beurteilen; - kennen die Frage nach der Kontinuität zwischen dem historischen Jesus und der Urgemeinde und können die neutestamentlichen Wurzeln von Kirche aufzeigen; sind in der Lage die Entwicklung von der Urkirche zur römischen Reichskirche zu entfalten und besitzen Überblickswissen der Kirchengeschichte, um das Gewordensein der heutigen Kirche darstellen zu können; - wissen um die Neubesinnung der Kirche im II. Vaticanum und können das Bild von der Kirche als wanderndes Volk Gottes auf dem Hintergrund der Konzilsdokumente entfalten, sind mit den wichtigsten Gegenwartsfragen der Kirche vertraut und wissen um Anfragen an die reale Gestalt von Kirche von Innen und Außen. | | | | |
| 5 | Inhalte - Christologie: Der historische Jesus in seiner biblischen Entfaltung im Kontext des Frühjudentums und des Hellenismus; christologische Entwürfe des Neuen Testaments; Lehre vom Reich Gottes im Kontext alttestamentlicher und hellenistischer Heilserwartungen; christologische Dogmenentwicklung in der frühen Kirche; ausgewählte christologische Entwürfe in Geschichte und Gegenwart. - Ekklesiologie: Das Fortwirken Jesu Christi in seinem Geist in der Gemeinschaft der Glaubenden; von der Urgemeinde zur Kirche; wichtige Stationen der Kirche in der Geschichte in ihrem Ringen um die Einheit; die Sicht der Kirche im II. Vaticanum (Volk Gottes, Lumen | | | | |

| | |
|----|---|
| | Gentium); die Kirche der Gegenwart und die sich ihr stellenden Probleme: z.B. Ökumene, interreligiöser Dialog, Eine-Welt, Inkulturation, Auseinandersetzung mit der Moderne. |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossenes Modul 1 |
| 8 | Prüfungsformen Klausur, Hausarbeit |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote 9/65 (HS, RS, BBS, Gym) bzw. 9/40 (GS) |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Spätestens jedes zweite Semester |
| 12 | Modulbeauftragter: Prof. Dr. Hofmann hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Hofmann, Prof. Dr. Kowalski, Dipl.-Theol. Matena |
| 13 | Sonstige Informationen Die Veranstaltung M 3.1 (Christologie) ist in einen neutestamentlichen Teil (verantwortlich: Biblische Theologie; 1 SWS) und einen dogmatischen Teil (verantwortlich: Systematische Theologie; 1 SWS) untergliedert. Art und Dauer der Modulprüfung werden zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Religiöse Erziehung und Bildung | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|--|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 4 | 390 | 13 | 2.-6. Sem. | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 4.1: Vorlesung (Pflicht): Grundfragen religiöser Bildung M 4.2: Vorlesung (Pflicht): Religiöse Lernprozesse M 4.3: Seminar (Pflicht): Praktische Theologie | | Kontaktzeit 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium 100 100 130 | Leistungspunkte 4 4 5 |
| 2 | Lehrformen Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße Vorlesung: etwa 100 TN Seminar: etwa 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können religiöse Phänomene in der Gesellschaft wahrnehmen, analysieren und nach theologischen Kriterien bewerten, entwickeln Interesse für die Sinn- und Wertfragen der Schüler und Schülerinnen; - haben einen Überblick über Geschichte und Aufgabenfelder der Religionspädagogik; - können religiöse Erziehung und Bildung mit Blick auf die Persönlichkeitsentwicklung insgesamt begründen, können Bezüge zwischen Theologie/Religionspädagogik und Pädagogik herstellen und wissen um die Schwerpunkte religionspädagogischen Handelns an den verschiedenen Lernorten bzw. in den verschiedenen Handlungsfeldern; - kennen theoretische und methodische Konzepte religiösen Lernens, können sich mit der spezifischen Problematik des Religionsunterrichts als Schulfach auseinandersetzen, die verschiedenen religionsdidaktischen Konzeptionen unterscheiden und sie jeweils in ihren Konsequenzen für den Unterricht veranschaulichen; - haben einen Überblick über geeignete Methoden und Medien für den Religionsunterricht und können sie ansatzweise praktisch anwenden, kennen Beziehungen des Religionsunterrichts zu anderen Fächern und Möglichkeiten, vom Religionsunterricht aus zur Gestaltung der Schulkultur beizutragen. | | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Erscheinungsformen (Phänomenologie) gelebter Religion heute: in zeitgenössischen Lebensgeschichten, Kunst, Kultur und Medien, in Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen – wahrgenommen und analysiert mit Hilfe religionssoziologischer und – psychologischer Methoden und Theorien und gedeutet mit Hilfe theologischer Kriterien. - Grundlegung der Religionspädagogik: Geschichte der religiösen Erziehung sowie der Katechetik und Religionspädagogik, aktuelle katechetische und religionspädagogische Konzeptionen, Beziehung zu den anderen theologischen Disziplinen, Religion und Pädagogik sowie Entwicklungspsychologie, Lernorte und Lernformen. | | | | |

| | |
|----|---|
| | - Theorie und Didaktik des schulischen Religionsunterrichts: Schule als Ort religiösen Lernens, Ort des Religionsunterrichts in der Schule und Bezug zu den anderen Fächern, Begründung des Religionsunterrichts, religionsdidaktische Konzeptionen, Methoden und Medien. |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossenes Modul 1 |
| 8 | Prüfungsformen Klausur, Hausarbeit |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote 13/65 (HS, RS, BBS, Gym) bzw. 13/40 (GS) |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Spätestens jedes zweite Semester |
| 12 | Modulbeauftragter: Prof. Dr. Höffe hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Höffe, Dr. Reis, Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen Art und Dauer der Modulprüfung wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt | | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------------------------|---------------------------|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 5 | 240 | 8 | 2.-6. Sem. | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 5.1: Vorlesung (Pflicht): Moraltheologie M 5.2: Seminar (Pflicht): Moraltheologie | | Kontaktzeit 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium 70 h 130 h | Leistungspunkte 3 5 |
| 2 | Lehrformen Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße Vorlesung: etwa 100 TN Seminar: etwa 30 TN | | | | |
| 4 | <p>Qualifikationsziele/Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die wichtigsten Theorien der Ethik zur Wert- und Normbegründung einschließlich der methodischen Unterscheidung von philosophischer und theologisch begründeter Ethik, verstehen die Konvergenz von normativen Aussagen und situativen Bedingungen im Verhältnis von Glaube und Moral und verfügen über eine angemessene Diskussions- und Argumentationsfähigkeit in Auseinandersetzung mit ethischen Fragen der Gegenwart; - kennen die Grundthemen der alt- und neutestamentlichen Ethik und können Bezüge zum biblischen Befreiungs- (Erlösungs-)Gedanken herstellen, kennen biblische Vorstellungen von Gewissen sowie verschiedene Positionen von Gewissenslehren in Vergangenheit und Gegenwart und sind sich der Bedeutung der Gewissensbildung bewusst; - entwickeln auf der Basis signifikanter Aussagen der Bibel ein Grundverständnis vom Menschen und von den unverzichtbaren Voraussetzungen des menschlichen Zusammenlebens, kennen die Grundlagen der kirchlichen Ehelehre, ihre normative Ausgestaltung im kirchlichen Eherecht sowie Modelle einer zeitgemäßen und angemessenen Ehepastoral im Kontext der heutigen differenzierten Gesellschaft; - kennen Fragestellungen, Entwicklungslinien und Motive der christlichen Sozialethik in Vergangenheit und Gegenwart, Beispiele von kirchlich-lehramtlichen Aussagen zur sozialen Gerechtigkeit, zur Würde des Menschen und zum Schutz der Familie und sind sich ihrer eigenen ethischen Einstellungen bewusst und sind fähig zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit anderen ethischen Positionen. | | | | |
| 5 | <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Christliche Ethik als Theorie der Lebensführung unter dem Anspruch des Glaubens - Ethik im personal-mitmenschlichen Bereich - Christliche Sozialethik | | | | |
| 6 | <p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit den schulartspezifischen Schwerpunkten Hauptschule, Realschule, Gymnasium und berufsbildende Schule</p> | | | | |

| | |
|----|--|
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossenes Modul 1 |
| 8 | Prüfungsformen Klausur, Hausarbeit |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote 8/65 (HS, RS, BBS, Gym) |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester |
| 12 | Modulbeauftragter: Dr. Müller hauptamtlich Lehrender: Dr. Müller |
| 13 | Sonstige Informationen Seminar und Vorlesung basieren auf einem jeweils sechssemestrigen Zyklus des Dozenten. Art und Dauer der Modulprüfung werden zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Religion und Religionen in der Verantwortung für die Welt | | | | | |
|--|--|-----------|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 6 | 180 h | 6 LP | 2.-6. Sem. | 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 6.1: Vorlesung (Pflicht): Theologie der Religionen / Fundamentaltheologie M 6.2: Vorlesung (Pflicht): Das Christentum zwischen Inkulturation, Spaltung und Konfessionalisierung | | Kontaktzeit 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium 70 h 70 h | Leistungspunkte 3 3 |
| 2 | Lehrformen Vorlesung | | | | |
| 3 | Gruppengröße Vorlesung: etwa 100 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können im gesellschaftlichen Kontext Phänomene und Verhaltensformen gelebter Religion erkennen und deuten, aus wissenschaftlicher Perspektive zwischen Religiosität, Glaube und Religion unterscheiden; - können das Verhältnis von Glaubensgemeinschaften und Staat beschreiben und kennen alternative religionspolitische Modelle, wissen um eigene Rechte in Sachen Religion (Glaubensfreiheit, Religionsausübung, Elternrechte, Religionsunterricht etc.) wie um die Rechte der Schülerinnen und Schüler im Rahmen von Grundgesetz, Landesverfassung und Schulgesetz; - wissen um die Bedeutung der christlichen Religion für die europäische Kultur und können wichtige kulturelle Traditionslinien aufzeigen, kennen die Perspektive der eigenen Religion auf andere Religionen und sind sich ihrer konfessionellen Herkunft und ihres Standpunkts in der eigenen Konfession bewusst und wissen um transkonfessionelle Gemeinsamkeiten wie um konfessionelle Differenzen; - kennen die wichtigsten Glaubensvorstellungen und Kultformen relevanter nichtchristlicher Religionen, vor allem des Judentums und des Islams, wissen um die Strukturen und Formen interkultureller Begegnung und Verständigung und können deshalb den respektvollen Umgang von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Kultur- und Religionszugehörigkeit miteinander anleiten und fördern; - kennen Medien und Methoden, mit denen sie interreligiöse Lernprozesse im schulischen Raum initiieren und moderieren können. | | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Christentum in Staat und Gesellschaft: Rechtliche und kulturhistorische Perspektiven - Christentum und andere Religionen: Fundamentaltheologische Perspektiven - Christentum in der konkreten Begegnung mit dem Anderen: Religionspädagogische Perspektiven | | | | |

| | |
|----|--|
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit den schulartspezifischen Schwerpunkten Hauptschule, Realschule, Gymnasium und berufsbildende Schule |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossenes Modul 1 |
| 8 | Prüfungsformen Klausur, ggf. Hausarbeit |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote 6/65 (HS, RS, BBS, Gym) |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Spätestens jedes zweite Semester |
| 12 | Modulbeauftragter: Prof. Dr. Jörg Seiler hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Seiler, Prof. Dr. Hofmann |
| 13 | Sonstige Informationen Die Modulprüfung findet kumulativ statt. Art und Dauer der Modulteilprüfungen in den einzelnen Veranstaltungen werden zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens | | | | | |
|---|---|--------------------|---|--|--|
| | Kennnummer: M 7 | work load 330 h | Leistungspunkte 11 LP | Studiensemester 2.-6. Sem. | Dauer 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 7.1: Vorlesung (Pflicht): Problem der Kirchengeschichte – Längsschnitt von der Urkirche bis zum 20. Jahrhundert M 7.2: Vorlesung (Pflicht): Epoche der Kirchengeschichte M 7.3: Seminar (Pflicht): Kirchengeschichte | | Kontaktzeit 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium 70 h 70 h 130 h | Leistungspunkte 3 3 5 |
| 2 | Lehrformen Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße Vorlesung: etwa 100 TN Seminar: etwa 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden - kennen Epochalisierungen der jüdischen und der christlichen, der europazentrierten und der globalen Geschichte, die Methoden der historisch-kritischen Bibelwissenschaft sowie der Geschichtswissenschaft und können sie auf die Analyse und Interpretation historischer Quellen anwenden, kennen traditionelle Methoden der Bibelinterpretation und traditionelle Intentionen der Geschichtsschreibung; - kennen zentrale Linien, Brüche und Stationen der biblischen Geschichte und der Kirchengeschichte mit den prägenden Elementen des jeweiligen historischen Kontextes, können die Kategorie „Geschichtlichkeit“ für Personen, Gruppen und Institutionen, für Strukturen und Prozesse, Ideen und Mentalitäten, Glaubenslehre und Glaubenspraxis beispielhaft konkretisieren; - kennen die Strukturen, den historischen Kontext und die theologische Funktion unterschiedlicher Kirchenbilder und –visionen; kennen zentrale Stationen und Positionen der Dogmen-, Moral- und Frömmigkeitsgeschichte und können sie beispielhaft in dogmatischen und moralisch-ethischen Kontroversen und zum Verständnis christlichen Lebens und Denkens bei der theologischen Interpretation und Argumentation anwenden; - können „heilige Orte und Zeiten“ als Ausdruck christlichen Glaubens, christlicher Frömmigkeit und Spiritualität verstehen und verständlich machen. | | | | |
| 5 | Inhalte - Geschichte der Bibel und der frühen Kirche - Geschichte des christlichen Mittelalters und der frühen Neuzeit - Kirchengeschichte im Kontext von Moderne, Postmoderne und fundamentalistischen Gegenbewegungen | | | | |

| | |
|----|--|
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit den schulartspezifischen Schwerpunkten Hauptschule, Realschule, Gymnasium und berufsbildende Schule |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossenes Modul 1 |
| 8 | Prüfungsformen Klausur; Hausarbeit |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote 11/65 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots M 7.1: jedes 2. Semester M 7.2: jedes 2. Semester M 7.3: jedes Semester |
| 12 | Modulbeauftragter: Prof. Dr. Seiler hauptamtlich Lehrender: Prof. Dr. Seiler |
| 13 | Sonstige Informationen Die als Qualifikationsziel genannten Kenntnisse der exegetischen Methoden und der biblischen Geschichte werden in M 1.2 und M 1.3, das Verständnis für „heilige Orte und Zeiten“ wird in M 3.3 grundgelegt. Die Modulprüfung findet kumulativ statt. Art und Dauer der Modulprüfung werden in den einzelnen Veranstaltungen zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

2.3 Masterstudiengang

| Vertiefung Katholische Theologie (Hauptschule) | | | | | |
|---|---|-----------|--|---|---|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 8 | 300 h | 10 LP | 7.-8. Sem. | max. 2 Sem. |
| 1 | <p>Lehrveranstaltungen</p> <p>M 8.1: Vorlesung / Seminar (Pflicht): Exegese einer biblischen Schrift / eines biblischen Themas</p> <p>M 8.2: Seminar (Pflicht): Fachdidaktik / Bibeldidaktik</p> <p>M 8.3: Seminar (Pflicht): Didaktik eines systematisch-theologischen oder eines kirchenhistorischen Themas</p> | | <p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS / 20 h</p> <p>2 SWS / 20 h</p> <p>2 SWS / 20 h</p> | <p>Selbststudium</p> <p>100 h</p> <p>70 h</p> <p>70 h</p> | <p>Leistungspunkte</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> |
| 2 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Seminar</p> | | | | |
| 3 | <p>Gruppengröße</p> <p>Vorlesung: etwa 100 TN</p> <p>Seminar: etwa 30 TN</p> | | | | |
| 4 | <p>Qualifikationsziele/Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können biblische Texte exegetisch auslegen und theologisch interpretieren und sie im Religionsunterricht vermitteln; - verfügen über die zur Erteilung dieses Faches erforderlichen pädagogisch-didaktischen und methodischen Kompetenzen einschließlich der Medienkompetenz. | | | | |
| 5 | <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exegese einer biblischen Schrift oder Gattung - Bibeldidaktik - Weiterer spezieller fachdidaktischer Bereich - Methoden und Medien im Religionsunterricht | | | | |
| 6 | <p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Masterstudiengang für das Lehramt an Hauptschulen</p> | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Erfolgreich abgeschlossener lehramtsbezogener Bachelorstudiengang</p> | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>Klausur; Hausarbeit</p> | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls</p> <p>Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung</p> | | | | |

| | |
|----|--|
| 10 | <p>Stellenwert der Note in der Endnote</p> <p>10/10</p> |
| 11 | <p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>M 8.1: jedes Semester</p> <p>M 8.2: jedes Semester</p> <p>M 8.3: jedes Semester (abwechselnd Didaktik eines systematisch-theologischen und Didaktik eines kirchenhistorischen Themas)</p> |
| 12 | <p>Modulbeauftragte: Dr. Reis</p> <p>hauptamtlich Lehrende: Dr. Reis, Prof. Dr. Kowalski, Prof. Dr. Hofmann, Dipl.-Theol. Matena; Prof. Dr. Jörg Seiler, Lehrbeauftragte</p> |
| 13 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>In der Veranstaltung M 8.1 wird im Wechsel eine neu- und eine alttestamentliche Schrift angeboten. Art und Dauer der Modulprüfung werden zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt.</p> |

| Vertiefung Katholische Theologie (RS, BBS) | | | | | |
|--|---|-----------|--|---|---|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 9 | 450 h | 15 LP | 7.-8. Sem. | max. 2 Sem. |
| 1 | <p>Lehrveranstaltungen</p> <p>M 9.1: Vorlesung/Seminar (Pflicht): Exegese einer alttestamentlichen Schrift / einer alttestamentlichen Themas</p> <p>M 9.2: Vorlesung/Seminar (Pflicht): Exegese einer neutestamentlichen Schrift / eines neutestamentlichen Themas</p> <p>9.3: Seminar (Wahlpflicht): Fachdidaktik / Bibeldidaktik</p> <p>9.4: Seminar (Wahlpflicht): Didaktik eines systematisch-theologischen Themas</p> <p>9.5: Seminar (Wahlpflicht): Didaktik eines kirchenhistorischen Themas</p> | | <p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS / 20 h</p> <p>2 SWS / 20 h</p> <p>2 SWS / 20 h</p> <p>2 SWS / 20 h</p> <p>2 SWS / 20 h</p> | <p>Selbststudium</p> <p>130 h</p> <p>130 h</p> <p>130 h</p> <p>130 h</p> <p>130 h</p> | <p>Leistungspunkte</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| 2 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Seminar</p> | | | | |
| 3 | <p>Gruppengröße</p> <p>Vorlesung: etwa 100 TN</p> <p>Seminar: etwa 30 TN</p> | | | | |
| 4 | <p>Qualifikationsziele/Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können biblische Texte exegetisch auslegen und theologisch interpretieren, sich mit systematisch-theologischen Fragestellungen anhand eines exemplarischen Themas auseinandersetzen; - haben eine erweiterte Kenntnis von Methoden und Themen aus dem Bereich der Kirchengeschichte oder der Praktischen Theologie, können biblische Texte im Religionsunterricht vermitteln; - verfügen über die zur Erteilung dieses Faches erforderlichen pädagogisch-didaktischen und methodischen Kompetenzen einschließlich der Medienkompetenz. | | | | |
| 5 | <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exegese einer biblischen Schrift oder Gattung - Bibeldidaktik - ein weiterer spezieller fachdidaktischer Bereich <ul style="list-style-type: none"> o Wahlbereiche <ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematische Theologie (<i>nach freier Wahl</i>) | | | | |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kirchengeschichte oder Praktische Theologie (<i>nach freier Wahl</i>) |
| 6 | <p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Masterstudiengänge für das Lehramt an Realschulen und das Lehramt an berufsbildenden Schulen</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Erfolgreich abgeschlossener lehramtsbezogener Bachelorstudiengang; Grundkenntnisse in Latein</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>Klausur; Hausarbeit,</p> <p>Mündliche Prüfung: Dauer: 30 Minuten</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls</p> <p>Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung</p> |
| 10 | <p>Stellenwert der Note in der Endnote</p> <p>15/15</p> |
| 11 | <p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>M 9.1: jedes 2. Semester (im Wechsel mit M 9.2; identisch mit M 8.1)</p> <p>M 9.2: jedes 2. Semester (im Wechsel mit M 9.1; identisch mit M 8.1)</p> <p>M 9.3: jedes Semester</p> <p>M 9.4: jedes 2. Semester (je nach dem Angebot in M 8.3)</p> <p>M 9.5: jedes 2. Semester (je nach dem Angebot in M 8.3)</p> |
| 12 | <p>Modulbeauftragte: Prof. Dr. Kowalski</p> <p>hauptamtlich Lehrende: alle hauptamtlich Lehrenden, Lehrbeauftragte</p> |
| 13 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Art und Dauer der Modulprüfung werden zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt.</p> |

| Vertiefung Exegese/Biblische Theologie und Kirchengeschichte (Gymnasium) | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 10 | 450 h | 15 LP | 7.-8. Sem. | 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 10.1: Vorlesung/Seminar (Pflicht): Exegese einer alttestamentlichen Schrift / eines alttestamentlichen Themas M 10.2: Vorlesung/Seminar (Pflicht): Exegese einer neutestamentlichen Schrift / eines neutestamentlichen Themas M 10.3: Seminar (Pflicht): Kirchengeschichte | | Kontaktzeit 2 SWS / 20h 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium 130 h 130 h 130 h | Leistungspunkte 5 5 5 |
| 2 | Lehrformen Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße Vorlesung: etwa 100 TN Seminar: etwa 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können biblische Texte exegetisch auslegen und theologisch interpretieren, sich mit systematisch-theologischen Fragestellungen anhand eines exemplarischen Themas auseinandersetzen; - verfügen über ein hermeneutisches Problembewusstsein im Umgang mit der Bibel; - verfügen über vertiefte Kenntnisse in der Kirchengeschichte und können kirchengeschichtliche Ereignissen und Vorgänge kritisch beurteilen; - können in der Biblischen Theologie und der Kirchengeschichte wissenschaftlich forschen. | | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Exegese / Biblische Theologie: Exegese des Alten Testaments, des Neuen Testaments, biblische Hermeneutik - Kirchengeschichte: Epochen der Kirchengeschichte, Querschnittsthemen aus der Kirchengeschichte | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossener lehramtsbezogener Bachelorstudiengang; vertiefte Kenntnisse in Latein; Grundkenntnisse in Griechisch; erwünscht sind Kenntnisse in Hebräisch | | | | |
| 8 | Prüfungsformen Klausur; Hausarbeit | | | | |

| | |
|----|---|
| | Mündliche Prüfung: Dauer: 30 Minuten |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote 15/42 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots M 10.1: jedes 2. Semester (im Wechsel mit M 10.2) M 10.2: jedes 2. Semester (im Wechsel mit 10.1) M 10.3: jedes Semester |
| 12 | Modulbeauftragte: Prof. Dr. Kowalski hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Kowalski, Prof. Dr. Seiler |
| 13 | Sonstige Informationen Art und Dauer der Modulprüfung werden zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt |

| Vertiefung Systematische Theologie und Praktische Theologie (Gym) | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 11 | 450 h | 15 LP | 7.-8. Sem. | 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 11.1: Vorlesung/Seminar (Pflicht): Fundamentaltheologischer oder dogmatischer Traktat M 11.2: Seminar (Pflicht): Christliche Soziallehre M 11.3: Seminar (Pflicht): Kirchenrecht oder Liturgiewissenschaft | Kontaktzeit 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium 130 h 130 h 130 h | Leistungspunkte 5 5 5 | |
| 2 | Lehrformen Vorlesung, Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße Vorlesung: etwa 100 TN Seminar: etwa 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - besitzen vertiefte Kenntnisse in der Systematischen Theologie, können in reflektierter Weise über den Glauben Rechenschaft ablegen und die Relevanz des christlichen Glaubens angesichts der epochalen Herausforderungen aufzeigen und einen interdisziplinären und interreligiösen Dialog führen; - besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Disziplinen der Praktischen Theologie; - können praktisch-theologische Forschungsmethoden anwenden und kirchliches Handeln aus einer nichttheologischen wissenschaftlichen Perspektive beobachten (wahrnehmen und analysieren); - können in der Systematischen Theologie und der Kirchengeschichte wissenschaftlich forschen. | | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Systematische Theologie: Fundamentaltheologischer Traktat, Traktat aus der Dogmatik, spezielle Moraltheologie, christliche Sozialethik, ökumenische Theologie, religionsphilosophische Fragestellungen - Praktische Theologie: Liturgiewissenschaft, Pastoraltheologie, Kirchenrecht, (außerschulische) Katechetik und Religionspädagogik, Missionstheologie oder Kontextuelle Theologie, Religionssoziologie oder Religionspsychologie | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossener lehramtsbezogener Bachelorstudiengang vertiefte Kenntnisse in Latein; Grundkenntnisse in Griechisch; erwünscht sind Kenntnisse in | | | | |

| | |
|----|--|
| | Hebräisch |
| 8 | Prüfungsformen Klausur; Hausarbeit |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote 15/42 |
| 11 | Häufigkeit des Angebots M 11.1: jedes 2. Semester M 11.2: jedes Semester M 11.3: jedes Semester |
| 12 | Modulbeauftragter: Dr. Müller hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Hofmann, Dr. Müller, Dipl.-Theol. Matena, Lehrbeauftragte |
| 13 | Sonstige Informationen Art und Dauer der Modulprüfung werden zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |

| Vertiefung Fachdidaktik | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Kennnummer: | work load | Leistungspunkte | Studiensemester | Dauer |
| | M 12 | 360 h | 12 LP | 7.-8. Sem. | Max. 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen M 12.1: Seminar (Pflicht): Fachdidaktik / Bibeldidaktik M 12.2: Seminar (Pflicht): Didaktik eines systematisch-theologischen oder kirchenhistorischen Themas | | Kontaktzeit 2 SWS / 20 h 2 SWS / 20 h | Selbststudium 160 h 160 h | Leistungspunkte 6 6 |
| 2 | Lehrformen Seminar | | | | |
| 3 | Gruppengröße Seminar: etwa 30 TN | | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden - können biblische Texte im Religionsunterricht vermitteln und verfügen über die zur Erteilung dieses Faches erforderlichen pädagogisch-didaktischen und methodischen Kompetenzen einschließlich der Medienkompetenz. | | | | |
| 5 | Inhalte - Bibeldidaktik - Eine weitere spezielle Fachdidaktik | | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossener lehramtsbezogener Bachelorstudiengang; vertiefte Kenntnisse in Latein; Grundkenntnisse in Griechisch; erwünscht sind Kenntnisse in Hebräisch | | | | |
| 8 | Prüfungsformen Klausur; Hausarbeit | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Erfolgreich abgeschlossene Modulprüfung Vertiefte Kenntnisse in Latein; Grundkenntnisse in Griechisch; erwünscht sind Kenntnisse in Hebräisch | | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote 12/42 | | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots M 12.1: jedes Semester M 12.2: jedes Semester (Didaktik eines systematisch-theologischen Themas jedes Semester; Didaktik eines kirchenhistorischen Themas jedes 2. Semester) | | | | |

| | |
|----|--|
| 12 | Modulbeauftragte: Dr. Reis hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Höffe; Dr. Reis, Prof. Dr. Hofmann, Dipl.-Theol. Andreas Matena; Prof. Dr. Jörg Seiler |
| 13 | Sonstige Informationen Art und Dauer der Modulprüfung werden zu Beginn der Veranstaltungen von den Lehrenden bekannt gegeben. Es wird aktive Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls vorausgesetzt. |