



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU

Modulhandbuch

für den Studiengang

Bachelor of Education berufsbildende Schulen

Sport

Versionsnummer: 20186

am Campus

Koblenz

Studiengangsbeschreibung:

Modulbeschreibung Sport

Inhaltsverzeichnis

Fach: Sport

03SP1101	Modul 01 Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft	2
03SP1102	Modul 02 Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft	7
03SP1103	Modul 03 Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten	13
03SP1104	Modul 04 Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele	18

Fach: Sport

Modul 01		Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft				10 Leistungspunkte			
03SP1101						Pflichtmodul			
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711014 und 3711015, je nach Angebot									
Workload 300 Std.				Studiensemester 1. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester		
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	1.1	V	Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft	3711011	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	1.2	V	Sportpädagogik	3711012	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	1.3	V	Sportdidaktik	3711013	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
	1.4	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik	3711014	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
	1.5	S	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik		Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • besitzen ein umfassendes Überblickswissen über die Gegenstände, Fragestellungen, Themen, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportwissenschaft; sie sind vertraut mit den Verfahren und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens; • können aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen verfolgen sowie Publikationen aus den sportwissenschaftlichen Teildisziplinen kritisch reflektieren und für ihre Ausbildung nutzen; • verfügen über Grundlagenwissen in den sportwissenschaftlichen Teildisziplinen Sportdidaktik und Sportpädagogik, das im Rahmen eines Seminars im Bereich der Sportdidaktik schulrelevant erweitert wird; • sind in der Lage, anthropologische und philosophische Aspekte sportpädagogischer Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren und kennen sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch der interpretativen bzw. historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmen innerhalb der Sportwissenschaft. 									
3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • haben ein umfassendes Überblickswissen über Gegenstände, Fragestellungen, Themen, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportwissenschaft sowie Verfahren und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens 									

	<ul style="list-style-type: none"> • Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren • haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen <p>3711012 - Sportpädagogik (V)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundlagenwissen in der Teildisziplin Sportpädagogik • Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren <p>3711013 - Sportdidaktik (V)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundlagenwissen in der Teildisziplin Sportdidaktik • Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben die Fähigkeit, sportpädagogische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren • haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben die Fähigkeit, sportdidaktische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren • haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen
3	<p>Inhalte</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Gegenstand und Fragestellungen der Sportwissenschaft • empirische und interpretative Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft • Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit – inhaltliche und formale Anforderungen <p>3711012 - Sportpädagogik (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik <p>3711013 - Sportdidaktik (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportdidaktik <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportdidaktik
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p>

	<p>jedes Semester</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) jedes Semester</p> <p>3711012 - Sportpädagogik (V) jedes Semester</p> <p>3711013 - Sportdidaktik (V) jedes Semester</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) jedes Semester</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) Deutsch</p> <p>3711012 - Sportpädagogik (V) Deutsch</p> <p>3711013 - Sportdidaktik (V) Deutsch</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) Deutsch</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) Kompetenzen aus den Veranstaltungen 3711011 und 3711012</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) Kompetenzen aus den Veranstaltungen 3711011 und 3711013</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Sport M1 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 90 Min.)</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) Studienleistung: keine Angabe (k.A. k.A.)</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p>

	<p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) Bestehen der Studienleistung</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 10/120 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Herr Prof. Dr. Otto Schantz</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711012 - Sportpädagogik (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711013 - Sportdidaktik (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711014 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>- Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p> <p>3711011 - Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> Burk, V. & Fahrner, M. (2013). Einführung in die Sportwissenschaft. Konstanz, München: UVK. <p>3711013 - Sportdidaktik (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.) (2009). Handbuch Sportdidaktik. Balingen: Spitta. Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.) (2010). Handbuch Methoden im Sport – Lehren und Lernen in der Schule, im Verein und im Gesundheitssport. Balingen: Spitta.

13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Sport (20111) Zert. Sport (20118) 2-Fach-B. Management und Ökonomie (20124) 2-Fach-B. Psychologie (20124) 2-Fach-B. Soziologie (20124) 2-Fach-B. Geschichte (20124) 2-Fach-B. Anglistik (20124) 2-Fach-B. Germanistik (20124) 2-Fach-B. Philosophie (20124) 2-Fach-B. Musikwissenschaft (20124) 2-Fach-B. Evangelische Theologie (20124) 2-Fach-B. Mathematik (20124) 2-Fach-B. Katholische Theologie (20124) 2-Fach-B. Basiswissen Physik (20124) 2-Fach-B. Experimentelle und theoretische Physik (20124) 2-Fach-B. Kunstgeschichte und Kunstvermittlung (20124) B.Ed. BBS Sport (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 02 03SP1102	Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft	10 Leistungspunkte Pflichtmodul
------------------------------------	--	------------------------------------

Wahlpflichtangebote:

a) *Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711024, 3711025 und 3711026, je nach Angebot*

Workload 300 Std.	Studiensemester 1. Semester (empfohlen)	Dauer 2 Semester
-----------------------------	---	----------------------------

1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
2.1	V	Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie)	3711021	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	120	2
2.2	V	Bewegungswissenschaft	3711022	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
2.3	V	Trainingswissenschaft	3711023	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	120	2
2.4	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin	3711024	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
2.5	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft	3711025	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4
2.6	Sc	Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft	3711026	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4

2	<p>Lernergebnisse / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegende, für das Sporttreiben relevante physiologische und anatomische Kenntnisse über das Herz-Kreislauf-System und das Skelett-Muskel-Nerven-System, • kennen die aktuellen Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher (Komponenten der sportlichen Leistung, trainingswissenschaftliche Prinzipien, spezifische Theorien zum Training jeweiliger konditioneller Fähigkeiten sowie zum Taktik- und Techniktraining) und bewegungswissenschaftlicher Perspektive (Betrachtungsweisen der Bewegung, motorische Kontrolle, motorisches Lernen, motorische Entwicklung); • verfügen über vertieftes sportmedizinisches, trainings- oder bewegungswissenschaftliches Wissen mit schulsportspezifischer Relevanz; • können das Grundlagenwissen der sportwissenschaftlichen Teildisziplinen unter Beachtung grundlegender Probleme des Theorie-Praxis-Transfers als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten; • sind in der Lage, aktuelle Publikationen aus der Sportmedizin, Trainings- und Bewegungswissenschaft (auf der Basis grundlegender sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden) kritisch reflektierend zu verfolgen und für ihre persönliche Fortbildung zu nutzen. <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben gute anatomische Kenntnisse über das für das Sporttreiben relevante Skelett-Muskel-Nerven-System 							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

- kennen Lage, Form und Funktion der großen Gelenke und der Wirbelsäule mit ihren angrenzenden Strukturen, wie Bandscheiben und Bändern
- verfügen über grundlegende Kenntnisse der Physiologie des menschlichen Körpers. Sie verstehen Aufbau und Funktion des Herzens, des Herz-Kreislaufsystems sowie des Atmungsapparates.
- kennen die Bedeutung und Funktion des Stoffwechsels, verstehen die Arbeitsweise der Muskulatur und Funktionen des zentralen und peripheren Nervensystems

3711022 - Bewegungswissenschaft (V)

Die Studierenden

- kennen die physikalischen Grundlagen zur biomechanischen Analyse von sportlichen Bewegungsabläufen des menschlichen Körpers
- erlangen Kenntnis über aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus bewegungswissenschaftlicher Perspektive

3711023 - Trainingswissenschaft (V)

Die Studierenden

- verfügen über das Wissen um die verschiedenen Energiebereitstellungsformen und die Anpassungserscheinungen des Organismus bei sportlicher Belastung
- haben Kenntnis über allgemeine Trainingsprinzipien und Trainingsmethoden zur Steigerung der sportlichen Leistung
- erlangen Kenntnis über aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher Perspektive

3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen in den Teildisziplinen Anatomie und Physiologie mit schulsportspezifischer Relevanz
- haben die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Sportmedizin kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen
- erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen in der Bewegungswissenschaft mit schulsportspezifischer Relevanz
- kennen die Grundgesetze der Mechanik und können diese zur Analyse sportlicher Bewegungsabläufe anwenden.
- haben Kenntnis über aktuelle Theorien sportbezogener Bewegung und ihrer Veränderung aus bewegungswissenschaftlicher Perspektive.
- erlangen die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Bewegungswissenschaft / Biomechanik kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen.
- erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen in der Trainingswissenschaft mit schulsportspezifischer Relevanz

	<ul style="list-style-type: none"> • kennen aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher Perspektive • haben die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Trainingswissenschaft kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen • erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen
3	<p>Inhalte</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomische Grundlagen mit Skelettsystem und Muskulatur • Physiologische Grundlagen mit Herz-Kreislaufsystem, Zentralem und peripherem Nervensystem, Atmungssystem <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biomechanische Grundlagen der Bewegungswissenschaft <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Trainingswissenschaft mit schulsportlicher Relevanz <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte sportmedizinische Grundlagen und Problemfelder mit schulsportlicher Relevanz, wie Diabetes, Adipositas, Doping etc. <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinematische Größen der Translation und Rotation, • Newton'sche Axiome, Körperschwerpunkt und Standfestigkeit, • Messung der Bodenreaktionskraft mit Kraftmessplatte, • Impulserhaltung und Kraftstoß, Drehimpuls, Trägheitsmoment, Drehimpulserhaltung • Anwendungen zur biomechanischen Analyse von sportlichen Bewegungen • Biomechanische Prinzipien <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motorische Grundfähigkeiten und deren sportartbezogene Entwicklung durch Training • Energiebereitstellungsformen • Trainingsprinzipien und Trainingsmethoden • Grundlagen der Trainingsplanung • Grundlagen der Ernährung im Sport
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V) nur im Sommersemester</p> <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V) nur im Sommersemester</p> <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V) nur im Sommersemester</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) jedes Semester</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) jedes Semester</p>

	<p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V) Deutsch</p> <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V) Deutsch</p> <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V) Deutsch</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) Deutsch</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) Deutsch</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V) Erste Hilfe Schein</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) Kompetenzen aus 3711011 und 3711021</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) Kompetenzen aus 3711011 und 3711022</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) Kompetenzen aus 3711011 und 3711023</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Sport M2 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 90 Min.)</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich k.A.)</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich k.A.)</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich k.A.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>

	<p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 10/120 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Frau Prof. Dr. Karin Gruber</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711024 - Schulsportspezifische Vertiefung in Sportmedizin (Sc) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711025 - Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (Sc) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711026 - Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (Sc) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p> <p>3711021 - Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faller, A. & Schünke, M. (2012). Der Körper des Menschen. Stuttgart: Thieme. • Schünke, M. (2014). Funktionelle Anatomie. Topographie und Funktion des Bewegungssystems. Stuttgart: Thieme. <p>3711022 - Bewegungswissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schewe, H. (2000). Biomechanik – wie geht das? Stuttgart: Thieme. • Hüter-Becker, A. & Dölken, M. (Hrsg.) (2011). Biomechanik, Bewegungslehre, Leistungsphysiologie, Trainingslehre. Stuttgart: Thieme. <p>3711023 - Trainingswissenschaft (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weineck, J. (2010). Sportbiologie. Balingen: Spitta. • Weineck, J. (2010). Optimales Training. Balingen: Spitta.
13	<p>Verwendung in Studiengang</p>

	B.Ed. Sport (20071) B.Ed. Sport (20111) Zert. Sport (20118) 2-Fach-B. Management und Ökonomie (20124) 2-Fach-B. Psychologie (20124) 2-Fach-B. Soziologie (20124) 2-Fach-B. Geschichte (20124) 2-Fach-B. Anglistik (20124) 2-Fach-B. Germanistik (20124) 2-Fach-B. Philosophie (20124) 2-Fach-B. Musikwissenschaft (20124) 2-Fach-B. Evangelische Theologie (20124) 2-Fach-B. Mathematik (20124) 2-Fach-B. Katholische Theologie (20124) 2-Fach-B. Basiswissen Physik (20124) 2-Fach-B. Experimentelle und theoretische Physik (20124) 2-Fach-B. Kunstgeschichte und Kunstvermittlung (20124) B.Ed. BBS Sport (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 03 03SP1103		Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten					11 Leistungspunkte Pflichtmodul		
<i>Die Studienleistungen sind nur erforderlich, wenn keine Modulprüfung abgelegt wird.</i>									
Workload 330 Std.			Studiensemester 1. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	3.1	S	Leichtathletik	3711031	Pflicht	3 SWS 45 Std.	45 Std.	23	3
	3.2	S	Gerätturnen	3711032	Pflicht	3 SWS 45 Std.	45 Std.	23	3
	3.3	S	Schwimmen	3711033	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	23	2
	3.4	S	Gymnastik / Tanz	3711034	Pflicht	3 SWS 45 Std.	45 Std.	23	3
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> sind – auf Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten – in der Lage, individualsportbezogene Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen; kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern; sind in der Lage, die Besonderheiten der Individualsportarten (z. B. Eigenverantwortlichkeit, Effekte von individuellen Übungs- und Trainingsprozessen) zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln; können den bewussten Umgang mit dem eigenen Körper und der eigenen Gesundheit schulen und individualsportliche Aktivitäten mit geeigneten pädagogischen Perspektiven verbinden. 									
3711031 - Leichtathletik (S)									
Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, leichtathletische Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Leichtathletik zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz 									
3711032 - Gerätturnen (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, turnerische Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen 									

- haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren
- besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Gerätturnen zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz

3711033 - Schwimmen (S)

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, Inhalte des Schwimmens adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen
- haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren
- besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Schwimmen zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz

3711034 - Gymnastik / Tanz (S)

Die Studierenden

- haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, Inhalte aus Gymnastik/Tanz adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen
- haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren
- besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Gymnastik/Tanz zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz

3	<p>Inhalte</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Didaktik und Methodik der Leichtathletik <p>3711032 - Gerätturnen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Didaktik und Methodik des Gerätturnens <p>3711033 - Schwimmen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Didaktik und Methodik des Schwimmen <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Didaktik und Methodik der Bereichs Gymnastik/Tanz
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p>

	<p>3711031 - Leichtathletik (S) jedes Semester</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) jedes Semester</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) jedes Semester</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S) Deutsch</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) Deutsch</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) Deutsch</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) Deutsches Rettungsschwimmabzeichen Bronze</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Sport M3 - Koblenz als schriftlich und praktisch (schriftlich und praktisch - 90 Min.)</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) Studienleistung: Generierte Prüfung (k.A. k.A.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S) Bestehen der praktischen Prüfung</p>

	<p>bzw. Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 11/120 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Herr Dr. Thomas Hellwig</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711032 - Gerätturnen (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711033 - Schwimmen (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p> <p>3711031 - Leichtathletik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bauersfeld, K.-H. & Schröter, G. (1998). Grundlagen der Leichtathletik. Berlin: Sportverlag. • Strüder, H., Jonath, U. & Scholz, K. (2013). Leichtathletik. Köln: Sportverlag Strauß. <p>3711032 - Gerätturnen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hafner, S. (2009). Turnen in der Schule. Schorndorf: Hofmann.

	<ul style="list-style-type: none"> • Knirsch, K. & Minnich, M. (1997). Gerätturnen mit Mädchen und Frauen. Kirchentellinsfurt: Knirsch. • Gerling, I. (1996). Kinderturnen: Helfen und Sichern. Köln: Meyer und Meyer. <p>3711033 - Schwimmen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bissig, M. (2011). SchwimmWelt. Schwimmen lernen, Schwimmtechnik optimieren; Grundlagenlehrmittel für den Schwimmsport. Bern: Schulverlag. • Ungerechts, B., Volck, G. & Freitag, W. (2002). Lehrplan Schwimmsport. Band 1: Technik: Schwimmen, Wasserball, Wasserspringen, Synchronschwimmen. Schorndorf: Hofmann. • Ungerechts, B., Volck, G. & Freitag, W. (2012). Vermittlung und Training im Schwimmen. Anfängerschwimmen, Delfinschwimmen, Rückenschwimmen, Kraulschwimmen, Starts, Wenden, Training. Schorndorf: Hofmann. • Reischle, K.; Buchner, M., Rudolph, K. (2011): SwimStars. Schwimmen lernen und Techniktraining optimieren; das dsv-Schwimmhandbuch. Schorndorf: Hofmann. <p>3711034 - Gymnastik / Tanz (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glathe, B., Krause-Wichert, H. (1997). Rhythmik und Improvisation. Modelle für Rhythmikunterricht und musikalische Improvisation. Seelze: Kallmeyer.
13	<p>Verwendung in Studiengang</p> <p>B.Ed. Sport (20071) B.Ed. Sport (20111) Zert. Sport (20118) B.Ed. BBS Sport (20186)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p>

Modul 04 03SP1104	Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele	9 Leistungspunkte Pflichtmodul
<i>Wahlpflichtangebote:</i>		
a) Es sind zwei Wahlpflichtveranstaltungen zu wählen aus: 3711043, 3711044, 3711045, 3711343, 3711344 und 3711345, je nach Angebot		
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3711046, 3711047, 3711048, 3711346, 3711347 und 3711348, je nach Angebot		

Workload 270 Std.	Studiensemester 1. Semester (empfohlen)	Dauer 2 Semester
-----------------------------	---	----------------------------

1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
4.1	S	Integrative Sportspielvermittlung	3711041	Pflicht	1 SWS 15 Std.	15 Std.	28	1
4.2	S	Kleine Spiele / Psychomotorik	3711042	Pflicht	1 SWS 15 Std.	45 Std.	28	2
4.3	S	Basketball	3711043	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
4.4	S	Handball	3711044	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
4.5	S	Fußball	3711045	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
4.6	Ü	Basketball	3711343	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
4.7	Ü	Handball	3711344	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
4.8	Ü	Fußball	3711345	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
4.9	S	Badminton	3711046	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
4.10	S	Tennis	3711047	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	12	2
4.11	S	Tischtennis	3711048	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
4.12	Ü	Badminton	3711346	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
4.13	Ü	Tennis	3711347	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	12	2
4.14	Ü	Tischtennis	3711348	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	28	2
2	Lernergebnisse / Kompetenzen							
Die Studierenden								

- sind auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Lage, Inhalte oder Sportspiele adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren;
- kennen vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und für die jeweiligen Spiele erforderlichen technischen Fertigkeiten sowie die Spielfähigkeit auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern;
- können die Besonderheiten der Sportspiele (z. B. Kreativität im Sinne von situationsangepasstem Handeln, Kooperation, Fairness, Effekte von individuellen und gruppenbezogenen Übungs- und Trainingsprozessen) nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet verbinden.

3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)

Die Studierenden

- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren unter dem speziellen Aspekt einer integrativen Sportspielvermittlung als Basis der Großen Sportspiele
- verfügen über die Befähigung, die Besonderheiten der Sportspiele zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)

Die Studierenden

- haben die Befähigung zur Entwicklung und Betreuung psychomotorischer Förderprogramme, insbesondere zur Kompensation motorischer Auffälligkeiten/Schwächen im Sportunterricht
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711043 - Basketball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711044 - Handball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren

- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711045 - Fußball (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711343 - Basketball (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711344 - Handball (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern

- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711345 - Fußball (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711046 - Badminton (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Badminton adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Badmintonspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Badminton mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711047 - Tennis (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tennisspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711048 - Tischtennis (S)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tischtennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tischtennisspiels nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tischtennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711346 - Badminton (Ü)

Die Studierenden

- #verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Badminton adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Badmintonspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Badminton mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711347 - Tennis (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tennisspiels zu nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3711348 - Tischtennis (Ü)

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koodinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tischtennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsverfahren
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tischtennisspiels nutzen, um selbst gesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tischtennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden

	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern • verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz
3	<p>Inhalte</p> <p>3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Integrativen Sportspielvermittlung <p>3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Lehrbereiches Kleine Spiele und des Faches Psychomotorik <p>3711043 - Basketball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels <p>3711044 - Handball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels <p>3711045 - Fußball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels <p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels <p>3711344 - Handball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels <p>3711345 - Fußball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels <p>3711046 - Badminton (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Badminton <p>3711047 - Tennis (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tennis <p>3711048 - Tischtennis (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tischtennis <p>3711346 - Badminton (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Badminton <p>3711347 - Tennis (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer. <p>3711348 - Tischtennis (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tischtennis
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)</p> <p>jedes Semester</p>

3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)

jedes Semester

3711043 - Basketball (S)

jedes Semester

3711044 - Handball (S)

jedes Semester

3711045 - Fußball (S)

jedes Semester

3711343 - Basketball (Ü)

jedes Semester

3711344 - Handball (Ü)

jedes Semester

3711345 - Fußball (Ü)

jedes Semester

3711046 - Badminton (S)

jedes Semester

3711047 - Tennis (S)

jedes Semester

3711048 - Tischtennis (S)

jedes Semester

3711346 - Badminton (Ü)

jedes Semester

3711347 - Tennis (Ü)

jedes Semester

3711348 - Tischtennis (Ü)

jedes Semester

5 **Lehrsprache**

3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S)

Deutsch

3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)

Deutsch

3711043 - Basketball (S)

Deutsch

3711044 - Handball (S)

Deutsch

	<p>3711045 - Fußball (S) Deutsch</p> <p>3711343 - Basketball (Ü) Deutsch</p> <p>3711344 - Handball (Ü) Deutsch</p> <p>3711345 - Fußball (Ü) Deutsch</p> <p>3711046 - Badminton (S) Deutsch</p> <p>3711047 - Tennis (S) Deutsch</p> <p>3711048 - Tischtennis (S) Deutsch</p> <p>3711346 - Badminton (Ü) Deutsch</p> <p>3711347 - Tennis (Ü) Deutsch</p> <p>3711348 - Tischtennis (Ü) Deutsch</p>
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	<p>Prüfungsformen Modulprüfung Sport M4 - Koblenz als keine Angabe (schriftlich und praktisch - 90 Min.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3711043 - Basketball (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711044 - Handball (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711045 - Fußball (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p>

	<p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711344 - Handball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711345 - Fußball (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711046 - Badminton (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711047 - Tennis (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711048 - Tischtennis (S)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711346 - Badminton (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711347 - Tennis (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3711348 - Tischtennis (Ü)</p> <p>a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw.</p> <p>b) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>9/120 vom Studiengang</p>

10	Modulbeauftragte/r Herr Dr. Thomas Hellwig
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711043 - Basketball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711044 - Handball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711045 - Fußball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711343 - Basketball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711344 - Handball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711345 - Fußball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711046 - Badminton (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711047 - Tennis (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711048 - Tischtennis (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711346 - Badminton (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711347 - Tennis (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3711348 - Tischtennis (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft
12	Literatur 3711041 - Integrative Sportspielvermittlung (S) <ul style="list-style-type: none"> • Roth, K. & Kröger, C. (2011). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger. Schorndorf: Hofmann. • Dietrich, K.; Dürrwächter, G. & Schaller, H.-J. (2007). Die großen Spiele. Aachen: Meyer & Meyer. • Hohmann, A., Kolb, M., Roth, K. & Alkemeyer, T. (2005). Handbuch Sportspiel. Schorndorf: Hofmann. 3711042 - Kleine Spiele / Psychomotorik (S)

- Abt, W. (2011). Das große Limpert-Buch der Kleinen Spiele. Bewegungsspaß für Jung und Alt. Wiebelsheim: Limpert.

3711043 - Basketball (S)

- Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

3711044 - Handball (S)

- Schubert, R. & Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.

3711045 - Fußball (S)

- Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer.

3711343 - Basketball (Ü)

- Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

3711344 - Handball (Ü)

Schubert, R. & Späte, D. (2002). Handball-Handbuch 1. Kinderhandball. Münster: Philippka.

3711345 - Fußball (Ü)

Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer.

3711046 - Badminton (S)

- Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

3711047 - Tennis (S)

- Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

3711048 - Tischtennis (S)

- Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

3711346 - Badminton (Ü)

Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

3711348 - Tischtennis (Ü)

Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Aachen: Meyer & Meyer.

13 **Verwendung in Studiengang**

B.Ed. Sport (20071)
 B.Ed. Sport (20111)
 Zert. Sport (20118)
 2-Fach-B. Management und Ökonomie (20124)
 2-Fach-B. Psychologie (20124)
 2-Fach-B. Soziologie (20124)
 2-Fach-B. Geschichte (20124)
 2-Fach-B. Anglistik (20124)

	<p>2-Fach-B. Germanistik (20124) 2-Fach-B. Philosophie (20124) 2-Fach-B. Musikwissenschaft (20124) 2-Fach-B. Evangelische Theologie (20124) 2-Fach-B. Mathematik (20124) 2-Fach-B. Katholische Theologie (20124) 2-Fach-B. Basiswissen Physik (20124) 2-Fach-B. Experimentelle und theoretische Physik (20124) 2-Fach-B. Kunstgeschichte und Kunstvermittlung (20124) B.Ed. BBS Sport (20186)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p> <p>3711343 - Basketball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none">Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka.

