

# III Ökonomische Bildung in der Grundschule

## Unterrichtsmaterial (Stand 1. Februar 2013)

### Geld

Worum geht es?	Was wird zur Verfügung gestellt?	Wer bietet es an?	Literaturhinweise
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geld regiert die Welt- oder?</li> <li>• Geld ist eine geniale Erfindung</li> <li>• Interkulturelle Vergleiche</li> <li>• Das Thema Geld wird fächerübergreifend (Religion, Kunst, Deutsch, Musik) vorgestellt</li> <li>• Rollenspiel: Das entwicklungspolitische Modell der »Grameen -Bank« in Bangladesch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heft mit Hintergrundinformationen und Unterrichtsideen (pdf)</li> </ul>	Universität Bremen: Eine Welt in der Schule Projekt des Grundschulverbandes – Arbeitskreis Grundschule e. V.	<a href="http://www.weltinderschule.uni-bre-men.de/pdf/Heft2_02.PDF">http://www.weltinderschule.uni-bre-men.de/pdf/Heft2_02.PDF</a>  <a href="http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/beisp_1.htm">http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/beisp_1.htm</a>
Finanzielle Allgemeinbildung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte und Funktionen des Geldes =&gt; 2 Unterrichtsstunden inkl. Rollenspiel</li> <li>• Ausgaben von Kindern (Fragebogen, Arbeitsblatt, Befragungskärtchen)</li> <li>• Das Sparbuch (Sparziele, Sparkonto, Zinsen)</li> <li>• Kredit</li> <li>• Versicherung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsplanungen, Unterrichtsmaterialien, Quizfragen</li> <li>• Neben dem hier und an anderer Stelle der nachfolgenden Tabellen angegebenen Planungen <i>speziell für die Primarstufe</i>, finden sich weitere Unterrichtsvorschläge zu vielen ökonomischen Themen; in diesem Bereich zu Finanzmärkten, Einkommen, Jugendliche als Wirtschaftsfaktor, Zahlungsarten, Ausgaben von Jugendlichen und Verbraucherschutz, Bankwesen, Finanzplanung, Investmentmöglichkeiten, Altersvorsorge Finanzkrise, Kredit, Überschuldung, Versicherung</li> </ul>	Projekt „Dolcetta“ zur Verbraucherinnenbildung, finanziert von der Europäischen Kommission	Angebote für Grundschule: <a href="http://www.dolceta.eu/deutschland/Mod7/+Primarstufe+.html">http://www.dolceta.eu/deutschland/Mod7/+Primarstufe+.html</a> Unterseiten: <a href="http://www.dolceta.eu/deutschland/Mod7/-Geschichte-und-Funktionen-des-.html">http://www.dolceta.eu/deutschland/Mod7/-Geschichte-und-Funktionen-des-.html</a>  <a href="http://www.dolceta.eu/deutschland/Mod7/1-Unterrichtsplanung-Ausgaben-von.html">http://www.dolceta.eu/deutschland/Mod7/1-Unterrichtsplanung-Ausgaben-von.html</a>  <a href="http://www.dolceta.eu/deutschland/Mod7/-Sparen-und-Vermögensbildung-.html">http://www.dolceta.eu/deutschland/Mod7/-Sparen-und-Vermögensbildung-.html</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte des Geldes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter und Stundenbilder zur Geschichte des Geldes</li> </ul>	Bundesverband deutscher Banken	<a href="http://schulbank.bankenverband.de/schule-finanzen/geld-spezial">http://schulbank.bankenverband.de/schule-finanzen/geld-spezial</a>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Münzen kennenlernen</li> <li>• Herstellung von Geldmünzen</li> <li>• „Warum dein Geld auf der Bank immer mehr wird“</li> <li>• „Wie gehst du mit deinem Geld um?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homepage bietet Spiele, Info-Texte für Schüler an</li> </ul>	Volksbanken Raiffeisenbanken	<a href="http://www.vr-primax.de/wissen-reportage/rund-ums-geld/Euro_Cent.php">http://www.vr-primax.de/wissen-reportage/rund-ums-geld/Euro_Cent.php</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Geschichte des Geldes</li> <li>• Giralgeld</li> <li>• Zinseszins</li> <li>• Versicherung/ Unfallversicherung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder können „Manni“ fragen</li> <li>• Filme</li> <li>• Lehrerhomepage mit Unterrichtsleidfäden, Videodownload</li> </ul>	Projekt der QFZ Stiftung („Qualität formt Zukunft“)	<a href="http://www.max-manni.de/">http://www.max-manni.de/</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Münzarten, Geld aus aller Welt, Geschichte des Geldes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animierte und ausdrückbare Materialien für frühe Klassenstufen</li> </ul>	Stiftung Lesen/Deutsche Post	<a href="https://www.clixmix.de/#/Geld/36/-1/5/-1">https://www.clixmix.de/#/Geld/36/-1/5/-1</a>
<p>Die Arbeitsblätter haben folgende Zielsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4: Aussehen der Münzen und Banknoten kennenlernen</li> <li>• 5-7: Wert der Münzen und Banknoten kennenlernen</li> <li>• 8: Sicherheitsmerkmale der Euro-Banknoten kennenlernen</li> <li>• 9-10: Euro-Länder kennen lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 Aufgabenblätter zum Thema Geld für die Primarstufe</li> <li>• Kostenlos bestellbar: Broschüre mit dem Titel „Mein Euro. Spiel- und Rechengeld“</li> </ul>	Deutsche Bundesbank	<a href="http://www.bundesbank.de/Navigati-on/DE/Service/Schule_und_Bildung/Primarstufe/primarstufe.html">http://www.bundesbank.de/Navigati-on/DE/Service/Schule_und_Bildung/Primarstufe/primarstufe.html</a>

## Konsum/Werbung

Worum geht es?	Was wird zur Verfügung gestellt?	Wer bietet es an?	Literaturhinweise
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absicht von Werbung und ihre Wirkung untersuchen</li> <li>• Werbung und Wirklichkeit vergleichen</li> <li>• Werbestrategien aufzeigen</li> <li>• Wie wird Werbung gemacht?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material für Stationenarbeit (pdf)</li> <li>• Lernspiel „Kampagnen-Generator“</li> <li>• Kurz: methodische Hinweise</li> <li>• Film „Wie Produkte verkauft werden“</li> <li>• Film „Der gläserne Kunde“</li> </ul>	Schulfernsehen medial: SWR, WDR	<a href="http://www.planet-schule.de/wissenspool/werbung/inhalt.html">http://www.planet-schule.de/wissenspool/werbung/inhalt.html</a>  <a href="http://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?first_tray=0&amp;second_tray=0&amp;third_tray=35&amp;seite=3&amp;film=7605">http://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?first_tray=0&amp;second_tray=0&amp;third_tray=35&amp;seite=3&amp;film=7605</a>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie funktioniert Werbung im Internet, Fernsehen, Radio etc.?</li> <li>• Werbe-ABC für Kinder</li> <li>• Warum gibt es Werbung? Wie wird Werbung gemacht?</li> <li>• Die Zutaten von Werbung</li> <li>• Wo ist Werbung versteckt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homepage für Kinder über das Thema Werbung (Rubrik Wissen, Spiele...)</li> <li>• Homepage für Lehrer (pdf-Dateien: Hintergrundinformationen, Arbeitsblätter, Rollenspielkarten; Internet-Spiel; TV-Spotarchiv)</li> </ul>	<p>Media Smart e.V. Zusammenschluss von werbetreibenden Wirtschaftsunternehmen (Mitglieder sind u. a. Burger King, Hasbro Deutschland, KELLOGG, LEGO, Masterfoods, Mattel, McDonald's, Nokia, Super RTL)</p>	<p><a href="http://www.mediasmart.de/wissen.html">http://www.mediasmart.de/wissen.html</a></p> <p><a href="http://www.mediasmart.de/verein/material/augen-auf-werbung.html">http://www.mediasmart.de/verein/material/augen-auf-werbung.html</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Internet-ABC ist ein Angebot für den Einstieg ins Internet; Teilrubrik: Werbung und Einkaufen im Internet</li> <li>• Filme zu: Werbung auf Internetseiten, Gut getarnt: Schleichwerbung, Werbung per E-Mail oder Gewinnspiel, Willkommen im Club, Vorsicht beim Online-Einkauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homepage für Kinder (Film mit kurzem Text)</li> <li>• Homepage für Lehrer (Lehrerhandbuch mit einem Kapitel über Werbung und Einkaufen im Internet)</li> </ul>	<p>Verein internet-ABC e.V. Verantwortlich: Mechthild Appelhoff (LfM NRW) Unter Schirmherrschaft der deutschen UNESCO-Kommission e. V.</p>	<p><a href="http://www.internet-abc.de/kinder/werbung-einkaufen.php">http://www.internet-abc.de/kinder/werbung-einkaufen.php</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Super-, Floh- und andere Märkte“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrerheft</li> <li>• Schülermaterial</li> <li>• Hintergrundinformationen</li> </ul>	<p>Bundeszentrale für politische Bildung</p>	<p><a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36896/grundwissen-wirtschaft-super-floh-und-andere-maerkte">http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36896/grundwissen-wirtschaft-super-floh-und-andere-maerkte</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaufen, tauschen, herstellen – was ist mir das wert? Mit Geld umgehen, klug einkaufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stundenbilder und Unterrichtsmaterial</li> <li>• Sachinformationen und didaktische Kommentare</li> </ul>	<p>Bayerisches Staatsministerium der Justiz und für Verbraucherschutz</p>	<p><a href="http://www.vis.bayern.de/verbraucherbildung/schulischemassnahmen/kaufen_tauschen_herstellen.htm">http://www.vis.bayern.de/verbraucherbildung/schulischemassnahmen/kaufen_tauschen_herstellen.htm</a></p> <p><a href="http://www.vis.bayern.de/verbraucherbildung/doc/kaufen_einleger.pdf">http://www.vis.bayern.de/verbraucherbildung/doc/kaufen_einleger.pdf</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsmaterialien zum Thema „Woher kommt mein Essen?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielfältiges Material für die Primarstufe, das eine ganzheitliche Be-</li> </ul>	<p>Verbraucherzentrale NRW</p>	<p><a href="http://www.vz-nrw.de/mediabig/172091A.pdf">http://www.vz-nrw.de/mediabig/172091A.pdf</a></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkunft regionaler und globaler Produkte</li> <li>• Was kann man aus den Produkten herstellen?</li> <li>• Bäckereibegehung</li> <li>• Kartoffelanbau</li> </ul>	<p>trachtungsweise fördert, aber wenige Vorschläge zur ökonomischen Perspektive macht</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidung früher - heute - anderswo</li> <li>• Mode, Marken und Konsum inkl. der sozialen Komponente (Armut in Deutschland)</li> <li>• Rohstoffgewinnung</li> <li>• Arbeitsbedingungen bei der Herstellung</li> <li>• sozial-verträgliche (faire / saubere) Kleidung</li> <li>• Altkleiderproblematik</li> <li>• Wertschätzung der Kleidung - Pflege</li> <li>• Gesundheit / Allergien / Gifte in der Kleidung</li> <li>• Herstellung von Stoffen / Drucken / Nähen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titel: Jeans – Jeans – Jeans und Mode</li> <li>• Zielgruppe: 4. Klasse</li> <li>• Ausführliche Projektbeschreibung ohne Materialien</li> </ul>	<p>Die Eine Welt Internet Konferenz (EWIK) ist ein Zusammenschluss von mehr als 50 Organisationen und Institutionen, die über das Internet Angebote zur entwicklungsbezogenen Bildung machen.</p>	<p><a href="http://www.ewik.de/coremedia/generator/ewik/de/Downloads/Unterrichtsmaterialien/Agenda_2021_2020Kleidung_202020Jeans_2C_20Jeans_2C_20Jeans.pdf">http://www.ewik.de/coremedia/generator/ewik/de/Downloads/Unterrichtsmaterialien/Agenda_2021_2020Kleidung_202020Jeans_2C_20Jeans_2C_20Jeans.pdf</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werbung erkennen und einschätzen</li> </ul> <p><b>Angestrebte Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fachlich:</i> Werbung als Vermittler von Wunschvorstellungen erkennen; Werbung zielgruppenspezifisch unterscheiden können; Werbung bestimmten Trends zuordnen können.</li> <li>• <i>Methodisch:</i> Texte und Bilder kreativ in andere Darstellungsformen umsetzen; Plakate als Form der Präsentation und Visualisierung nutzen; gezielt Informationen aus Texten, Bildern entnehmen; geschlechtsspezifische Werbung unterscheiden können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Beispiel von Barbie und Actionman werden folgende Inhalte zur Verfügung gestellt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsverlauf beschreiben</li> <li>• Umsetzung in einer 4.ten Klasse</li> <li>• Arbeitsblätter</li> <li>• Links</li> </ul> </li> </ul>	<p>Landesmedienzentrum Baden-Württemberg</p>	<p><a href="http://www.mediaculture-online.de/Grundschule.572+M54468cfee19.0.html">http://www.mediaculture-online.de/Grundschule.572+M54468cfee19.0.html</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radiowerbung, Werbetexte, wie entsteht Werbung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animierte und ausdrückbare Materialien für frühe Klassenstufen</li> </ul>	<p>Stiftung Lesen/Deutsche Post</p>	<p><a href="https://www.clixmix.de/#/Werbung/30/-1/3/-1">https://www.clixmix.de/#/Werbung/30/-1/3/-1</a></p>

# Arbeit, Berufe

Worum geht es?	Was wird zur Verfügung gestellt?	Wer bietet es an?	Literaturhinweise
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit ist das halbe Leben: Spiele und Geschichten zu einem brennenden Thema</li> <li>• Respekt gegenüber der Arbeit und arbeitenden Menschen</li> <li>• Verständnis für Arbeitslose</li> <li>• Sinn und Zweck von Arbeit reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heft mit Hintergrundinformationen und Unterrichtsideen (pdf)</li> </ul>	Universität Bremen: Eine Welt in der Schule Projekt des Grundschulverbandes – Arbeitskreis Grundschule e. V.	<a href="http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft2_99.PDF">http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft2_99.PDF</a>  <a href="http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/beisp_1.htm">http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/beisp_1.htm</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderarmut; Hunger</li> <li>• Wie viel „kostet“ ein Kind in verschiedenen Ländern?</li> <li>• Folgen der Arbeit: Zerstörung des Regenwaldes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heft mit Hintergrundinformationen und Unterrichtsideen (pdf)</li> </ul>	Universität Bremen: Eine Welt in der Schule Projekt des Grundschulverbandes – Arbeitskreis Grundschule e. V.	<a href="http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft1_02.PDF">http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft1_02.PDF</a>  <a href="http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/beisp_1.htm">http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/beisp_1.htm</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderarbeit</li> <li>• Einblick in das Leben anderer Kinder in unterschiedlichen Ländern mit verschiedenen Lebensbedingungen</li> <li>• Mit Hilfe der Geschichte der neunjährigen Indira sollen die Schülerinnen und Schüler die Lebenswelt der rund 44 Millionen arbeitenden Kinder Indiens kennenlernen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostenpflichtige Materialien, Bsp.: „Kinderarbeit? Ohne uns!“ Fünf in sich abgeschlossene thematische Bausteine bieten viele Anregungen, wie Schüler aktiv werden, Öffentlichkeitsarbeit leisten und politisches Handeln einüben können. Mappe mit 5 Postern, didaktischen Hinweisen, Hintergrundinformationen und 54 Schülerseiten.</li> <li>• Freier Download des Unterrichtsbausteins „Indira und der Steinbruch“ mit Arbeitsblättern (pdf)</li> </ul>	Misereor	<a href="http://www.misereor.de/service/lehrer/kindergarten-grundschule.html">http://www.misereor.de/service/lehrer/kindergarten-grundschule.html</a>  <a href="http://www.misereor.de/service/lehrer/unterrichtsbausteine.html">http://www.misereor.de/service/lehrer/unterrichtsbausteine.html</a>  <a href="http://www.misereor.de/fileadmin/redaktion/Indira-Baustein.pdf">http://www.misereor.de/fileadmin/redaktion/Indira-Baustein.pdf</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderarbeit auf Nias, Indonesien</li> <li>• Land kennenlernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintergrundinformationen</li> <li>• Materialien</li> <li>• Ideen für den Unterricht als pdf</li> </ul>	Kindernothilfe	<a href="http://www.actionkidz.de/index.html">http://www.actionkidz.de/index.html</a>  <a href="http://www.actionkidz.de/actionkidz_mm/Action!Kidz+2012_+Indonesien/Action!Kidz+2012+ue.pdf">http://www.actionkidz.de/actionkidz_mm/Action!Kidz+2012_+Indonesien/Action!Kidz+2012+ue.pdf</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick in verschiedene Arbeitswelten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter (pdf)</li> </ul>	Schulfernsehen medial:	<a href="http://www.planet-">http://www.planet-</a>

(„Meine Mutter ist...“)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filme</li> <li>• Literaturtipps zum Thema „Berufe“</li> </ul>	SWR, WDR	<a href="http://www.schule.de/wissenspool/arbeitswelten/inhalt/unterricht.html">schule.de/wissenspool/arbeitswelten/inhalt/unterricht.html</a>  <a href="http://www.planet-schule.de/wissenspool/arbeitswelten/inhalt/sendungen.html">http://www.planet-schule.de/wissenspool/arbeitswelten/inhalt/sendungen.html</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homepage gibt einen Einblick in das Projekt „Leben, lernen und arbeiten in meinem Heimatort früher und heute“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung von Schulprojekten zu verschiedenen Berufen</li> </ul>	Grundschule Pretzschendorf	<a href="http://www.grundschule-pretzschendorf.de/Projekte/projekte.html">http://www.grundschule-pretzschendorf.de/Projekte/projekte.html</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebserkundungen: Fragebögen, Vorbereitung, Nachbereitung, unterschiedliche Anwendungen, z.B. Krankenhaus, Landwirtschaft, Stadtverwaltung, Industrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationsvorschläge und Arbeitsmaterialien zur Betriebserkundung in unterschiedlichen Branchen - &gt; Umsetzung für Grundschule bedeutet didaktische Reduktion</li> </ul>	Lernende Region Netzwerk Köln	<a href="http://www.bildung.koeln.de/berufswahl/projekte_schulen/betriebserkundungen/index.html">http://www.bildung.koeln.de/berufswahl/projekte_schulen/betriebserkundungen/index.html</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt zur Beschreibung von Arbeitsvorgängen in verschiedenen Berufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfaches Arbeitsblatt</li> </ul>	Initiative einer Einzelperson zum Fremdsprachenlernen	<a href="http://www.graf-gut-freund.at/daf/05themen/07arbeit/arbeit_Berufe_taetigkeiten_finden.pdf">http://www.graf-gut-freund.at/daf/05themen/07arbeit/arbeit_Berufe_taetigkeiten_finden.pdf</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründung von Schülerfirmen, auch schon in der Grundschule</li> <li>• Projektdauer meist 1 Schuljahr und mehr</li> <li>• Wettbewerbscharakter</li> <li>• Neben Einblick in betriebswirtschaftliche Zusammenhänge auch Gewinnung von Sozialkompetenzen (Teamfähigkeit, selbstständiges Arbeiten etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homepage informiert über Schülerfirmen, bietet Infoveranstaltungen und Lehrerfortbildungen an</li> <li>• Schülerfirmen können angemeldet werden</li> <li>•</li> </ul>	Projekt der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und im Rahmen der ego.-Existenzgründungsoffensive	<a href="http://www.gruenderkids.de/home.html?no_cache=1">http://www.gruenderkids.de/home.html?no_cache=1</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. o.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name: Bundes Schülerfirmen contest</li> </ul>	Schirmherrschaft: Annette Schavan, Bundesbildungsministerin	<a href="http://www.bundes-schuelerfirmen-contest.de/startseite/">http://www.bundes-schuelerfirmen-contest.de/startseite/</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herstellung verschiedener Produkte,</li> <li>• Bsp.: CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filme</li> </ul>	Die Sendung mit der Maus - WDR	<a href="http://www.wdrmaus.de/sachgeschichten/sachgeschichten/sachgeschichte.php5?id=380">http://www.wdrmaus.de/sachgeschichten/sachgeschichten/sachgeschichte.php5?id=380</a>

# Fairer Handel, Nachhaltigkeit

Worum geht es?	Was wird zur Verfügung gestellt?	Wer bietet es an?	Literaturhinweise
<p>Kleidung als Agenda-21-Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die „textile Kette“ wird vorgestellt und kritisch hinterfragt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heft mit Hintergrundinformationen und Unterrichtsideen (pdf)</li> </ul>	<p>Universität Bremen: Eine Welt in der Schule Projekt des Grundschulverbandes – Arbeitskreis Grundschule e. V.</p>	<p><a href="http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/kleidung1.htm">http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/kleidung1.htm</a> <a href="http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft3_01.PDF">http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft3_01.PDF</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>„Das neue Trikot“ – Wer macht eigentlich unsere Kleidung?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Broschüre (pdf)</li> </ul>	<p>Verband Entwicklungspolitik Niedersachsen e.V.</p>	<p><a href="http://www.ven-nds.de/im-fokus/fairen-handel/5-ven-materialien-zum-fairen-handel.html">http://www.ven-nds.de/im-fokus/fairen-handel/5-ven-materialien-zum-fairen-handel.html</a></p> <p><a href="http://www.ven-nds.de/images/ven/Themen/Fairer-Handel-Material/das_neue_trikot.pdf">http://www.ven-nds.de/images/ven/Themen/Fairer-Handel-Material/das_neue_trikot.pdf</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Projekt „Marken, Mode und Moneten“ behandelt schwerpunktmäßig die Themen Konsum, Werbung, Lebensstile und Kinderarbeit.</li> <li>nachhaltigeres Konsumverhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auf der Website sind die Einzelbausteine des Projekts beschrieben. Materialien können heruntergeladen werden</li> <li>Ausgearbeitete Ablaufpläne</li> <li>Webseite Agendakids für Kinder</li> </ul>	<p>Ökoprojekt MobilSpiel e.V. (aufgenommen in die zertifizierte Liste der Umweltbildung Bayern)</p>	<p><a href="http://www.praxis-umweltbildung.de/kleidung_kldg_hintergrund_projektbeschr.php">http://www.praxis-umweltbildung.de/kleidung_kldg_hintergrund_projektbeschr.php</a></p>
<p>Apfel aus China: Das Thema Orangensaft in der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orangenplantagen in Brasilien</li> <li>Saftfabriken</li> <li>Wie viel Orangen werden für 1 Glas benötigt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heft mit Hintergrundinformationen und Unterrichtsideen (pdf)</li> </ul>	<p>Universität Bremen: Eine Welt in der Schule Projekt des Grundschulverbandes – Arbeitskreis Grundschule e. V.</p>	<p><a href="http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft2_01.PDF">http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft2_01.PDF</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fairer Handel und Produktion von             <ul style="list-style-type: none"> <li>Schokolade</li> <li>Bananen</li> <li>Baumwolle</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Homepage für Kinder</li> <li>Texte</li> </ul>	<p><a href="http://www.bio-themen.de">www.bio-themen.de</a> Verschiedene Biofirmen wie Rapunzel, Viani usw.</p>	<p><a href="http://www.schoko-seite.de/Schokolade/fair.html">http://www.schoko-seite.de/Schokolade/fair.html</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Folgende Fragen werden behandelt:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Was ist Fairer Handel?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foliensatz Fairer Handel</li> <li>Begleitmaterial zum Foliensatz Fairer Handel</li> </ul>	<p>Bundesverband Die Verbraucherinitiative</p>	<p><a href="http://www.oeko-fair.de/service/materialien/lehrerm">http://www.oeko-fair.de/service/materialien/lehrerm</a></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Welche Produkte gibt es?</li> <li>○ Wie werden sie erzeugt?</li> <li>○ Woran erkenne ich sie und wer hat sie im Sortiment?</li> <li>• Vier Beispiele vertiefen, wie Fairer Handel in bestimmten Produktgruppen funktioniert.</li> </ul>	<p>rer Handel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschlag für eine Schüleraufgabe</li> <li>• Musterfragebogen für die vorgeschlagene Schüleraufgabe</li> </ul>	<p>ve e.V.</p>	<p><a href="http://www.aterial-fairer-handel/lehrermaterial-zum-thema-fairer-handel">aterial-fairer-handel/lehrermaterial-zum-thema-fairer-handel</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globales Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portal mit Kurzbeschreibungen verschiedener Unterrichtsmaterialien</li> </ul>	<p>EWIK Eine Welt Internet Konferenz</p>	<p><a href="http://www.eine-welt-netz.de/coremedia/generator/ewik/de/06_Bildungsmaterialien/Unterrichtsmaterialien_20sort_20nach_20Zielgruppe,page=Grundschule.html">http://www.eine-welt-netz.de/coremedia/generator/ewik/de/06_Bildungsmaterialien/Unterrichtsmaterialien_20sort_20nach_20Zielgruppe,page=Grundschule.html</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum ist die Banane krumm?</li> <li>• Jetzt geht's rund: Orangen!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broschüren: Fairer Handel für Kinder – Arbeitshilfe zum Thema Bananen/Orangen</li> </ul>	<p>Projekt „Weltweit Wichteln“ Mitmachaktion für interkulturelles Lernen und entwicklungspolitisches Engagement. Unterstützt von evangelischen Trägern</p>	<p><a href="http://www.weltweitwichteln.de/grundschule/">http://www.weltweitwichteln.de/grundschule/</a></p> <p><a href="http://www.eine-welt-netz.de/coremedia/generator/ewik/de/Downloads/Unterrichtsmaterialien/Warum_20ist_20die_20Banane_20krumm_3F.pdf">http://www.eine-welt-netz.de/coremedia/generator/ewik/de/Downloads/Unterrichtsmaterialien/Warum_20ist_20die_20Banane_20krumm_3F.pdf</a></p> <p><a href="http://www.eine-welt-netz.de/coremedia/generator/ewik/de/Downloads/Unterrichtsmaterialien/Orangen.pdf">http://www.eine-welt-netz.de/coremedia/generator/ewik/de/Downloads/Unterrichtsmaterialien/Orangen.pdf</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkaufstipps für den fairen Einkauf</li> <li>• Die Weltreise deiner Jeans</li> <li>• Woher kommt dein Schuh</li> <li>• Krieg im Kongo und unsere Handys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> </ul>	<p>Landesarbeitsgemeinschaft Agenda 21 NRW</p>	<p><a href="http://www.lag21.de/fa/editor/Dokumente/NRWKonsumMenschWeb2010a.pdf">http://www.lag21.de/fa/editor/Dokumente/NRWKonsumMenschWeb2010a.pdf</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsum und Nachhaltigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag mit Materialien</li> </ul>	<p>Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit</p>	<p><a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/konsum-und-verbrauch-unterscheiden-sich-weltweit-gs">http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/konsum-und-verbrauch-unterscheiden-sich-weltweit-gs</a></p>
<p><b>Lernziele</b> Die Schüler/-innen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag mit Materialien</li> </ul>	<p>Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz</p>	<p><a href="http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wir">http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wir</a></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln eine Geschäftsidee</li> <li>• verstehen Grundprinzipien unternehmerischen Handelns</li> <li>• können den Begriff der Nachhaltigkeit erläutern</li> <li>• reflektieren eigene Konsumgewohnheiten</li> </ul>		und Reaktorsicherheit	<a href="#">-entwickeln-eine-nachhaltige-gesch%C3%A4fts-idee</a>
--	--	-----------------------	--

## Englischsprachige Materialien

Worum geht es?	Was wird zur Verfügung gestellt?	Wer bietet es an?	Literaturhinweise
Tortilla Factory: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn about the productive resources—human resources, natural resources, and capital resources—and intermediate goods used to make final goods and services.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Große Auswahl an „Elementary-level economics lessons“</li> <li>• Pdf-Dateien</li> <li>• Unterrichtsvorschlag mit Material</li> </ul>	JMU Center for Economic Education  William C. Wood	<a href="http://williamcwood.com/education/links-to-lessons/elementary/">http://williamcwood.com/education/links-to-lessons/elementary/</a>  <a href="http://www.stlouisfed.org/education_resources/assets/lesson_plans/TortillaFactory.pdf">http://www.stlouisfed.org/education_resources/assets/lesson_plans/TortillaFactory.pdf</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In this lesson, students learn about opportunity cost, saving, savings goals and a savings plan</li> <li>• Students will develop savings plans that lead to their own savings goals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag mit Material</li> </ul>	JMU Center for Economic Education  William C. Wood	<a href="http://www.philadelphiafed.org/education/teachers/lesson-plans/pickle-patch-bathtub.pdf">http://www.philadelphiafed.org/education/teachers/lesson-plans/pickle-patch-bathtub.pdf</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students distinguish between spending and saving and goods and services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag mit Material</li> </ul>	JMU Center for Economic Education  William C. Wood	<a href="http://www.stlouisfed.org/education_resources/assets/lesson_plans/Potato.pdf">http://www.stlouisfed.org/education_resources/assets/lesson_plans/Potato.pdf</a>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• After reading and discussing a story about a family during the Great Depression, students differentiate between goods, services, barter, and money</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag mit Material</li> </ul>	JMU Center for Economic Education  William C. Wood	<a href="http://www.stlouisfed.org/education/resources/assets/lesson_plans/Potato.pdf">http://www.stlouisfed.org/education/resources/assets/lesson_plans/Potato.pdf</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saving money</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag mit Material</li> </ul>	Federal Reserve Bank of St. Louis	<a href="http://www.stlouisfed.org/education/resources/assets/lesson_plans/piggy_bank_prime/StudentSavingBudgeting.pdf">http://www.stlouisfed.org/education/resources/assets/lesson_plans/piggy_bank_prime/StudentSavingBudgeting.pdf</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business World</li> <li>• Manufacturing</li> <li>• Investment World</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson plans</li> <li>• BizWiz Glossary (Fachbegriffe!)</li> <li>• Arbeitsblätter (pdf)</li> </ul>	The BizWorld Foundation	<a href="http://www.bizworld.org/teachers/index.php">http://www.bizworld.org/teachers/index.php</a>
<p><b>Folgende Seite bietet sehr viele Unterrichtsvorschläge an:</b>  <a href="http://www.econedlink.org/lessons/economic-lesson-search.php?type=educator">http://www.econedlink.org/lessons/economic-lesson-search.php?type=educator</a>  <b>Im Folgenden sind nur einige aufgelistet:</b></p>			
<p>STUDENTS WILL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify economic wants of pet owners.</li> <li>• Experience scarcity when making choices.</li> <li>• Explain why people have different economic wants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag</li> <li>• Filme</li> </ul>	Council for Economic Education	<a href="http://www.econedlink.org/lessons/EconEdLink-print-lesson.php?lid=468&amp;type=educator">http://www.econedlink.org/lessons/EconEdLink-print-lesson.php?lid=468&amp;type=educator</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe an entrepreneur.</li> <li>• Identify benefits, costs, risks and rewards involved with entrepreneurship.</li> <li>• Reflect on the life of Milton S. Hershey and use this reflection to identify the successes, failures, risks and rewards of entrepreneurship.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag</li> </ul>	Council for Economic Education	<a href="http://www.econedlink.org/lessons/EconEdLink-print-lesson.php?lid=1069&amp;type=educator">http://www.econedlink.org/lessons/EconEdLink-print-lesson.php?lid=1069&amp;type=educator</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review the economic concepts featured in a picture book</li> <li>• Identify the character and setting featured in a picture book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag</li> <li>• Links für Animationen/Filme</li> </ul>	Council for Economic Education	<a href="http://www.econedlink.org/lessons/index.php?lid=910&amp;type=educator">http://www.econedlink.org/lessons/index.php?lid=910&amp;type=educator</a>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define human resource and identify five human resources.</li> <li>• Identify the capital resources required by workers.</li> <li>• Match human resources and the capital resources they use through a variety of activities and interactive assessments.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag</li> <li>• Links für Animationen/Filme</li> </ul>	<p>Council for Economic Education</p>	<p><a href="http://www.econedlink.org/lessons/EconEdLink-print-les-son.php?lid=419&amp;type=educator">http://www.econedlink.org/lessons/EconEdLink-print-les-son.php?lid=419&amp;type=educator</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply characteristics of money.</li> <li>• Compare/contrast money and barter.</li> <li>• Explain components of M1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschlag</li> <li>• Links für Animationen/Filme</li> </ul>	<p>Council for Economic Education</p>	<p><a href="http://www.econedlink.org/lessons/EconEdLink-print-les-son.php?lid=578&amp;type=educator">http://www.econedlink.org/lessons/EconEdLink-print-les-son.php?lid=578&amp;type=educator</a></p>