

I. Modulhandbücher Abteilung Politikwissenschaft

- 1) Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang im Fach Sozialkunde (BA EduSoz) (Reakkreditierung)**
- 2) Lehramtsbezogener Masterstudiengang für das Lehramt an Realschulen Plus im Fach Sozialkunde (MA EduSoz RS Plus) (Reakkreditierung)**
- 3) Lehramtsbezogener Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien im Fach Sozialkunde (MA EduSozGym) (Reakkreditierung)**

am Campus Landau der Universität Koblenz-Landau.

Überblick über die in den Teilstudiengängen zu studierenden Module des Modulhandbuchs

	BA EduSoz RS Plus und Gym	BA EduSoz GS und FS	MA EduSoz RS Plus	MA EduSozGy m	MA EduGym 1. Fach Kunst (2. Fach Sozialkund e für Sekundars stufe 1)
Modul 1	X	X			
Modul 2	X	X			
Modul 3	X	X			
Modul 4	X	X			
Modul 5	X	X			
Modul 6	X				
Modul 7	X				
Modul 8			X		X
Modul 9				X	
Modul 10				X	
Modul 11				X	
Modul 12			X		
Modul 13					
Modul 14					
Modul 15					
Modul 16	X	X			
Modul 17			X	X	
EW Modul					

Studienleistungen

Die in einzelnen Modulen geforderten Studienleistungen können aus einer der folgenden Kombinationen von Leistung bestehen, welche gemäß § 5 Abs. 4 der jeweiligen Prüfungsordnung zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden:

Grundsätzlich erforderlich für die erfolgreiche Erbringung von Studienleistungen ist

- die aktive Textlektüre und -vorbereitung für die Sitzungen der Lehrveranstaltung.

Hinzu kommen max. 2 der im Folgenden aufgelisteten Leistungen:

- Gestaltung eines mündlichen Impulsreferats mit schriftlichem Handout/Thesenpapier
- Kommentierung eines anderen Referats als Discussant
- Vorstellung und kritische Kommentierung von Medien (Texten, Filmen, Musik u.a.)
- Gestaltung eines Lernvorhabens für eine Sitzung der Lehrveranstaltung
- Bearbeitung veranstaltungsbegleitender Arbeits- und Übungsblätter zu den Sitzungen der Lehrveranstaltung
- Anfertigung von Lernmaterialien für eine Sitzung
- Anfertigung von veranstaltungsbegleitenden Lernplakaten oder Lernlandkarten
- schriftliche Anfertigung von einer Rezension fachwissenschaftlicher oder fachdidaktischer Publikationen
- schriftlicher Essay (max. 6 Seiten)
- Anfertigung schriftlicher Rechercheaufträge und Rechercheberichte
- Anfertigung eines Nachrichtenüberblicks zu aktuellen Themen
- Projektarbeit einzeln oder in Gruppen
- Kurzklausur am Ende der Vorlesungszeit (Dauer: 30 min.).

Der zeitliche Aufwand für die Erbringung der Studienleistungen ist im Gesamtworkload auf der Ebene der jeweiligen Einzelveranstaltung eingerechnet. Dabei wird der Gesamtworkload der Einzelveranstaltung durch die Vor- und Nachbereitungszeit nicht überschritten. Grundsätzlich wird dabei davon ausgegangen, dass 1/3 der Selbststudienzeit für die Prüfungsvorbereitung und 2/3 für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (einschließlich der Studienleistung) aufgewendet wird.

<i>Modul 1: Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	180 h	6	1./2. Sem.	einmal pro Studienjahr	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 1.1 Einführung in die Politikwissenschaft und deren Grundbegriffe 1.2 Wissenschaftliches Arbeiten 1.3 Forschungsmethoden und ihre Anwendung in der Politikwissenschaft	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 30 h 30 h 30 h	Geplante Gruppengröße 240 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Politikbegriffe benennen und das jeweils damit in Verbindung stehende Politikverständnis analysieren • die zentralen Gegenstandsbereichen und Fragestellungen der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen (politische Ideengeschichte und politische Theorie, politisches System der Bundesrepublik Deutschland, Vergleichende Systemlehre sowie Internationale Beziehungen) beschreiben und unterscheiden • elementare Methoden politik- und sozialwissenschaftlicher Forschung beschreiben, ihre konkreten Erkenntnisziele charakterisieren und deren Eignung für die Auseinandersetzung mit aktuellen politischen Fragen reflektieren • die Regeln und Arbeitsprinzipien politikwissenschaftlichen Arbeitens exemplarisch anwenden und diese auf andere politische und soziale Problemstellungen übertragen. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Politikbegriffe • Grundlagen wissenschaftstheoretischer Begriffe und Problemstellungen • Teilbereiche der Politikwissenschaft; politikwissenschaftliche Bezüge zu Nachbardisziplinen • Theorie und Praxis politik- und sozialwissenschaftlichen Arbeitens • exemplarische Auseinandersetzung mit Grundlagen politik- und sozialwissenschaftlicher Methoden • Grundformen und -techniken politik- und sozialwissenschaftlichen Arbeitens und deren praktische Anwendung in den Bereichen Lesen, Bearbeiten und Strukturieren wissenschaftlicher Texte, Informationsverarbeitung, didaktische Gestaltung von Referaten und Seminarsitzungen, Präsentation und Reflexion mündlicher Referate, Wissenschaftliches Schreiben, Gestaltung von Hausarbeiten 				
4	Lehrformen 1.1: Vorlesung/Übung 1.2: Seminar 1.3: Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen keine				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung in 1.3 				

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>modulbegleitendes schriftliches Lernportfolio als Modulprüfung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)</i>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistung in 1.3 und der Modulprüfung</i></p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>BA EduSoz (alle Schularten)</i> <i>2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i></p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote <i>6/65 im BA EduSoz Realschule Plus und Gymnasium</i> <i>6/40 im BA EduSoz Grundschule und Förderschule</i> <i>6/56 im 2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i></p>
10	<p>Modulbeauftragte/r <i>Dr. Helge Batt</i></p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

<i>Modul 2: Demokratie und Gesellschaft in Deutschland</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	240 h	8	1./2. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <i>2.1 Politisches System I: Verfassungsrechtliche und institutionelle Grundlagen</i> <i>2.2 Politisches System II: Politische Soziologie der Bundesrepublik Deutschland</i> <i>2.3 Zeithistorische und politische Grundlagen von Gesellschaft und Demokratie in Deutschland</i> <i>2.4 Vertiefungsseminar in Verbindung mit einem Querschnittsthema</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 30 h 30 h 30 h 30 h	Geplante Gruppengröße 240 Studierende 240 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>die wesentlichen normativen und institutionellen Grundlagen des Grundgesetzes, seines geschichtlichen Entstehungszusammenhangs und seiner Entwicklung beschreiben und analysieren</i> • <i>die Verfahren (z.B. Wahlen) und Akteure des intermediären Systems (Parteien, Verbände, Soziale Bewegungen, Massenmedien) in ihrem Aufbau und politikpraktischen Tun analysieren</i> • <i>das parlamentarische Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland unter elementaren verfassungsrechtlichen und demokratietheoretischen sowie organisatorisch-institutionellen und funktionalen Gesichtspunkten analysieren und reflektieren</i> • <i>zentrale Begriffe und Kategorien der politischen Soziologie (z.B. Ungleichheit, Herrschaft, politische Kultur, sozialer Wandel, Wertewandel etc.) sowie klassische Ansätze politisch-soziologischen Denkens beschreiben und auf die Analyse des politischen Systems der Bundesrepublik anwenden</i> • <i>zentrale Befunde der Hauptarbeitsfelder der politischen Soziologie (Partizipations-, Wahl-, Parteien-, Verbands-, Eliten- und Kommunikationssoziologie) benennen und auf die Untersuchung der Entwicklungen und aktuellen Herausforderungen im politischen und gesellschaftlichen System Deutschlands anwenden.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>verfassungsrechtliche, institutionelle und soziale Grundlagen des politischen und gesellschaftlichen Systems Deutschlands</i> • <i>historische Voraussetzungen, soziale Bedingungen und Folgen des Wandels von Gesellschaft und Demokratie in Deutschland</i> • <i>Vertiefung institutioneller und gesellschaftlicher Fragestellungen in Verbindung mit einem Querschnittsthema (Beispiel: Politikfeldanalyse, Demographischer Wandel, Frieden, Gerechtigkeit, Globalisierung, Ökologie, Gender etc.)</i> 				

4	<p>Lehrformen</p> <p>2.1: Vorlesung</p> <p>2.2: Vorlesung</p> <p>2.3: Seminar</p> <p>2.4: Seminar</p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>
6	<p>Prüfungsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • prüfungsrelevante Studienleistung in 2.1 (Klausur - Dauer: 90 Min.) • Studienleistung in 2.3 • Studienleistung in 2.4 • mündliche Prüfung (Dauer: 20 Min.), deren Ergebnis in Verrechnung mit dem Ergebnis der prüfungsrelevanten Studienleistung in 2.1 die Modulnote ergibt
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der prüfungsrelevanten Studienleistung in 2.1, der Studienleistungen in 2.3 und 2.4 und der Modulprüfung</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>BA EduSoz (alle Schularten)</p> <p>2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>8/65 im BA EduSoz Realschule Plus und Gymnasium</p> <p>8/40 im BA EduSoz Grundschule und Förderschule</p> <p>8/56 im 2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Prof. Dr. Manuela Glaab</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

<i>Modul 3: Politische Theorie</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	240 h	8	4. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen 3.1 <i>Politische Theorie und Ideengeschichte</i> 3.2 <i>Vertiefungsseminar Politische Theorie</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h		Selbststudium 90 h 90 h	Geplante Gruppengröße 240 Studierende 40 Studierende
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>verschiedene politiktheoretische bzw. politikphilosophische Fragestellungen in den Gesamtzusammenhang des Faches einordnen</i> • <i>die Besonderheiten normativer Fragestellungen (Rechtfertigung politischer Systeme; praktische politische Ethik) erkennen, verstehen und kritisch hinterfragen</i> • <i>können Prämissen, Argumentationsweisen und Schlussfolgerungen, insbesondere im Hinblick auf die Rechtfertigung unterschiedlicher politischer Systeme und Herrschaftsverhältnisse kritisch reflektieren und bewerten</i> • <i>ältere und neuere Texte der Politischen Theorie analysieren und ideengeschichtlich einordnen</i> • <i>die zentralen ideologischen Grundlagen politischen Denkens und Handelns beschreiben, unterscheiden und reflektieren</i> • <i>die Relevanz politiktheoretischer, politikphilosophischer und ethischer Positionen für aktuelle politische Probleme und Konflikte reflektieren</i> • <i>Grundpositionen wichtiger politischer Konflikte in westlichen Demokratien (z. B. Pro und Contra sozialstaatlicher Umverteilung, Universalismus der Menschenrechte vs. kultureller Partikularismus u. ä.) aus der Perspektive verschiedener normativer politischer Theorien bewerten</i> • <i>sich eigenständig aktuelle politiktheoretische Fragen erarbeiten.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>ältere und neuere Politische Theorien</i> • <i>Ideengeschichte</i> • <i>Demokratiethorie</i> • <i>Politische Ethik</i> • <i>politische Ideologien</i> • <i>Politische Philosophie</i> 				
4	Lehrformen 3.1: <i>Vorlesung</i> 3.2: <i>Seminar</i>				
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>keine</i>				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studienleistung in 3.2</i> • <i>Hausarbeit als Modulprüfung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)</i> 				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistung in 3.2 und der Modulprüfung</i>				

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>BA EduSoz (alle Schularten)</i> <i>2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>8/65 im BA EduSoz Realschule Plus und Gymnasium</i> <i>8/40 im BA EduSoz Grundschule und Förderschule</i> <i>8/56 im 2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Dr. Helge Batt</i>
11	Sonstige Informationen

<i>Modul 4: Vergleich politischer Systeme</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	270 h	9	2./3. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 4.1 Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft 4.2 Vertiefungsseminar vergleichende Politikwissenschaft 4.3 Das politische System der EU und die Europäisierung der Mitgliedstaaten	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 60 h 60 h 60 h	Geplante Gruppengröße 240 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • die wichtigsten Gegenstände, Theorien und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft benennen und erklären • unterschiedliche demokratische Demokratietypen mit Blick auf Strukturen und Institutionen (Polity), Akteure (Politics) und Politikfelder (Policy) systematisch analysieren • die institutionellen Rahmenbedingungen und die Ausgestaltung politischer Prozesse im Kontext unterschiedlicher Politikfelder analysieren • die mit dem europäischen Regieren verbundenen institutionellen, politischen und politikfeldspezifischen Grundfragestellungen analysieren • die Funktionsweise des politischen Systems der EU beschreiben und erklären • die Europäisierung nationaler politischer Systeme beschreiben und erklären. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • vergleichende Analyse von Demokratietypen und Regierungssystemen entlang der klassischen Dimensionen Polity (Institutionen und Normen), Politics (Akteure und Prozesse) und Policy (Problemlösungen in Politikfeldern) • theoretische, methodische und historische Grundlagen der vergleichenden Politikwissenschaft einschließlich des Regierens in der Europäischen Union • Organe und Policymaking in der EU • Europäisierungsprozesse 				
4	Lehrformen 4.1: Vorlesung 4.2: Seminar 4.3: Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>keine</i>				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung in 4.2 • Studienleistung in 4.3 • Klausur (Dauer: 90 Min.) als Modulprüfung 				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistungen in 4.2 und 4.3 und der Modulprüfung</i>				

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>BA EduSoz (alle Schularten)</i> <i>2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>9/65 im BA EduSoz Realschule Plus und Gymnasium</i> <i>9/40 im BA Grundschule und Förderschule</i> <i>9/56 im 2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Prof. Dr. Manuela Glaab</i>
11	Sonstige Informationen

<i>Modul 5: Fachdidaktik Sozialkunde</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	270 h	9	3./4. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 5.1 <i>Fachdidaktische Konzeptionen der Sozialkunde</i> 5.2 <i>Theorie und Praxis des Sozialkundeunterrichts</i> 5.3 <i>Methoden und Medien im Sozialkundeunterricht</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 60 h 60 h 60 h	Geplante Gruppengröße 40 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>die wichtigsten fachdidaktischen Konzeptionen, deren zentrale Begriffe sowie deren geschichtliche Entwicklung erläutern und auf die Planung von Sozialkundestunden für unterschiedliche Schularten anwenden</i> • <i>die Bedeutung fachdidaktischer Konzeptionen für die theoriegeleitete Planung von Sozialkundeunterricht reflektieren</i> • <i>die zentralen Bestandteile der Unterrichtsplanung (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, Didaktische Analyse, Methodische Analyse und Unterrichtsplanung) beschreiben und erklären</i> • <i>komplexe politische Sachverhalte mit verschiedenen Werkzeugen der Sachanalyse reflektiert und problembewusst analysieren und altersgruppen- bzw. schulartspezifisch reduzieren</i> • <i>verschiedene Medien im Sozialkundeunterricht unterscheiden und gegenstandsorientiert, geplant und reflektiert bei der Unterrichtsplanung einsetzen</i> • <i>Unterrichtsmethoden der allgemeinen Didaktik und der Fachdidaktik Sozialkunde hinsichtlich Ablauf, Einsatz, Stärken und Schwächen reflektieren und in Unterrichtssequenzen einsetzen</i> • <i>die Inhalte und die Struktur der aktuellen Curricula unterschiedlicher Schularten benennen und hinsichtlich der Unterrichtsplanung problematisieren</i> • <i>die Inhalte des Beutelsbacher Konsenses benennen und kritisch hinsichtlich der Folgen für die Unterrichtsplanung und –durchführung reflektieren.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>Merkmale guten Sozialkundeunterrichts</i> • <i>fachdidaktische Konzeptionen</i> • <i>Phasen der Unterrichtsplanung (anhand unterschiedliche Modelle der Unterrichtsplanung)</i> • <i>Medien im Sozialkundeunterricht</i> • <i>Methoden im Sozialkundeunterricht</i> • <i>Werkzeuge zur Sachanalyse</i> • <i>Unterrichtsphasen</i> • <i>Sozialformen</i> • <i>Lehrplaninhalte</i> 				
4	Lehrformen 5.1: <i>Seminar</i> 5.2: <i>Seminar</i> 5.3: <i>Seminar</i>				

5	Teilnahmevoraussetzungen <i>keine</i>
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • <i>modulbegleitendes schriftliches Lernportfolio als Modulprüfung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)</i>
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Modulprüfung</i>
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>BA EduSoz (alle Schularten)</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>9/65 im BA EduSoz Realschule Plus und Gymnasium</i> <i>9/40 im BA EduSoz Grundschule und Förderschule</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Dr. Helge Batt</i>
11	Sonstige Informationen

<i>Modul 6: Internationale Beziehungen / Außenpolitik</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	450 h	15	5./6. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <i>6.1 Einführung in die internationalen Beziehungen</i> <i>6.2 Grundlagen, Akteure und Prozesse der Außenpolitik</i> <i>6.3 Vertiefungsseminar Internationale Beziehungen</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 120 h 120 h 120 h	Geplante Gruppengröße 240 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>die wichtigsten Weltbilder und Theorien der internationalen Beziehungen und Außenpolitik erläutern und reflektieren</i> • <i>Prinzipien, Ziele, Akteure und Instrumente außenpolitischen Handelns erläutern und auf die Analyse aktueller Ereignisse anwenden</i> • <i>zentrale Akteure und Prozesse der internationalen Beziehungen erläutern und auf die Analyse aktueller Ereignisse anwenden</i> • <i>Ursachen, Verläufe und Dynamiken internationaler Konflikte analysieren und zwischen verschiedenen Ansätzen zur Konfliktlösung unterscheiden</i> • <i>grundlegende Aussagen zu ordnungspolitischen Herausforderungen in und für die internationale Politik in der globalisierten Welt machen.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>staatliche und nicht-staatliche Akteure und Prozesse der internationalen Beziehungen und der Außenpolitikforschung</i> • <i>Analyseebenen der internationalen Beziehungen</i> • <i>Außenpolitik der Bundesrepublik</i> • <i>Globalisierung der internationalen Beziehungen</i> • <i>Konflikte in den internationalen Beziehungen und deren Lösung</i> • <i>neuere und älterer Theorien der internationalen Beziehungen</i> • <i>UNO</i> 				
4	Lehrformen 6.1: <i>Vorlesung</i> 6.2: <i>Seminar</i> 6.3: <i>Seminar</i>				
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>keine</i>				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • <i>prüfungsrelevante Studienleistung in 6.1 (Klausur - Dauer: 60 Min.)</i> • <i>Studienleistung in 6.2</i> • <i>Hausarbeit als Modulprüfung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen), deren Ergebnis in Verrechnung mit dem Ergebnis der prüfungsrelevanten Studienleistung in 6.1 die Modulnote ergibt</i> 				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der prüfungsrelevanten Studienleistung in 6.1 und der Studienleistung in 6.2 und der Modulprüfung</i>				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				

	<i>BA EduSoz (Realschule Plus, Gymnasium)</i> <i>2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>15/65 im BA EduSoz Realschule Plus und Gymnasium</i> <i>15/56 im 2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Prof. Dr. Siegmur Schmidt</i>
11	Sonstige Informationen

<i>Modul 7: Wirtschaft und Gesellschaft</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	5./6. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <i>7.1 Politik und Wirtschaft</i> <i>7.2 Vertiefungsseminar Politische Ökonomie</i> <i>7.3 Vertiefungsseminar Internationale Politische Ökonomie</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 60 h 60 h 90 h	Geplante Gruppengröße 40 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>grundlegende Funktionsmechanismen ökonomischer Systeme verstehen und erklären</i> • <i>zentrale ordnungspolitische Unterscheidungsmerkmale zwischen marktwirtschaftlichen und planwirtschaftlichen ökonomischen Systemen einerseits und unterschiedlichen Formen kapitalistisch-marktwirtschaftlicher Systeme andererseits benennen und erörtern</i> • <i>die Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung in verschiedenen Typen von Wirtschaftssystemen sowie ihre politischen Voraussetzungen und sozialen Konsequenzen erklären und reflektieren</i> • <i>können Merkmale, Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Wohlfahrtsstaatstypen erkennen und erklären</i> • <i>typische Argumentationsmuster, Prämissen und Schlussfolgerungen, insbes. im Hinblick auf die normative Rechtfertigung verschiedener ökonomischer Systeme und Produktionsverhältnisse kritisch reflektieren</i> • <i>aktuelle sozioökonomische und politisch-ökonomische Zusammenhänge im nationalen und internationalen Rahmen analysieren sowie aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig erklären.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>grundlegende Zusammenhänge zwischen Politik und Ökonomie</i> • <i>elementare Fragen der Wirtschaftstheorie und der Wirtschaftspolitik; Begriff und Funktionsmechanismen der Sozialen Marktwirtschaft und der Planwirtschaft</i> • <i>ältere und neuere theoretische Ansätze der politischen Ökonomie theoretische Ansätze der Internationalen Politischen Ökonomie</i> • <i>aktuelle sozioökonomische und politisch-ökonomische Probleme auf der Ebene der nationalen und der internationalen politischen Ökonomie (z.B. Wohlfahrtsstaaten, internationale Wirtschaftsbeziehungen, Globalisierung, Nord-Süd-Beziehungen, Politische Ökonomie der EU, kommunale Wirtschaft, internationaler Handel, internationale Finanz- und Währungspolitik)</i> 				
4	Lehrformen 7.1: Seminar 7.2: Seminar 7.3: Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>keine</i>				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studienleistung in 7.2</i> • <i>Studienleistung in 7.3</i> • <i>Klausur (Dauer: 90 Minuten) als Modulprüfung</i> 				

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistungen in 7.2 und 7.3 und Bestehen der Modulprüfung</i>
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>BA EduSoz (Realschule Plus, Gymnasium)</i> <i>2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>10/65 im BA EduSoz Realschule Plus und Gymnasium</i> <i>10/56 im 2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Dr. Helge Batt</i>
11	Sonstige Informationen

<i>Modul 8: Politik und Politikvermittlung (Realschule Plus)</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	450 h	15	1./2. Sem.	einmal pro Studienjahr	2 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>8.1 Vertiefungsseminar zum politischen System der Bundesrepublik Deutschland</p> <p>8.2 Vertiefungsthema zum Systemvergleich</p> <p>8.3 Politik und Politikvermittlung im internationalen Kontext</p> <p>8.4 Fachwissenschaftliche Analyse und didaktische Reduktion an Beispielen</p> <p>8.5 Planung, Analyse und Kritik von Unterrichtseinheiten der Sozialkunde</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS / 30 h</p> <p>2 SWS / 30 h</p> <p>2 SWS / 30 h</p> <p>2 SWS / 30 h</p> <p>2 SWS / 30 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>90 h</p> <p>90 h</p> <p>30 h</p> <p>60 h</p> <p>30 h</p>	<p>Geplante Gruppengröße</p> <p>40 Studierende</p> <p>40 Studierende</p> <p>40 Studierende</p> <p>40 Studierende</p> <p>40 Studierende</p>	
2	<p>Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> unter Anwendung fachdidaktischer Modelle und Theorien Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Lehrplanthemen planen und reflektieren komplexe fachwissenschaftliche Inhalte lerngruppenadäquat unter Berücksichtigung von lerngruppen- und individualspezifischen Lernvoraussetzungen reduzieren und unterrichtstauglich aufbereiten Gegenstände, Theorien und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft fachwissenschaftlich durchdringen zentrale globale Schlüsselprobleme und Konflikte der internationalen Beziehungen fachwissenschaftlich aufbereiten zentrale Kriterien zur Analyse von schriftlichen und multimedial bereitgestellten Unterrichtsmaterialien benennen und im Hinblick auf die Beurteilung der Qualität und Eignung der Unterrichtsmaterialien anwenden sich vertiefend mit dem jeweils gültigen Curriculum für das Fach Sozialkunde an der Realschule Plus auseinandersetzen und darauf aufbauend Sozialkundeunterricht unter Anwendung wichtiger Unterrichtsprinzipien und anhand exemplarischer Inhalte planen die aktuellen fachdidaktischen Diskussionen, Entwicklungen und Innovationen anhand exemplarischer Problemfelder beschreiben, diese kritisch reflektieren und auf eigene Unterrichtsplanungen anwenden. 				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> vertiefte Kenntnisse in einem Spezialthema aus dem Bereich des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland vertiefte Kenntnisse aus den politikwissenschaftlichen Teilbereichen Vergleichende Systemlehre sowie Internationale Beziehungen unter besonderer Berücksichtigung des Politikvermittlungsaspektes vertiefende Beschäftigung mit der Planung von Unterricht und Lernsequenzen zu diesem Thema unter Anwendung aktueller fachdidaktischer Theorien und Modelle und der gültigen schulart- und schulstufenspezifische Vorgaben und Bildungsstandards im Fach Sozialkunde aktuelle fachdidaktische Diskussion und Innovationsansätze Instrumente zur Sachanalyse und didaktischen Analyse Methoden und Medien der Fachdidaktik der Sozialkunde 				

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kriterien zur Analyse und Beurteilung von Unterrichtsmaterialien und Anwendung der Kriterien auf konkrete Beispiele</i> • <i>exemplarische Unterrichtsplanung mithilfe ausgewählter Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien</i> • <i>Probleme der Leistungsmessung und -beurteilung im Fach Sozialkunde</i> • <i>Beschäftigung mit neuen Lernkulturen im Sozialkundeunterricht</i>
4	<p>Lehrformen</p> <p>8.1: <i>Seminar</i></p> <p>8.2: <i>Seminar</i></p> <p>8.3: <i>Seminar</i></p> <p>8.4: <i>Seminar</i></p> <p>8.5.: <i>Seminar</i></p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p><i>BA EduSoz</i></p>
6	<p>Prüfungsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studienleistung in 8.1</i> • <i>Studienleistung in 8.2</i> • <i>Studienleistung in 8.3</i> • <i>mündliche Prüfung (Dauer: 30 Min.) als Modulprüfung</i>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p><i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistungen in 8.1, 8.2, 8.3 und der Modulprüfung</i></p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p><i>MA EduSoz Realschule Plus</i></p> <p><i>MA Edu Realschule Plus 1. Fach Bildende Kunst/2. Fach Sozialkunde</i></p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p><i>15/23 im MA EduSoz Realschule Plus</i></p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p><i>Dr. Helge Batt</i></p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

<i>Modul 9: Politik und Politikvermittlung (Gymnasium)</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	420 h	14	1./2. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 9.1. <i>Fachwissenschaftliche Vertiefung zum politischen System der Bundesrepublik Deutschland</i> 9.2. <i>Fachwissenschaftliche Analyse und didaktische Reduktion an Beispielen</i> 9.3. <i>Unterrichtsplanung und -analyse anhand praktischer Beispiele</i> 9.4. <i>Fachdidaktische Konzeptionen, Medien und Unterrichtsmethoden</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS /30 h	Selbststudium 90 h 60 h 90 h 60 h	Geplante Gruppengröße 40 Studierende 40 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Akteure, Prozesse und Inhalte der Politik in der Bundesrepublik analysieren und reflektieren</i> • <i>zentrale fachdidaktische Konzeptionen und Prinzipien des Politikunterrichts sowie des Methoden- und Medieneinsatzes im Sozialkundeunterricht erläutern und reflektieren</i> • <i>klassische theoretische Befunde und Erkenntnisse der Fachdidaktik der Sozialkunde darstellen und hinsichtlich der Relevanz und Erkenntnis für Sozialkundeunterricht hinterfragen</i> • <i>neuere Entwicklungen und Erkenntnisse der Fachdidaktik der Sozialkunde erläutern und in die Planung von Sozialkundeunterricht einbringen</i> • <i>die Besonderheiten des Sozialkundeunterrichts im Rahmen der Sekundarstufe 1 und der Sekundarstufe 2 darstellen</i> • <i>können fachwissenschaftliche Aufgabenstellungen mit fachdidaktischen Anforderungen in Verbindung bringen und anhand konkreter Beispiele schulart- und schulstufengemäß klar strukturierte Unterrichtsentwürfe zum Sozialkundeunterricht erarbeiten und analysieren.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>politische Institutionen, politische Prozesse und Konfliktfelder in der Politik der Bundesrepublik Deutschland</i> • <i>Gesellschaftsstruktur und politische Interessenvermittlung in der Bundesrepublik Deutschland</i> • <i>aktuelle politische Streitfragen in verschiedenen Politikfeldern und deren Bearbeitung</i> • <i>fachdidaktische Konzeptionen, Methoden und Medien</i> • <i>Sachanalyse und didaktische Reduktion komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte</i> • <i>Unterrichtsplanung und Reflexion</i> • <i>Lehrpläne und curriculare Bildungsstandards</i> • <i>klassische fachdidaktische Studien</i> • <i>neuere fachdidaktische Erkenntnisse</i> 				
4	Lehrformen 9.1: Seminar 9.2: Seminar 9.3: Seminar				

	<i>9.4: Seminar</i>
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>BA EduSoz</i>
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studienleistung in 9.1</i> • <i>Studienleistung in 9.2</i> • <i>Hausarbeit als Modulprüfung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)</i>
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistungen in 9.1, 9.2 und der Modulprüfung</i>
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>MA EduSoz Gymnasium</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>14/42</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Dr. Helge Batt</i>
11	Sonstige Informationen

<i>Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	480 h	16	3./4. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <i>10.1 Empirische Politikforschung</i> <i>10.2 Fachwissenschaftliche Vertiefung zum Teilgebiet Vergleichende Systemlehre</i> <i>10.3 Fachwissenschaftliche Vertiefung zum Teilgebiet Politische Theorie</i> <i>10.4. Fachwissenschaftliche Vertiefung zum Teilgebiet Internationale Beziehungen</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS /30 h	Selbststudium 90 h 90 h 90 h 90 h	Geplante Gruppengröße 40 Studierende 40 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>in den zentralen Teilgebieten der Politikwissenschaft den aktuellen Forschungsstand anhand exemplarischer Themen und Fragestellungen aufarbeiten, darstellen und kritisch reflektieren</i> <i>empirische und theoretische Wissensbestände der Politik- und Sozialwissenschaften identifizieren und auf die Analyse aktueller politische Probleme anwenden</i> <i>ausgehend von komplexen politischen Problemen sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und -hypothesen identifizieren und formulieren</i> <i>exemplarisch empirische Forschungsmethoden und –designs anhand exemplarischer Studien rekonstruieren und analysieren</i> <i>einzelne ausgewählte Forschungsmethoden nachvollziehen und hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten, Stärken und Schwächen beurteilen</i> <i>fachwissenschaftliche Themen und Gegenstände vor dem Hintergrund ihrer fachdidaktischen und unterrichtspraktischen Operationalisierung reflektieren.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <i>vergleichende Analyse von Demokratieypen und Regierungssystemen entlang der Dimensionen Polity (Institutionen und Normen), Politics (Akteure und Prozesse) und Policy (Problemlösungen in Politikfeldern)</i> <i>theoretische, methodische und historische Grundlagen der vergleichenden Politikwissenschaft einschließlich des Regierens in der Europäischen Union</i> <i>Organe und Policymaking in der EU</i> <i>Europäisierungsprozesse</i> <i>Politische Ökonomie und Internationale Politische Ökonomie</i> <i>Vergleichende Kapitalismusforschung</i> <i>theoretische und empirische Demokratie- und Demokratisierungsforschung</i> <i>Global Studies</i> <i>Konfliktforschung</i> <i>Politikfeldanalyse</i> <i>(Internationale) Politische Soziologie</i> <i>Theorien der internationalen Beziehungen</i> <i>Area Studies (z.B. Afrika, Asien, Lateinamerika, Osteuropa, Russland, China)</i> <i>Entwicklung und Entwicklungspolitik</i> 				

4	<p>Lehrformen</p> <p>10.1: Seminar</p> <p>10.2: Seminar</p> <p>10.3: Seminar</p> <p>10.4 Seminar</p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>BA EduSoz</p>
6	<p>Prüfungsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung in 10.1 • Studienleistung in 10.2 • Studienleistung in 10.3 • Studienleistung in 10.4 • mündliche Prüfung (Dauer: 30 Min.) als Modulprüfung
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistungen in 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 und der Modulprüfung</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>MA EduSoz Gymnasium</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>16/42</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Prof. Dr. Siegmund Schmidt</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

<i>Modul 11: Querschnittsthemen im politischen Kontext</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	360 h	12	1./2. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 11.1 <i>Wissenschaftstheorie und Politikwissenschaft</i> 11.2 <i>Querschnittsprobleme im gesellschaftspolitischen Bereich</i> 11.3 <i>Querschnittsprobleme im gesellschaftlich-ökonomischen Bereich</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 90 h 90 h 90 h	Geplante Gruppengröße 40 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>theoretische und praktische Querschnittsprobleme in einen politikwissenschaftlichen Kontext einordnen und ihre politikwissenschaftlichen Aspekte methodisch adäquat darstellen</i> • <i>die Grenzen des politikwissenschaftlichen Instrumentariums identifizieren und fachübergreifende Aspekte von Querschnittsproblemen disziplinar richtig zuordnen</i> • <i>die Zusammenhänge zwischen politikwissenschaftlich relevanten Faktoren und zentralen Betrachtungsgegenständen von Nachbardisziplinen, insbesondere aus dem Bereich der Sozialwissenschaften, analysieren und reflektieren</i> • <i>aktuelle gesellschaftspolitisch relevante Fragestellungen auf der Grundlage sozialwissenschaftlicher Begriffe, Modelle und Theorien analysieren und bewerten</i> • <i>wissenschaftstheoretische Probleme und Fragestellungen der Sozialwissenschaften angemessen analysieren und reflektieren.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wissenschaftstheorie der Sozialwissenschaften</i> • <i>Ontologie, Methodologie und Epistemologie der Sozialwissenschaften</i> • <i>Erklären und Verstehen als zentrale Probleme der Sozialwissenschaften</i> • <i>wissenschaftstheoretische Schlüsselthemen und Probleme einzelner Teilgebiete der Politik- und Sozialwissenschaften</i> • <i>sozioökonomische, kulturwissenschaftliche, geografische, naturwissenschaftliche und technologische Querschnittsthemen</i> • <i>Behandlung von Querschnittsthemen im Sozialkundeunterricht (z.B. im fächerübergreifenden Unterricht)</i> 				
4	Lehrformen 11.1: Seminar 11.2: Seminar 11.3: Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen BA EduSoz				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studienleistung in 11.1</i> • <i>Studienleistung in 11.2</i> • <i>Studienleistung in 11.3</i> • <i>Hausarbeit als Modulprüfung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)</i> 				

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistungen in 11.1, 11.2, 11.3 und der Modulprüfung</i>
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>MA EduSoz Gymnasium</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>12/42</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Dr. Helge Batt</i>
11	Sonstige Informationen

<i>Modul 12: Bereichsfach Gesellschaftswissenschaften</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	240 h	8	1./2. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <i>12.1 Bevölkerungs- und Sozialgeografie aus BA Education Geografie Modul 1 (Wahlpflicht) oder</i> <i>12.2 Siedlungsgeografie aus BA Education Geografie Modul 1 (Wahlpflicht)</i> <i>12.3 Wirtschafts- und Verkehrsgeografie aus BA Education Geografie Modul 1</i> <i>12.4 Regionale Systemanalyse aus BA Education Geografie Modul 6</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS /30 h	Selbststudium 30 h 30 h 60 h 60 h	Geplante Gruppengröße 240 Studierende 240 Studierende 240 Studierende 240 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • die Welt als globales System verstehen und erklären, in dem alle politischen, wirtschaftlichen, gesellschaftlichen, ökologischen und ethischen Aspekte miteinander vernetzt sind • die räumliche und historische Bedingtheit der Möglichkeit des politischen und sozialen Handelns verstehen und angemessen darstellen • Aufgaben, Arbeitsweisen und zentrale Schlüsselbegriffe der Geografie erklären und erläutern • inter- und transdisziplinäre gesellschaftswissenschaftliche Sachverhalte schulart- und adressatenspezifisch sowie fachwissenschaftlich adäquat analysieren und reduzieren. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>Schlüsselbegriffe und Theorien der Geografie</i> • <i>Grundlagen der Bevölkerungs-, Wirtschafts-, Sozial-, Verkehrs- und Siedlungsgeografie</i> • <i>räumliche Grundlagen sozialen, politischen und wirtschaftlichen Handelns</i> • <i>zentrale Kategorien gesellschaftswissenschaftlicher und fächerübergreifender Didaktik</i> • <i>gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Realschule Plus</i> 				
4	Lehrformen 12.1: Vorlesung 12.2: Vorlesung 12.3: Vorlesung 12.4 Vorlesung				
5	Teilnahmevoraussetzungen BA EduSoz				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Klausur (Dauer: 90 Min.) als Modulprüfung</i> 				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Modulprüfung</i>				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				

	<i>MA EduSoz Realschule Plus</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>8/23</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Prof. Dr. Manuela Glaab</i>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p><i>Es ist aus den Veranstaltungen 12.1 und 12.2 nach Wahl und Angebot eine Veranstaltung zu belegen. Die Veranstaltungen 12.3 und 12.4 sind Pflichtveranstaltungen.</i></p> <p><i>Studierende mit der Fächerkombination Sozialkunde und Geographie belegen anstelle des Moduls 12 drei Veranstaltungen aus dem Fach Sozialkunde, welche rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und für welche 8 Leistungspunkte angerechnet werden.</i></p> <p><i>Die 3 Veranstaltungen sind aus folgenden Bereichen zu wählen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Eine Veranstaltung nach Wahl aus dem MA Education GymModul 11: Querschnittsthemen im politischen Kontext.</i> <i>2. Fachwissenschaftliche Vertiefung zum Teilgebiet Politische Theorie aus dem MA Education Gym (10.3).</i> <i>3. Seminar nach Wahl aus der Fachdidaktik, die noch nicht im BA oder MA besucht worden ist. In den Veranstaltungen zu 1. und 2. ist jeweils eine Modulteilprüfung zu erbringen.</i> <p><i>Bei Fragen zu Modul 12 wenden Sie sich bitte an die/den Modulbeauftragte/n.</i></p>

Modul 13: Basismodul Wahlfach Politikwissenschaft: Europäisierung und Globalisierung

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	1./2. Sem	einmal pro Studienjahr	2 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>13.1 <i>Das politische System der EU in historischer und theoretischer Perspektive</i></p> <p>13.2 <i>Governance und Politikprozesse in der EU</i></p> <p>13.3 <i>Die politische Ökonomie der EU</i></p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS / 30 h</p> <p>2SWS / 30 h</p> <p>2 SWS / 30 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>60 h</p> <p>60 h</p> <p>90 h</p>	<p>Geplante Gruppengröße</p> <p>40 Studierende</p> <p>40 Studierende</p> <p>40 Studierende</p>	
2	<p>Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen</p> <p><i>Die Studierenden können</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>den historischen Entwicklungsprozess der europäischen Union anhand wichtiger Wegmarken analysieren und verstehen</i> • <i>die zentralen Akteure, Prozesse und Verfahrensregeln des politischen Systems der EU benennen und hinsichtlich ihrer Kompetenzen und Handlungsweisen beschreiben</i> • <i>die Merkmale, Abläufe und Verfahrensweisen des Policy-making in der Europäischen Union beschreiben und erklären</i> • <i>exemplarische Politikinhalte aus einzelnen Politikfeldern der europäischen Union beschreiben und analysieren</i> • <i>den europäischen Integrationsprozess auf der Grundlage zentraler Theorien und Modelle beschreiben und erklären</i> • <i>die Entwicklung und die Struktur der politischen Ökonomie der EU beschreiben und erklären.</i> 				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Organe des politische Systems der EU</i> • <i>Willensbildung und Gesetzgebung in der EU</i> • <i>staatliche und nicht-staatliche Akteursstrukturen im politischen System der EU</i> • <i>Integrationstheorien</i> • <i>Politische Soziologie der EU</i> • <i>Politische Ökonomie der EU</i> • <i>historische Entwicklung der europäischen Integration</i> • <i>Politikfelder der europäischen Integration (z.B. Binnenmarkt, Währungspolitik, Außenpolitik, Umweltpolitik, Sozialpolitik)</i> 				
4	<p>Lehrformen</p> <p>13.1: Seminar</p> <p>13.2: Seminar</p> <p>13.3: Seminar</p>				
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>				
6	<p>Prüfungsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studienleistung in 13.2</i> • <i>Studienleistung in 13.3</i> • <i>mündliche Prüfung (Dauer: 30 Min.) als Modulprüfung</i> 				

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistungen in 13.2, 13.3 und der Modulprüfung</i>
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>2-Fach-BA Wahlfach Politikwissenschaft: Europäisierung und Globalisierung</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>10/30</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Prof. Dr. Siegmund Schmidt</i>
11	Sonstige Informationen

<i>Modul 14: Globalisierung: Ursachen, Prozesse und Folgen</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	1./2. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <i>14.1 Globalisierung: Fluch und Segen!</i> <i>14.2 Globale Politik</i> <i>14.3 Internationale Politische Ökonomie</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 60 h 60 h 90 h	Geplante Gruppengröße 40 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>die Ursachen und die unterschiedlichen Erscheinungsformen der Globalisierung erklären und hinsichtlich ihrer Folgen reflektieren</i> • <i>mit unterschiedlichen Theorien und Modellen Globalisierungsphänomene reflektieren</i> • <i>die Vor- und die Nachteile der Globalisierung in unterschiedlichen gesellschaftlichen Teilsystemen analysieren und bewerten</i> • <i>die Entwicklung des internationalen Systems in der globalisierten Welt, ihre Herausforderungen, Probleme und Konflikte sowie mögliche Lösungsformen analysieren</i> • <i>die Akteure, Prozesse und Politikinhalte der internationalen politischen Ökonomie beschreiben und erklären.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>die historische und aktuelle Entwicklung der Globalisierung</i> • <i>ökonomische, technologische, kulturelle, gesellschaftliche, politische und rechtliche Antriebskräfte und Folgen der Globalisierung</i> • <i>Theorien der Globalisierung</i> • <i>ältere und neuere Theorien der internationalen politischen Ökonomie</i> • <i>Demokratie und Regierbarkeit im Zeitalter der Globalisierung</i> • <i>Global Governance</i> • <i>Internationale Wirtschafts- und Handelspolitik</i> • <i>internationale Währungs- und Finanzpolitik</i> • <i>Machtverschiebungen im internationalen System (z.B. Aufstieg neuer Mächte)</i> 				
4	Lehrformen <i>14.1: Seminar</i> <i>14.2: Seminar</i> <i>14.3: Seminar</i>				
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>keine</i>				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studienleistung in 14.2</i> • <i>Studienleistung in 14.3</i> • <i>modulbegleitendes schriftliches Lernportfolio als Modulprüfung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)</i> 				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistungen in 14.2, 14.3 und der Modulprüfung</i>				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>2-Fach-BA Wahlfach Politikwissenschaft: Europäisierung und Globalisierung</i>				
9	Stellenwert der Note für die Endnote				

	10/30
10	Modulbeauftragte/r <i>Dr. Helge Batt</i>
11	Sonstige Informationen

<i>Modul 15: Europäische und nationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	3./4. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <i>15.1 Grundlagen, Akteure und Prozesse nationaler Außenpolitik</i> <i>15.2 Politik und Gesellschaft im internationalen Kontext</i> <i>15.3 Die Europäisierung nationaler politischer Systeme</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 60 h 60 h 90 h	Geplante Gruppengröße 40 Studierende 40 Studierende 40 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>die Akteure, Institutionen und Prozesse nationaler Außenpolitik beschreiben und erklären</i> • <i>die Wechselwirkungen zwischen nationaler Außenpolitik und internationalem System analysieren</i> • <i>außenpolitische Entscheidungsprozesse theoretisch sowie anhand aktueller empirischer Beispiele erklären und rekonstruieren</i> • <i>die Besonderheiten deutscher Außenpolitik historisch und systematisch erklären</i> • <i>die Wechselwirkungen und die wechselseitige Durchdringung politischer, gesellschaftlicher, ökonomischer, kultureller und technologischer Prozesse im internationalen System anhand exemplarischer Themen und Ereignisse analysieren und reflektieren</i> • <i>die Ursachen, die Verlaufsformen und Auswirkungen der Europäisierung auf die nationalen Systeme, Akteure und Prozesse theoretisch und empirisch erläutern und anhand ausgewählter exemplarischer Schlüsselprobleme erörtern.</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>außenpolitische Akteure und Entscheidungsprozesse</i> • <i>Geschichte und Strukturmuster von Außenpolitik</i> • <i>Theorien und Modelle der Außenpolitikanalyse</i> • <i>Theorie und Empirie der Europäisierung</i> • <i>Auswirkungen der Europäisierung auf die Institutionen nationaler politischer Systeme und Gesellschaften</i> • <i>europäische Gesellschaft und europäische Öffentlichkeit</i> • <i>Europäisierung und Policies</i> • <i>Wechselwirkungen zwischen internationaler und nationaler Politik</i> • <i>Rolle der EU im internationalen System</i> • <i>Nationalstaaten und nationalstaatliche Politik im Spannungsfeld von Europäisierung und Globalisierung</i> 				
4	Lehrformen 15.1: Seminar 15.2: Seminar 15.3: Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>keine</i>				

6	<p>Prüfungsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studienleistung in 15.1</i> • <i>Studienleistung in 15.3</i> • <i>Hausarbeit als Modulprüfung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen)</i>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p><i>Regelmäßige Teilnahme sowie Bestehen der Studienleistungen in 15.1, 15.3 und der Modulprüfung</i></p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p><i>2-Fach-BA Wahlfach Politikwissenschaft: Europäisierung und Globalisierung</i></p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p><i>10/30</i></p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p><i>Prof. Dr. Siegmund Schmidt</i></p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

<i>Modul 16: Bachelorarbeit</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	6. Sem.	nach Absprache	11 Wochen 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen <i>keine</i>	Kontaktzeit <i>individuelle Beratung und Betreuung</i>	Selbststudium 300 h	Geplante Gruppengröße	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>eine eigenständige schriftliche wissenschaftliche Arbeit verfassen</i> • <i>selbständig den Forschungsstand zu einem selbst gewählten Thema aus den Sachbereichen der Politikwissenschaft erheben und auswerten</i> • <i>eine eigenständige Fragestellung zu einem selbstgewählten Thema unter Anwendung geeigneter Methoden selbständig und in angemessener Breite und Tiefe bearbeiten</i> • <i>die Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens korrekt anwenden.</i> 				
3	Inhalte <i>Erarbeitung der Bachelorarbeit unter Betreuung eines dazu berechtigten Dozenten/einer berechtigten Dozentin</i>				
4	Lehrformen <i>Betreuung durch einen dazu berechtigten Dozenten/eine dazu berechnigte Dozentin</i>				
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>erfolgreiche Anmeldung zur Bachelorarbeit und Erbringung von mindestens 120 Leistungspunkten</i>				
6	Prüfungsformen <i>Bachelorarbeit</i>				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Bestehen der Bachelorarbeit</i>				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>BA EduSoz (alle Schularten) 2-Fach-BA Basisfach Politikwissenschaft</i>				
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>10/180</i>				
10	Modulbeauftragte/r <i>Prof. Dr. Siegmur Schmidt</i>				
11	Sonstige Informationen				

<i>Modul 17: Masterarbeit</i>					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	480 h (MA RS Plus) 600 h (MA Gym)	16 (MA RS Plus) 20 (MA Gym)	2. Sem. (MA RS Plus) 4. Sem. (MA Gym)	nach Absprache	20 Wochen (MA RS Plus) 25 Wochen (MA Gym)
1	Lehrveranstaltungen <i>keine</i>		Kontaktzeit <i>individuelle Beratung und Betreuung</i>	Selbststudium <i>keine</i>	Geplante Gruppengröße <i>keine</i>
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <i>Die Studierenden können</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>eine eigenständige schriftliche wissenschaftliche Arbeit verfassen</i> • <i>selbständig den Forschungsstand zu einem selbst gewählten Thema aus den Sachbereichen der Politikwissenschaft erheben und auswerten</i> • <i>eine eigenständige Fragestellung zu einem selbstgewählten Thema unter Anwendung geeigneter Methoden selbständig und in angemessener Breite und Tiefe bearbeiten</i> • <i>die Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens korrekt anwenden.</i> 				
3	Inhalte <i>Erarbeitung der Masterarbeit unter Betreuung eines dazu berechtigten Dozenten/einer berechtigten Dozentin</i>				
4	Lehrformen <i>Betreuung durch einen dazu berechtigten Dozenten/eine dazu berechnigte Dozentin</i>				
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>erfolgreiche Anmeldung zur Masterarbeit</i>				
6	Prüfungsformen <i>Masterarbeit</i>				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Bestehen der Masterarbeit</i>				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>MA EduSozRealschule Plus und Gymnasium</i>				
9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>16/90 (MA EduSoz Realschule Plus)</i> <i>20/120 (MA EduSoz Gymnasium)</i>				
10	Modulbeauftragte/r <i>Prof. Dr. Siegmur Schmidt</i>				
11	Sonstige Informationen				

<i>Ersatzmodul: Sozialwissenschaftliche Methodenlehre</i>					
Kennnummer EM	Workload	Credit	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	270 h	9	3.-6. Sem.	<i>einmal pro Studienjahr</i>	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <i>EM.1 Einführung in die Methoden empirischer Sozialforschung</i> <i>EM.2 Quantitative Methoden I</i> <i>EM.3 Qualitative Methoden</i>	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 60 h 60 h 60 h	Geplante Gruppengröße 15 Studierende 15 Studierende 15 Studierende	
2	Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verständnis methodologischer Grundlagen der empirischen Sozialforschung</i> • <i>Kenntnis der Informationspotenziale qualitativer und quantitativer Sozialforschung</i> • <i>Verständnis grundlegender Modelle der statistischen Datenanalyse</i> • <i>Anwendung statistischer Analyseverfahren auf sozialwissenschaftliche Fragestellungen</i> • <i>Kenntnis und Bewertung theoretischer Grundannahmen der qualitativen Forschung</i> • <i>Kenntnis zentraler Verfahren der Erhebung von Daten in der qualitativen Sozialforschung</i> • <i>Kenntnis zentraler Verfahren der Auswertung von Daten in der qualitativen Forschung</i> 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • <i>Methodologische Grundlagen der empirischen Sozialforschung</i> • <i>Informationspotenziale qualitativer und quantitativer Sozialforschung</i> • <i>Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse</i> • <i>Statistische Analyseverfahren</i> • <i>Konstitutive Merkmale und Grundannahmen der qualitativen Forschung</i> • <i>Überblick über Verfahren der Erhebung und Techniken der Auswertung von Daten in der qualitativen Sozialforschung</i> • <i>Vorstellung und Diskussion qualitativer Methoden</i> • <i>Vorstellung und Diskussion qualitativer Auswertungsverfahren</i> 				
4	Lehrformen <i>EM.1: Vorlesung</i> <i>EM.2: Vorlesung</i> <i>EM.3: Seminar</i>				
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>keine</i>				
6	Prüfungsformen <i>mündliche Prüfung (Dauer: 30 Minuten) oder Klausur (Dauer: 90 Minuten) als Modulprüfung</i>				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Bestehen der Modulprüfung</i>				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>entfällt</i>				

9	Stellenwert der Note für die Endnote <i>entfällt</i>
10	Modulbeauftragte/r <i>Prof. Dr. Müller-Schneider</i>
11	Sonstige Informationen

3	<p><i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Theorien aus den Neurowissenschaften zur Entstehung von Spannungen und Konflikten - theoretische Grundlagen der interkulturellen Kommunikation - Analyse von konkreten Interaktionen - Training in Mediation und Konfliktmanagement
4	<p><i>Lehrformen</i></p> <p>Seminare mit Einzel- und Gruppenarbeit, Workshop</p>
5	<p><i>Teilnahmevoraussetzungen</i></p> <p>Französischkenntnisse A2 / B1</p>
6	<p><i>Prüfungsformen</i></p> <p>Hausarbeit (4 Wochen)</p>
7	<p><i>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</i></p> <p>Regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Modulprüfung</p>
8	<p><i>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</i></p> <p>5.1: B.Ed. Französisch (M 5.3 oder M 5.4)</p> <p>5.2: M.Ed. Französisch (M 5.3 oder M 5.4)</p>
9	<p><i>Stellenwert der Note für die Endnote</i></p> <p>25 %</p>
10	<p><i>Modulbeauftragte/r</i></p> <p>PD. Dr. Jacqueline Breugnot</p>
11	<p><i>Sonstige Informationen</i></p>