

Freier Workload Modul 4b

Schwerpunktübergreifende Grundlagen sonderpädagogischer Förderung

Ab kommenden Wintersemester 2016/17 gibt es ausgewiesene Veranstaltungen (siehe Anlage) für den „Freien Workload“. Hierfür hat das HPA entsprechende Laufzettel angefertigt. (Download auf unsere Institutshomepage oder beim HPA). Der Freie Workload umfasst 14 LP, für Praktika in Schulen gibt es max. 5 LP (Anerkennungen bitte beim jeweiligen Dozenten einholen). Wenn Sie diese 14 LP auf Ihrem Laufzettel gesammelt haben melden Sie sich bitte in KLIPS für die Verbuchung der Leistungspunkte an unter der Veranstaltungsnr. 560400 (Anmeldung ist immer über das gesamte Semester möglich) und reichen dann Ihren Laufzettel bei Frau Merkel im Sekr. II ein, zur Verbuchung der 14 LP. Einzelne LP können hier nicht verbucht werden.

Optionen

Die Leistungspunkte des Moduls ‚Freies Studium‘ können nach Wahl der Studierenden für folgende Optionen verwendet werden:

- Anrechnung von Studienleistungen, die in dezidiert inklusionsorientiert ausgerichteten Lehrveranstaltungen eines anderen Studiengangs (z.B. Lehramt Grundschule, Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule Plus), erworben wurden;
- Anrechnung von Studienleistungen, die in Lehrveranstaltungen eines anderen Studiengangs (z.B. Lehramt Grundschule, Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule Plus), erworben wurden, in denen einführende und vertiefende pädagogische und didaktische Fragen des jeweiligen Bildungsgangs thematisiert werden;
- Besuch frei gewählter weiterer Lehrveranstaltungen des Faches Sonderpädagogik (z.B. in Lehrveranstaltungen der nicht gewählten Förderschwerpunkte), die einen breiteren sonderpädagogischen Kompetenzerwerb ermöglichen;
- Anrechnung von Studienleistungen in den gewählten Förderschwerpunkten (z. B. wissenschaftliche Hausarbeit) zur Vertiefung spezifischer Fragestellungen (insbesondere inklusionsrelevante Aspekte);
- Teilnahme an Lehrveranstaltungen (z.B. Projektseminaren) und Forschungspraktika, (auch in Verbindung mit der Masterarbeit), welche die professionelle sonderpädagogische Kompetenz zur Umsetzung von Inklusion/Umgang mit Heterogenität erweitern.