

Wissenschaftliche Tätigkeiten

- seit 10/2017 W1-Juniorprofessor (W2-Tenure-Track) für Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsdidaktik an der Universität Koblenz-Landau
- seit 06/2015 Wissenschaftlicher Mitarbeiter des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin)
- 04/2014 – 09/2017 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Sozialwissenschaften der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 10/2012 – 03/2014 Wissenschaftliche Hilfskraft und Tutor am Institut für Sozialwissenschaften der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Ausbildung

- 06/2017 Doktor der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (Dr. sc. pol., *summa cum laude*), Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 2014 – 2017 Promotionsstudium Wirtschaft/Politik, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 12/2013 Master of Education (M.Ed.) in Wirtschaft/Politik und Englisch (Lehramt an Gymnasien), Philosophische Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 05/2012 Bachelor of Arts (B.A.) in Wirtschaft/Politik und Anglistik/Nordamerikanistik (Lehramt an Gymnasien), Philosophische Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 2010 Hawaii Pacific University (HPU), Honolulu, Hawaii, USA
- 2008 – 2013 Studium der Fächer Wirtschaft/Politik und Anglistik/Nordamerikanistik (Profil Lehramt an Gymnasien) an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Eingeworbene Drittmittel & Preise

- 01/2019 – 03/2022 Wirtschaftliche Urteilsfähigkeit verbessern: Ein randomisiertes Feldexperiment an Schulen. Förderung durch die *Joachim Herz Stiftung* (149 663€)
- 7/2018 - 3/2020 Der Einfluss von Wirtschaftsbildung auf das ökonomische Verhalten von Schülerinnen und Schülern. Förderung durch die *Joachim Herz Stiftung* (25 000€)
- 02/2015 Förderpreis (1000€) der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung für die beste Masterthesis in 2014

Publikationen in referierten Fachzeitschriften

Kaiser, Tim and Lukas Menkhoff (2019). Financial Education in Schools: A Meta-Analysis of Experimental Studies. [*Economics of Education Review*](#).

Andere Versionen: [*CESifo Working Paper, No. 7395*](#).

[*DFG CRC TRR 190 – Rationality and Competition Discussion Paper No. 187*](#).

Erwähnt in: [*The Washington Post, April 23, 2019*](#).

Kaiser, Tim and Lukas Menkhoff (2017). Does financial education impact financial literacy and financial behavior, and if so, when? [*World Bank Economic Review, 31\(3\): 611–630*](#).

Andere Versionen: [*World Bank Policy Research Working Paper No. 8161*](#).

[*DFG CRC TRR 190 - Rationality and Competition Discussion Paper No. 37*](#).

[*DIW Discussion Paper No. 1562*](#).

Erwähnt in: [*The New York Times, January 22, 2018*](#).

[*The American Prospect, June 10, 2019*](#).

Kaiser, Tim und Vera Kirchner (2015). Das Finanzwissen von angehenden Wirtschaftslehrpersonen: Ergebnisse eines aktuellen Surveys. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(4): 552–547.

Kaiser, Tim und Andreas Lutter (2015). Empirische Forschung zu financial literacy. Zugänge – Befunde – Desiderata. *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 6(2): 77–95.

Kaiser, Tim; Birke, Franziska und Andreas Lutter (2015). Schülerkonzepte zu ordnungspolitischen Fragen – Eine phänomenographische Untersuchung. *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 6(1): 92–110.

Working Papers

Kaiser, Tim; Seeber, Günther and Luis Oberrauch (2019). Measuring economic competence of secondary school students in Germany, [*Working Paper, ZBW – Leibniz Information Centre for Economics, Kiel, Hamburg \[under review\]*](#).

Oberrauch, Luis and Tim Kaiser (2018). Economic competence in early secondary school: Evidence from a large-scale assessment in Germany. [*Working Paper, ZBW – Leibniz Information Centre for Economics*](#). [Revise & Resubmit bei *International Review of Economics Education*].

Kaiser, Tim; Lusardi, Annamaria; Menkhoff, Lukas and Carly Urban (2019). The causal effects of financial education: An analysis of 77 randomized experiments. *Paper presented at the 5th Cherry Blossom Financial Education Institute, GFLEC, Washington, D.C.*

Kaiser, Tim and Lukas Menkhoff (2018). Active learning fosters financial behavior: Experimental evidence. [*DFG CRC TRR 190 - Rationality and Competition Discussion Paper No.131*](#).

Andere Versionen: [DIW Discussion Paper No. 1743.](#)

Erwähnt in: [European Microfinance Platform Blog, Apr. 16, 2018.](#)

Fiala, Nathan; Jessen, Jonas and Tim Kaiser (2019). Generating and expanding micro-enterprises in developing countries: Evidence from capital and training programs. *Mimeo.*

Kaiser, Tim; Birke, Franziska and Andreas Lutter (2019). Too big to fail? A factorial survey-experiment on students' evaluations of government bailouts. *Mimeo.*

Weitere Publikationen

Kaiser, Tim (2019). Braucht es neue Ansätze in der Entwicklungszusammenarbeit mit Afrika? *TeachEconomy: Das Portal für den Wirtschaftsunterricht*, 09.05.2019.

Kaiser, Tim und Lukas Menkhoff (2018). Was leisten verschiedene Methoden zur Evaluierung der Effektivität von finanzieller Bildung? *BAG-SB Informationen*, 33(2): 72-77.

Kaiser, Tim (2018). Book Review: From Microfinance to Inclusive Banking (Reinhard H. Schmidt, Hans Dieter Seibel, Paul Thomes). *Kredit und Kapital*, 51(1): 171-173.

Kaiser, Tim (2017). Finanzielle Sozialisation und finanzielles Wissen. *Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung*, 86(4): 17-30.

Kaiser, Tim und Lukas Menkhoff (2017). Schlechte Evaluierung rentiert sich kaum. Lehren aus dem Bereich der finanziellen Bildung. *DIW Wochenbericht* 84(26): 531-538.

Lutter, Andreas und Tim Kaiser (2017). Wahlen als Lern- und Problemfeld im Unterricht. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 1/17: 8.

Lutter, Andreas und Tim Kaiser (Hrsg.): *Wahlen*. Unterricht Wirtschaft + Politik 1/2017.

Kaiser, Tim (2017). *Essays on financial education and behavior household finance*. Dissertation, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Kaiser, Tim (2016). Workshop Finance and Development 2016. *Wissenschaft für die Praxis* 81: 25.

Birke, Franziska; Kaiser, Tim und Andreas Lutter (2016). „Nicht gut genug gewirtschaftet?“ Wie Schülerinnen und Schüler über ordnungspolitische Fragen urteilen. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 1/16: 49-52.

Kaiser, Tim (2015). Soll der Staat Wettbewerbsverlierer absichern? Ordnungspolitik im Urteil von Lernenden. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 2/15: 32–36.

Kaiser, Tim (2014). Rezension zu: Straßner, Veit ‚Filme im Politikunterricht‘. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 2/14: 53.

Kaiser, Tim (2013). Die globale Rolle Europas. *Unterricht Wirtschaft + Politik* 4/13: 46–51.

Vorträge auf Konferenzen und Einladungen zu Seminaren

2020 (angenommene Vorträge)

“Financial Education in Schools: A Meta-Analysis of Experimental Studies”, 03.01.2020 - 05.01.2020, *ASSA 2019: Allied Social Science Associations Annual Meeting, San Diego, CA.*

“Financial Education in Schools: A Meta-Analysis of Experimental Studies”, 29.01.2020, *Invited Seminar: Wards Finance Seminar Series, Adam Smith Business School, University of Glasgow.*

2019

“Finanzielle Bildung: Maßnahmen, Erfahrungen, Evaluierung und Ausblick”, 17.07.2019, *Vortrag vor einer Delegation der stellvertretenden Bildungsminister sowie Vorstandsmitgliedern der Zentralbanken der Staaten Kirgisistan, Tadschikistan und Turkmenistan, Berlin.*

“Financial Education in Schools: A Meta-Analysis of Experimental Studies”, 30.05.2019, *Ninth Annual Conference on Teaching & Research in Economic Education (CTREE), AEA Committee on Economic Education, St. Louis, Missouri*

“Economic competence in early secondary school: Evidence from a large-scale assessment in Germany”, 30.05.2019, *Ninth Annual Conference on Teaching & Research in Economic Education (CTREE), AEA Committee on Economic Education, St. Louis, Missouri.*

“The causal effect of financial education on downstream financial behaviors”, 12.04.2019, *5th Cherry Blossom Financial Education Institute, George Washington University, GFLEC, Washington, DC.*

„Finanzielle Bildung in der Schule: Eine Meta-Analyse experimenteller Studien“, 27.02.2019, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Dortmund.*

„Ökonomische Kompetenz am Ende von Klasse 7: Ökonomische Kompetenz am Ende von Klasse 7: Evidenz einer großangelegten Kompetenzmessung in Baden-Württemberg“, 26.02.2019, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Dortmund.*

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 04.01.2019 - 06.01.2019, *ASSA 2019: Allied Social Science Associations Annual Meeting, Atlanta.*

2018

„Finanzwissen revisited. Validierung einer deutschen Version der *Financial Knowledge Scale*“, 16.11.2018, *Tagung der Arbeitsgruppe Finanzielle Bildung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Hamburg.*

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 15.11.2018, *European Microfinance Week, Luxembourg.*

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 05.09.2018, *Jahrestagung des Vereins für Socialpolitik, Freiburg.*

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 29.06.2018, *Development Economics and Policy, Verein für Socialpolitik, AEL Annual Congress, Zürich.*

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 14.06.2018, *Invited Session, Annual Meeting of the Swiss Society for Economics and Statistics, St. Gallen.*

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 13.04.2018, *4th Cherry Blossom Financial Education Institute, George Washington University, GFLEC, Washington, DC, USA.*

„Ein neuer Test ökonomischer Kompetenz“, 28.02.2018 *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Freiburg.*

„Inter- und Intraindividuelle Konzeptvariation ordnungspolitischer Phänomene: Ergebnisse eines faktoriellen Survey-Experiments“, 28.02.2018, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Freiburg.*

„Internationale Forschungsdiskurse der ökonomischen Bildung – eine bibliometrische Studie“, 27.02.2018, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Freiburg.*

“Active learning fosters financial behavior: Experimental Evidence”, 25.01.2018, *Invited Seminar (Prof. Ralph Hertwig): Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin.*

2017

“Does financial education impact financial literacy and financial behavior, and if so, when?”, 27.11.2017, *Invited Seminar, Institut für Sozialpolitik, WU Wien.*

“Does financial education impact financial literacy and financial behavior, and if so, when?”, 04.10.2017, *Financial Literacy Forschung – Quo Vadis? Workshop der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung WU Wien.*

“Active learning fosters financial knowledge and financial behavior”, *Behavioral Economics Seminar, 20.06.2017, Institut für Weltwirtschaft, Kiel.*

„Markt oder Staat? Ein faktorielles Survey Experiment zur inter- und intraindividuellen Konzeptvariation ordnungspolitischer Phänomene“, 27.09.2017, *GFD-KOFADIS-Tagung, Freiburg.*

“Fostering Financial literacy and behavior: Experimental evidence from rural Uganda?” *Mountains of the Moon University, 07.04.2017, Fort Portal, Uganda.*

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *Bank of Uganda, 05.04.2017, Kampala, Uganda.*

“Fostering Financial literacy and behavior: Experimental evidence from rural Uganda?” *Bank of Uganda, 05.04.2017, Kampala, Uganda.*

“Wirkt intentionale finanzielle Bildung? 115 Interventionsstudien und ein randomisiertes Feld-Experiment sagen: Es kommt darauf an!“, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Flensburg.*

2016

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *Conference on Behavioral Economics and Financial Literacy, November 28, 2016, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.*

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *What Works Global Summit (WWGS), Campbell Collaboration/3ie/Sense About Science, 26.09.2016, University College, London.*

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *Meta-Analysis of Economics Research Network (MAER-Net) Colloquium, 16.09.2016, Hendrix College, Conway, USA.*

“Does financial education impact financial behavior, and if so, when?” *Research in Behavioral Finance Conference (RBFC) 2016, 15.09. 2016, Vrije Universiteit Amsterdam.*

“Eltern, Lehrer, Apps, Berater – (Wie) wirkt finanzielle Allgemeinbildung?” *Internationale Konferenz zu Finanzdienstleistungen des Instituts für Finanzdienstleistungen e.V, 02.06.2016, Hamburg.*

“Fostering financial literacy and behavior : A cluster-RCT among small scale retailers in rural Uganda“, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 24.02.2016, Hildesheim.*

„Determinanten der inter- und intraindividuellen Konzeptvariation ordnungspolitischer Phänomene: Design eines faktoriellen Survey Experiments“, *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 26.02.2016, Hildesheim.*

2015

“When does financial education impact financial behavior? A Meta-Analysis“, *Seminar Series on Research in Development Economics, Development Economics Network, 10.12.2015, Berlin.*

“Fostering Financial Literacy in rural Uganda: Design of a cluster RCT among small scale retailers“, *Research Seminar on Comparative Politics, Interdependence and Globalization: Research Group 'Comparative Politics, Interdependence and Globalization' (CPIG), 01.12.2015, Universität Kiel.*

“Fostering Financial Literacy in rural Uganda: Design of a cluster RCT among small scale retailers“, *Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 13.11.2015, Universität Kiel.*

“When does financial education impact financial behavior?“ *Research Seminar on Comparative Politics, Interdependence and Globalization: Research Group 'Comparative Politics, Interdependence and Globalization' (CPIG), 25.05.2015, Universität Kiel.*

“Characteristics of successful financial education: A meta-analysis of financial literacy interventions“, *2. Workshop der Sektion Finanzielle Bildung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung: Finanzielle Bildung als Gegenstand wirtschaftsdidaktischer Forschung, 25.02.2015, Wirtschaftsuniversität Wien.*

2014

„Lernergebnisse finanzieller Bildung: Eine quasi-experimentelle Evaluation von Börsenplanspielen im schulischen Kontext“, *Konferenz zur Erfassung, Analyse und Evaluierung von Lehr-/Lernprozessen am Beispiel von Planspielen, 05.12.2014, Buchenbach.*

„Wann ist finanzielle Bildung erfolgreich? Eine Meta-Analyse bisheriger Interventionen“ *Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 14.11.2014, TU Berlin.*

„Herausforderungen europabezogener Lehr- und Lernprozesse: Eine Bestandsaufnahme empirischer Forschungsergebnisse“, *IQSH Zertifizierungsveranstaltung, 23.05.2014, Kiel.*

Betreute Promotionen

- “Modeling Self-Selection Processes in Financial Behavior“ (René Buschong, M.Sc.), Universität Koblenz-Landau
- “Gender differences in financial behavior in Kazakhstan“ (Assel Narymbetova, MBA), Geneva Business School

Lehrveranstaltungen

Wintersemester 2019/2020

- Humankapital und Bildungsökonomie (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)

Sommersemester 2019

- Ökonomik des Regierens (Seminar: Master, Universität Koblenz-Landau)
- Wirtschaftsdidaktik IV (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (Vorlesung: Bachelor Medizinpädagogik, Medical School Berlin)

Wintersemester 2018/2019

- Grundlagen der Volkswirtschaftslehre: Mikroökonomie (Vorlesung: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Humankapital und Bildungsökonomie (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (Vorlesung: Bachelor Medizinpädagogik, Medical School Berlin)

Sommersemester 2018

- Ökonomik des Regierens (Seminar: Master, Universität Koblenz-Landau)
- Wirtschaftsdidaktik IV (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (Vorlesung: Bachelor Medizinpädagogik, Medical School Berlin)

Wintersemester 2017/2018

- Grundlagen der Volkswirtschaftslehre: Mikroökonomie (Vorlesung: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Humankapital und Bildungsökonomie (Seminar: Bachelor, Universität Koblenz-Landau)
- Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (Vorlesung: Bachelor Medizinpädagogik, Medical School Berlin)

Sommersemester 2017

- Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Wirtschaft/Politik (Vorlesung: Bachelor Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

Wintersemester 2016/2017

- Aktuelle Forschungs- und Inhaltsfelder der ökonomischen Bildung (Masterseminar: Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)
- Übung zur Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Fach Wirtschaft/Politik (Übung: Bachelor Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

Sommersemester 2016

- Workshop: Einführung in die statistische Datenanalyse mit STATA (Workshop vom 30.06.2016 bis 01.07.2016; FH Südwestfalen)
- Lecture: Introduction to regression analysis (Mountains of the Moon University, Fort Portal, Uganda)

Wintersemester 2015/2016

- Financial (Il)literacy als ausgewähltes Problemfeld im Fachunterricht Wirtschaft/Politik (Masterseminar: Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)
- Videobasierte Unterrichtsanalyse zu Kommunikation und Fachlernen in der ökonomischen und politischen Bildung (Masterseminar: Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

Wintersemester 2014/2015

- Übung zur Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Fach Wirtschaft/Politik (Übung: Bachelor Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

Sommersemester 2014

- Vermittlungskompetenz Politik- und Wirtschaftswissenschaften (Aufbauseminar Bachelor Politikwissenschaft)
- Finanzielle Bildung als ausgewähltes Problemfeld im Fachunterricht Wirtschaft/Politik (Masterseminar: Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

Wintersemester 2013/2014

- Tutorium zur Einführung in die Politikwissenschaft (Tutorium: Bachelor Politikwissenschaft und Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)

Wintersemester 2012/2013

- Tutorium zur Einführung in die Politikwissenschaft (Tutorium: Bachelor Politikwissenschaft und Wirtschaft/Politik, Universität Kiel)