

Handreichung Seminararbeit Modul 7

allgemeine Hinweis für ALLE:

- Nutzen Sie neben einem „normalen“ Deckblatt für Ihre Seminararbeit zusätzlich das offizielle Prüfungsdeckblatt
- folgende Dokumente müssen enthalten sein, damit das Portfolio/ die Hausarbeit als abgegeben gilt:
 - ✓ Prüfungsdeckblatt
 - ✓ Modulzettel (wenn darauf bereits Unterschriften aus dem letzten Semester(n) sind) sowie das Formular: *Besuchte Seminare im SoSe 2020 bzw. im WiSe 2020/21* für das aktuelle Semester
 - ✓ Eigenständigkeitserklärung
- Sie dürfen entweder im Fließtext oder als Fußnote zitieren. Bitte immer Autor(en) (bei mehr als zwei Autoren den Erstgenannten mit et al.), Jahr und Seite angeben
- Die Vorlesung muss in die Arbeit eingebunden werden. Entweder an den passenden Stellen oder am Ende der Seminararbeit. Dabei sollten Verknüpfungen zwischen den Vorlesungsthemen und den Seminarinhalten hergestellt werden. Insgesamt sollten die Inhalte der Vorlesung etwa eineinhalb bis zwei Seiten der Arbeit einnehmen
- Sollten Sie als Tandem schreiben, dann gibt Jede/ Jeder von Ihnen eine eigne Seminararbeit ab und nennt auf dem Deckblatt sich (fettgedruckt) und die/ den TandempartnerIn (ausgegraut)/ das Skript zur Vorlesung darf nicht identisch sein

Hinweise für die Studierenden aus diesem Semester

- Sie geben Ihr Lerntagebuch und darin enthalten Ihre umfangreiche Lernlandschaft als Seminararbeit ab und dürfen die von mir in OLAT gestellte Formatvorlage verwenden.
- Reflektieren Sie abschließend -gerne kritisch- im Umfang von etwa 3 Seiten (Seminarbesuch SoSe 2021 1,5-2 Seiten)
 - ✓ Was hat Ihnen die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Seminarthemen und Lerntagebuchinhalten für Ihren späteren LehrerInnenberuf gebracht?
 - ✓ Sind noch Fragen und Unklarheiten offengeblieben?
 - ✓ Welche Inhalte würden Sie vertiefen und warum?
 - ✓

Handreichung Seminararbeit Modul 7

Hinweise für die Studierende aus dem letzten Semester oder anderen Seminaren:

- Sie verfassen eine Hausarbeit
- Umfang von 10-14 Seiten/ als Tandem 14-18 Seiten
- Folgende Themenschwerpunkte sind möglich:
 - ✓ Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht (Entwicklung, Methoden, Kompetenzorientierung im Anfangsunterricht,...)
 - ✓ diagnostische Möglichkeiten im Anfangsunterricht
 - ✓ Grafomotorik
 - ✓ LRS und Legasthenie
- Fragestellung
- theoretische Rahmung
- praktische Überlegungen (was bedeutet mein Thema für die Grundschule)
- Fazit bei dem die Fragestellung geklärt wird
- verwenden Sie mindestens 5! wissenschaftliche Quellen (Monografien, Aufsätze aus Sammelbänden, Zeitschriftenartikel)
- eine Formatvorlage und Vorschläge zum Zitieren finden Sie auf der Homepage des Instituts für Grundschulpädagogik unter → Dokumente