

Auszug aus Modulhandbuch

Sportwissenschaft

(Stand: entsprechend PO BA 06.07.09 / MA 19.03.09)

Stand 12.1.2011

**Lehramtsbezogener Bachelor- und Masterstudiengang
Fach Sportwissenschaft
Universität Koblenz-Landau – Campus Koblenz**

Studienteil	Modul	Titel	SWS LP	Studiengang für Lehramt an...
Bachelor				
BA 1. – 4. Semester	1	Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft	6 SWS 10 LP	Grundschulen Realschulen Plus Berufsschulen Gymnasien
	2	Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft	6 SWS 10 LP	
	3	Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten	12 SWS 12 LP	
	4	Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele	8 SWS 8 LP	
BA 5. – 6. Semester	5	Disziplinen der Sportwissenschaft 2: Sportpsychologie, Kulturwissenschaften (i.d.R. Sportsoziologie und -geschichte)	7 SWS 12 LP	Realschulen Plus Berufsschulen Gymnasien
	6	Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten / Sportaktivitäten	12 SWS 13 LP	
Master				
MA 1. - 3. Semester	GB 15	Primarstufenbezogene Didaktik des Sports (Wahlpflicht-Vertiefungsmodul im Rahmen der Grundschulbildung für Sportstudierende)	8 SWS 8 LP	Grundschulen
	GB 20	Primarstufenbezogene Didaktik des Sports (Wahlpflicht- Basismodul im Rahmen der Grundschulbildung für alle GB-Studierende - vorziehbar in BA)	8 SWS 8 LP	
	7	Vertiefung der Theorie, Didaktik und Methodik der Sportarten	6 SWS 9 LP	Realschulen Plus Berufsschulen
	8	Sportdidaktisches Projekt 1	4 SWS 7 LP	
	9	Sportdidaktisches Projekt 2	4 SWS 7 LP	

Modulbeschreibungen Teil I:

BA-Studiengänge für das Lehramt an
Realschulen Plus, berufsbildenden
Schulen und Gymnasien

Module 1 - 6

Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft BA RS Plus, BBS, Gym				
M1	Workload 300 h	Kreditpunkte 10	Semester 1.-4.	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen M1.1) Einführung i. d. Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft M1.2) Sportpädagogik M1.3) Sportdidaktik M1.4) Schulsportspezifische Vertiefung von M1.3 oder M1.5) Schulsportspezifische Vertiefung von M1.2	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 1 SWS/15 h 1 SWS/15 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 30 h 45 h 45 h 90 h	Kreditpunkte 2 CP 2 CP 2 CP 4 CP
2	Lehrformen Vorlesung, Seminar, Projektarbeit, Unterstützung durch e-learning, Übung			
3	Gruppengröße M1.2, M1.3: je ca. 50; M1.1, M1.4, M1.5: je ca. 25			
4	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Umfassendes Überblickswissen über Gegenstände, Fragestellungen, Themen, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportwissenschaft sowie Verfahren und Methoden wissenschaftl. Arbeitens • Grundlagenwissen in den Teildisziplinen Sportdidaktik und Sportpädagogik • Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren • Fähigkeit, sportpädagogische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren 			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Gegenstand und Fragestellungen der Sportwissenschaft • empirische und interpretative Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft • Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik und –didaktik 			
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor für GS und Förderschule • Sportwissenschaft als Fach in nicht lehramtorientiertem Studiengang 			
7	Teilnahmevoraussetzungen M1.1-M1.3: keine M1.4: regelmäßige Teilnahme an 1.1, erfolgreiche Teilnahme in M1.3 M1.5: regelmäßige Teilnahme an 1.1, erfolgreiche Teilnahme in M1.2			
8	Prüfungsformen Klausur, Referat, Hausarbeit			
9	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige Teilnahme in M1.1; Klausur in M1.2 und M1.3			
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Klausur in M1.2 oder M1.3.; Referat und Ausarbeitung in M1.4 oder M1.5. Die Modulnote ergibt sich aus den Modulteilnoten gewichtet nach CP. Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP			
11	Häufigkeit des Angebots M1.1 – M1.3: jedes Semester, M1.4 und M1.5: evtl. alle 2 Semester im Wechsel			
12	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. O. Schantz; Dr. M. Minnich, PD Dr. R. Theis			

Disziplinen der Sportwissenschaft 1		BA RS Plus, BBS, Gym		
M2	Workload 300 h	Kreditpunkte 10	Semester 1.-4.	Dauer möglichst in 2 Semestern
1	Lehrveranstaltungen M2.1) Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) M2.2) Bewegungswissenschaft M2.3) Trainingswissenschaft M2.4) Schulsportspezifische Vertiefung von M2.1 oder M2.5) Schulsportspezifische Vertiefung von M2.2 oder M2.6) Schulsportspezifische Vertiefung von M2.3	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 1 SWS/15 h 1 SWS/15 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 30 h 45 h 45 h 90 h	Kreditpunkte 2 CP 2 CP 2 CP 4 CP
2	Lehrformen Vorlesung, Seminar, Übung, Unterstützung durch e-learning			
3	Gruppengröße M2.1, M2.2, M2.3: je ca. 50; M2.4, M2.5, M2.6: je ca. 25			
4	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende, für das Sporttreiben relevante, physiologische und anatomische Kenntnisse über das Herz-Kreislaufsystem und das Skelett-Muskel-Nerven-System • Vertieftes Wissen in den Teildisziplinen Anatomie, Physiologie, Trainings- und Bewegungswissenschaft mit schulsportspezifischer Relevanz • Kenntnis aktueller Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher und bewegungswissenschaftlicher Perspektive • Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus Sportmedizin, Trainings- und Bewegungswissenschaft kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen 			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Sportmedizin (Anatomie und Physiologie) • Bewegungswissenschaft • Trainingswissenschaft • Schulsportspezifische Vertiefungen 			
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Für Bachelor GS und Förderschule • Sportwissenschaft als Fach im Rahmen eine nichtlehramtsbezogenen Studiengangs 			
7	Teilnahmevoraussetzungen M2.1-M2.3: keine; M2.4-M2.6: regelmäßige Teilnahme in M1.1; erfolgreiche Teilnahme in M2.1 bzw. M2.2 bzw. M2.3			
8	Prüfungsformen Klausur, Referat, Hausarbeit			
9	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche Teilnahme (Klausur in M2.1, M2.2 und M2.3)			
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Eine Klausur wahlweise in M 2.1, M 2.2 oder M2.3; Referat und evtl. Hausarbeit in der gewählten Vertiefungsveranstaltung (die Hausarbeit ist wahlweise in Modul 2 oder Modul 5 zu erstellen). Die Modulnote ergibt sich aus den Modulteilnoten gewichtet nach CP. Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP			
11	Häufigkeit des Angebots M2.1-M2.3: jedes Semester, M2.4-M2.6: evtl. alle 2 Semester im Wechsel			
12	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. K. Gruber			

Theorie, Didaktik u. Methodik der Individualsportarten BA RS Plus, BBS, Gym

M3		Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Semester 1. – 4.	Dauer möglichst in 2 Semestern
1	Lehrveranstaltungen M3.1) Leichtathletik M3.2) Gerätturnen M3.3) Schwimmen M3.4) Gymnastik / Tanz	Kontaktzeit 3 SWS/45 h 3 SWS/45 h 3 SWS/45 h 3 SWS/45 h	Selbststudium 45 h 45 h 45 h 45 h	Kreditpunkte 3 CP 3 CP 3 CP 3 CP	
2	Lehrformen Seminar, Übung, Projektarbeit, Lehrproben, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Unterstützung durch e-learning				
3	Gruppengröße je ca. 20				
4	Qualifikationsziele Die Studierenden sind – auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten – in der Lage, individualsportartbezogene Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren, und sichernd zu unterstützen. Sie kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten der Individualsportarten zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei SchülerInnen zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden.				
5	Inhalte Leichtathletik, Gerätturnen, Schwimmen, Gymnastik/Tanz				
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor für GS und Förderschule • Sportwissenschaft als Fach im Rahmen eines nicht-lehramtbezogenen Studienganges 				
7	Teilnahmevoraussetzungen keine				
8	Prüfungsformen Theoretische Prüfung (Klausur, mündl. Prüfung, Vortrag etc.), praktische Prüfung, Lehrprobe				
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche aktive Teilnahme in M3.1-M3.4: a)Praktische Prüfung und b) theoretische Prüfung oder Lehrprobe				
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Praktischer Prüfungsteil als vorgezogene Modulprüfung in 2 Modulelementen Theoretische Prüfung oder Lehrprobe als vorgezogene Modulprüfung in den beiden gewählten Modulelementen Modulnote: arithmetisches Mittel aus der Note der theoretischen Prüfung / Lehrprobe und der Note der praktischen Prüfung Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP				
1	Häufigkeit des Angebots 1 Jedes Semester				
1	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende 2 Dr. T. Hellwig, Dr. M. Minnich, PD Dr. R. Theis				

Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele		BA RS Plus, BBS, Gym		
M4	Workload 240 h	Kreditpunkte 8	Semester 1.-4.	Dauer möglichst in 2 Semestern
1	Lehrveranstaltungen M4.1-M4.4) Basketball, Handball, Fußball, Hockey Wahlpflicht 2 aus 4 M4.5-M4.6) Volleyball, Integrative Sportspielvermittlung Wahlpflicht 1 aus 2 M4.7-M4.9) Badminton, Tennis, Tischtennis Wahlpflicht 1 aus 3	Kontaktzeit 4 x 2 SWS/30 h je Sportart	Selbststudium 4 x 30 h	Kreditpunkte 4 x 2 CP
2	Lehrformen Seminar, Übung, Projektarbeit, Lehrproben, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Unterstützung durch e-learning			
3	Gruppengröße M4.1-M4.6: je Sportart ca. 25 M4.7-M4.9: je Sportart zwischen 12 und 25			
4	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten die Sportspiele oder Rückschlagspiele adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren • Kenntnisse über vielfältige sportspielspezifische Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren • Befähigung, die Besonderheiten der Sportspiele zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden 			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Die großen Sportspiele: Basketball, Handball, Fußball und Hockey • Ein- und Mehrkontaktrückschlagspiele: Badminton, Tennis, Tischtennis und Volleyball • Integrative Sportspielvermittlung der großen Sportspiele 			
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor für GS und Förderschulen • Sportwissenschaft als Fach im Rahmen eines nicht-lehramtbezogenen Studienganges 			
7	Teilnahmevoraussetzungen Keine			
8	Prüfungsformen Theoretische Prüfung (Klausur, mündl. Prüfung, Vortrag etc.), praktische Prüfung, Lehrprobe			
9	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche aktive Teilnahme in 4 Wahlpflichtveranstaltungen: a)Praktische Prüfung und b) theoretische Prüfung oder Lehrprobe			
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Praktischer Prüfungsteil als vorgezogene Modulprüfung in 2 der 4 gewählten Modulelemente Theoretische Prüfung oder Lehrprobe als vorgezogene Modulprüfung in den beiden gewählten Modulelementen Modulnote: arithmetisches Mittel aus der Note der theoretischen Prüfung / Lehrprobe und der Note der praktischen Prüfung Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende PD Dr. R. Theis, Dr. T. Hellwig			

Grundlagen der Sportwissenschaft 2		BA RS Plus, BBS, Gym			
M5		Workload 360 h	Kreditpunkte 12	Semester 1.- 6.	Dauer möglichst in 2 Semestern
1	Lehrveranstaltungen M5.1) Sportpsychologie M5.2) Kulturwissenschaften (i.d.R. Sportgeschichte, Sportsoziologie u. Sportphilosophie; jew. 2 CP) M5.3) Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft M5.4) Schulsportspezifische Vertiefung von M5.1 oder M5.5) Schulsportspezifische Vertiefung von M5.2	Kontaktzeit 1 SWS/15 h 2 SWS/30 h 2 SWS/30 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 45 h 90 h 30 h 90 h	Kreditpunkte 2 CP 4 CP 2 CP 4 CP	
2	Lehrformen Vorlesung, Seminar, Projektarbeit, Unterstützung durch e-learning				
3	Gruppengröße M5.1 und M5.2 je ca. 50; M5.3-M5.5: je ca. 25				
4	Qualifikationsziele Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen; • wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports; • haben Einblick in psychische Prozesse des Verhaltens und Empfindens der Sporttreibenden und –lehrenden, können lern-, motivations- und sozialpsychologisch relevante Prozesse des Schulsports reflektieren, • sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen, • beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten. 				
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportgeschichte, -psychologie und -soziologie • Gesellschaftliche Bedingungen sportlichen Handelns in Vergangenheit und Gegenwart • Psychische Prozesse beim sportlichen Handeln 				
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Sportwissenschaft als Fach in nicht lehramtsorientierten BA- u. MA-Studiengängen 				
7	Teilnahmevoraussetzungen M5.1-M5.3: regelmäßige Teilnahme in M1.1 M5.4-M5.5: erfolgreiche Teilnahme in M5.1 bzw. M5.2				
8	Prüfungsformen Klausur, Hausarbeit, Referat				
9	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme in M5.1- M5.3 (Klausur in M5.1 und M5.2)				
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Klausur in M5.1 oder in einem Teilbereich von M5.2; Referat und evtl. Hausarbeit in der gewählten Vertiefungsveranstaltung (die Hausarbeit ist wahlweise in Modul 2 oder Modul 5 zu erstellen). Die Modulnote ergibt sich aus den Modulteilnoten gewichtet nach CP. Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP				
11	Häufigkeit des Angebots M5.1-M5.3: jedes Semester, M5.4-M5: evtl. alle 2 Semester im Wechsel				
12	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr.O. Schantz, PD Dr. R. Theis				

Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten und Sportaktivitäten				
BA RS Plus, BBS, Gym				
M6	Workload 390 h	Kreditpunkte 13	Semester 1. - 6.	Dauer möglichst in 2 Semestern
1	Lehrveranstaltungen M6.1) Psychomotorik und Kleine Spiele M6.2) Eine weitere Sportart aus M4.1-M4.4 M6.3) Fitness- und Gesundheitssport M6.4) Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten M6.5) Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport)	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 2 SWS/30 h 2 SWS/30 h 2 x 2 SWS/60 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 30 h 30 h 60 h 2 x 30 h 30 h	Kreditpunkte 2 CP 2 CP 3 CP 2 x 2 CP 2 CP
2	Lehrformen Seminar, Übung, Projektarbeit, Lehrproben, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Exkursion, Unterstützung durch e-learning, e-portfolio			
3	Gruppengröße M6.1-M6.3: je 25; M6.4 und M6.5: je nach Sportart zwischen 12 bis 25			
4	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung zur Entwicklung und Betreuung psychomotorischer Förderprogramme, insbesondere zur Kompensation motorischer Auffälligkeiten/Schwächen im Sportunterricht • Befähigung auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten die weiteren Sportarten adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren • Kenntnisse über vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern • Befähigung, die Besonderheiten weiterer Sportarten zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch das Betreiben dieser Sportart zu entwickeln • Fähigkeit, die für weiteren Sportarten relevanten Aktivitäten mit geeigneten pädagogischen Perspektiven zu verbinden und die in einer Exkursion erworbenen Grundkenntnisse für die Durchführung von Klassenfahrten und Schullandheimaufenthalten mit sportlichem Schwerpunkt zu nutzen • Erwerb von erlebnispädagogischen, gruppenspezifischen und sicherheitsrelevanten Kenntnissen und Fähigkeiten, die in Form einer Exkursion (zumeist mit natursportorientiertem Inhalt) umgesetzt werden 			
5	Inhalte * Psychomotorik * Weitere Sportarten * Grundl. der Erlebnispädagogik u. der Durchführung von Gruppenfahrten mit sportlichem Schwerpunkt			
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor für Gymnasium, Förderschule, ggf. Berufsbildende Schule • Sportwissenschaft als Fach im Rahmen eines nicht-lehramtbezogenen Studienganges 			
7	Teilnahmevoraussetzungen: keine			
8	Prüfungsformen: Theoret. Prüfung (Klausur, mündl. Prüfung, Vortrag etc.), Lehrprobe, prakt. Prüfung			
9	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Regelmäßige Teilnahme in M6.1-M6.4, regelmäßige Teilnahme in M6.5			
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote In M6.2 praktische Prüfung und theoretische Prüfung (oder Lehrprobe) als vorgez. Modulprüfung In M6.1 oder M6.3 oder M6.4 eine Lehrprobe (mit schriftl. Entwurf u. Reflexion) In den drei anderen Veranstaltungen praktische oder theoretische Prüfung als vorgez. Modulprüfung Modulnote: arithmetisches Mittel aus den 4 Modulelement-Noten Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP			
11	Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester, wobei in M6.4 die Thematik alterniert			
12	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende PD Dr. R. Theis			

Modulbeschreibungen Teil II:

MA-Studiengang für das Lehramt an
Realschulen Plus

Module 7 - 9

Vertiefung der Theorie, Didaktik u. Methodik der Sportarten (II)

MA RS Plus

M7	Workload 270 h	LP 9 LP	Semester 1. - 2.	Dauer möglichst in 2 Semestern
1	Lehrveranstaltungen M7.1-M7.4) Vertiefung einer Individualsportart aus M3 M7.5-M7.8) Vertiefung eines Sportspiels aus M4.1-M4.3 oder 4.5 M7.1-M7.8) Vertiefung einer weiteren Individualsportart aus M3 oder eines weiteren Sportspiels aus M4 (s.o.)	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 2 SWS/30 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 60 h 60 h 60 h	LP 3 LP 3 LP 3 LP
2	Lehrformen Seminar, Übung, Projektarbeit, Lehrproben, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Unterstützung durch e-Learning			
3	Gruppengröße ca. 20 bei Individualsportart, ca. 25 bei Ballsportart			
4	Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und -beurteilung sportmotorischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen. Sie vermögen Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen. Sie können Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen und sind mit der Organisation und Durchführung von Wettkämpfen betraut. Sie sind – auf der Basis vertiefter motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie sportspielbezogener technisch-taktischer Kenntnisse – in der Lage, Übungs- und Trainingsprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu erklären und zu demonstrieren. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse über altersspezifische sportartbezogene Lerninhalte aus bewegungswissenschaftlicher und methodisch-didaktischer Sicht.			
5	Inhalte Individualsportarten aus Modul 3, Sportspiele aus Modul 4.1-M4.3 und M4.5			
6	Verwendbarkeit des Moduls Gymnasien, Berufsbildende Schulen			
7	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss des jeweiligen Modulelements (I) aus M3 / M4			
8	Prüfungsformen Theoretische Prüfung (Klausur, mündliche Prüfung, Vortrag, etc.), Lehrprobe, praktische Prüfung			
9	Voraussetzung für die Vergabe von LP Regelmäßige Teilnahme in den 3 gewählten Modulelementen			
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Pro Modulelement: Auswahl von 2 der 3 Prüfungsformen: Praktische Prüfung, theoretische Prüfung, Lehrprobe Modulnote: arithmetisches Mittel der 6 Teilnoten Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach LP			
11	Häufigkeit des Angebots Alle 3 Elemente innerhalb eines Jahres			
12	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Dr. T. Hellwig, Dr. M. Minnich, PD Dr. R. Theis			

Sportdidaktisches Projekt 1		MA RS Plus		
M8	Workload 210 h	Leistungspunkte 7 LP	Semester 1. - 2.	Dauer in 1-2 Semestern
1	Lehrveranstaltungen M8.1) Grundlagen der Projektplanung, -durchführung, -evaluation	Kontaktzeit 2 SWS/30 h	Selbststudium 60 h	LP 3 LP
	M8.2) Projektrealisierung	2 SWS/30 h	90 h	4 LP
2	Lehrformen Seminar, Projektarbeit, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Unterstützung durch e-learning, e-portfolio			
3	Gruppengröße M8.1 und M8.2 je 20			
4	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kompetenzen und Kenntnissen zur Planung und Evaluation sportdidaktischer Projektarbeit zu schulpraxisorientierten Themen • Befähigung zur Organisation und Durchführung von themenbezogenen Lernprozessen • Kenntnisse über schulart- und schulstufenspezifische Vorgaben • Befähigung über aktuelle sportdidaktische Konzepte zu reflektieren und für die Projektarbeit zu nutzen 			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit zu schulpraxisorientierten Themen • Umsetzung von empirischen Forschungsmethoden in die Projektarbeit 			
6	Verwendbarkeit des Moduls Gymnasien, Berufsbildende Schulen			
7	Teilnahmevoraussetzungen keine			
8	Prüfungsformen Portfolio, mündliche Prüfung			
9	Voraussetzung für die Vergabe von LP Regelmäßige Teilnahme			
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Portfolio Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach LP			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. O. Schantz, Dr. M. Minnich, PD Dr. R. Theis			

Sportdidaktisches Projekt 2		MA RS Plus		
M9	Workload 210 h	Leistungspunkte 7 LP	Semester 2. – 3.	Dauer in 1-2 Semestern
1	Lehrveranstaltungen M8.1) Grundlagen der Projektplanung, -durchführung, -evaluation M8.2) Projektrealisierung	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 60 h 90 h	LP 3 LP 4 LP
2	Lehrformen Seminar, Projektarbeit, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Unterstützung durch e-learning, e-portfolio			
3	Gruppengröße M8.1 und M8.2 je 20			
4	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kompetenzen und Kenntnissen zur Planung und Evaluation sportdidaktischer Projektarbeit zu schulpraxisorientierten Themen • Befähigung zur Organisation und Durchführung von themenbezogenen Lernprozessen • Kenntnisse über schulart- und schulstufenspezifische Vorgaben • Befähigung über aktuelle sportdidaktische Konzepte zu reflektieren und für die Projektarbeit zu nutzen 			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit zu schulpraxisorientierten Themen • Umsetzung von empirischen Forschungsmethoden in die Projektarbeit 			
6	Verwendbarkeit des Moduls Berufsbildende Schulen			
7	Teilnahmevoraussetzungen keine			
8	Prüfungsformen mündliche Prüfung			
9	Voraussetzung für die Vergabe von LP Regelmäßige Teilnahme, Portfolio (Projektbericht)			
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Mündliche Prüfung (1. Staatsexamen) Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach LP			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. O. Schantz, Dr. M. Minnich, PD Dr. R. Theis			

Modulbeschreibungen Teil III

Studiengang für das Lehramt an
Grundschulen

BA-Module 1 - 4

MA-GB-Module 15 u. 20 (vorläufige Fassung)

Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft				BA	GS
M1	Workload 300 h	Kreditpunkte 10	Semester 1.-4.	Dauer 2 Semester	
1	Lehrveranstaltungen M1.1) Einführung i. d. Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft M1.2) Sportpädagogik M1.3) Sportdidaktik M1.4) Schulsportspezifische Vertiefung von M1.3 oder M1.5) Schulsportspezifische Vertiefung von M1.2	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 1 SWS/15 h 1 SWS/15 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 30 h 45 h 45 h 90 h	Kreditpunkte 2 CP 2 CP 2 CP 4 CP	
2	Lehrformen Vorlesung, Seminar, Projektarbeit, Unterstützung durch e-learning, Übung				
3	Gruppengröße M1.2, M1.3: je ca. 50; M1.1, M1.4, M1.5: je ca. 25				
4	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Umfassendes Überblickswissen über Gegenstände, Fragestellungen, Themen, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportwissenschaft sowie Verfahren und Methoden wissenschaftl. Arbeitens • Grundlagenwissen in den Teildisziplinen Sportdidaktik und Sportpädagogik • Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren • Fähigkeit, sportpädagogische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren 				
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Gegenstand und Fragestellungen der Sportwissenschaft • empirische und interpretative Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft • Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik und –didaktik 				
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor für HS, RS, BBS, Gymnasium und Förderschule • Sportwissenschaft als Fach in nicht lehrantorientiertem Studiengang 				
7	Teilnahmevoraussetzungen M1.1-M1.3: keine M1.4: regelmäßige Teilnahme an 1.1, erfolgreiche Teilnahme in M1.3 M1.5: regelmäßige Teilnahme an 1.1, erfolgreiche Teilnahme in M1.2				
8	Prüfungsformen Klausur, Referat, Hausarbeit				
9	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche Teilnahme in M1.1; Klausur in M1.2 und M1.3				
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Klausur in M1.2 oder M1.3.; Referat und Ausarbeitung in M1.4 oder M1.5. Die Modulnote ergibt sich aus den Modulteilnoten gewichtet nach CP. Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP				
11	Häufigkeit des Angebots M1.1 – M1.3: jedes Semester, M1.4 und M1.5: evtl. alle 2 Semester im Wechsel				
12	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. O. Schantz; Dr. M. Minnich, PD Dr. R. Theis				

Disziplinen der Sportwissenschaft 1				BA	GS
M2	Workload 300 h	Kreditpunkte 10	Semester 1.-4.	Dauer möglichst in 2 Semestern	
1	Lehrveranstaltungen M2.1) Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) M2.2) Bewegungswissenschaft M2.3) Trainingswissenschaft M2.4) Schulsportspezifische Vertiefung von M2.1 oder M2.5) Schulsportspezifische Vertiefung von M2.2 oder M2.6) Schulsportspezifische Vertiefung von M2.3	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 1 SWS/15 h 1 SWS/15 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 30 h 45 h 45 h 90 h	Kreditpunkte 2 CP 2 CP 2 CP 4 CP	
2	Lehrformen Vorlesung, Seminar, Übung, Unterstützung durch e-learning				
3	Gruppengröße M2.1, M2.2, M2.3: je ca. 50; M2.4, M2.5, M2.6: je ca. 25				
4	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende, für das Sporttreiben relevante, physiologische und anatomische Kenntnisse über das Herz-Kreislaufsystem und das Skelett-Muskel-Nerven-System • Vertieftes Wissen in den Teildisziplinen Anatomie, Physiologie, Trainings- und Bewegungswissenschaft mit schulsportspezifischer Relevanz • Kenntnis aktueller Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher und bewegungswissenschaftlicher Perspektive • Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus Sportmedizin, Trainings- und Bewegungswissenschaft kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen 				
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Sportmedizin (Anatomie und Physiologie) • Bewegungswissenschaft • Trainingswissenschaft • Schulsportspezifische Vertiefungen 				
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Für Bachelor GS und Förderschule • Sportwissenschaft als Fach im Rahmen eine nichtlehramtsbezogenen Studiengangs 				
7	Teilnahmevoraussetzungen M2.1-M2.3: keine; M2.4-M2.6: regelmäßige Teilnahme in M1.1; erfolgreiche Teilnahme in M2.1 bzw. M2.2 bzw. M2.3				
8	Prüfungsformen Klausur, Referat, Hausarbeit				
9	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche Teilnahme (Klausur in M2.1, M2.2 und M2.3)				
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Eine Klausur wahlweise in M 2.1, M 2.2 oder M2.3; Referat und Hausarbeit in der gewählten Wahlpflichtveranstaltung Die Modulnote ergibt sich aus den Modulteilnoten gewichtet nach CP. Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP				
11	Häufigkeit des Angebots M2.1-M2.3: jedes Semester, M2.4-M2.6: evtl. alle 2 Semester im Wechsel				
12	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. K. Gruber				

Theorie, Didaktik u. Methodik der Individualsportarten				BA	GS
M3	Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Semester 1. – 4.	Dauer möglichst in 2 Semestern	
1	Lehrveranstaltungen M3.1) Leichtathletik M3.2) Gerätturnen M3.3) Schwimmen M3.4) Gymnastik / Tanz	Kontaktzeit 3 SWS/45 h 3 SWS/45 h 3 SWS/45 h 3 SWS/45 h	Selbststudium 45 h 45 h 45 h 45 h	Kreditpunkte 3 CP 3 CP 3 CP 3 CP	
2	Lehrformen Seminar, Übung, Projektarbeit, Lehrproben, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Unterstützung durch e-learning				
3	Gruppengröße je ca. 20				
4	Qualifikationsziele Die Studierenden sind – auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten – in der Lage, individualsportartbezogene Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren, und sichernd zu unterstützen. Sie kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten der Individualsportarten zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei SchülerInnen zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden.				
5	Inhalte Leichtathletik, Gerätturnen, Schwimmen, Gymnastik/Tanz				
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor für HS, RS, BBS, Gymnasium und Förderschule • Sportwissenschaft als Fach im Rahmen eines nicht-lehramtbezogenen Studienganges 				
7	Teilnahmevoraussetzungen keine				
8	Prüfungsformen Theoretische Prüfung (Klausur, mündl. Prüfung, Vortrag etc.), praktische Prüfung, Lehrprobe				
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche aktive Teilnahme in M3.1-M3.4: a)Praktische Prüfung und b) theoretische Prüfung oder Lehrprobe				
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Praktischer Prüfungsteil als vorgezogene Modulprüfung in 2 Modulelementen Theoretische Prüfung oder Lehrprobe als vorgezogene Modulprüfung in den beiden gewählten Modulelementen Modulnote: arithmetisches Mittel aus der Note der theoretischen Prüfung / Lehrprobe und der Note der praktischen Prüfung Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP				
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester				
12	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Dr. T. Hellwig, Dr. M. Minnich, Dr. R. Theis				

Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele				BA	GS
M4	Workload 240 h	Kreditpunkte 8	Semester 1.-4.	Dauer möglichst in 2 Semestern	
1	Lehrveranstaltungen M4.1-M4.4) Basketball, Handball, Fußball, Hockey Wahlpflicht 2 aus 4 M4.5-M4.6) Volleyball, Integrative Sportspielvermittlung Wahlpflicht 1 aus 2 M4.7-M4.9) Badminton, Tennis, Tischtennis Wahlpflicht 1 aus 3	Kontaktzeit 4 x 2 SWS/30 h je Sportart	Selbststudium 4 x 30 h	Kreditpunkte 4 x 2 CP	
2	Lehrformen Seminar, Übung, Projektarbeit, Lehrproben, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Unterstützung durch e-learning				
3	Gruppengröße M4.1-M4.6: je Sportart ca. 25 M4.7-M4.9: je Sportart zwischen 12 und 25				
4	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten die Sportspiele oder Rückschlagspiele adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren • Kenntnisse über vielfältige sportspielspezifische Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren • Befähigung, die Besonderheiten der Sportspiele zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden 				
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Die großen Sportspiele: Basketball, Handball, Fußball und Hockey • Ein- und Mehrkontaktrückschlagspiele: Badminton, Tennis, Tischtennis und Volleyball • Integrative Sportspielvermittlung der großen Sportspiele 				
6	Verwendbarkeit des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor für HS, RS, BBS, Gymnasium und Förderschulen • Sportwissenschaft als Fach im Rahmen eines nicht-lehramtbezogenen Studienganges 				
7	Teilnahmevoraussetzungen Keine				
8	Prüfungsformen Theoretische Prüfung (Klausur, mündl. Prüfung, Vortrag etc.), praktische Prüfung, Lehrprobe				
9	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche aktive Teilnahme in 4 Wahlpflichtveranstaltungen: a)Praktische Prüfung und b) theoretische Prüfung oder Lehrprobe				
10	Modulprüfungen, Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote Praktischer Prüfungsteil als vorgezogene Modulprüfung in 2 der 4 gewählten Modulelemente Theoretische Prüfung oder Lehrprobe als vorgezogene Modulprüfung in den beiden gewählten Modulelementen Modulnote: arithmetisches Mittel aus der Note der theoretischen Prüfung / Lehrprobe und der Note der praktischen Prüfung Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP				
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester				
12	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Dr. R. Theis, Dr. T. Hellwig				

Grundschulbildungsmodule Sport MA 15 und MA20 (geänderte vorläufige Fassung, Stand: 12.1.2011)

MA 15: Primarstufenbezogene Didaktik des Sports (Vertiefungsmodul)					
Kennnummer:		work load	Kreditpunkte	Studiensemester	Dauer möglichst 2 Sem.
		240 h	8 CP	5./6. Semester	
1	LEHRVERANSTALTUNGEN		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	AUSWAHL AUS DEN BEREICHEN (WP 4 AUS 5)				
1501	Bewegen an und mit Geräten		1 SWS/15h	15 h	1 CP
1502	Bewegen im Wasser		1 SWS/15h	15 h	1 CP
1503	Laufen, Springen, Werfen/Stoßen		1 SWS/15h	15 h	1 CP
1504	Bewegen im Rhythmus und zur Musik		1 SWS/15h	15 h	1 CP
1505	Mit- und gegeneinander Spielen		1 SWS/15h	15 h	1 CP
	AUSWAHL AUS DEN BEREICHEN (WP 2 –IM BA-STUDIUM NICHT GEWÄHLTE - AUS 7)				
1506	Integrative Sportspielvermittlung		2 SWS/30h	30 h	2 CP
1507	Psychomotorik und Kleine Spiele		2 SWS/30h	30 h	2 CP
1508	Fitness- und Gesundheitssport		2 SWS/30h	30 h	2 CP
1509	Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten		2 SWS/30h	30 h	2 CP
1510	Grundschulrelevante Sportart A nach Angebot des Faches		2 SWS/30h	30 h	2 CP
1511	Grundschulrelevante Sportart B nach Angebot des Faches (die nicht in 1510 gewählt wurde)		2 SWS/30h	30 h	2 CP
1512	Projekt		2 SWS/30h	30 h	2 CP
2	LEHRFORMEN Seminar, Übung, Lehrprobe, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Unterstützung durch e-learning, e-portfolio				
3	GRUPPENGROÖE 25 Teilnehmer				
4	QUALIFIKATIONSZIELE/KOMPETENZEN <ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung individual-/ und spielsportartenbezogener Bewegungsfelder • Lehrkompetenz zur Befähigung von Schülern zu selbständigem Handeln im Betreiben von Sportarten im Kontext geeigneter pädagogischer Sinnperspektiven • Entwicklung und Betreuung psychomotorischer Förderprogramme, insbesondere zur Kompensation motorischer Auffälligkeiten/Schwächen im Sportunterricht oder in speziellen Arbeitsgemeinschaften oder Förderkursen • Planung und Evaluation sportdidaktischer Projektarbeit zu einem schulpraxisorientierten Thema • Grundlagenwissen zu schulart- und schulstufenspezifischen Vorgaben in Anwendung für Projektarbeit 				
5	INHALTE Gemäß Curriculare Standards Grundschulbildung in der jeweils gültigen Fassung				
6	VERWENDBARKEIT DES MODULS <i>Studiengang Lehramt an Grundschulen</i>				

7	TEILNAHMEVORAUSSETZUNGEN keine
8	PRÜFUNGSFORMEN Lehrprobe, Portfolio
9	VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE VERGABE VON KREDITPUNKTEN 1501-1505: Regelmäßige Teilnahme 1506-1512: erfolgreiche Lehrproben bzw. Projektarbeit
10	MODULPRÜFUNGEN, BERECHNUNG DER MODULNOTE UND STELLENWERT DER MODULNOTE IN DER ENDNOTE Je eine Lehrprobe in den beiden Veranstaltungen aus 1506-1511; bei Wahl von 1512 Portfolio. Modulnote: arithmetisches Mittel beider Noten Gewichtung: entsprechend der Gesamt-CP des Moduls
11	HÄUFIGKEIT DES ANGEBOTS Jedes bzw. jedes 2. Semester
12	MODULBEAUFTRAGTER UND HAUPTAMTLICH LEHRENDE Dr. M. Minnich, PD Dr. R. Theis, Dr. T. Hellwig
13	SONSTIGE INFORMATIONEN

MA 20: Primarstufenbezogene Didaktik des Sports (Basismodul)				
Kennnummer:	work load	Kreditpunkte	Studiensemester	Dauer möglichst 2 Sem.
	240 h	8 CP	5./6. Sem.	
1	LEHRVERANSTALTUNGEN	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
2001	Disziplin der Sportwissenschaft: Sportpädagogik / Sportdidaktik, Bewegungswiss. / Trainingswiss.	4 SWS/60h (4x1SWS)	60 h	4 CP
	AUSWAHL AUS DEN BEREICHEN (WP 4 AUS 5)			
2002	Didaktik elementarer Bewegungsfelder: Bewegen an Geräten	1 SWS/15h	15 h	1 CP
2003	Didaktik elementarer Bewegungsfelder: Bewegen mit Geräten und Materialien	1 SWS/15h	15 h	1 CP
2004	Didaktik elementarer Bewegungsfelder: Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen	1 SWS/15h	15 h	1 CP
2005	Didaktik elementarer Bewegungsfelder: Bewegen im Rhythmus und zur Musik	1 SWS/15h	15 h	1 CP
2006	Didaktik elementarer Bewegungsfelder: Mit- und gegeneinander Spielen	1 SWS/15h	15 h	1 CP
2	LEHRFORMEN Seminar, Übung, Lehrprobe, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Unterstützung durch e-learning			
3	GRUPPENGROÖE M 2001 ca. 50 Teilnehmer/innen, M 2002-2006 20-25 Teilnehmer/innen			
4	QUALIFIKATIONSZIELE/KOMPETENZEN <ul style="list-style-type: none"> • Grundschulrelevantes Grundlagenwissen in Sportdidaktik und Sportpädagogik • Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen • Reflexionskompetenz lern-, motivations- und sozialpsychologisch relevanter Prozesses des Schulsports • Kenntnisse über aktuelle trainingswissenschaftliche Theorien • Vermittlungskompetenz für elementare individual-sportbezogene Inhalte • Methodenkompetenz beim adressatengerechten Erwerb elementarer Fähigkeiten und Fertigkeiten im Kontext geeigneter pädagogischer Sinnperspektiven 			
5	INHALTE <ul style="list-style-type: none"> • Sportpädagogik, Sportdidaktik, Trainings- und Bewegungslehre • Didaktik elementarer Bewegungsfelder (s.o.) 			
6	VERWENDBARKEIT DES MODULS <i>Studiengang Lehramt an Grundschulen</i>			
7	TEILNAHMEVORAUSSETZUNGEN <i>keine</i>			
8	PRÜFUNGSFORMEN Klausur, praktische Prüfung (30 Minuten), Lehrprobe			
9	VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE VERGABE VON KREDITPUNKTEN Regelmäßige Teilnahme, erfolgreiche Abschlüsse			

10	MODULPRÜFUNGEN, BERECHNUNG DER MODULNOTE UND STELLENWERT DER MODULNOTE IN DER ENDNOTE Klausur in M2001, praktische Prüfung oder Lehrprobe im M2002-2006. Modulnote: Arithmetisches Mittel beider Noten Gewichtung: entsprechend der Gesamt-CP des Moduls
11	HÄUFIGKEIT DES ANGEBOTS Jedes zweite Semester
12	MODULBEAUFTRAGTER UND HAUPTAMTLICH LEHRENDE Prof. Dr. O. Schantz, Prof. Dr. K. Gruber, Dr. M. Minnich, Dr. R. Theis, Dr. T. Hellwig
13	SONSTIGE INFORMATIONEN