



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

## **Modulhandbuch**

für den Studiengang

Bachelor of Education

**Sport**

Versionsnummer: 20111

am Campus

**Koblenz**

## **Studiengangsbeschreibung:**

Voraussetzung für die Zulassung zu Studium ist der Nachweis einer erfolgreich bestandenen Eignungsprüfung.

## Modulbeschreibung Sport

### Inhaltsverzeichnis

#### Module Sport Koblenz

03SP1101	Modul 01 Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft	2
03SP1102	Modul 02 Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft	7
03SP1103	Modul 03 Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten	13
03SP1104	Modul 04 Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele	18
03SP1135 (	Modul 05 Disziplinen der Sportwissenschaft 2: Sportpsychologie, Sportsoziologie und Sportgeschichte	30
03SP1105	Modul 05 Disziplinen der Sportwissenschaft 2: Sportpsychologie, Sportsoziologie und Sportgeschichte	38
03SP1106	Modul 06 Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten/Sportaktivitäten	46

## Module Sport Koblenz

Voraussetzung für die Zulassung zu Studium ist der Nachweis einer erfolgreich bestandenen Eignungsprüfung.

<b>Modul 01</b>		<b>Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft</b>				10 Leistungspunkte			
<b>03SP1101</b>						Pflichtmodul			
Wahlpflichtangebote:									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711014 und 3711015, je nach Angebot									
<b>Workload</b> 300 Std.			<b>Studiensemester</b> 1. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 2 Semester			
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
1.1	V	Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft	3711011	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2	
1.2	V	Sportpädagogik	3711012	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2	
1.3	V	Sportdidaktik	3711013	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2	
1.4	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik	3711014	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
1.5	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik		Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen ein umfassendes Überblickswissen über die Gegenstände, Fragestellungen, Themen, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportwissenschaft; sie sind vertraut mit den Verfahren und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens;</li> <li>• können aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen verfolgen sowie Publikationen aus den sportwissenschaftlichen Teildisziplinen kritisch reflektieren und für ihre Ausbildung nutzen;</li> <li>• verfügen über Grundlagenwissen in den sportwissenschaftlichen Teildisziplinen Sportdidaktik und Sportpädagogik, das im Rahmen eines Seminars im Bereich der Sportdidaktik schulrelevant erweitert wird;</li> <li>• sind in der Lage, anthropologische und philosophische Aspekte sportpädagogischer Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren und kennen sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch der interpretativen bzw. historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmen innerhalb der Sportwissenschaft.</li> </ul>									
<b>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</b>									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• haben ein umfassendes Überblickswissen über Gegenstände, Fragestellungen, Themen, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportwissenschaft sowie Verfahren und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren</li> <li>• haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen</li> </ul> <p><b>3711012 - Sportpädagogik (V)</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben Grundlagenwissen in der Teildisziplin Sportpädagogik</li> <li>• Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren</li> </ul> <p><b>3711013 - Sportdidaktik (V)</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben Grundlagenwissen in der Teildisziplin Sportdidaktik</li> <li>• Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren</li> </ul> <p><b>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Fähigkeit, sportpädagogische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren</li> <li>• haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen</li> </ul> <p><b>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Fähigkeit, sportdidaktische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren</li> <li>• haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen</li> </ul>
3	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Gegenstand und Fragestellungen der Sportwissenschaft</li> <li>• empirische und interpretative Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft</li> <li>• Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit – inhaltliche und formale Anforderungen</li> </ul> <p><b>3711012 - Sportpädagogik (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik</li> </ul> <p><b>3711013 - Sportdidaktik (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportdidaktik</li> </ul> <p><b>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik</li> </ul> <p><b>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportdidaktik</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p>

	<p>jedes Semester</p> <p><b>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</b> jedes Semester</p> <p><b>3711012 - Sportpädagogik (V)</b> jedes Semester</p> <p><b>3711013 - Sportdidaktik (V)</b> jedes Semester</p> <p><b>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</b> jedes Semester</p> <p><b>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</b> jedes Semester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711012 - Sportpädagogik (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711013 - Sportdidaktik (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</b> Deutsch</p> <p><b>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</b> Kompetenzen aus den Veranstaltungen 3711011 und 3711012</p> <p><b>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</b> Kompetenzen aus den Veranstaltungen 3711011 und 3711013</p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Sport M1 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 90 Min.)</p> <p><b>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</b> Studienleistung: keine Angabe ( k.A. k.A. )</p> <p><b>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</b> Studienleistung: Generierte Prüfung ( k.A. k.A. )</p>

	<p><b>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</b>          Studienleistung: Generierte Prüfung ( k.A. k.A. )</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</b>          Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</b>          Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</b>          Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b>          10/180 vom Studiengang</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b>          Herr Prof. Dr. Otto Schantz</p>
11	<p><b>Verantwortliche Einrichtung</b></p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711012 - Sportpädagogik (V)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711013 - Sportdidaktik (V)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p><b>Literatur</b></p> <p><b>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Burk, V. &amp; Fahrner, M. (2013). Einführung in die Sportwissenschaft. Konstanz, München: UVK.</li> </ul> <p><b>3711013 - Sportdidaktik (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lange, H. &amp; Sinning, S. (Hrsg.) (2009). Handbuch Sportdidaktik. Balingen: Spitta.</li> <li>Lange, H. &amp; Sinning, S. (Hrsg.) (2010). Handbuch Methoden im Sport – Lehren und Lernen in der Schule, im Verein und im Gesundheitssport. Balingen: Spitta.</li> </ul>

13	<b>Verwendung in Studiengang</b> B.Ed. Sport (20111) Zert. Sport (20118) 2-Fach-B. Management und Ökonomie (20124) 2-Fach-B. Psychologie (20124) 2-Fach-B. Soziologie (20124) 2-Fach-B. Geschichte (20124) 2-Fach-B. Anglistik (20124) 2-Fach-B. Germanistik (20124) 2-Fach-B. Philosophie (20124) 2-Fach-B. Musikwissenschaft (20124) 2-Fach-B. Evangelische Theologie (20124) 2-Fach-B. Mathematik (20124) 2-Fach-B. Katholische Theologie (20124) 2-Fach-B. Basiswissen Physik (20124) 2-Fach-B. Experimentelle und theoretische Physik (20124) 2-Fach-B. Kunstgeschichte und Kunstvermittlung (20124) B.Ed. BBS Sport (20186)
14	<b>Sonstige Informationen</b>



<b>Modul 02</b> <b>03SP1102</b>	<b>Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft</b>	10 Leistungspunkte Pflichtmodul
<i>Wahlpflichtangebote:</i>		
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711024, 3711025 und 3711026, je nach Angebot		

<b>Workload</b> 300 Std.	<b>Studiensemester</b> 1. Semester (empfohlen)	<b>Dauer</b> 2 Semester
-----------------------------	---	----------------------------

1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
2.1	V	Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie)	3711021	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	120	2
2.2	V	Bewegungswissenschaft	3711022	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
2.3	V	Trainingswissenschaft	3711023	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
2.4	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin	3711024	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
2.5	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft	3711025	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
2.6	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft	3711026	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4

2	<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen grundlegende, für das Sporttreiben relevante physiologische und anatomische Kenntnisse über das Herz-Kreislauf-System und das Skelett-Muskel-Nerven-System,</li> <li>• kennen die aktuellen Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher (Komponenten der sportlichen Leistung, trainingswissenschaftliche Prinzipien, spezifische Theorien zum Training jeweiliger konditioneller Fähigkeiten sowie zum Taktik- und Techniktraining) und bewegungswissenschaftlicher Perspektive (Betrachtungsweisen der Bewegung, motorische Kontrolle, motorisches Lernen, motorische Entwicklung);</li> <li>• verfügen über vertieftes sportmedizinisches, trainings- oder bewegungswissenschaftliches Wissen mit schulsportspezifischer Relevanz;</li> <li>• können das Grundlagenwissen der sportwissenschaftlichen Teildisziplinen unter Beachtung grundlegender Probleme des Theorie-Praxis-Transfers als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten;</li> <li>• sind in der Lage, aktuelle Publikationen aus der Sportmedizin, Trainings- und Bewegungswissenschaft (auf der Basis grundlegender sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden) kritisch reflektierend zu verfolgen und für ihre persönliche Fortbildung zu nutzen.</li> </ul> <p><b>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben gute anatomische Kenntnisse über das für das Sporttreiben relevante Skelett-Muskel-Nerven-System</li> </ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

- kennen Lage, Form und Funktion der großen Gelenke und der Wirbelsäule mit ihren angrenzenden Strukturen, wie Bandscheiben und Bändern
- verfügen über grundlegende Kenntnisse der Physiologie des menschlichen Körpers. Sie verstehen Aufbau und Funktion des Herzens, des Herz-Kreislaufsystems sowie des Atmungsapparates.
- kennen die Bedeutung und Funktion des Stoffwechsels, verstehen die Arbeitsweise der Muskulatur und Funktionen des zentralen und peripheren Nervensystems

#### **3711022 - Bewegungswissenschaft (V)**

Die Studierenden

- kennen die physikalischen Grundlagen zur biomechanischen Analyse von sportlichen Bewegungsabläufen des menschlichen Körpers
- erlangen Kenntnis über aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus bewegungswissenschaftlicher Perspektive

#### **3711023 - Trainingswissenschaft (V)**

Die Studierenden

- verfügen über das Wissen um die verschiedenen Energiebereitstellungsformen und die Anpassungserscheinungen des Organismus bei sportlicher Belastung
- haben Kenntnis über allgemeine Trainingsprinzipien und Trainingsmethoden zur Steigerung der sportlichen Leistung
- erlangen Kenntnis über aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher Perspektive

#### **3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)**

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen in den Teildisziplinen Anatomie und Physiologie mit schulsportspezifischer Relevanz
- haben die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Sportmedizin kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen
- erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

#### **3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)**

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen in der Bewegungswissenschaft mit schulsportspezifischer Relevanz
- kennen die Grundgesetze der Mechanik und können diese zur Analyse sportlicher Bewegungsabläufe anwenden.
- haben Kenntnis über aktuelle Theorien sportbezogener Bewegung und ihrer Veränderung aus bewegungswissenschaftlicher Perspektive.
- erlangen die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Bewegungswissenschaft / Biomechanik kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen.
- erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

#### **3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)**

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen in der Trainingswissenschaft mit schulsportspezifischer Relevanz

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher Perspektive</li> <li>• haben die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Trainingswissenschaft kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen</li> <li>• erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen</li> </ul>
3	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomische Grundlagen mit Skelettsystem und Muskulatur</li> <li>• Physiologische Grundlagen mit Herz-Kreislaufsystem, Zentralem und peripherem Nervensystem, Atmungssystem</li> </ul> <p><b>3711022 - Bewegungswissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomechanische Grundlagen der Bewegungswissenschaft</li> </ul> <p><b>3711023 - Trainingswissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Trainingswissenschaft mit schulsportlicher Relevanz</li> </ul> <p><b>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte sportmedizinische Grundlagen und Problemfelder mit schulsportlicher Relevanz, wie Diabetes, Adipositas, Doping etc.</li> </ul> <p><b>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinematische Größen der Translation und Rotation,</li> <li>• Newton'sche Axiome, Körperschwerpunkt und Standfestigkeit,</li> <li>• Messung der Bodenreaktionskraft mit Kraftmessplatte,</li> <li>• Impulserhaltung und Kraftstoß, Drehimpuls, Trägheitsmoment, Drehimpulserhaltung</li> <li>• Anwendungen zur biomechanischen Analyse von sportlichen Bewegungen</li> <li>• Biomechanische Prinzipien</li> </ul> <p><b>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorische Grundfähigkeiten und deren sportartbezogene Entwicklung durch Training</li> <li>• Energiebereitstellungsformen</li> <li>• Trainingsprinzipien und Trainingsmethoden</li> <li>• Grundlagen der Trainingsplanung</li> <li>• Grundlagen der Ernährung im Sport</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</b>          nur im Sommersemester</p> <p><b>3711022 - Bewegungswissenschaft (V)</b>          nur im Sommersemester</p> <p><b>3711023 - Trainingswissenschaft (V)</b>          nur im Sommersemester</p> <p><b>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)</b>          jedes Semester</p> <p><b>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)</b>          jedes Semester</p>

	<p><b>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)</b> jedes Semester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711022 - Bewegungswissenschaft (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711023 - Trainingswissenschaft (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)</b> Deutsch</p> <p><b>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)</b> Deutsch</p> <p><b>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</b> Erste Hilfe Schein</p> <p><b>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)</b> Kompetenzen aus 3711011 und 3711021</p> <p><b>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)</b> Kompetenzen aus 3711011 und 3711022</p> <p><b>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)</b> Kompetenzen aus 3711011 und 3711023</p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Sport M2 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 90 Min.)</p> <p><b>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)</b> Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich <b>k.A.</b> )</p> <p><b>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)</b> Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich <b>k.A.</b> )</p> <p><b>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)</b> Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich <b>k.A.</b> )</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>

	<p><b>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)</b> Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)</b> Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)</b> Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b> 10/180 vom Studiengang</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b> Frau Prof. Dr. Karin Gruber</p>
11	<p><b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711022 - Bewegungswissenschaft (V)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711023 - Trainingswissenschaft (V)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p><b>Literatur</b></p> <p><b>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faller, A. &amp; Schünke, M. (2012). Der Körper des Menschen. Stuttgart: Thieme.</li> <li>• Schünke, M. (2014). Funktionelle Anatomie. Topographie und Funktion des Bewegungssystems. Stuttgart: Thieme.</li> </ul> <p><b>3711022 - Bewegungswissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schewe, H. (2000). Biomechanik – wie geht das? Stuttgart: Thieme.</li> <li>• Hüter-Becker, A. &amp; Dölken, M. (Hrsg.) (2011). Biomechanik, Bewegungslehre, Leistungsphysiologie, Trainingslehre. Stuttgart: Thieme.</li> </ul> <p><b>3711023 - Trainingswissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weineck, J. (2010). Sportbiologie. Balingen: Spitta.</li> <li>• Weineck, J. (2010). Optimales Training. Balingen: Spitta.</li> </ul>
13	<p><b>Verwendung in Studiengang</b></p>

	B.Ed. Sport (20071) B.Ed. Sport (20111) Zert. Sport (20118) 2-Fach-B. Management und Ökonomie (20124) 2-Fach-B. Psychologie (20124) 2-Fach-B. Soziologie (20124) 2-Fach-B. Geschichte (20124) 2-Fach-B. Anglistik (20124) 2-Fach-B. Germanistik (20124) 2-Fach-B. Philosophie (20124) 2-Fach-B. Musikwissenschaft (20124) 2-Fach-B. Evangelische Theologie (20124) 2-Fach-B. Mathematik (20124) 2-Fach-B. Katholische Theologie (20124) 2-Fach-B. Basiswissen Physik (20124) 2-Fach-B. Experimentelle und theoretische Physik (20124) 2-Fach-B. Kunstgeschichte und Kunstvermittlung (20124) B.Ed. BBS Sport (20186)
14	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Modul 03 03SP1103</b>		<b>Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten</b>					11 Leistungspunkte Pflichtmodul		
<i>Die Studienleistungen sind nur erforderlich, wenn keine Modulprüfung abgelegt wird.</i>									
<b>Workload</b> 330 Std.			<b>Studiensemester</b> 1. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 2 Semester			
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
	3.1	S	Leichtathletik	3711031	Pflicht	3 SWS 45 Std.	45 Std.	23	3
	3.2	S	Gerätturnen	3711032	Pflicht	3 SWS 45 Std.	45 Std.	23	3
	3.3	S	Schwimmen	3711033	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	23	2
	3.4	S	Gymnastik / Tanz	3711034	Pflicht	3 SWS 45 Std.	45 Std.	23	3
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> <li>sind – auf Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten – in der Lage, individualsportbezogene Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen;</li> <li>kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern;</li> <li>sind in der Lage, die Besonderheiten der Individualsportarten (z. B. Eigenverantwortlichkeit, Effekte von individuellen Übungs- und Trainingsprozessen) zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln;</li> <li>können den bewussten Umgang mit dem eigenen Körper und der eigenen Gesundheit schulen und individualsportliche Aktivitäten mit geeigneten pädagogischen Perspektiven verbinden.</li> </ul>									
<b>3711031 - Leichtathletik (S)</b>									
Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, leichtathletische Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen</li> <li>haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren</li> <li>besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Leichtathletik zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden</li> <li>verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz</li> </ul>									
<b>3711032 - Gerätturnen (S)</b>									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, turnerische Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen</li> </ul>									

- haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren
- besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Gerätturnen zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz

### **3711033 - Schwimmen (S)**

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, Inhalte des Schwimmens adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen
- haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren
- besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Schwimmen zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz

### **3711034 - Gymnastik / Tanz (S)**

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, Inhalte aus Gymnastik/Tanz adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen
- haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren
- besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Gymnastik/Tanz zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz

<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>3711031 - Leichtathletik (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Didaktik und Methodik der Leichtathletik</li> </ul> <p><b>3711032 - Gerätturnen (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Didaktik und Methodik des Gerätturnens</li> </ul> <p><b>3711033 - Schwimmen (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Didaktik und Methodik des Schwimmen</li> </ul> <p><b>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Didaktik und Methodik der Bereichs Gymnastik/Tanz</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p>



	<p><b>3711031 - Leichtathletik (S)</b> jedes Semester</p> <p><b>3711032 - Gerätturnen (S)</b> jedes Semester</p> <p><b>3711033 - Schwimmen (S)</b> jedes Semester</p> <p><b>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</b> jedes Semester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3711031 - Leichtathletik (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711032 - Gerätturnen (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711033 - Schwimmen (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>3711033 - Schwimmen (S)</b> Deutsches Rettungsschwimmabzeichen Bronze</p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Sport M3 - Koblenz als schriftlich und praktisch (schriftlich und praktisch - 90 Min.)</p> <p><b>3711031 - Leichtathletik (S)</b> Studienleistung: Generierte Prüfung ( k.A. k.A. )</p> <p><b>3711032 - Gerätturnen (S)</b> Studienleistung: Generierte Prüfung ( k.A. k.A. )</p> <p><b>3711033 - Schwimmen (S)</b> Studienleistung: Generierte Prüfung ( k.A. k.A. )</p> <p><b>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</b> Studienleistung: Generierte Prüfung ( k.A. k.A. )</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>3711031 - Leichtathletik (S)</b> Bestehen der praktischen Prüfung</p>

	<p>bzw. Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711032 - Gerätturnen (S)</b> Bestehen der praktischen Prüfung bzw. Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711033 - Schwimmen (S)</b> Bestehen der praktischen Prüfung bzw. Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</b> Bestehen der praktischen Prüfung bzw. Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b> 11/180 vom Studiengang</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b> Herr Dr. Thomas Hellwig</p>
11	<p><b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711031 - Leichtathletik (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711032 - Gerätturnen (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711033 - Schwimmen (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p><b>Literatur</b></p> <p><b>3711031 - Leichtathletik (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauersfeld, K.-H. &amp; Schröter, G. (1998). Grundlagen der Leichtathletik. Berlin: Sportverlag.</li> <li>• Strüder, H., Jonath, U. &amp; Scholz, K. (2013). Leichtathletik. Köln: Sportverlag Strauß.</li> </ul> <p><b>3711032 - Gerätturnen (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hafner, S. (2009). Turnen in der Schule. Schorndorf: Hofmann.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knirsch, K. &amp; Minnich, M. (1997). Gerätturnen mit Mädchen und Frauen. Kirchentellinsfurt: Knirsch.</li> <li>• Gerling, I. (1996). Kinderturnen: Helfen und Sichern. Köln: Meyer und Meyer.</li> </ul> <p><b>3711033 - Schwimmen (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bissig, M. (2011). SchwimmWelt. Schwimmen lernen, Schwimmtechnik optimieren; Grundlagenlehrmittel für den Schwimmsport. Bern: Schulverlag.</li> <li>• Ungerechts, B., Volck, G. &amp; Freitag, W. (2002). Lehrplan Schwimmsport. Band 1: Technik: Schwimmen, Wasserball, Wasserspringen, Synchronschwimmen. Schorndorf: Hofmann.</li> <li>• Ungerechts, B., Volck, G. &amp; Freitag, W. (2012). Vermittlung und Training im Schwimmen. Anfängerschwimmen, Delfinschwimmen, Rückenschwimmen, Kraulschwimmen, Starts, Wenden, Training. Schorndorf: Hofmann.</li> <li>• Reischle, K.; Buchner, M., Rudolph, K. (2011): SwimStars. Schwimmen lernen und Techniktraining optimieren; das dsv-Schwimmhandbuch. Schorndorf: Hofmann.</li> </ul> <p><b>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glathe, B., Krause-Wichert, H. (1997). Rhythmik und Improvisation. Modelle für Rhythmikunterricht und musikalische Improvisation. Seelze: Kallmeyer.</li> </ul>
13	<p><b>Verwendung in Studiengang</b></p> <p>B.Ed. Sport (20071)          B.Ed. Sport (20111)          Zert. Sport (20118)          B.Ed. BBS Sport (20186)</p>
14	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>

<b>Modul 04</b> <b>03SP1104</b>	<b>Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele</b>	9 Leistungspunkte Pflichtmodul
<i>Wahlpflichtangebote:</i>		
a) Es sind zwei Wahlpflichtveranstaltungen zu wählen aus: 3711043, 3711044, 3711045, 3711343, 3711344 und 3711345, je nach Angebot		
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711046, 3711047, 3711048, 3711346, 3711347 und 3711348, je nach Angebot		

<b>Workload</b> 270 Std.		<b>Studiensemester</b> 1. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 2 Semester				
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
4.1	S	Integrative Sportspielvermittlung	3711041	Pflicht	1 SWS 15 Std.	15 Std.	28	1	
4.2	S	Kleine Spiele / Psychomotorik	3711042	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2	
4.3	S	Basketball	3711043	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
4.4	S	Handball	3711044	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
4.5	S	Fußball	3711045	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
4.6	Ü	Basketball	3711343	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
4.7	Ü	Handball	3711344	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
4.8	Ü	Fußball	3711345	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
4.9	S	Badminton	3711046	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
4.10	S	Tennis	3711047	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	12	2	
4.11	S	Tischtennis	3711048	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
4.12	Ü	Badminton	3711346	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
4.13	Ü	Tennis	3711347	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	12	2	
4.14	Ü	Tischtennis	3711348	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
Die Studierenden									

- sind auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Lage, Inhalte oder Sportspiele adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren;
- kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und für die jeweiligen Spiele erforderlichen technischen Fertigkeiten sowie die Spielfähigkeit auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern;
- können die Besonderheiten der Sportspiele (z. B. Kreativität im Sinne von situationsangepasstem Handeln, Kooperation, Fairness, Effekte von individuellen und gruppenbezogenen Übungs- und Trainingsprozessen) nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet verbinden.

### **3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)**

Die Studierenden

- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden unter dem speziellen Aspekt einer integrativen Sportspielvermittlung als Basis der Großen Sportspiele
- verfügen über die Befähigung, die Besonderheiten der Sportspiele zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)**

Die Studierenden

- haben die Befähigung zur Entwicklung und Betreuung psychomotorischer Förderprogramme, insbesondere zur Kompensation motorischer Auffälligkeiten/Schwächen im Sportunterricht
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711043 - Basketball (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711044 - Handball (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden

- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711045 - Fußball (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711343 - Basketball (Ü)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711344 - Handball (Ü)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern

- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711345 - Fußball (Ü)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711046 - Badminton (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Badminton adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Badmintonspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Badminton mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711047 - Tennis (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tennisspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711048 - Tischtennis (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tischtennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tischtennisspiels nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tischtennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711346 - Badminton (Ü)**

Die Studierenden

- #verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Badminton adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Badmintonspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Badminton mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711347 - Tennis (Ü)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tennisspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711348 - Tischtennis (Ü)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tischtennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tischtennisspiels nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tischtennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern</li> <li>• verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz</li> </ul>
3	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik der Integrativen Sportspielvermittlung</li> </ul> <p><b>3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Lehrbereiches Kleine Spiele und des Faches Psychomotorik</li> </ul> <p><b>3711043 - Basketball (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels</li> </ul> <p><b>3711044 - Handball (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels</li> </ul> <p><b>3711045 - Fußball (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels</li> </ul> <p><b>3711343 - Basketball (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels</li> </ul> <p><b>3711344 - Handball (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels</li> </ul> <p><b>3711345 - Fußball (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels</li> </ul> <p><b>3711046 - Badminton (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Badminton</li> </ul> <p><b>3711047 - Tennis (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tennis</li> </ul> <p><b>3711048 - Tischtennis (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tischtennis</li> </ul> <p><b>3711346 - Badminton (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Badminton</li> </ul> <p><b>3711347 - Tennis (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer &amp; Meyer.</li> </ul> <p><b>3711348 - Tischtennis (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tischtennis</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)</b></p> <p>jedes Semester</p>

**3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)**

jedes Semester

**3711043 - Basketball (S)**

jedes Semester

**3711044 - Handball (S)**

jedes Semester

**3711045 - Fußball (S)**

jedes Semester

**3711343 - Basketball (Ü)**

jedes Semester

**3711344 - Handball (Ü)**

jedes Semester

**3711345 - Fußball (Ü)**

jedes Semester

**3711046 - Badminton (S)**

jedes Semester

**3711047 - Tennis (S)**

jedes Semester

**3711048 - Tischtennis (S)**

jedes Semester

**3711346 - Badminton (Ü)**

jedes Semester

**3711347 - Tennis (Ü)**

jedes Semester

**3711348 - Tischtennis (Ü)**

jedes Semester

5 **Lehrsprache**

**3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)**

Deutsch

**3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)**

Deutsch

**3711043 - Basketball (S)**

Deutsch

**3711044 - Handball (S)**

Deutsch

	<p><b>3711045 - Fußball (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711343 - Basketball (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711344 - Handball (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711345 - Fußball (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711046 - Badminton (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711047 - Tennis (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711048 - Tischtennis (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711346 - Badminton (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711347 - Tennis (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711348 - Tischtennis (Ü)</b> Deutsch</p>
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>
7	<p><b>Prüfungsformen</b> Modulprüfung Sport M4 - Koblenz als keine Angabe (schriftlich und praktisch - 90 Min.)</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>3711043 - Basketball (S)</b> a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711044 - Handball (S)</b> a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711045 - Fußball (S)</b> a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p>

	<p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711343 - Basketball (Ü)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711344 - Handball (Ü)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711345 - Fußball (Ü)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711046 - Badminton (S)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711047 - Tennis (S)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711048 - Tischtennis (S)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711346 - Badminton (Ü)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711347 - Tennis (Ü)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711348 - Tischtennis (Ü)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b></p> <p>9/180 vom Studiengang</p>

10	<b>Modulbeauftragte/r</b>  Herr Dr. Thomas Hellwig
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b>  FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711043 - Basketball (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711044 - Handball (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711045 - Fußball (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711343 - Basketball (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711344 - Handball (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711345 - Fußball (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711046 - Badminton (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711047 - Tennis (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711048 - Tischtennis (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711346 - Badminton (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711347 - Tennis (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711348 - Tischtennis (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft
12	<b>Literatur</b>  <b>3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roth, K. &amp; Kröger, C. (2011). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger. Schorndorf: Hofmann.</li> <li>• Dietrich, K.; Dürrwächter, G. &amp; Schaller, H.-J. (2007). Die großen Spiele. Aachen: Meyer &amp; Meyer.</li> <li>• Hohmann, A., Kolb, M., Roth, K. &amp; Alkemeyer, T. (2005). Handbuch Sportspiel. Schorndorf: Hofmann.</li> </ul> <b>3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)</b>

- Abt, W. (2011). Das große Limpert-Buch der Kleinen Spiele. Bewegungsspaß für Jung und Alt. Wiebelsheim: Limpert.

#### **3711043 - Basketball (S)**

- Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

#### **3711044 - Handball (S)**

- Schubert, R. & Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.

#### **3711045 - Fußball (S)**

- Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer.

#### **3711343 - Basketball (Ü)**

- Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

#### **3711344 - Handball (Ü)**

Schubert, R. & Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.

#### **3711345 - Fußball (Ü)**

Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer.

#### **3711046 - Badminton (S)**

- Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

#### **3711047 - Tennis (S)**

- Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

#### **3711048 - Tischtennis (S)**

- Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

#### **3711346 - Badminton (Ü)**

Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

#### **3711348 - Tischtennis (Ü)**

Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

### 13 **Verwendung in Studiengang**

B.Ed. Sport (20071)  
 B.Ed. Sport (20111)  
 Zert. Sport (20118)  
 2-Fach-B. Management und Ökonomie (20124)  
 2-Fach-B. Psychologie (20124)  
 2-Fach-B. Soziologie (20124)  
 2-Fach-B. Geschichte (20124)  
 2-Fach-B. Anglistik (20124)

	2-Fach-B. Germanistik (20124) 2-Fach-B. Philosophie (20124) 2-Fach-B. Musikwissenschaft (20124) 2-Fach-B. Evangelische Theologie (20124) 2-Fach-B. Mathematik (20124) 2-Fach-B. Katholische Theologie (20124) 2-Fach-B. Basiswissen Physik (20124) 2-Fach-B. Experimentelle und theoretische Physik (20124) 2-Fach-B. Kunstgeschichte und Kunstvermittlung (20124) B.Ed. BBS Sport (20186)
14	<b>Sonstige Informationen</b>  <b>3711343 - Basketball (Ü)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Steinhöfer, D. &amp; Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.</li></ul>

<b>Modul 05</b>		<b>Disziplinen der Sportwissenschaft 2: Sportpsychologie, Sportsoziologie und Sportgeschichte</b>					12 Leistungspunkte			
<b>03SP1135 (</b>							Pflichtmodul			
Pflichtmodul für MA Ed. BBS										
<b>Workload</b> 360 Std.				<b>Studiensemester</b> 1. Semester (empfohlen)				<b>Dauer</b> 1 Semester		
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>	
	5.1	V	Sportpsychologie	3711051	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2	
	5.2	S	Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft	3711055	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	25	2	
	5.3	V	Sportsoziologie/ Kulturwissenschaft	3711052	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2	
	5.4	V	Sportgeschichte/ Kulturwissenschaft	3711053	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2	
	5.5	V	Sportphilosophie/ Kulturwissenschaft	3711054	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2	
	5.6	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie	3711056	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
	5.7	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie	3711057	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
	5.8	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte	3711058	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
	5.9	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie	3711059	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
			Hausarbeit Modul 5	SPO-M5HA	k.A.	0 SWS 0 Std.	0 Std.	0	0	
		S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)	SPO-M504	k.A.	2 SWS 30 Std.	90 Std.	0	4	
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>									
	<b>3711051 - Sportpsychologie (V)</b>									
	Die Studierenden									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>haben Einblick in psychische Prozesse des Verhaltens und Empfindens der Sporttreibenden und – lehrenden, können lern-, motivations- und sozialpsychologisch relevante Prozesse des Schulsports reflektieren</li> <li>sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,</li> <li>beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.</li> </ul>									
	<b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b>									
	Die Studierenden									



- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

### **3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

### **3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen;
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

### **3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

### **3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)**

#### Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.
- Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

#### **3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)**

#### Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.
- Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

#### **3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)**

#### Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.
- Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

#### **3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)**

#### Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,</li> <li>• beherrschen grundlegende Methoden der geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen, können sie für Fragestellungen der Sportwissenschaft anwenden und kennen Basiskriterien um wissenschaftliche Arbeiten aus methodologischer Sicht zu beurteilen.</li> <li>• Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen</li> </ul>
3	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>3711051 - Sportpsychologie (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportpsychologie</li> </ul> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitative und quantitative Forschungsmethoden</li> </ul> <p><b>3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportsoziologie</li> </ul> <p><b>3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportgeschichte</li> </ul> <p><b>3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportphilosophie</li> </ul> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportpsychologie</li> <li>• Psychische Prozesse beim sportlichen Handeln</li> </ul> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportsoziologie</li> </ul> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportgeschichte</li> <li>• Gesellschaftliche Bedingungen sportlichen Handelns in Vergangenheit und Gegenwart</li> </ul> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportphilosophie</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711051 - Sportpsychologie (V)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <p>jedes Semester</p>

	<p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b> jedes Semester</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b> jedes Semester</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b> jedes Semester</p> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b> jedes Semester</p> <p><b>SPO-M5HA - Hausarbeit Modul 5 ( )</b> jedes Semester</p> <p><b>SPO-M504 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S) (S)</b> jedes Semester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3711051 - Sportpsychologie (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b> Deutsch</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b> Deutsch</p> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b> Deutsch</p> <p><b>SPO-M5HA - Hausarbeit Modul 5 ( )</b> Deutsch</p> <p><b>SPO-M504 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S) (S)</b> Deutsch</p>

6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b>          Kompetenzen aus 3711011 und 3711051</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b>          Kompetenzen aus 3711011 und 3711052</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b>          Kompetenzen aus 3711011 und 3711053</p> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b>          Kompetenzen aus 3711011 und 3711054</p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b>          Studienleistung: keine Angabe ( k.A. k.A. )</p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b>          Studienleistung: keine Angabe ( k.A. k.A. )</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b>          Prüfungsrelevante Studienleistung: Klausur (schriftlich k.A. )</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b>          Prüfungsrelevante Studienleistung: Klausur (schriftlich k.A. )</p> <p><b>SPO-M5HA - Hausarbeit Modul 5 ( )</b>          Prüfungsrelevante Studienleistung: Hausarbeit ( k.A. k.A. )</p> <p><b>SPO-M504 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S) (S)</b>          Prüfungsrelevante Studienleistung: Klausur ( k.A. k.A. )</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b>          Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b>          Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b>          Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b>          Bestehen der Studienleistung</p>

	<b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b> Bestehen der Studienleistung
9	<b>Stellenwert der Endnote</b> 12/180 vom Studiengang
10	<b>Modulbeauftragte/r</b> Herr Prof. Dr. Otto Schantz
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711051 - Sportpsychologie (V)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)</b> FB 7 - Natur- und Umweltwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft  <b>SPO-M5HA - Hausarbeit Modul 5 ( )</b> Eingabe prüfen  <b>SPO-M504 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S) (S)</b> Eingabe prüfen
12	<b>Literatur</b>  <b>3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hegel, G. W. F. (1841). Phänomenologie des Geistes. Berlin: Duncker und Humblot.</li> <li>• Sartre, J. P. (2003). Das Sein und das Nichts. Versuch einer phänomenologischen Ontologie. Hg. v. Traugott König. Übers. v. Hans Schöneberg und Traugott König. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.</li> </ul>
13	<b>Verwendung in Studiengang</b> B.Ed. Sport (20111)

	M.Ed. BS Sport (20106)
14	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Modul 05 03SP1105</b>		<b>Disziplinen der Sportwissenschaft 2: Sportpsychologie, Sportsoziologie und Sportgeschichte</b>					13 Leistungspunkte Pflichtmodul		
<i>Pflichtmodul für alle Schularten, ausser MA Ed. BBS</i>									
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
<i>a) Es sind zwei Wahlpflichtveranstaltungen zu wählen aus: 3711052, 3711053 und 3711054, je nach Angebot</i>									
<i>b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711056, 3711057, 3711058 und 3711059, je nach Angebot</i>									
<b>Workload</b> 390 Std.				<b>Studiensemester</b> 5. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 2 Semester		
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
	5.1	V	Sportpsychologie	3711051	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	5.2	S	Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft	3711055	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	25	2
	5.3	Ü	Prüfungsvorbereitung	3711351	Pflicht	0 SWS 0 Std.	30 Std.	1	1
	5.4	V	Sportsoziologie/ Kulturwissenschaft	3711052	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	5.5	V	Sportgeschichte/ Kulturwissenschaft	3711053	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	5.6	V	Sportphilosophie/ Kulturwissenschaft	3711054	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	5.7	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie	3711056	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
	5.8	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie	3711057	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
	5.9	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte	3711058	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
	5.10	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie	3711059	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• begreifen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen und sie sind in der Lage, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen und Deutungen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;</li> <li>• wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;</li> <li>• haben Einblick in psychische Prozesse des Verhaltens und Empfindens der Sporttreibenden und – lehrenden, können lern-, motivations- und sozialpsychologisch relevante Prozesse des Schulsports reflektieren;</li> </ul>								



- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen;
- beherrschen das Grundlagenwissen in den einzelnen sportwissenschaftlichen Disziplinen, das sie unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten können.

### **3711051 - Sportpsychologie (V)**

Die Studierenden

- haben Einblick in psychische Prozesse des Verhaltens und Empfindens der Sporttreibenden und – lehrenden, können lern-, motivations- und sozialpsychologisch relevante Prozesse des Schulsports reflektieren
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

### **3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

### **3711351 - Prüfungsvorbereitung (Ü)**

Die Studierenden

- bereiten sich im Selbststudium auf die in der Modulprüfung geforderten modulspezifischen Inhalte vor

### **3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

### **3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen;
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

### **3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

### **3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.
- Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

### **3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

- Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

### **3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.
- Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

### **3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)**

Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen;
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports;
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen,
- beherrschen grundlegende Methoden der geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen, können sie für Fragestellungen der Sportwissenschaft anwenden und kennen Basiskriterien um wissenschaftliche Arbeiten aus methodologischer Sicht zu beurteilen.
- Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

## **3 Inhalte**

### **3711051 - Sportpsychologie (V)**

- Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportpsychologie

### **3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)**

- Qualitative und quantitative Forschungsmethoden

### **3711351 - Prüfungsvorbereitung (Ü)**

Disziplinen der Sportwissenschaft 2

### **3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)**

- Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportsoziologie

### **3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)**

- Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportgeschichte

### **3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)**

- Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportphilosophie

	<p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportpsychologie</li> <li>• Psychische Prozesse beim sportlichen Handeln</li> </ul> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportsoziologie</li> </ul> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportgeschichte</li> <li>• Gesellschaftliche Bedingungen sportlichen Handelns in Vergangenheit und Gegenwart</li> </ul> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportphilosophie</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711051 - Sportpsychologie (V)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711351 - Prüfungsvorbereitung (Ü)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b></p> <p>jedes Semester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3711051 - Sportpsychologie (V)</b></p> <p>Deutsch</p> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b></p> <p>Deutsch</p>

	<p><b>3711351 - Prüfungsvorbereitung (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)</b> Deutsch</p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b> Deutsch</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b> Deutsch</p> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b> Kompetenzen aus 3711011 und 3711051</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b> Kompetenzen aus 3711011 und 3711052</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b> Kompetenzen aus 3711011 und 3711053</p> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b> Kompetenzen aus 3711011 und 3711054</p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Sport M5 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 90 Min.)</p> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b> Studienleistung: keine Angabe ( k.A. k.A. )</p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b> Studienleistung: keine Angabe ( k.A. k.A. )</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b> Prüfungsrelevante Studienleistung: Klausur (schriftlich k.A. )</p>

	<p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b>          Prüfungsrelevante Studienleistung: Klausur (schriftlich <b>k.A.</b> )</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b>          Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b>          Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b>          Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b>          Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b>          Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b>          13/180 vom Studiengang</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b>          Herr Prof. Dr. Otto Schantz</p>
11	<p><b>Verantwortliche Einrichtung</b></p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711051 - Sportpsychologie (V)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711055 - Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711351 - Prüfungsvorbereitung (Ü)</b>          Campus Koblenz -&gt; Studentische Selbstverwaltung</p> <p><b>3711052 - Sportsoziologie/Kulturwissenschaft (V)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711053 - Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V)</b>          FB 7 - Natur- und Umweltwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711056 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p>

	<p><b>3711057 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (Sc)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711058 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (Sc)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711059 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S)</b>          FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p><b>Literatur</b></p> <p><b>3711054 - Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hegel, G. W. F. (1841). Phänomenologie des Geistes. Berlin: Duncker und Humblot.</li> <li>• Sartre, J. P. (2003). Das Sein und das Nichts. Versuch einer phänomenologischen Ontologie. Hg. v. Traugott König. Übers. v. Hans Schöneberg und Traugott König. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.</li> </ul>
13	<p><b>Verwendung in Studiengang</b></p> <p>B.Ed. Sport (20071)          B.Ed. Sport (20111)          M.Ed. BS Sport (20106)</p>
14	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>

<b>Modul 06</b>		<b>Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten/Sportaktivitäten</b>					12 Leistungspunkte		
<b>03SP1106</b>							Pflichtmodul		
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) <i>Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711061, 3711062, 3711361 und 3711362, je nach Angebot</i>									
b) <i>Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711043, 3711044, 3711045, 3711343, 3711344 und 3711345, je nach Angebot. Wenn keine Modulprüfung abgelegt wird ist eine Studienleitung erforderlich.</i>									
<b>Workload</b> 360 Std.			<b>Studiensemester</b> 5. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 2 Semester			
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
6.1	S	Volleyball	3711063	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.2	S	Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten	3711064	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3	
6.3	E	Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport)	3711065	Pflicht	2 SWS 20 Std.	70 Std.	12	3	
6.4	S	Fitness- und Gesundheitssport	3711061	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2	
6.5	S	Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten	3711062	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2	
6.6	Ü	Fitness- und Gesundheitssport	3711361	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2	
6.7	Ü	Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten	3711362	Wahl- pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2	
6.8	S	Basketball	3711043	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.9	S	Handball	3711044	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.10	S	Fußball	3711045	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.11	Ü	Basketball	3711343	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.12	Ü	Handball	3711344	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
6.13	Ü	Fußball	3711345	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2	
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> <li>sind – unter Kenntnis geeigneter diagnostischer Instrumente – in der Lage, psychomotorische Förderprogramme, insbesondere zur Kompensation motorischer Auffälligkeiten/Schwächen im</li> </ul>									



Sportunterricht oder in speziellen Arbeitsgemeinschaften oder Förderkursen zu entwickeln und zu betreuen;

- können Inhalte weiterer Sportarten adressatengerecht erklären, demonstrieren, korrigieren und sichernd unterstützen, sie kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern;
- können die Besonderheiten weiterer Sportarten (z. B. Eigenverantwortlichkeit, Effekte von individuellen Übungs- und Trainingsprozessen, Bedeutsamkeit als Life-Time-Sport) nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch das Betreiben dieser Sportart bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln;
- können die für weitere Sportarten relevanten Aktivitäten mit geeigneten pädagogischen Perspektiven verbinden und sind in der Lage, die in einer Exkursion (zumeist mit natursportorientiertem Inhalt) erworbenen Grundkenntnisse für die Durchführung von Klassenfahrten, Projekttagen und –wochen sowie von Schullandheimaufenthalten zu nutzen;
- haben erlebnispädagogische, gruppendedynamische, landeskundliche, ökologische und sicherheitsrelevante Kenntnisse und Fähigkeiten erworben.

### **3711063 - Volleyball (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Volleyball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Volleyball-spezifischen Vermittlungs- und Überprüfungs-methoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Volleyballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Volleyball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungs-methoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungs-kompetenz

### **3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S)**

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten die weiteren Sportarten und elementare Bewegungsfelder adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- haben die Fähigkeit, die Besonderheiten weiterer Sportarten zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch das Betreiben dieser Sportart zu entwickeln

### **3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)**

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit, die in einer Exkursion erworbenen Grundkenntnisse für die Durchführung von Klassenfahrten und Schullandheimaufenthalten mit sportlichem Schwerpunkt zu nutzen
- haben erlebnispädagogische, gruppendedynamische und sicherheitsrelevante Kenntnisse und Fähigkeiten in Form einer Exkursion (zumeist mit natursportorientiertem Inhalt) erworben
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

### **3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)**

Die Studierenden

- haben Grundlagenwissen im Fitness- und Gesundheitssport
- haben die Fähigkeit Konzepte im Fitness- und Gesundheitssport adressatengerecht in der Schule anzuwenden und kritisch zu hinterfragen
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

### **3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)**

Die Studierenden

- haben Kenntnisse über vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Grundfähigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

### **3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü)**

Die Studierenden

- haben Grundlagenwissen im Fitness- und Gesundheitssport
- haben die Fähigkeit Konzepte im Fitness- und Gesundheitssport adressatengerecht in der Schule anzuwenden und kritisch zu hinterfragen
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

### **3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)**

Die Studierenden

- haben Kenntnisse über vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Grundfähigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben

### **3711043 - Basketball (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711044 - Handball (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren

- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711045 - Fußball (S)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711343 - Basketball (Ü)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711344 - Handball (Ü)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden

- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

### **3711345 - Fußball (Ü)**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3

## **Inhalte**

### **3711063 - Volleyball (S)**

- Theorie, Methodik und Didaktik des Volleyballspiels

### **3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S)**

- Elementare Bewegungsfelder
- Alternative Sportarten und –aktivitäten

### **3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)**

- Grundlagen der Erlebnispädagogik u. der Durchführung von mehrtägigen Gruppenfahrten mit sportlichem Schwerpunkt

### **3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)**

- Grundlagen und Konzepte des Fitness- und Gesundheitssportes

### **3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)**

- Konzepte zur Entwicklung der motorischen Grundfähigkeiten Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination und Beweglichkeit

### **3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü)**

- Grundlagen und Konzepte des Fitness- und Gesundheitssportes

### **3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)**

- Konzepte zur Entwicklung der motorischen Grundfähigkeiten Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination und Beweglichkeit

### **3711043 - Basketball (S)**

- Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels

### **3711044 - Handball (S)**

- Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels

### **3711045 - Fußball (S)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels</li> </ul> <p><b>3711343 - Basketball (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels</li> </ul> <p><b>3711344 - Handball (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels</li> </ul> <p><b>3711345 - Fußball (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711063 - Volleyball (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711043 - Basketball (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711044 - Handball (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711045 - Fußball (S)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711343 - Basketball (Ü)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711344 - Handball (Ü)</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3711345 - Fußball (Ü)</b></p> <p>jedes Semester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p>

	<p><b>3711063 - Volleyball (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)</b> Deutsch</p> <p><b>3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711043 - Basketball (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711044 - Handball (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711045 - Fußball (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3711343 - Basketball (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711344 - Handball (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3711345 - Fußball (Ü)</b> Deutsch</p>
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>
7	<p><b>Prüfungsformen</b> Modulprüfung Sport M6 - Koblenz als keine Angabe (schriftlich und praktisch - 90 Min.)</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>3711043 - Basketball (S)</b> a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p>

	<p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711044 - Handball (S)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711045 - Fußball (S)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711343 - Basketball (Ü)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711344 - Handball (Ü)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3711345 - Fußball (Ü)</b></p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b></p> <p>12/180 vom Studiengang</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Herr apl. Prof. Reiner Theis</p>
11	<p><b>Verantwortliche Einrichtung</b></p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711063 - Volleyball (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711064 - Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Sportwissenschaft</p> <p><b>3711361 - Fitness- und Gesundheitssport (Ü)</b></p>

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

**3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)**

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

**3711043 - Basketball (S)**

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

**3711044 - Handball (S)**

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

**3711045 - Fußball (S)**

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

**3711343 - Basketball (Ü)**

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

**3711344 - Handball (Ü)**

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

**3711345 - Fußball (Ü)**

FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft

12 **Literatur**

**3711063 - Volleyball (S)**

Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2011). Handbuch für Volleyball. Grundlagen. Aachen: Meyer & Meyer.

**3711065 - Exkursion (z.B. Schneesport, Wassersport) (E)**

Schröder, S. (2009). Windsurfen: Einsteigerschulung für Kinder und Jugendliche. Schorndorf: Hofmann.

Theis, R. & Lange, A. (2017). Das große Limpert-Buch des Wintersports. Wiebelsheim: Limpert.

Theis, R. (2018). Das Große Limpert-Buch der Gruppenspiele. Wiebelsheim: Limpert.

**3711061 - Fitness- und Gesundheitssport (S)**

- Bös, K. (2006). Handbuch Gesundheitssport. Schorndorf: Hofmann.

**3711062 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S)**

- Baur, J., Bös, K.; Conzelmann, A. & Singer, R. (Hrsg.) (2009). Handbuch Motorische Entwicklung. Schorndorf: Hofmann.

**3711362 - Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (Ü)**

- Baur, J., Bös, K.; Conzelmann, A. & Singer, R. (Hrsg.) (2009). Handbuch Motorische Entwicklung. Schorndorf: Hofmann.

**3711043 - Basketball (S)**

- Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

**3711044 - Handball (S)**

- Schubert, R. & Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.

**3711045 - Fußball (S)**

- Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer.



	<p><b>3711343 - Basketball (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Steinhöfer, D. &amp; Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.</li> </ul> <p><b>3711344 - Handball (Ü)</b></p> <p>Schubert, R. &amp; Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.</p> <p><b>3711345 - Fußball (Ü)</b></p> <p>Bisanz, G. &amp; Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik &amp; Coaching. Aachen: Meyer &amp; Meyer.</p>
13	<p><b>Verwendung in Studiengang</b></p> <p>B.Ed. Sport (20071)          B.Ed. Sport (20111)          Zert. Sport (20118)          M.Ed. BS Sport (20106)</p>
14	<p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p><b>3711343 - Basketball (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Steinhöfer, D. &amp; Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.</li> </ul>

