



## Wichtige Mitteilung an alle BA-Lehramt-Studierenden die im WS 16/17 ins 1. MA-Semester kommen!

### Hier: Änderung der Modulstruktur und neue Studienordnung in den MA-Lehramt-Veranstaltungen

Die Änderungen der Modulstruktur und die damit einhergehende neue Studienordnung für die MA-Lehramt-Veranstaltungen betreffen alle Studierenden, die im kommenden Wintersemester in das 1. MA-Semester kommen. Sie müssen sich ab sofort für die neu angelegten Veranstaltungen anmelden. Bitte melden Sie sich nur für die Veranstaltungen der neuen Struktur an (orientieren Sie sich hier bitte an der Veranstaltungsnummer). Falschanmeldungen in Veranstaltungen nach der alten Struktur werden nicht berücksichtigt. Im nächsten SS werden dann auch die 8. und 9. Sem.-Veranstaltungen belegbar sein.

Für die Studierenden, die im Wintersemester in das 2. oder 3. Mastersemester kommen, ändert sich nichts. Sie studieren bis zu Ihrem Abschluss nach der alten Modulstruktur und Studienordnung weiter. Auch hier geht es nicht, sich für Veranstaltungen nach der neuen Struktur anzumelden. Falschanmeldungen werden auch hier nicht berücksichtigt.

Nachfolgende Veranstaltungen sind für Sie nach der neuen Struktur geöffnet (nur für 1. MA-Sem.).

Moduleilveranstaltung	Veranstaltungsnr.
<b>MODUL 4</b>	
4.1 Heterogenität und Schulsystem	<b>5604011</b>
4.2 Inklusiv Schulentwicklung und Bildungsorganisation – Forschungswerkstatt I	<b>5604022</b>
4.4 Organisationsformen inklusiver Bildung	<b>5604044</b>
4.5 Unterrichtskonzepte inklusiver Bildung	<b>5604055</b>
<b>MODUL 5</b>	
5.1 Allgemeine Grundlagen, Forschungsergebnisse und theoretische Erklärungsmodelle	<b>5605011</b>
5.2 Didaktische Grundlagen	<b>5605022</b>
5.3 Übergang-Schule – nachschulische Lebensperspektiven	<b>5605033</b>
<b>MODUL 6</b>	
6.5 Möglichkeiten der Förderung	<b>5606055</b>
<b>MODUL 7</b>	
7.1 Grundlagen und Erklärungsansätze	<b>5607011</b>
7.2 Systemische Bedingungskonstellationen im Bereich von Gesellschaft, Familie und Schule	<b>5607022</b>
7.3 Didaktische Grundlagen	<b>5607033</b>

<b>MODUL 8</b>	
8.5 Vertiefende Aspekte der Förderung	<b>5608055</b>
<b>MODUL 9</b>	
9.1 Grundfragen und Prinzipien von Erziehung und Bildung bei Kindern und Jugendlichen mit motorischen Beeinträchtigungen	<b>5609011</b>
9.3 Unterricht mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen – Anfangsunterricht	<b>5609033</b>
9.4 Didaktische Schwerpunkte des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts motorische Entwicklung	<b>5609044</b>
<b>MODUL 10</b>	
10.5 Begleitung bei progredienten Erkrankungen, Sterben und Tod (Wahlangebot)	<b>5610055</b>
<b>MODUL 11</b>	
11.1 Grundfragen und Prinzipien von Erziehung und Bildung bei geistigen Behinderungen	<b>5611011</b>
11.2 Didaktische Schwerpunkte des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts ganzheitliche Entwicklung	<b>5611022</b>
11.3 Bildung im Bereich Kulturtechniken	<b>5611033</b>
<b>MODUL 12</b>	
12.5 Welterschließung als Aufgabe des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts ganzheitliche Entwicklung (Wahlangebot)	<b>5612055</b>
<b>MODUL 13</b>	
13.1 Vorsprachliche und dialogische Entwicklung	<b>5613011</b>
13.2 Sprachentwicklung	<b>5613022</b>
13.3 Störungen der Sprachentwicklung, Sprachverlust und Sprachabbau	<b>5613033</b>
<b>MODUL 14</b>	
14.5 Erschwerter Schriftspracherwerb und Anfangsunterricht	<b>5614055</b>