

# **Prof. Dr. Günther Seeber**

**Stand: 31.12.2019**

## ***Bücher***

### **Monografien**

---

Seeber, Günther; Körber, Laura; Hentrich, Sarah; Rolfes, Tobias; Haustein, Bernd (2018): Ökonomische Kompetenzen Jugendlicher in Baden-Württemberg. Testergebnisse für die Klassen 9, 10 und 11 der allgemeinbildenden Schulen, Künzelsau.

Remmele, Bernd; Seeber, Günther, Speer, Sandra; Stoller, Friederike (2013): Ökonomische Grundbildung für Erwachsene. Ansprüche – Kompetenzen – Grenzen, Schwalbach/Ts.

Seeber, Günther; Retzmann, Thomas; Remmele, Bernd; Jongebloed, Hans-Carl (2012): Bildungsstandards der ökonomischen Allgemeinbildung. Kompetenzmodell - Aufgaben – Handlungsempfehlungen, Schwalbach/Ts.

Seeber, Günther (2001): Ökologische Ökonomie. Eine kategorialanalytische Einführung (zugleich Habilitationsschrift: Kategorialeanalytische Grundsachverhalte Ökologischer Ökonomie), Wiesbaden.

Seeber, Günther (1990): Kommunale Sozialpolitik in Mannheim 1888-1914 (zugleich Diss.: Kommunale Sozialpolitik im Zeitalter der Hochindustrialisierung. Zwischen Tradition und Innovation: Mannheim 1888-1914). Südwestdeutsche Schriften, hrsg. v. Institut für Landeskunde und Regionalforschung der Universität Mannheim, Bd. 8, Mannheim.

### **Buchherausgeberschaften**

---

Seeber, Günther (Hrsg.) (2009): Befähigung zur Partizipation. Gesellschaftliche Teilhabe durch ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts.

Seeber, Günther (Hrsg.) (2009): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen – Gegenstandsbereiche – Methoden, Schwalbach/Ts.

Fischer, Andreas; Seeber, Günther (Hrsg.) (2007): Nachhaltigkeit und ökonomische Bildung. Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Band 35, Bergisch Gladbach.

Schmette, Martina; Remmele, Bernd; Seeber, Günther (Hrsg.) (2007): Educating Entrepreneurship in Europe. Didaktische Ansätze und europäische Perspektiven – Didactical Approaches and European Perspectives, Wiesbaden.

Seeber, Günther (Hrsg.) (2006): Die Zukunft der sozialen Sicherung – Herausforderungen für die ökonomische Bildung. Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Band 34, Bergisch Gladbach.

Boerner, Sabine; Sauerland, Dirk; Seeber, Günther (Hrsg.) (2003): Sozialkapital als Voraussetzung von Innovation und Lernen. Schriftenreihe der Wissenschaftlichen Hochschule Lahr, Heft 4, Lahr.

Seeber, Günther; Stipproweit, Adelheid; Marz, Fritz (Hrsg.) (2000): Demokratie im Spannungsfeld von Ökologie und Ökonomie. Landauer Universitätsschriften: Umweltwissenschaft und Umweltbildung, Bd. 7, Landau.

Stipproweit, Adelheid; Seeber, Günther; Marz, Fritz (Hrsg.) (1998): Umweltbildung in Theorie und Praxis. Landauer Universitätsschriften: Umweltwissenschaft und Umweltbildung, Bd. 3, Landau.

Marz, Fritz; Seeber, Günther; Stipproweit, Adelheid (Hrsg.) (1998): Wie gestalten wir die Zukunft? - Modernisierungskonzepte und Lösungswege für eine nachhaltige Entwicklung. Landauer Universitätsschriften: Umweltwissenschaft und Umweltbildung, Bd. 2, Landau.

Seeber, Günther; Marz, Fritz; Stipproweit, Adelheid (Hrsg.) (1996): Wie sichern wir die Zukunft? - Denkmodelle und Perspektiven. Landauer Universitätsschriften: Umweltwissenschaft und Umweltbildung, Bd. 1, Landau.

## **Aufsätze<sup>1</sup>**

### **Zeitschriftenaufsätze**

---

Seeber, Günther (2019): Langzeitprojekt Wirtschaftskompetenz, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 9 (4), S. 48-53.

Pelegri, Alejandro; Seeber, Günther (2018): Kleider für Wattland. Ein strategisches Planspiel zum Thema Nachhaltigkeit und Energie, in: *Praxis Grundschule*, 41. Jg., 1/2018, S. 30-41.

Seeber, Günther; Retzmann, Thomas (2017): Financial Literacy – Finanzielle (Grund)Bildung – Ökonomische Bildung, in: *Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung*, 86 (3/17), S. 69-80.

---

<sup>1</sup> Anonym referierte Aufsätze sind mit einem Stern (\*) gekennzeichnet.

- Seeber, Günther (2016): Entwicklungslinien einer ökonomischen Bildung für Nachhaltige Entwicklung, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 6 (4), S. 48-51.
- Seeber, Günther (2016): Bedarfe an ökonomischer Grundbildung. Forderungen, Bestimmungen, Verantwortlichkeiten, in: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 1/2016, S. 37-40.
- Seeber, Günther (2015): Macht Arbeit reich? Einkommensquellen und Einkommensverteilung im Vergleich, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 5 (1), S.32-39.
- \*Hanisch, Anna; Rank, Astrid; Seeber, Günther (2014): How Green are European Curricula? A Comparative Analysis of Primary School Syllabi in Five European Countries, in: *European Educational Research Journal*, 13 (6), S. 661-682.
- \*Speer, Sandra; Günther Seeber (2013): Financial Understanding: A Phenomenographic Access to Students' Concepts of Credits, in: *Journal of Social Science Education*, 12 (2), S.41-51. <http://www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/121/1197>
- Seeber, Günther (2013): Nachhaltiger Konsum – Kompetenzerwartungen in einer schulischen Verbraucherbildung, in: *Forum Ware*, 41 (1-4), S. 51-56.
- \*Remmele, Bernd; Seeber, Günther (2012): Integrative Economic Education to Combine Citizenship Education and Financial Literacy, in: *Citizenship, Social and Economics Education*, 11 (3), S. 189-201.
- Birke, Franziska; Seeber, Günther (2012): Bildung für Nachhaltigkeit, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 2 (3), S.6-11.
- Seeber, Günther, Neue Standards der ökonomischen Bildung (2012), in: *Haushalt in Bildung und Forschung*, 1 (2), S. 60-72.
- \*Seeber, Günther; Birke, Franziska (2011): Using a Fox to Guard the Geese? A German Debate on the Purposes of Economic Education in Relation to Sustainability and the Role of Values, in: *Citizenship, Social and Economics Education*, 10 (2-3), S. 170-181.
- \*Birke, Franziska; Seeber, Günther (2011): Heterogene Schülerkonzepte für ökonomische Phänomene: ihre Erfassung und Konsequenzen für den Unterricht, in: *Journal of Social Science Education*, 10 (2), S. 45-55. <http://jsse.ub.uni-bielefeld.de/index.php/jsse/article/view/1164/1067>
- Seeber, Günther (2011): Wirtschaftslehrer in die Praxis?, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 1 (3), S. 53-54.
- Seeber, Günther (2011): Zur Bedeutung einer Entrepreneurship Education in der allgemein bildenden Schule, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 1 (3), S. 51-52.

- Seeber, Günther (2011) : Unternehmen in Wirtschaft und Gesellschaft als Unterrichtsthema, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 1 (3), S. 6-7.
- Retzmann, Thomas; Seeber, Günther (2011): Standards für die ökonomische Bildung, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 1 (1), S. 51-53.
- \*Krämer, Julia; Seeber, Günther (2009): E-Portfolios as Tools to Assess Generic Competences in Distance Learning Study Courses, in: *eLearning Papers*, Nr. 16.  
<http://www.elearningeuropa.info/files/media/media20251.pdf>
- \*Seeber, Günther; Remmele, Bernd (2009): On the relationship between economic competence and the individual level of agreement with market economy, in: *US-China Education Review* 6 (2), S. 13-24.
- Burkard, Karl-Josef; Seeber, Günther (2008): Wirtschaft und Geschichte, in: *Unterricht Wirtschaft*, 9 (2), S. 4-10.
- Krämer, Julia; Seeber, Günther (2007): IT-Kompetenz für eine zeitgemäße (berufliche) Bildung, in: *Unterricht Wirtschaft*, 8 (3), S. 37-41.
- Seeber, Günther (2007): Klimaschutz in Europa: Emissionshandel im Spannungsfeld von Ökologie, Ökonomie und Politik, in: *Deutschland & Europa*. Heft 54: Die EU – von der Wirtschafts- zur Sozialunion, S. 54-61.
- Seeber, Günther (2007) : Wirtschaft und Moral im Fachunterricht, in: *Unterricht Wirtschaft*, 8 (2), S. 3-4.
- \*Seeber, Günther; Boerner, Sabine; Keller, Helmut; Beinborn, Peter (2006): Strategien selbstorganisierten Lernens bei berufstätigen Studierenden. Ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Untersuchung und didaktische Folgerungen, in: *Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik*, Heft 2.  
<http://www.jsse.org/2006/2006-2/pdf/seeber-lernstrategien.pdf>
- \*Seeber, Günther (2006): Zur Implementation von Bildungsstandards in der wirtschaftsschulischen Bildung im Spannungsfeld unterschiedlicher Kompetenzmodelle, in: *Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik*. Sonderheft: Bildungsstandards in der wirtschaftsschulischen Bildung, Heft 3.  
<http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/index.html>
- Seeber, Günther (2006): Was haben Lebensmittelskandale mit Wirtschafts- und Unternehmensethik zu tun? Das Beispiel Gammelfleisch, in: *Forum Ware*, 34 (1-4), S. 81-84.
- Seeber, Günther (2006): Bildungsausgaben: Investitionen mit Ertragswirkung, in: *Unterricht Wirtschaft*, 7 (1), S. 3-8.
- Schmette, Martina; Seeber, Günther (2006): Die Hochschulen im Bologna-Prozess, in: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, 37 (1), S. 4-18.

\*Boerner, Sabine; Seeber, Günther; Keller, Helmut; Beinborn, Peter (2005): Lernstrategien und Lernerfolg im Studium: Zur Validierung des LIST bei berufstätigen Studierenden, in: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie*, 37 (1), S. 17-26.

([http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352-opus-53579/Lernstrategien\\_und\\_Lernerfolg\\_im\\_Studium.pdf?sequence=1](http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352-opus-53579/Lernstrategien_und_Lernerfolg_im_Studium.pdf?sequence=1))

\*Seeber, Günther (2005): Lernen in einer vertrauensbasierten Arbeitsumgebung. Zur Rolle des Vertrauens als Führungsinstrument für lernende Mitarbeiter, in: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 101 (1), S. 94-111.

Seeber, Günther (2005): Zwischen Wettbewerb und Regulierung: Private Hochschulen im Prozess der Studiengangakkreditierungen, in: *Hochschule und Weiterbildung*, 1/2005, S.102-108.

Seeber, Günther (2005): Selbsttätigkeit, Selbstorganisation, Selbststeuerung: Über Lern- und Arbeitstechniken im Wirtschaftsunterricht zur Lernmündigkeit, in: *Unterricht Wirtschaft*, 6 (2), S. 4-8.

Boerner, Sabine; Seeber, Günther; Keller, Helmut; Beinborn, Peter (2005): Innovationsfähige Mitarbeiter durch Weiterbildung. Eine empirische Untersuchung zum berufsbegleitenden Studium im Bankenbereich, in: *Wirtschaft und Berufserziehung*, 57 (3), S. 13-17.

Seeber, Günther (2004): Thorstein Bunde Veblen – Demonstrativer Müßiggang und demonstrativer Konsum, in: *Unterricht Wirtschaft*, 5 (1), S. 60-63.

Seeber, Günther (2003): Bildungsnetzwerke im Internet – Grundlagen eines nutzerfreundlichen Internetauftritts mit Checkliste, in: *Wirtschaft und Berufserziehung*, 55 (4), S.14-21.

Seeber, Günther (2003): John Kenneth Galbraith – Institutionalist und Provokateur, in: *Unterricht Wirtschaft*, 4 (1), S. 67-70.

Seeber, Günther (2002): Die ethische Dimension sozialer Dilemmata als wirtschaftspädagogisches Problem, in: *Kölner Zeitschrift für «Wirtschaft und Pädagogik»*, 17 (32), S. 99-119.

Stipproweit, Adelheid; Seifert, M.; Marz, Fritz; Müller, Günter F.; Seeber, Günther (2001): Bürgerbeteiligung und Lokale Agenda 21 – Eine Fallstudie zur Lösung lokaler Umweltprobleme, in: *Pro Regio. Zeitschrift für eigenständige Regionalentwicklung*, Nr. 26-27, S. 38-46.

Seeber, Günther (2001): Spekulative Blasen und Finanzkrisen. Allgemeine Anmerkungen und historische Beispiele zum typischen Verlauf von Spekulationskrisen, in: *Unterricht Wirtschaft*, 2 (2), S. 58-63.

Seeber, Günther (2001): Wissensarbeit im Spannungsfeld von eigeninteressiertem Opportunismus und intrinsischer Motivation, in: *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 2/2001, S. 163-178.

Seeber, Günther (2000): Der Erwerb internationaler Kompetenzen während der Berufsausbildung durch Auslandspraktika, in: *Wirtschaft und Erziehung*, 52 (5), S. 183-185.

Seeber, Günther (1999): Die didaktischen Grundlagen für eine Wirtschaftsethik fehlen, in: *Forum Wirtschaftsethik*, 7 (2), S. 17-18.

Seeber, Günther (1998): Solidarität und Eigennutz - Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen der Dilemmaanalyse und didaktische Folgerungen, in: *arbeiten + lernen / Wirtschaft*, H. 29, 1/1998, S. 8-12.

Seeber, Günther (1998): Zur Diskussion: Die Vorgänge um Brent Spar und die Defizite des institutionenethischen Ansatzes, in: *Forum Wirtschaftsethik*, 6 (1), S. 21.

\*Abendschein, Jürgen; Seeber, Günther (1997): Die geplante Versenkung der Brent Spar als typische Dilemmasituation. Ein unternehmensethisches Lehrstück, in: *Zeitschrift für Umweltpolitik und Umweltrecht*, H. 3, S. 373-392.

Seeber, Günther (1997): Das Coase-Theorem im Unterricht. Verhandlungen als Lösungsstrategie bei Marktversagen, in: *arbeiten+lernen/Wirtschaft*, H. 25, 1/1997, S. 17-23.

Seeber, Günther (1996): Staatsverschuldung, in: *arbeiten+lernen/Wirtschaft*, H. 24, 4/1996, S. 49-50.

Seeber, Günther (1995): Umweltbildung als Bewußtseinsbildung. Eine Betrachtung im Bezugsrahmen der Ökonomie, in: *Wirtschaft und Erziehung*, 4/95, S. 122-128.

Schlösser, Hans Jürgen; Seeber, Günther (1994): Umweltpolitik und Ethik, in: *Wirtschaftliche Grundbildung*, 2/94, S. 17-25.

Schlösser, Hans Jürgen; Seeber, Günther (1994): Ethische Aspekte umweltökonomischer Bildung, in: *Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt*, 4/94, S. 38-40.

Seeber, Günther (1993): Diagramme und Tabellen in der Wirtschaftslehre. Die Ergebnisanalyse statistischer Darstellungen, in: *arbeiten + lernen/Wirtschaft*, Nr. 10, S. 40-42 (Wiederveröffentlichung in: *sowi-online*, [www.sowi-online.de](http://www.sowi-online.de), 2000)

Seeber, Günther (1990): Privilegien für Arbeiter im öffentlichen Dienst? Die Mannheimer Regiebetriebe im Kaiserreich vor 1914, in: *mannheimer hefte*, Heft 2, S. 125-132.

## Sammelbandbeiträge/ Lexikon- und Handbuchartikel/Arbeitspapiere

---

- Retzmann, Thomas; Seeber, Günther (2019): Kompetenzentwicklung in der ökonomischen Domäne als Beitrag zur Entrepreneurship Education, in: Bijedic, Teita; Ebberts, Ilona; Halbfas, Brigitte (Hrsg.): *Entrepreneurship Education. Begriff - Theorie – Verständnis*. Wiesbaden, S. 151-170.
- Körper, Laura; Seeber, Günther; Haustein, Bernd; Hentrich, Sarah (2018): Geschlecht, Schulart und Unterricht als Kontextfaktoren ökonomischer Kompetenz – Ergebnisse der WIKO-BW-Studie, in: Arndt, Holger (Hrsg.): *Intentionen und Kontexte ökonomischer Bildung*, Schwalbach/Ts., S. 10-24.
- Hägele, Sandra; Reichmann, Bettina; Seeber, Günther (2018): Des einen Freud, des anderen Leid? – Konsum und Menschenrechte aus Sicht theologisch-ethischer und ökonomischer Bildung, in: Bahr, Matthias, Reichmann, Bettina, Schowalter, Christine (Hrsg.): *Menschenrechtsbildung. Handreichung für Schule und Unterricht*, Ostfildern, S. 151-167.
- Hentrich, Sarah; Rolfes, Tobias; Seeber, Günther (2017): Entwicklung und Validierung eines Modells zur Messung ökonomischer Kompetenzen Jugendlicher. In: Arndt, Holger (Hrsg.): *Perspektiven der ökonomischen Bildung. Disziplinäre und fächerübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte*, Schwalbach/Ts., S.140-153.
- \*Retzmann, Thomas; Seeber, Günther (2016): Financial Education in General Education Schools: A Competence Model. In: Aprea, Carmela; Wuttke, Eveline; Breuer, Klaus, Koh, Noi Keng., Davies, Peter, Greimel-Fuhrmann, Bettina, Lopus, Jane S. (Hrsg.): *International Handbook of Financial Literacy*, Singapore, S. 9-24.
- Remmele, Bernd; Retzmann, Thomas; Seeber, Günther (2016): Zur Differenzierung der Kompetenzbereiche ökonomischer Bildung. In: Dietzen, Agnes; Nickolaus, Reinhold; Rammstedt, Beatrice; Weiß, Reinold (Hrsg.): *Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen*, Bonn, S. 71-84.
- Rank, Astrid; Seeber, Günther (2015): Vielfältige Zugänge zum Themenbereich Arbeit für das dritte und vierte Schuljahr, in: *Die sozialwissenschaftliche Perspektive konkret*. Begleitband 1 zum Perspektivrahmen Sachunterricht, hrsg. v. Gläser, Eva und Richter, Dagmar, Bad Heilbrunn, S. 121-134.
- Seeber, Günther (2015): Ziele und Inhalte ökonomischer Bildung, in: *Handbuch Bildungsplanung. Ziele und Inhalte beruflicher Bildung auf unterrichtlicher, organisationaler und politischer Ebene*, hrsg. v. Klebl, Michael und Popescu-Willigmann, Silvester, Bielefeld, S. 371-390.
- Hanisch, Anna; Rank, Astrid; Seeber, Günther (2015): Wie „grün“ sind europäische Lehrpläne? Eine vergleichende Studie mit fünf europäischen Curricula, in: *Perspektiven auf inklusive Bildung. Gemeinsam anders lehren und lernen*, hrsg. v. Blömer, Daniel u.a., Wiesbaden, S. 168-173.

Seeber, Günther (2014): Ist sozioökonomische Bildung die bessere ökonomische Bildung? – Anmerkungen zu einer Begriffsverwirrung, in: *Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft*, hrsg. v. C. Müller, H. J. Schlösser, M. Schuhen und A. Liening, Stuttgart, S. 19-31.

Rank, Astrid; Seeber, Günther (2014): Welche ökonomische Bildung bieten Unterrichtsmaterialien aus dem Internet für die Grundschule?, in: *Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe I und Primarstufe*, hrsg. v. Thomas Retzmann, Schwalbach/Ts., S. 358-372.

Remmele, Bernd; Seeber, Günther, Speer, Sandra; Stoller, Friederike (2013): Ansprüche an und Grenzen von ökonomischer Grundbildung, in: *Ökonomische Grundbildung für Erwachsene. Ansprüche und Grenzen, Zielgruppen, Akteure und Angebote - Ergebnisse einer Forschungswerkstatt*, hrsg. v. Birgit Weber, Iris van Eik und Petra Maier, Bielefeld, S. 41-52.

Seeber, Günther (2012): Zwischen Adaption und mündiger Partizipation: Die Ziele finanzieller Bildung in einer Marktwirtschaft, in: *Ökonomische Bildung und Wirtschaftsordnung*, hrsg. v. Schuhen, M., Wohlgemuth, M. und Müller, C., Stuttgart, S. 253-264.

Birke, Franziska; Seeber, Günther (2012): Lohnunterschiede im Schülerverständnis: eine phänomenographische Untersuchung, in: *Entrepreneurship und Arbeitnehmerorientierung. Leitbilder und Konzepte für die ökonomische Bildung in der Schule*, hrsg. v. T. Retzmann, Schwalbach/Ts. 2012, S. 223-237.

Birke, Franziska; Seeber, Günther (2011): Kompetenzerwartungen an den Konsumenten in der Marktwirtschaft, in: *Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung*, hrsg. v. T. Retzmann, Schwalbach/Ts., S. 171-184.

Retzmann, Thomas; Seeber, Günther; Remmele, Bernd; Jongebloed, Hans-Carl (2010): *Educational Standards for Economic Education at All Types of General-Education Schools in Germany. Final Report to the Gemeinschaftsausschuss der deutschen gewerblichen Wirtschaft (Working Group „Economic Education“)*, o. O. [www.uni-koblenz-landau.de/landau/fb6/sowi/iww/team/Professoren/seeber/EducationalStandards](http://www.uni-koblenz-landau.de/landau/fb6/sowi/iww/team/Professoren/seeber/EducationalStandards)

Retzmann, Thomas; Seeber, Günther; Remmele, Bernd; Jongebloed, Hans-Carl (2010): *Ökonomische Bildung an allgemein bildenden Schulen. Bildungsstandards und Standards für die Lehrerbildung. Im Auftrag vom Gemeinschaftsausschuss der deutschen gewerblichen Wirtschaft*, o. O. [www.uni-koblenz-landau.de/landau/fb6/sowi/iww/team/Professoren/seeber/Gutachten2010](http://www.uni-koblenz-landau.de/landau/fb6/sowi/iww/team/Professoren/seeber/Gutachten2010)

Seeber, Günther (2010): Ökonomische Kompetenzen im Schnittfeld zur politischen Bildung, in: *Kompetenzen in der politischen Bildung*, hrsg. v. I. Juchler, Schwalbach/Ts., S. 70-79.



Seeber, Günther; Remmele, Bernd (2009): Ökonomische Kompetenz bedingt Einstellungen zur Marktwirtschaft – Entwurf eines Wirkmodells zur empirischen Analyse, in: *Befähigung zur Partizipation*, hrsg. v. G. Seeber, Schwalbach/Ts., S. 27-40.

Seeber, Günther (2009): Einführung, in: *Befähigung zur Partizipation*, hrsg. v. G. Seeber, Schwalbach/Ts., S. 5-10.

Seeber, Günther (2009): Wirtschaftsdidaktische Forschungsfelder – Problemaufriss und Einführung in den Band, in: *Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen – Gegenstandsbereiche – Methoden*, hrsg. v. G. Seeber, Schwalbach/Ts., S. 6-11.

Seeber, Günther (2008): Der Wandel als Strukturmerkmal von Institutionen der Berufsbildung, in: *Institutionen der beruflichen Bildung*, hrsg. v. Bernhard Bonz und Gerd Gidion, Hohengehren, S. 97-103.

(1) Seeber, Günther (2008):

- a) Entscheidungskompetenz (S. 99 f.)
- b) Externalität (S. 115 f.)
- c) Gut, privates/öffentliches (S. 147 f.)
- d) Nachhaltige Entwicklung (S. 240 f.)
- e) Planspiel (S. 252)
- f) Theorien ökonomischer Bildung (S. 308-310)
- g) Umwelt und Wirtschaft (S. 314)
- h) Umweltbildung (S. 315 f.)
- i) Urteilskriterien (S. 324-326)

in: *Wörterbuch zur ökonomischen Bildung*, hrsg. v. R. Hedtke und B. Weber, Schwalbach i. Ts.

Seeber, Günther (2008): Zum Zusammenhang zwischen Gerechtigkeitsurteilen über die Marktwirtschaft und ökonomischer Kompetenz, in: *Ökonomik und Gesellschaft. Festschrift für Gerd-Jan Krol*, hrsg. v. Dirk Loerwald, Maik Wiesweg und Andreas Zoerner, Wiesbaden, S. 143-154.

Schmette, Martina; Remmele, Bernd; Seeber, Günther (2007): Abschlussbericht - Empirische Forschung nah gebracht! Lahr.

Seeber, Günther; Krämer, Julia (2007): Zur Modellierung ökonomischer Kompetenzen vor dem Hintergrund eines fragwürdigen Domänenbegriffs - das Beispiel Nachhaltige Entwicklung, in: *Nachhaltigkeit und ökonomische Bildung*, hrsg. v. A. Fischer und G. Seeber, Bergisch Gladbach, S. 47-66.

Fischer, Andreas; Seeber, Günther (2007): Nachhaltigkeit und ökonomische Bildung: Zusammenhänge und Herausforderungen aus wirtschaftsdidaktischer Sicht, in: *Nachhaltigkeit und ökonomische Bildung*, hrsg. v. dens., Bergisch Gladbach, S. 1-14.

- Remmele, Bernd; Seeber, Günther (2007): Spielbasiertes Lernen als Methode der Entrepreneurship Education, in: *Educating Entrepreneurship in Europe*, hrsg. v. Remmele, B., Schmette, M. und Seeber, G., Wiesbaden, S. 89-100.
- Seeber, Günther (2007): Planspiele im Ökonomieunterricht, in: *Methodentraining für den Ökonomieunterricht*, hrsg. v. Thomas Retzmann, Schwalbach/Ts., S. 155-167.
- Seeber, Günther (2006): Bildungsmanagement, in: *Lexikon der ökonomischen Bildung*, hrsg. v. Hermann May, 6. aktualisierte und erweiterte Aufl., München Wien, S. 133-135.
- Seeber, Günther (2006): *Ökonomische Bildung in der Schule – Notwendigkeit und Handlungsbedarfe*. WHL Diskussionspapiere, Nr. 7, Lahr.
- Seeber, Günther; Keller, Helmut (2006): Die Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Angebote wissenschaftlicher Weiterbildung, in: *Wissenschaftliche Weiterbildung im Hochschulraum Europa*, hrsg. v. Eva Cendon, Doris Marth und Helmut Vogt, Hamburg, S. 115-126.
- Seeber, Günther (2006): Der sozioökonomische Ansatz in der Fachdidaktik am Beispiel Ökologischer Ökonomie, in: *Ökonomische Bildung – Quo vadis?*, hrsg. v. Andreas Fischer, Bielefeld, S. 28-44.
- Seeber, Günther (2006): Wirtschaftskategorien erschließen die ökonomische Perspektive: Grundlagen und unterrichtspraktische Relevanz, in: *Politik und Wirtschaft unterrichten*, hrsg. v. Georg Weißeno. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 483, Bonn, S. 174-186.
- Seeber, Günther u. a. (2005): *Betriebliche Weiterbildung in Rheinland-Pfalz. Eine Analyse der Daten des IAB-Panels für 2001*. Schriftenreihe der Wissenschaftlichen Hochschule Lahr, Heft 6, Lahr.
- Seeber, Günther (2005): Wirtschafts- und Unternehmensethik angesichts von Systemzwängen, in: *Warenethik und Berufsmoral im Handel. Beiträge zur Innovation der kaufmännischen Bildung*, hrsg. v. Helmut Lungershausen und Thomas Retzmann. Schriftenreihe der Deutschen Stiftung für Warenkunde, Bd. 2, Essen, S. 25-30.
- Seeber, Günther (2005): Die Modularisierung als Merkmal einer Standardisierung wissenschaftlicher Ausbildung: Erwartungen und Probleme, in: *Standards in der ökonomischen Bildung*, hrsg. v. Bernd O. Weitz. Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 32, Bergisch Gladbach, S. 109-125.
- Keller, Helmut; Beinborn, Peter; Seeber, Günther; Boerner, Sabine (2004): *Selbstgesteuertes Lernen im Fernstudium*. Schriftenreihe der Wissenschaftlichen Hochschule Lahr, Heft 5, Lahr.

Seeber, Günther (2004): Bildungscontrolling, in: *Lexikon der ökonomischen Bildung*, hrsg. v. Hermann May, 5. aktualisierte und erweiterte Aufl., München Wien, S. 125-127.

Seeber, Günther (2003): Lernende Mitarbeiter brauchen Vertrauen, in: *Sozialkapital als Voraussetzung von Innovation und Lernen*, hrsg. v. S. Boerner, D. Sauerland u. G. Seeber. Schriftenreihe der Wissenschaftlichen Hochschule Lahr, Heft 4, Lahr.

Seeber, Günther /Keller, Helmut: Kooperatives Marketing in Bildungsträgernetzwerken – Grundlagen, Strategien, Internetauftritt als Beispiel. Schriftenreihe der Wissenschaftlichen Hochschule Lahr, Heft 1, Lahr 2003, 45 S.

Seeber, Günther (2001):

- a) Bildungsökonomie (S. 26-31)
- b) Break-Even-Point (S. 32-35)
- c) Deckungsbeitragsrechnung (S. 82-85)

in: *Grundbegriffe des Hochschulmanagements*, hrsg. v. Anke Hanft, Neuwied/Kriftel.

Seeber, Günther (2001): Umweltbildung und ökonomische Bildung - eine Einführung, in: *Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung*, hrsg. v. Hans Jürgen Schlösser. Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 22, Bergisch Gladbach, S. 239-249.

Seeber, Günther (2000): Wissensmanagement und akademische (Aus)Bildung, in: *Berufsorientierung und Arbeitsmarkt*, hrsg. v. Hans Jürgen Schlösser. Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 21, Bergisch Gladbach, S. 23-48.

Seeber, Günther (1999):

- a) Dilemmasituation (S. 48 f.)
- b) Ökosoziale Marktwirtschaft (S. 135 f.)
- c) Simulationsmethode (S. 230 f.)
- d) Umweltökonomie (S. 267 f.)
- e) Umwelt-Sponsoring (S. 281 f.)
- f) Umweltzertifikate (S. 293)
- g) Verursacherprinzip (S. 302 f.)

in: *Handbuch zur Umweltbildung*, hrsg. v. O. Brillung und E. W. Kleber, Hohengehren.

Seeber, Günther (1998): Hochschule und Umweltbildung. Eine sozioökonomische Grundlagenbestimmung für eine ethisch orientierte, interdisziplinäre Forschung und Lehre, in: *Umweltbildung in Theorie und Praxis*. Landauer Universitätschriften: Umweltwissenschaft und Umweltbildung, Bd. 3, hrsg. v. A. Stipproweit, G. Seeber u. F. Marz, Landau, S. 135-155.

Seeber, Günther (1998): Lehrerbildung für den Bereich Ökonomie an allgemeinbildenden Schulen - Ein Überblick: Rheinland-Pfalz, in: *Wirtschaft im Unterricht - Anspruch und Realität ökonomischer Bildung*, hrsg. v. Reinhold Weiß, Köln, S. 240-243.

- Decken, Oliver; Hoffmann, Jürgen; Marz, Fritz; Seeber, Günther ; Stipproweit, Adelheid (1998): Leitbilder für eine nachhaltige Mobilität unter besonderer Berücksichtigung neuerer Modelle politischer Partizipation, in: *Wie gestalten wir die Zukunft?*, hrsg. v. F. Marz, G. Seeber u. A. Stipproweit. Landauer Universitätsschriften: Umweltwissenschaft und Umweltbildung, Bd. 2, Landau, S. 151-194.
- Seeber, Günther (1998): Tourismus und Nachhaltigkeit. Grundlegende fremdenverkehrsökonomische Überlegungen zur Implementierung eines sanfteren Tourismus, in: *Wie gestalten wir die Zukunft?*, hrsg. v. F. Marz, G. Seeber u. A. Stipproweit, Landau, S. 195-213.
- Seeber, Günther (1997): Moderne Sozioökonomie als Herausforderung für die ökonomische Bildung, in: *Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung*, hrsg. v. Klaus-Peter Kruber. Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 17, Bergisch Gladbach, S. 187-210.
- Seeber, Günther (1996): Die Wirtschaftswissenschaften und der Weg zur Nachhaltigkeit, in: *Wie sichern wir die Zukunft? - Denkmodelle und Perspektiven*, hrsg. v. Günther Seeber, Fritz Marz, Adelheid Stipproweit, Landau, S. 77-97.
- Schlösser, Hans Jürgen/ Seeber, Günther: Ethische Grundlagen einer umweltökonomischen Bildung, in: *Ethik und ökonomische Bildung*, hrsg. v. Hans-Jürgen Albers. Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 16, Bergisch Gladbach 1996, S. 117-154
- Seeber, Günther (1996): Berufsausbildungsvertrag, in: *Lexikon der ökonomischen Bildung*, hrsg. v. Hermann May, München Wien, S. 78-79.
- Seeber, Günther (1993): Das Opportunitätskostenprinzip als spezielles Verfahren der Kosten-Nutzen-Analyse. Seine Bedeutung für die Kultur- und Kunstökonomie, in: *Kultur- und Kunstökonomie II*, hrsg. v. Erich Dauenhauer, Landau, S. 17-29.
- Seeber, Günther (1992): Forschungsdesiderate im Spiegel der Literatur, in: *Kultur- und Kunstökonomie I. Grundlegung des Forschungsprogrammes*, hrsg. v. Erich Dauenhauer, Landau, S. 44-49.

## Referierte Proceedings

---

- Hägele, Sandra; Graß, Julia; Seeber, Günther (2016): Sustainable Entrepreneurship (SUSEN): A game-based Exploration of Sustainable Entrepreneurship. In: Pixel (Hrsg.): International Conference. The Future of Education. 6th Edition, Florence, Italy, 30.6.-1.7.2016, Padova, S. 471-474 (<http://conference.pixel-online.net/foe2013/conferenceproceedings.php>)
- Remmele, Bernd, Seeber, Günther, Krämer, Julia, Schmette, Martina (2009): Game-Based Teaching – Dimensions of Analysis. In: Proceedings of the 3rd European Conference on Games-Based Learning. Graz, S. 325-331.
- Krämer, Julia, Seeber, Günther (2009): E-Portfolios as Tools to Assess Generic Competences in Distance Learning Study Courses. In: Innovation in Learning Communities. Conference Proceedings. EDEN Annual Conference, Gdansk.
- Remmele, Bernd, Seeber, Günther (2009): From Teaching to Testing – A Business Model for OER. In: Innovation in Learning Communities. Conference Proceedings. EDEN Annual Conference, Gdansk.
- Seeber, Günther, Remmele, Bernd (2008): Does Economic Competence Indicate the Individual Level of Agreement with Market Economy? In: Proceedings of ECER 2008. Göteborg. ([http://www.eera-ecer.eu/fileadmin/user\\_upload/Publication\\_FULL\\_TEXTS/ECER2008\\_241\\_RemmeleSeeber.pdf](http://www.eera-ecer.eu/fileadmin/user_upload/Publication_FULL_TEXTS/ECER2008_241_RemmeleSeeber.pdf)) (Zugleich: WHL Diskussionspapier, Nr. 16, Lahr 2008)
- Remmele, Bernd, Seeber, Günther (2008): Exams To Go - Open Learning Motivation through Accreditation? In: Proceedings of ECER 2008. Göteborg. [http://www.eera-ecer.eu/fileadmin/user\\_upload/Publication\\_FULL\\_TEXTS/ECER2008\\_377\\_RemmeleSeeber.pdf](http://www.eera-ecer.eu/fileadmin/user_upload/Publication_FULL_TEXTS/ECER2008_377_RemmeleSeeber.pdf) (zugleich: WHL Diskussionspapier, Nr. 17, Lahr 2008)
- Remmele, Bernd, Schmette, Martina; Seeber, Günther (2007): Game-Based Entrepreneurship Education. In: New Learning 2.0? Proceedings of EDEN - Conference 2007, Naples 2007. [http://www.whl-lahr.de/fm/13/game\\_based\\_entrepreneurship\\_education.pdf](http://www.whl-lahr.de/fm/13/game_based_entrepreneurship_education.pdf)
- Remmele, Bernd, Seeber, Günther (2006): The Openness of Open Educational Resources. Problems and Potentials, in: E-Competences for Life, Employment and Innovation. Proceedings of the EDEN 2006 Annual Conference, hrsg. v. András Szücs und Ingeborg Bø, Budapest, S. 27-32.

## Studienbriefe/Lernmaterialien

---

- Remmele, Bernd; Seeber, Günther; Stoller, Friederike (2015): Ökonomische Grundbildung, in: *Basisqualifizierung ProGrundbildung*, Modul 6, Teil 2, Bonn, S. 1-47.
- Rank, Astrid; Seeber, Günther (2014): *Ökonomische Themen in der Grundschule. Einführung für Lehrkräfte*. Hrsg. v. der Joachim Herz Stiftung und dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus, Hamburg.
- Birke, Franziska; Seeber, Günther (2013): *Wirtschaft. Basisheft*, Wochenschau. Politik und Wirtschaft unterrichten, Sek. I, 64. Jg., Nr. 4/5.
- Seeber, Günther (2013): *Didaktik ökonomischer Bildung*. Fernstudiendidaktisches Begleitheft zum Reader „Didaktik ökonomischer Bildung“, zusammengestellt von G. Seeber, Stuttgart.
- Birke, Franziska; Seeber, Günther (2011): Präkonzepte als Ausgangspunkt für den Unterricht. Erfassung von Schülervorstellungen zur Lohn- und Preisbildung, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 1 (4), S. 23-27.
- Seeber, Günther; Birke, Franziska (2011): *Ökologie und Ökonomie*. Wochenschau. Politik und Wirtschaft unterrichten, Sek. II, 62. Jg., Nr. 2, März/April.
- Seeber, Günther (2008): Tulpenmanie – die erste Spekulationsblase, in: *Unterricht Wirtschaft*, 9 (2), S. 13-15.
- Seeber, Günther (2008): Ansiedlungspolitik durch Anreize – die Kurpfalz im 17. Jahrhundert, in: *Unterricht Wirtschaft*, 9 (2), S. 20-22.
- Seeber, Günther (2008): Steineklopfen statt Armenhilfe – Kommunale Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen vor 1914, in: *Unterricht Wirtschaft*, 9 (2), S. 30-32.
- Seeber, Günther (2008): *Didaktik beruflicher Bildung*. Fernstudiendidaktisches Begleitheft zum Lehrbuch „Didaktik – Modelle und Konzepte beruflicher Bildung“ von Reinhold Nickolaus, Stuttgart.
- Ladenthin, Volker; Seeber, Günther (2008): *Soziale und individuelle Voraussetzungen und Folgen von Lehr-/Lernprozessen*. Fernstudiendidaktisches Begleitheft zum gleichnamigen Reader, Stuttgart.
- Seeber, Günther (2008): *Medien des Unterrichts und Ergebnissicherung*. Fernstudiendidaktische Lerneinheit, Stuttgart.
- Seeber, Günther (2008): *Unterrichtsplanung*. Fernstudiendidaktische Lerneinheit, Stuttgart.

Seeber, Günther; Krämer, Julia (2007): *Ökonomie-Ökologie*. Wochenschau, Sekundarstufe II, Nr. 3-4/2007, Schwalbach/Ts.

Seeber, Günther (2007): *Berufs- und wirtschaftspädagogische Forschung. Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik IV*. Fernstudiendidaktisches Begleitheft zu P. Sloane/M. Twardy/D. Buschfeld, Einführung in die Wirtschaftspädagogik, Stuttgart.

Seeber, Günther (2006): *Entwicklungsgeschichte der Disziplin. Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik I*. Fernstudiendidaktisches Begleitheft zu P. Sloane/M. Twardy/D. Buschfeld, Einführung in die Wirtschaftspädagogik, Stuttgart.

Oelsnitz, Dietmar von; Seeber, Günther (2001): *Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre*. Studiengang Betriebswirtschaft für Führungskräfte. Lehrbuch mit Übungsaufgaben, AFW Wirtschaftsakademie Bad Harzburg GmbH, Bad Harzburg.

### **Zeitschriftenherausgeber:**

---

2003-2012 Mitherausgeber der Zeitschrift „Unterricht/Wirtschaft“; ab 2011 „Unterricht Wirtschaft Politik“. Verantwortlicher Herausgeber folgender Hefte:

- Nachhaltigkeit (gem. mit F. Birke), 2. Jg., Heft 3, 2012
- Unternehmen in Wirtschaft und Gesellschaft (gem. mit M. Hübner), 1. Jg., Heft 3, 2011
- Finanzielle Bildung (gem. mit T. Retzmann), 11. Jg., Heft 43, 2010
- Ausbildungsmarkt (gem. mit T. Retzmann), 10. Jg., Heft 39, 3/2009
- Wirtschaft und Geschichte (gem. mit K.-J. Burkard), 9. Jg., Heft 34, 2/2008
- Wirtschaft und Moral, 8. Jg., Heft 30, 2/2007
- Humankapital, 7. Jg., Heft 25, 1/2006
- Arbeitsmarkt, 6. Jg., Heft 21, 1/2005
- Umweltschutz, 4. Jg., Heft 16, 4/2003

## Rezensionen zu:

---

Christoph Lütge; Matthias Uhl: Wirtschaftsethik. München 2018, in: *Forum Wirtschafts-ethik*, 4/18, [https://www.forum-wirtschaftsethik.de/rezension-zu-christoph-luetge-matthias-uhl-wirtschaftsethik/?upm\\_export=pdf](https://www.forum-wirtschaftsethik.de/rezension-zu-christoph-luetge-matthias-uhl-wirtschaftsethik/?upm_export=pdf)

Holger Arndt, Methodik des Wirtschaftsunterrichts, Opladen & Toronto 2013, in: *Zeitschrift für ökonomische Bildung*, 2/2013, S. 112-114

Matthias Pilz; Berger, Susanne; Canning, Roy (Eds.): Fit for Business. Pre-Vocational Education in European Schools, Wiesbaden 2012, in: *Zeitschrift für ökonomische Bildung*, 2/2013, S. 109-111

Holger Arndt, Methodik des Wirtschaftsunterrichts, Opladen & Toronto 2013, in: *Unterricht Wirtschaft+Politik*, 3. Jg., Heft 3, 2013, S. 59

Heinrich Schanz, Institutionen der Berufsbildung. Vielfalt in Gestaltungsformen und Entwicklung, 2. Aktualisierte und erweiterte Aufl., Baltmannsweiler 2010, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 1. Jg., 3/2011, S. 53-54

Thorsten Hippe, Wie ist sozialwissenschaftliche Bildung möglich? Gesellschaftliche Schlüsselprobleme als integrativer Gegenstand der ökonomischen und politischen Bildung, Wiesbaden 2010, in: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, Heft 1, 2011, S. 181-184

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) (Hrsg.), 15. REPORT 04/2009 - Alphabetisierung/ Grundbildung. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, in: *Hochschule & Weiterbildung*, Heft 1, 2011, S. 52

Lothar Beinke, Berufsvorbereitung und Berufseinstieg, Frankfurt am Main 2009, in: *Unterricht Wirtschaft*, 10. Jg., H. 39, 2009

Thomas Retzmann, Didaktik der berufsmoralischen Bildung in Wirtschaft und Verwaltung, Norderstedt 2006, in: *Unterricht Wirtschaft*, 8. Jg., H. 30, 2007

Heinrich Schanz, Institutionen der Berufsbildung. Vielfalt in Gestaltungsformen und Entwicklung, Baltmannsweiler 2006, in: *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 54. Jg., H. 4, 2006

Wolfgang Lempert, Berufliche Sozialisation. Persönlichkeitsentwicklung in der betrieblichen Ausbildung und Arbeit, Baltmannsweiler 2006, in: *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 54. Jg., H. 4, 2006

Lothar Beinke, Berufswahl und ihre Rahmenbedingungen. Entscheidungen im Netzwerk der Interessen, Frankfurt am Main 2006, in: *Unterricht Wirtschaft*, 7. Jg., H. 25, 2006



Birgit Weber (Hrsg.), Eine Kultur der Selbstständigkeit in der Lehrerausbildung, Bergisch Gladbach 2002, in: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Band 99, H. 2, 2003

Reinhold Hedtke, Wirtschaft und Politik. Über die fragwürdige Trennung von ökonomischer und politischer Bildung, Schwalbach 2002, in: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Band 98, H. 4, 2002

Klaus-Peter Kruber (Hrsg.), Europa - Herausforderung für die ökonomische Bildung, Bergisch-Gladbach 1998, in: *arbeiten+lernen/Wirtschaft*, H. 32, 4/1998

## Wissenschaftliche Vorträge

Titel	Konferenz/Anlass	Ort Datum Korreferent
A Game-based Exploration of Sustainable Entrepreneurship	Tagung der European Commission zum Thema: Supporting Key Competence Development. Learning Approaches and Environments in School Education. Posterpräsentation	Brüssel 12.-13.11.2019
Entrepreneurship Education in Europa: Eine kritische Analyse geförderter Projekte im Erasmus Plus-programm	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Ökonomische Bildung und Innovation	Dortmund 25.-27.2.2019
Konzepte und Strategien einer ökonomischen Bildung für außerschulische Zielgruppen	„Erkenntnistransfers der Wirtschaftswissenschaften“ im Rahmen des Programms „Zukunftsdiskurse“ (Wissenschaftsministerium Niedersachsen)	Oldenburg 23.-25.1.2019
A New Test of Economic Competence (TEC). Framework and selected results of Two Large-Scale Assessments in Germany	22 <sup>nd</sup> European Economics Education Conference: To Change or not to change: that is the question! Economics and business education in a transforming society	Kopenhagen 22.-25.8.2018 L. Oberrauch
PowerPlayer – A Game Combining Entrepreneurship Education and Education for Sustainable Development	22 <sup>nd</sup> European Economics Education Conference: To Change or not to change: that is the question! Economics and business education in a transforming society	Kopenhagen 22.-25.8.2018
Ein neuer Test in ökonomischer Kompetenz	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Ökonomische Bildung und Freiheit	Freiburg 26.-28.2.2018 T. Kaiser
Kontexte ökonomischer Kompetenz: Soziodemografische Daten und Erfahrungen	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Intentionen und Kontexte ökonomischer Bildung	Flensburg 1.-3.3.2017 L. Körber
Warum Deutschland zu Recht nicht an PISA-Financial-Literacy teilnimmt	<i>Korreferat zu</i> Klaas Macha; 4. Fachtagung der Sektion Finanzielle Bildung der DeGÖB	Essen 10.-11. 11 2016
Politische und ökonomische Bildung: Schnittmengen, Differenzen, Schlussfolgerungen	Jahrestagung der Gesellschaft für politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE): Politische und ökonomische Bildung	Frankfurt 16.-18.6.2016 M. Oberle

Wirtschafts- und Politikkompetenz: Schnittmengen, Differenzen, Schlussfolgerungen	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Disziplinäre und fachübergreifende Perspektiven der Ökonomischen Bildung	Hildesheim 24.-26.2.2016 M. Oberle
Wirtschaftskompetenzen von Schülerinnen und Schülern - Ergebnisse einer Pilotstudie	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Disziplinäre und fachübergreifende Perspektiven der Ökonomischen Bildung	Hildesheim 24.-26.2.2016 S. Hentrich
Ökonomische Bildung in Deutschland: Status, Forschung, Kontroversen	Vortrag bei der Deutschen Bundesbank, Hauptverwaltung in Hessen	Frankfurt 27.1.2016
Managementstrategien für Konsortialführer: Outputorientierung und Standardisierung.	Jahrestagung für Strategische Partnerschaften im Schulbereich, veranstaltet vom pädagogischen Austauschdienst	Bonn 9.-10.11.2015
Die Messung finanzieller Bildung im Rahmen einer Messung ökonomischer Kompetenz - Itementwicklung	3. Fachtagung der Sektion Finanzielle Bildung in der DeGÖB: Die Messung der finanziellen Bildung: Messinstrumente und empirische Befunde	Essen 15.-16.10.2015 S. Hentrich
Financial Education in General Education Schools: A Competence Model	11 <sup>th</sup> IACSEE International Conference: Political and economic systems under challenge – assessing the role and potential of citizenship education	Göttingen 2.-4.7.2015 T. Retzmann
Zur Diagnose des finanziellen Verständnisses von Schülern (in Baden-Württemberg und Hongkong im Vergleich)	Tagung der Sektion Finanzielle Bildung im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung	Wien (AUT) 25.-27.2.2015
Diagnosing Students' Financial Understanding	20th European Economics Education Conference: Teaching Economics in a Europe in Crisis	Aix-en-Provence (FR) 27.-29.8.2014 M. F. Pang
Binnendifferenzierung und individuelles Lernen im Ökonomieunterricht – fachdidaktische Überlegungen	Fachberaterkonferenz der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen. Thema: Binnendifferenzierung und individuelles Lernen im Wirtschaftsunterricht	Bad Wildbad 21.5.2014
Der private Haushalt im Kreislauf der Wirtschaft	Landesinstitut für Schulentwicklung: Lehrerweiterbildung zum Thema: Das Individuum und der private Haushalt in der Wirtschaft	Speyer 14.5.2014

Qualität von Unterrichtsmaterialien zur Finanziellen Allgemeinbildung: Hans-Böckler-Stiftung	Korreferat zu Tim Engartner und Anke Thiel. 1. Fachtagung der Sektion Finanzielle Bildung in der DeGöB	Essen 1.10.2013
How Green are European Curricula? – A Comparative Analysis of Primary school Syllabi in Five European Countries	EERA – European Conference on Educational Research: Creativity and Innovation in Educational Research	Istanbul (TR) 10.-13.9.2013 A. Hanisch A. Rank
Welche ökonomische Bildung bieten Unterrichtsmaterialien aus dem Internet für die Grundschule?	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Ökonomische Bildung in Sekundarstufe I und Primarstufe	Nürnberg 4.-6.3.2013 A. Rank
Students' Understanding of Wages: A Phenomenographic Analysis	EERA – European Conference on Educational Research: The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All	Cádiz (ESP) 18.-21.9.2012
Financial Education and Economic Competences	19th European Economics Education Conference: Economic Crisis – Catastrophe or Opportunity	Bad Honnef 27.-30.8.2012
Financial Understanding: A Phenomenographic Access to Students' Concepts on Consumer Credits	19th European Economics Education Conference: Economic Crisis – Catastrophe or Opportunity	Bad Honnef 27.-30.8.2012 S. Speer
Nachhaltiger Konsum – Kompetenzerwartungen in einer schulischen Verbraucherbildung	12. Österreichisch-deutsches Warenlehre-Symposium: Nachhaltiges Wirtschaften als Grundorientierung einer zukunftsfähigen Warenlehre	Berlin 19.-21.4.2012
Grundlagen der ökonomischen Bildung	Landesinstitut für Schulentwicklung: Lehrerweiterbildung zum Thema: Unterrichtsprinzip ökonomische Bildung	Speyer 25.1.2012
Ökonomische Grundbildung für Erwachsene. Kompetenzanforderungen – theoretische Grenzen	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II	Chemnitz 27.-29.2.2012 B. Remmele
Neue Standards für die ökonomische Bildung	Tagung des Präventionsnetzwerks Finanzkompetenz e.V.: Wirtschaft in die Schule – Wo bleibt die Finanzkompetenz?	Berlin 25. 10. 2011
Sustainability, Values and Economics Education	9 <sup>th</sup> IACSEE International Conference: Values and Purposes in Citizenship, Social and Economics Education	Bath (UK) 28.-30.6.2011 F. Birke

Economic Education Beyond Dogmatism and Moral Relativism. A Discussion on the Background of Competence-Standards in Germany	9 <sup>th</sup> IACSEE International Conference: Values and Purposes in Citizenship, Social and Economics Education.	Bath (UK) 28.-30.6.2011 T. Retzmann
Der Arbeitslohn im Schülerverständnis: eine phänomenographische Untersuchung	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Ökonomische Bildung zwischen Entrepreneurship-Education und Arbeitnehmerorientierung	Siegen 28.2.-4.3.2011 F. Birke
Game-based Education of Entrepreneurial Attitudes	18th European Economics Education Conference: Contemporary Challenges for Economics and Business Education.	Manchester (UK) 25.-28.8.2010 B. Remmele
Standardizing Economic Competences. A Concept Outline	18th European Economics Education Conference: Contemporary Challenges for Economics and Business Education	Manchester (UK) 25.-28.8.2010 B. Remmele
Kompetenzerwartungen an den Konsumenten in der Marktwirtschaft	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Finanzkompetenz und ökonomische Verbraucherbildung	Weingarten 1.-3. 3.2010 F. Birke
Didaktik der ökonomischen Bildung – Stand und Perspektiven	Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen	Bad Wildbad 1.7.2009
Politische Bildung und Wirtschaft	10. Jahrestagung der Gesellschaft für politische Jugend- und Erwachsenenbildung: Kompetenzen in der politischen Bildung	Wien (AUT) 18.-20. 6.2009
E-Portfolios as Tools to Assess Generic Competences in Distance Learning Study Courses	EDEN Annual Conference: Innovation in Learning Communities	Gdansk (POL) 10.-13. 6.2009 J. Krämer
From Teaching to Testing – A Business Model for OER	EDEN Annual Conference: Innovation in Learning Communities	Gdansk (POL) 10.-13. 6.2009 B. Remmele
Standards für ökonomische Bildung	Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft Schule Wirtschaft Baden-Württemberg: 60 Jahre Soziale Marktwirtschaft	Steinheim 24.-25.4.2009
Ökonomische Kompetenzen und Einstellungen zur Marktwirtschaft – Entwurf eines Wirkmodells für die empirische Analyse	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Ökonomische Bildung und gesellschaftliche Teilhabe.	Kiel 2.-4. 3.2009

Does the Intensity of Agreement to European Market Economy depend on Economic Competence?	Kongress der European Educational Research Association: From Teaching to Learning,	Göteborg (SWE) 10.-12.9.2008 B. Remmele
Exams to Go – Open Learning Motivation through Accreditation	Kongress der European Educational Research Association: From Teaching to Learning	Göteborg (SWE) 10.-12.9.2008 B. Remmele
Kompetenzmodellierungsprobleme einer Domäne Ökonomie. Paradebeispiel Nachhaltigkeit	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung: Nachhaltigkeit und ökonomische Bildung.	Lüneburg 5.-7. 3.2007 J. Krämer
Selbstgesteuertes Lernen – Eine Herausforderung für das Management berufsbegleitender Bildungsangebote	Ludwigsburger Symposium: Bildungsmanagement 2006: Bildungsprozesse gestalten – Innovationen vorantrieben	Ludwigsburg 22.9.2006
The Openness of Open Educational Resources. Problems and Potentials	EDEN 2006, European Distance and E-Learning Network, Annual Conference	Wien (AUT) 15.-17.6.2006 B. Remmele
Zu den Möglichkeiten der Implementation von Bildungsstandards in der wirtschaftsschulischen Bildung	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft	Frankfurt/Main 20.-22.3.2006
Die Anrechnung non-formal und informell erworbener, beruflicher Kompetenzen in Angeboten der wissenschaftlichen Weiterbildung	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium gemeinsam mit AUCEN: Wissenschaftliche Weiterbildung im Hochschulraum Europa	Wien (AUT) Sept. 2005 H. Keller
Welche Relevanz hat der Diskurs über eine Ökologische Ökonomie für die wirtschaftsberufliche Bildung?	Ringvorlesung: Welche wirtschaftsberufliche Bildung wollen wir? Universität Lüneburg	Lüneburg Mai 2005
Competencies Related to Vocational Fields in University Continuing Education. Comments on Research Needs	4. Internationale Konferenz zur Qualitätsentwicklung in der postgradualen Weiterbildung	Krems (AUT) April 2005
Akkreditierungsverfahren unter besonderer Berücksichtigung der Situation privater Hochschulen	Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Fernstudium an Hochschulen Im Rahmen der LEARNTEC, Karlsruhe, Februar 2005	Karlsruhe Februar 2005
Die soziale Marktwirtschaft als Thema in Schulbüchern der Sekundarstufe I	10. Werkstattgespräch, Bundeszentrale für politische Bildung	Bonn Oktober 2004
Brauchen wir eine Wirtschafts- und Unternehmensethik angesichts von Systemzwängen	Jahrestagung der Gesellschaft für Warenkunde	Lambrecht/ Pfalz Mai 2004

Lernende Mitarbeiter brauchen Vertrauen	Antrittsvorlesung, Wissenschaftliche Hochschule Lahr	Lahr Juni 2003
Nachhaltigkeit als Ausgangspunkt für eine kategorial-analytische Annäherung	Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft	München März 2002
Taugt das Gefangenendilemma in der berufsmoralischen Bildung?	Arbeitskreis Wirtschaftsethik und berufliche Bildung des Deutschen Netzwerks Wirtschaftsethik	Hannover Juni 2001
Umweltbildung. Eine Einführung	Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung: Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung	Potsdam März 2001
Von Finanzkrisen und Spekulationsblasen – eine wirtschaftshistorische Betrachtung	Antrittsvorlesung, Universität in Landau	Landau Januar 2001
Knowledge Management in Privatized Knowledge Based Companies	Integrative Weiterbildung in interkulturellen Kontexten. Projekttagung, Atatürk Universität Manisa	Manisa (TR) November 2000
Wissensarbeit im Spannungsfeld von eigeninteressiertem Opportunismus und intrinsischer Motivation	Habilitationsvortrag; Universität in Landau	Landau Juni 2000
Wissensmanagement und akademische (Aus-)Bildung	Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung: Berufsorientierung und Arbeitsmarkt.	Bad Honnef März 2000
Moderne Sozioökonomie als Herausforderung für die ökonomische Bildung	Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung: Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung	Halle März 1997
Ethische Grundlagen einer umweltökonomischen Bildung	Bundesfachgruppe für ökonomische Bildung: Ethik und ökonomische Bildung	Bad Urach März 1994 H. Schlösser