



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU

Modulhandbuch

für den Studiengang

Master of Education Gymnasium

Sport

Versionsnummer: 20103

am Campus

Koblenz

Studiengangsbeschreibung:

Modulbeschreibung Sport

Inhaltsverzeichnis

Fachkonto Sport

03SP2107	Modul 07a Vertiefung der Theorie, Didaktik und Methodik der Sportarten	2
03SP2108	Modul 08 Sportdidaktisches Projekt 1	16
03SP2110	Modul 10 Fachwissenschaftliche Vertiefung	18
03SP2111	Modul 11 Interdisziplinäres Projekt zur Schulsportforschung	23

Fachkonto Sport

Modul 07a		Vertiefung der Theorie, Didaktik und Methodik der Sportarten				12 Leistungspunkte			
03SP2107						Pflichtmodul			
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3721071, 3721072, 3721073, 3721074, 3721371, 3721372, 3721373 und 3721374, je nach Angebot									
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3721075, 3721076, 3721077, 3721078, 3721375, 3721376, 3721377 und 3721378, je nach Angebot									
c) Es sind zwei Wahlpflichtveranstaltungen zu wählen aus: 3721071, 3721072, 3721073, 3721074, 3721075, 3721076, 3721077, 3721078, 3721371, 3721372, 3721373, , 3721374, 3721375, 3721376, 3721377 und 3721378, je nach Angebot									
Workload 360 Std.				Studiensemester 1. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester		
1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP	
	S	Vertiefung Basketball	3721075	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3	
	Ü	Vertiefung Basketball	3721375	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3	
	S	Vertiefung Fußball	3721077	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3	
	Ü	Vertiefung Fußball	3721377	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3	
	S	Vertiefung Gerätturnen	3721072	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3	
	Ü	Vertiefung Gerätturnen	3721372	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3	
	S	Vertiefung Gymnastik/Tanz	3721074	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3	
	Ü	Vertiefung Gymnastik/Tanz	3721374	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3	
	S	Vertiefung Handball	3721076	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3	
	Ü	Vertiefung Handball	3721376	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3	
	S	Vertiefung Leichtathletik	3721071	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3	
	Ü	Vertiefung Leichtathletik	3721371	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3	
	S	Vertiefung Schwimmen	3721073	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3	

Ü	Vertiefung Schwimmen	3721373	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	23	3
S	Vertiefung Volleyball	3721078	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3
Ü	Vertiefung Volleyball	3721378	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	28	3

2	<p>Lernergebnisse / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressantenbezogen erstellen; • vermögen Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen; • können Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Wettkämpfen vertraut; • sind – auf der Basis vertiefter sportspielbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten – in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären; • kennen vielfältige Spielvermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern; • sind in der Lage, die Besonderheiten der Mannschaftssportarten nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren, Methodenkompetenz und Schlüsselqualifikationen zu vermitteln; • können kulturelle und soziale Integration von Schülerinnen und Schülern aus unterschiedlichen Kulturen, mit Behinderungen oder mit sozialer Benachteiligung fördern. <p>3721075 - Vertiefung Basketball (S)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung basketballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressantenbezogen erstellen • vermögen basketballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen • sind - auf der Basis vertiefter basketballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären • kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Basketball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern • sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Basketball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren • verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung basketballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressantenbezogen erstellen
----------	---

- vermögen basketballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter basketballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Basketball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Basketball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721077 - Vertiefung Fußball (S)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung fußballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen fußballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter fußballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Fußball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Fußball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721377 - Vertiefung Fußball (Ü)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung fußballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen fußballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter fußballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Fußball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Fußball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Gerätturnen und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen

- vermögen gerätturnspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Gerätturnen nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Gerätturnen und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen gerätturnspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Gerätturnen nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken aus dem Bereich Gymnastik/Tanz und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen Übungs- und Trainingsprozesse im Lehrbereich Gymnastik/Tanz systematisch zu planen und umzusetzen
- sind in der Lage, die Besonderheiten des Lehrbereichs Gymnastik/Tanz nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)

Die Studierenden

- # besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken aus dem Bereich Gymnastik/Tanz und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen Übungs- und Trainingsprozesse im Lehrbereich Gymnastik/Tanz systematisch zu planen und umzusetzen
- sind in der Lage, die Besonderheiten des Lehrbereichs Gymnastik/Tanz nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721076 - Vertiefung Handball (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung handballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen handballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter handballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Handball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Handball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721376 - Vertiefung Handball (Ü)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung handballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen handballspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter handballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Handball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Handball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Leichtathletik und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen leichtathletische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Leichtathletik-Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Leichtathletik-Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Leichtathletik nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Leichtathletik und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen leichtathletische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen

- können Leichtathletik-Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Leichtathletik-Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Leichtathletik nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721073 - Vertiefung Schwimmen (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Schwimmen und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen schwimmspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Schwimm-Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Schwimm-Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Schwimmen nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung sportmotorischer Techniken der Sportart Schwimmen und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen schwimmspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- können Schwimm-Leistungs- und Fördergruppen sachgerecht betreuen, sind mit der Organisation und Durchführung von Schwimm-Wettkämpfen vertraut
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Schwimmen nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721078 - Vertiefung Volleyball (S)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung volleyballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen volleyspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter volleyballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Volleyball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Volleyball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü)

Die Studierenden

- #besitzen vertiefte Kompetenzen im Bewegungssehen, in der Bewegungsanalyse und der Bewegungsbeurteilung volleyballspezifischer Techniken und können daraus didaktisch-methodische Konzeptionen adressatenbezogen erstellen
- vermögen volleyspezifische Übungs- und Trainingsprozesse systematisch zu planen und umzusetzen
- sind - auf der Basis vertiefter volleyballbezogener technisch-taktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten - in der Lage, Trainings-, Übungs- und Wettkampfprozesse altersgerecht und schülerbezogen aufzubereiten, zu demonstrieren und zu erklären
- kennen vielfältige Vermittlungsstrategien, um den Erwerb der komplexen Spielfähigkeit in der Sportart Volleyball auf situationsgerechten didaktisch-methodischen Wegen zu fördern
- sind in der Lage, die Besonderheiten der Sportart Volleyball nutzbar zu machen, einen mehrperspektivischen Lehr- und Lernprozess zu initiieren
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

3

Inhalte
3721075 - Vertiefung Basketball (S)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Basketball

3721375 - Vertiefung Basketball (Ü)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Basketball

3721077 - Vertiefung Fußball (S)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Fußball

3721377 - Vertiefung Fußball (Ü)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Fußball

3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S)

- Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Gerätturnen

3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü)

- Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Gerätturnen

3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Bereichs Gymnastik / Tanz

3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Bereichs Gymnastik / Tanz

3721076 - Vertiefung Handball (S)

- Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Handball

3721376 - Vertiefung Handball (Ü)

Kompetenzen aus 3711344

3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S)

- Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Leichtathletik

3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)

- Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Leichtathletik

	<p>3721073 - Vertiefung Schwimmen (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Schwimmen <p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Schwimmen <p>3721078 - Vertiefung Volleyball (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Volleyball <p>3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie, Methodik und Didaktik des Sportspiels Volleyball
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721075 - Vertiefung Basketball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721077 - Vertiefung Fußball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721377 - Vertiefung Fußball (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721076 - Vertiefung Handball (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721376 - Vertiefung Handball (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721073 - Vertiefung Schwimmen (S)</p> <p>jedes Semester</p>

	<p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü) jedes Semester</p> <p>3721078 - Vertiefung Volleyball (S) jedes Semester</p> <p>3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3721075 - Vertiefung Basketball (S) Deutsch</p> <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü) Deutsch</p> <p>3721077 - Vertiefung Fußball (S) Deutsch</p> <p>3721377 - Vertiefung Fußball (Ü) Deutsch</p> <p>3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S) Deutsch</p> <p>3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü) Deutsch</p> <p>3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S) Deutsch</p> <p>3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü) Deutsch</p> <p>3721076 - Vertiefung Handball (S) Deutsch</p> <p>3721376 - Vertiefung Handball (Ü) Deutsch</p> <p>3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S) Deutsch</p> <p>3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü) Deutsch</p> <p>3721073 - Vertiefung Schwimmen (S) Deutsch</p> <p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü) Deutsch</p>

	<p>3721078 - Vertiefung Volleyball (S) Deutsch</p> <p>3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>3721075 - Vertiefung Basketball (S) Kompetenzen aus 3711043</p> <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü) Kompetenzen aus 3711043</p> <p>3721077 - Vertiefung Fußball (S) Kompetenzen aus 3711045</p> <p>3721377 - Vertiefung Fußball (Ü) Kompetenzen aus 3711045</p> <p>3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S) Kompetenzen aus 3711032</p> <p>3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü) Kompetenzen aus 3711032</p> <p>3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S) Kompetenzen aus 3711034</p> <p>3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü) Kompetenzen aus 3711034</p> <p>3721076 - Vertiefung Handball (S) Kompetenzen aus 3711044</p> <p>3721376 - Vertiefung Handball (Ü) Kompetenzen aus 3711044</p> <p>3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S) Kompetenzen aus 3711031</p> <p>3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü) Kompetenzen aus 3711031</p> <p>3721073 - Vertiefung Schwimmen (S) Kompetenzen aus 3711033</p>

	<p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü) Kompetenzen aus 3711033</p> <p>3721078 - Vertiefung Volleyball (S) Kompetenzen aus 3711063</p> <p>3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü) Kompetenzen aus 3711063</p>
7	<p>Prüfungsformen Modulprüfung Sport M7a - Koblenz als Einzelprüfung (praktisch - 60 Min.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme in den Modulelementen und Bestehen der Studienleistung sowie der Modulabschlussprüfung</p> <p>3721075 - Vertiefung Basketball (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721077 - Vertiefung Fußball (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721377 - Vertiefung Fußball (Ü) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü) a) Bestehen der praktischen Prüfung bzw. b) Bestehen der Studienleistung</p> <p>3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S)</p>

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

3721076 - Vertiefung Handball (S)

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

3721376 - Vertiefung Handball (Ü)

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S)

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

3721073 - Vertiefung Schwimmen (S)

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

3721078 - Vertiefung Volleyball (S)

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü)

- a) Bestehen der praktischen Prüfung
bzw.
- b) Bestehen der Studienleistung

9	Stellenwert der Endnote 12/120 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr Dr. Thomas Hellwig
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721075 - Vertiefung Basketball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721375 - Vertiefung Basketball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721077 - Vertiefung Fußball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721377 - Vertiefung Fußball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721072 - Vertiefung Gerätturnen (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü) Eingabe prüfen 3721074 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721076 - Vertiefung Handball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721376 - Vertiefung Handball (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721071 - Vertiefung Leichtathletik (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721073 - Vertiefung Schwimmen (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721078 - Vertiefung Volleyball (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü)

	FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft
12	<p>Literatur</p> <p>3721375 - Vertiefung Basketball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Steinhöfer, D. & Remmert, H. (1998). Basketball in der Schule. Münster: Philippka. <p>3721377 - Vertiefung Fußball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Aachen: Meyer & Meyer. <p>3721372 - Vertiefung Gerätturnen (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Hafner, S. (2009). Turnen in der Schule. Schorndorf: Hofmann. Knirsch, K. & Minnich, M. (1997). Gerätturnen mit Mädchen und Frauen. Kirchentellinsfurt: Knirsch. <p>3721374 - Vertiefung Gymnastik/Tanz (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Glathe, B., Krause-Wichert, H. (1997). Rhythmik und Improvisation. Modelle für Rhythmikunterricht und musikalische Improvisation. Seelze: Kallmeyer. <p>3721376 - Vertiefung Handball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Trosse, H.-D. (2006). Handbuch für Handball. Aachen: Meyer & Meyer. <p>3721371 - Vertiefung Leichtathletik (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bauersfeld, K.-H. & Schröter, G. (1998). Grundlagen der Leichtathletik. Berlin: Sportverlag. Strüder, H., Jonath, U. & Scholz, K. (2013). Leichtathletik. Köln: Sportverlag Strauß. <p>3721373 - Vertiefung Schwimmen (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bissig, M. (2011). SchwimmWelt. Schwimmen lernen, Schwimmtechnik optimieren; Grundlagenlehrmittel für den Schwimmsport. Bern: Schulverlag. Ungerechts, B., Volck, G. & Freitag, W. (2002). Lehrplan Schwimmsport. Band 1: Technik: Schwimmen, Wasserball, Wasserspringen, Synchronschwimmen. Schorndorf: Hofmann. Ungerechts, B., Volck, G. & Freitag, W. (2012). Vermittlung und Training im Schwimmen. Schorndorf: Hofmann. <p>3721378 - Vertiefung Volleyball (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2011). Handbuch für Volleyball. Grundlagen. Aachen: Meyer & Meyer.
13	<p>Verwendung in Studiengang</p> <p>M.Ed. GY Sport (20103) Zert. Sport (20118)</p>
14	Sonstige Informationen

Modul 08 03SP2108		Sportdidaktisches Projekt 1				7 Leistungspunkte Pflichtmodul			
Workload 210 Std.		Studiensemester 3. Semester (empfohlen)				Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	S	Grundlagen der Projektplanung, - durchführung und -evaluation	3721081	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	20	3	
	S	Projektrealisierung	3721082	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	20	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kompetenzen und Kenntnisse (strukturiertes Fachwissen zu schulrelevanten Teilgebieten) zur Planung und Evaluation sportdidaktischer Projektarbeit zu einem schulpraxisorientierten Thema wie beispielsweise „Olympische Erziehung“, „Bewegungstheater“, „Ballspielwochen in der Schule“ etc.; • besitzen Kompetenzen zur Organisation und Durchführung von themenbezogenen Lernprozessen und können die in den Praktika gewonnenen Erfahrungen wirksam einsetzen; • kennen Schulart- und schulstufenspezifische Vorgaben und sind in der Lage, aktuelle sportdidaktische Konzepte zu reflektieren und für die Projektarbeit zu nutzen. 									
3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • #verfügen über Kompetenzen und Kenntnisse zur Planung und Evaluation sportdidaktischer Projektarbeit zu schulpraxisorientierten Themen • verfügen über Fähigkeiten zur Organisation und Durchführung von Projekten mit Anregung von themenbezogenen Lernprozessen und Sicherstellung der Ergebnisse • verfügen über Kenntnisse von schulart- und schulstufenspezifische Vorgaben zur Entwicklung und Inszenierung adäquater Projektthemen mit digitalen Aufgabenstellungen 									
3721082 - Projektrealisierung (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • #verfügen über Fähigkeiten zur Organisation und Durchführung von Projekten mit Anregung von themenbezogenen Lernprozessen und Sicherstellung der Ergebnisse • verfügen über Kenntnisse zu aktuellen sportdidaktischen Konzepten zum Nutzen der Projektarbeit • verfügen über Schlüsselqualifikationen wie selbständiges Problemlösen, Planungs-/Organisationskompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Medienkompetenz und Anwendungskompetenz 									
3	Inhalte								
3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S)									
<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit zu schulpraxisorientierten Themen 									
3721082 - Projektrealisierung (S)									
<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung von empirischen Forschungsmethoden in die Projektarbeit 									

4	Häufigkeit des Angebots jedes Semester 3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S) jedes Semester 3721082 - Projektrealisierung (S) jedes Semester
5	Lehrsprache 3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S) Deutsch 3721082 - Projektrealisierung (S) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	Prüfungsformen Modulprüfung Sport M8 - Koblenz als Portfolio (schriftlich - 2 Wo.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
9	Stellenwert der Endnote 7/120 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Frau Dr. Marlis Minnich
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721081 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und -evaluation (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft 3721082 - Projektrealisierung (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang M.Ed. RS Sport (20102) M.Ed. GY Sport (20103) M.Ed. GY Sport (20103) Zert. Sport (20118) M.Ed. BS Sport (20106)
14	Sonstige Informationen

Modul 10		Fachwissenschaftliche Vertiefung			12 Leistungspunkte				
03SP2110					Pflichtmodul				
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3721101 und 3721102, je nach Angebot									
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3721104 und 3721105, je nach Angebot									
Workload 360 Std.		Studiensemester k.A.			Dauer 2 Semester				
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	S	Vertiefung in Forschungsmethoden	3721101	k.A.	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
	S	Vertiefung in Bewegungswissenschaft	3721102	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
	S	Vertiefung in Kulturwissenschaft 1	3721104	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
	S	Vertiefung in Kulturwissenschaft 2	3721105	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
	S	Vertiefung in Trainingswissenschaft	3721103	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	25	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • beherrschen neben bedeutsamen Instrumentarien zur Datenerhebung die Grundlagen der parametrischen sowie non-parametrischen statistischen Datenverarbeitung sowie Methoden qualitativer Datenanalyse und können diese gegenstands- und problemadäquat anwenden; • können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Problemfeldern des Sports, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbstständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren; • sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche oder unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten. 									
3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • beherrschen neben bedeutsamen Instrumentarien zur Datenerhebung die Grundlagen der parametrischen sowie non-parametrischen statistischen Datenverarbeitung sowie Methoden hermeneutischer Datenanalyse und können diese gegenstands- und problemadäquat anwenden • sind in der Lage, aus der sportwissenschaftlichen Teildisziplin Sportinformatik Handlungsstrategien für sportwissenschaftliche Lehre und Forschung abzuleiten 									
3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S)									
Die Studierenden									

- können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Themen der Bewegungswissenschaft, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren
- sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche und unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten
verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S)

Die Studierenden

- können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Themen des Sports, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren
- sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche und unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S)

Die Studierenden

- können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Themen des Sports, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren
- sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche und unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S)

Die Studierenden

- können gängige sportwissenschaftliche Publikationen hinsichtlich ihrer methodischen Angemessenheit und Richtigkeit kritisch beurteilen, besitzen vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu ausgewählten Themen der Trainingswissenschaft, vorzugsweise mit Bezug zum Schulsport, und können solche Bereiche selbständig unter Anwendung adäquater sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden analysieren
- sind fähig, sich kritisch mit Theorien auseinanderzusetzen und ihre Tragweiten für die sportliche und unterrichtliche Praxis zu erkennen und zu bewerten
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3

Inhalte

- Forschungsmethoden der Sportwissenschaft
- Ausgewählte Aufgabenfelder des Schulsports in sportwissenschaftlicher Perspektive

3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S)

	<p>Forschungsmethoden der Sportwissenschaft</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S) Ausgewählte Themengebiete der Bewegungswissenschaft aus sportwissenschaftlicher Perspektive</p> <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S) Ausgewählte Aufgabenfelder des Schulsports aus sportwissenschaftlicher Perspektive</p> <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S) Ausgewählte Aufgabenfelder des Schulsports aus sportwissenschaftlicher Perspektive</p> <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S) Ausgewählte Themengebiete der Trainingswissenschaft aus sportwissenschaftlicher Perspektive</p>
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) jedes Semester</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S) nur im Wintersemester</p> <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S) nur im Wintersemester</p> <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S) nur im Wintersemester</p> <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S) nur im Wintersemester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) Deutsch</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S) Deutsch</p> <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S) Deutsch</p> <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S) Deutsch</p> <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Sport M10 - Koblenz als Einzelprüfung (mündlich - 15 Min.)</p>

	<p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) Studienleistung: keine Angabe (k.A. k.A.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote 12/120 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Herr apl. Prof. Reiner Theis</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>3721101 - Vertiefung in Forschungsmethoden (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p> <p>3721102 - Vertiefung in Bewegungswissenschaft (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schewe, H. (2000) Biomechanik – wie geht das? Stuttgart: Thieme. • Hüter-Becker, A. & Dölken, M. (Hrsg.) (2005). Biomechanik, Bewegungslehre, Leistungsphysiologie, Trainingslehre. Stuttgart: Thieme. • Wick, D. (2013). Biomechanik im Sport. Balingen: Spitta. <p>3721104 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 1 (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haag, H. (Hrsg.) (1996). Sportphilosophie. Schorndorf: Hofmann. • Krüger, M. & Langenfeld, H. (Hrsg.) (2010). Handbuch Sportgeschichte. Schorndorf: Hofmann. • Marschik, M., Müllner, R., Penz, O. & Spitaler, O. (Hrsg.) (2009). Sport Studies. Wien: Facultas. • Weis, K. & Gugutzer, R. (Hrsg.) (2008). Handbuch Sportsoziologie. Schorndorf: Hofmann. • Heinemann, K. (2007). Einführung in die Soziologie des Sports: Grundlagen für Studium, Ausbildung und Beruf. Schorndorf: Hofmann. <p>3721105 - Vertiefung in Kulturwissenschaft 2 (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haag, H. (Hrsg.) (1996). Sportphilosophie. Schorndorf: Hofmann. • Krüger, M. & Langenfeld, H. (Hrsg.) (2010). Handbuch Sportgeschichte. Schorndorf: Hofmann. • Marschik, M., Müllner, R., Penz, O. & Spitaler, O. (Hrsg.) (2009). Sport Studies. Wien: Facultas. • Weis, K. & Gugutzer, R. (Hrsg.) (2008). Handbuch Sportsoziologie. Schorndorf: Hofmann.

	<ul style="list-style-type: none"> • Heinemann, K. (2007). Einführung in die Soziologie des Sports: Grundlagen für Studium, Ausbildung und Beruf. Schorndorf: Hofmann. <p>3721103 - Vertiefung in Trainingswissenschaft (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weineck, J. (2010) . Optimales Training. Balingen: Spitta. • Martin, D., Carl, K. & Lehnertz, K. (1993). Handbuch Trainingslehre. Schorndorf: Hofmann.
13	<p>Verwendung in Studiengang M.Ed. GY Sport (20103) Zert. Sport (20118)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p>

Modul 11		Interdisziplinäres Projekt zur Schulsportforschung				11 Leistungspunkte			
03SP2111						Pflichtmodul			
Workload 330 Std.		Studiensemester 1. Semester (empfohlen)				Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	S	Grundlagen der Projektplanung, - durchführung und-evaluation		3721111	Pflicht	2 SWS 30 Std.	120 Std.	20	5
	S	Projektrealisierung		3721112	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	20	6
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • können Probleme und Ziele des Schulsports (z. B. „Fitness und Gesundheit“, „soziales Lernen“, „Bewegungserziehung“, „Belastungen von Sportlehrkräften“, „Evaluation von Schulsportprojekten“, „Olympische Erziehung“, „ökologische Auswirkungen des Sports“) interdisziplinär betrachten und mit fachwissenschaftlichen Standards analysieren; • besitzen vertiefte natur- und sozial-/geisteswissenschaftliche Kenntnisse über einen problematisierten Realitätsbereich des Schulsports und sind befähigt, diese unter Anwendung sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden in der Schulsportpraxis zu analysieren und empirisch zu überprüfen; • können Erkenntnisse aus unterschiedlichen sportwissenschaftlichen Teildisziplinen zusammenführen und die Notwendigkeit dieser Zusammenführung im Hinblick auf die praxisorientierte Anwendung im Schulsport reflektierend begründen; • sind in der Lage, die zur Erreichung der Ziele notwendigen Unterrichtskonzepte der Schulsportpraxis empirisch unter Betrachtung fachwissenschaftlicher Standards zu evaluieren. 									
3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • können Probleme und Ziele des Schulsports (z.B. „Fitness und Gesundheit“, „soziales Lernen“, „Bewegungserziehung“, „Belastungen von Sportlehrkräften“, Evaluation von Schulsportprojekten, „Olympische Erziehung“, „Ökologische Auswirkungen des Sports“) interdisziplinär betrachten und mit fachwissenschaftlichen Standards analysieren • besitzen vertiefte natur- und sozial-/geisteswissenschaftliche Kenntnisse über einen problematisierten Realitätsbereich des Schulsports und sind befähigt, diese unter Anwendung sportwissenschaftlicher Forschungsmethoden in der Schulsportpraxis zu analysieren und empirisch zu überprüfen • können Erkenntnisse aus unterschiedlichen sportwissenschaftlichen Teildisziplinen zusammenführen und die Notwendigkeit dieser Zusammenführung im Hinblick auf die praxisorientierte Anwendung im Schulsport reflektierend begründen • sind in der Lage, die zur Erreichung der Ziele notwendigen Unterrichtskonzepte der Schulsportpraxis empirisch unter Betrachtung fachwissenschaftlicher Standards zu evaluieren 									
3721112 - Projektrealisierung (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über die Schlüsselqualifikationen selbständiges Problemlösen, Planungs-/Organisationskompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Anwendungskompetenz 									

3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachwissenschaftliche Analysen schulsportrelevanter Problembereiche aus der Perspektive unterschiedlicher sportwissenschaftlicher Teildisziplinen Interdisziplinäres empirisches Forschungsprojekt zu konkreten Problemen und Zielen des Schulsports <p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S)</p> <p>Fachwissenschaftliche Analysen schulsportrelevanter Problembereiche aus der Perspektive unterschiedlicher sportwissenschaftlicher Teildisziplinen</p> <p>3721112 - Projektrealisierung (S)</p> <p>Interdisziplinäres empirisches Forschungsprojekt zu konkreten Problemen und Zielen des Schulsports</p>
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3721112 - Projektrealisierung (S)</p> <p>jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S)</p> <p>Deutsch</p> <p>3721112 - Projektrealisierung (S)</p> <p>Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Sport M11 - Koblenz als Portfolio (schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>11/120 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Frau Prof. Dr. Karin Gruber</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S)</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p> <p>3721112 - Projektrealisierung (S)</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Sportwissenschaft</p>
12	<p>Literatur</p>

	<p>3721111 - Grundlagen der Projektplanung, -durchführung und-evaluation (S)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fessler, N., Hummel, A. & Stibbe, G. (2010). Handbuch Schulsport. Schorndorf: Hofmann. <p>3721112 - Projektrealisierung (S)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fessler, N., Hummel, A. & Stibbe, G. (2010). Handbuch Schulsport. Schorndorf: Hofmann.
13	<p>Verwendung in Studiengang</p> <p>M.Ed. GY Sport (20103) Zert. Sport (20118)</p>
14	<p>Sonstige Informationen</p>

