

- **WS1** (Martin Dexheimer, Prof. Dr. Jürgen Roth, Universität Landau)
Einsteiger-Workshop I: Einstieg in GeoGebra

In diesem Workshop werden die Grundfertigkeiten im Umgang mit GeoGebra erlernt. Es wird ein Überblick über die Software gegeben und erste Konstruktionen in praktischen Übungen erstellt. Inhalte sind insbesondere die Nutzung elementarer Konstruktionswerkzeuge, der Umgang mit Schiebereglern und die Verwendung der algebraischen Eingabe.

Voraussetzungen: Keine

Raum: HG 03

Teilnehmer

1	Arentz, Dieter	Hans-Purrmann-Gymnasium Speyer
2	Bachmann, Stephan	IGS Rockenhausen
3	Engelo, Ute	51411 Gymnasium Ramstein-Miesenbach
4	Ettaous, Nadia	Kurfürst-Salentin-Gymnasium
5	Frühholz, Ralf	RS+ Mainz-Lerchenberg
6	Heidinger, Joachim	Gymnasium Paul-von-Denis-Schulzentrum Schifferstadt
7	Hofer, Tim	RSP Salmtal
8	Horter, Brigitte	Realschule plus Kandel
9	Kettel, Elisabeth	BBS W Bad Kreuznach
10	Kremmelbein, Claudia	Georg-Forster-Gesamtschule
11	Larriba, Ina Saez	
12	Lenhart, Stefanie	RSplus Eisenberg
13	Lenz, Stefan	Realschule plus Kandel
14	Ohlinger, Petra	Westend Realschule plus
15	Pfundstein, Thomas	Nikolaus-von-Weis-Gymnasium Speyer
16	Rottmann, Nicole	BBS Donnersbergkreis
17	Schatral, Luitgard	Grund-u Realschule+ Ludwigshafen Friesenheim
18	Schreiber-Treber, Liane	Aufbaugymnasium Alzey
19	Sihler, Andrea	Realschule plus und Fachoberschule Lauterecken-Wolfstein
20	Stahl, Karl-Heinz	BBS Kaiserslautern
21	Straßner, Emil	Otto-Hahn-Gymnasium
22	Tischer, Simone	I.-Kant-Gymnasium Pirmasens
23	Weyland, Barbara	WHG Bad Dürkheim
24	Zimmermann, Christine	BBS Wirtschaft Bad Kreuznach

- **WS2** (Martin Dexheimer, Prof. Dr. Jürgen Roth, Universität Landau)
Einsteiger-Workshop II: Optimierung erstellter Konstruktionen

In diesem Workshop werden die im Einsteiger-Workshop I erworbenen Kenntnisse vertieft und Möglichkeiten zur Optimierung der erstellten Konstruktionen aufgezeigt. Hierbei stehen insbesondere die Objekteigenschaften, die Nutzung der GeoGebra-Tabelle, Objekt-Bedingungen und Erstellung von Makros (Werkzeugen) im Vordergrund.

Voraussetzungen: Inhalte des Einsteiger-Workshops I

Raum: HG 03

Teilnehmer

1	Arentz, Dieter	Hans-Purrmann-Gymnasium Speyer
2	Engelo, Ute	51411 Gymnasium Ramstein-Miesenbach
3	Ettaous, Nadia	Kurfürst-Salentin-Gymnasium
4	Grommes, Guido	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
5	Heidinger, Joachim	Gymnasium Paul-von-Denis-Schulzentrum Schifferstadt
6	Heimermann, Silvia	Rhein-Gymnasium Sinzig
7	Kettel, Elisabeth	BBS W Bad Kreuznach
8	Koreng, Tobias	Gymnasium Edenkoben
9	Kremmelbein, Claudia	Georg-Forster-Gesamtschule
10	Larriba, Ina Saez	
11	Lenhart, Stefanie	RSplus Eisenberg
12	Ohlinger, Petra	Westend Realschule plus
13	Rottmann, Nicole	BBS Donnersbergkreis
14	Schmickler, Katja	Albert-Einstein-Gymnasium Frankenthal
15	Schreiber-Treber, Liane	Aufbaugymnasium Alzey
16	Sihler, Andrea	Realschule plus und Fachoberschule Lauterecken-Wolfstein
17	Stahl, Karl-Heinz	BBS Kaiserslautern
18	Straßner, Annika	Gymnasium Edenkoben
19	Straßner, Emil	Otto-Hahn-Gymnasium
20	Stühn, Charlotte	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
21	Tischer, Simone	I.-Kant-Gymnasium Pirmasens
22	Vollrath, Ursula	St.-Franziskus-Gymnasium Kaiserslautern
23	Weyland, Barbara	WHG Bad Dürkheim
24	Zimmermann, Christine	BBS Wirtschaft Bad Kreuznach

- WS3** (Martin Dexheimer, Prof. Dr. Jürgen Roth, Universität Landau)
Einsteiger Workshop III: Veröffentlichung und Export von Konstruktionen zum Einsatz in der Schule

In diesem Workshop werden verschiedene Möglichkeiten des Exports und der Veröffentlichung erstellter Konstruktionen thematisiert. Hierbei wird auch die Frage eines sinnvollen Einsatzes der Konstruktionen im Mathematikunterricht diskutiert. Inhalte sind insbesondere: HTML- und Grafik-Export, Veröffentlichung auf GeoGebra-Tube, Erstellung didaktisch sinnvoller Aufgaben zur Konstruktion und die Realisierung mehrstufiger Hilfen.

Voraussetzungen: Inhalte des Einsteiger-Workshops I und II

Raum: HG 03

Teilnehmer

1	Arentz, Dieter	Hans-Purmann-Gymnasium Speyer
2	Dr. Collet, Christina	IGS Ingelheim
3	Engelo, Ute	51411 Gymnasium Ramstein-Miesenbach
4	Ettaous, Nadia	Kurfürst-Salentin-Gymnasium
5	Frühholz, Ralf	RS+ Mainz-Lerchenberg
6	Heidinger, Joachim	Gymnasium Paul-von-Denis-Schulzentrum Schifferstadt
7	Hofer, Tim	RSP Salmtal
8	Hoffmann, Matthäus	Willigis-Gymnasium Mainz
9	Kettel, Elisabeth	BBS W Bad Kreuznach
10	Kremmelbein, Claudia	Georg-Forster-Gesamtschule
11	Larriba, Ina Saez	0
12	Lenhart, Stefanie	RSplus Eisenberg
13	Ohlinger, Petra	Westend Realschule plus
14	Paul, Eva	Realschule plus Herxheim
15	Pfundstein, Thomas	Nikolaus-von-Weis-Gymnasium Speyer
16	Schatral, Luitgard	Grund-u Realschule+ Ludwigshafen Friesenheim
17	Straßner, Emil	Otto-Hahn-Gymnasium
18	Stühn, Charlotte	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
19	Vollrath, Ursula	St.-Franziskus-Gymnasium Kaiserslautern
20	Zimmermann, Christine	BBS Wirtschaft Bad Kreuznach

- **WS4** (Isabel Moll, Katalin Retterath)

Analysis: Schulbuchaufgaben zur Differentialrechnung mit GeoGebra lösen

Mit Hilfe von GeoGebra können den Schülern langwierige Rechenoperationen abgenommen werden, so dass der Blick auf das Wesentliche geschärft werden kann. Die in dieser Phase gelernten Arbeitstechniken können die Schüler in späteren Übungsphasen zur Selbstkontrolle nutzen. Der Workshop zeigt wie mit GeoGebra typische Aufgaben der Differentialrechnung ohne Rechenkalkül gelöst werden können.

Voraussetzungen: Es sollten Grundkenntnisse im Umgang mit GeoGebra vorhanden sein.

Raum: HG A02

Teilnehmer

1	Bartz, Stefan	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
2	Bostelmann, Michael	MTG Montabaur/StudSem Gym Koblenz
3	Burkart, Martin	Sickingen-Gymnasium Landstuhl
4	Dexheimer, Martin	Universität Landau
5	Dörr, Jochen	Gymnasium am Kaiserdom, Speyer
6	Graf, Stefanie	Trifels-Gymnasium-Annweiler
7	Grommes, Guido	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
8	Hehne, Dietrich	BBS W! Ludwigshafen
9	Jerges, Peter	BBSW1 Ludwigshafen
10	Klein, Daniel	MSG bzw. Studienseminar Landau
11	Klein, Anne	Hannah-Arendt-Gymnasium Haßloch
12	Koreng, Tobias	Gymnasium Edenkoben
13	Rölz, Martin	Friedrich-Wilhelm-Gymnasium Trier
14	Rottmann, Nicole	BBS Donnersbergkreis
15	Schmickler, Katja	Albert-Einstein-Gymnasium Frankenthal
16	Schreiber-Treber, Liane	Aufbaugymnasium Alzey
17	Sihler, Andrea	Realschule plus und Fachoberschule Lauterecken-Wolfstein
18	Stahl, Karl-Heinz	BBS Kaiserslautern
19	Straßner, Annika	Gymnasium Edenkoben
20	Tischer, Simone	I.-Kant-Gymnasium Pirmasens
21	Weyland, Barbara	WHG Bad Dürkheim

- **WS5 (Isabel Moll, Jürgen Kreitner)**
Brüche besser begreifen mit GeoGebra

In diesem Workshop sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, die Grundvorstellungen der Bruchrechnung aufzubauen und zu festigen. Mit Hilfe interaktiver Übungen soll die Verknüpfung von symbolischer Ebene gegenüber Rechenoperationen verstärkt werden. Hierzu werden verschiedene Unterrichtsbeispiele vorgestellt, die an die eigenen Bedürfnisse angepasst werden sollen.

Voraussetzungen: Es sollten Grundkenntnisse im Umgang mit GeoGebra vorhanden sein.

Raum: HG A02

Teilnehmer

1	Bachmann, Stephan	IGS Rockenhausen
2	Bartz, Stefan	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
3	Fremgen, Klaus	Alfred-Grosser-Schulzentrum Bad Bergzabern RS+
4	Frühholz, Ralf	RS+ Mainz-Lerchenberg
5	Graf, Stefanie	Trifels-Gymnasium-Annweiler
6	Hofer, Tim	RSP Salmtal
7	Hoffmann, Matthäus	Willigis-Gymnasium Mainz
8	Horter, Brigitte	Realschule plus Kandel
9	Klein, Daniel	MSG bzw. Studienseminar Landau
10	Klein, Anne	Hannah-Arendt-Gymnasium Haßloch
11	Lenz, Stefan	Realschule plus Kandel
12	Paul, Eva	Realschule plus Herxheim
13	Pfundstein, Thomas	Nikolaus-von-Weis-Gymnasium Speyer
14	Schatral, Luitgard	Grund-u Realschule+ Ludwigshafen Friesenheim
15	Sobiraj, Wolfgang	Realschule plus Bad Bergzabern
16		
17		
18		
19		
20		

- **WS6 (Manuela Becker, Katalin Retterath)**
Differenzierung mit GeoGebra am Beispiel der Flächenberechnung

Es werden verschiedene Möglichkeiten der Differenzierung aufgezeigt. Es werden sowohl die unterschiedlichen Leistungsniveaus als auch die unterschiedlichen Arbeitsweisen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt. Nach einem kurzen Infoblock erstellen die Teilnehmer eigene differenzierte Aufgaben für die Lernenden.

Voraussetzungen: Es sollten Grundkenntnisse im Umgang mit GeoGebra vorhanden sein.

Raum: HG A02

Teilnehmer

1	Arentz, Dieter	Hans-Purmann-Gymnasium Speyer
2	Bachmann, Stephan	IGS Rockenhausen
3	Engelo, Ute	51411 Gymnasium Ramstein-Miesenbach
4	Frühholz, Ralf	RS+ Mainz-Lerchenberg
5	Graf, Stefanie	Trifels-Gymnasium-Annweiler
6	Heidinger, Joachim	Gymnasium Paul-von-Denis-Schulzentrum Schifferstadt
7	Hofer, Tim	RSP Salmtal
8	Horter, Brigitte	Realschule plus Kandel
9	Klein, Daniel	MSG bzw. Studienseminar Landau
10	Kremmelbein, Claudia	Georg-Forster-Gesamtschule
11	Lenhart, Stefanie	RSplus Eisenberg
12	Lenz, Stefan	Realschule plus Kandel
13	Lieser, Frank	FWG
14	Ohlinger, Petra	Westend Realschule plus
15	Paul, Eva	Realschule plus Herxheim
16	Schatral, Luitgard	Grund-u Realschule+ Ludwigshafen Friesenheim
17	Schillo, Michael	Gymnasium Hermeskeil
18	Straßner, Emil	Otto-Hahn-Gymnasium
19	Ullner, Astrid	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
20	Vollrath, Ursula	St.-Franziskus-Gymnasium Kaiserslautern
21	Zimmermann, Christine	BBS Wirtschaft Bad Kreuznach

- **WS7 (Georg Schmitt)**
Lineare Optimierung

Seit der Version 4.0 beherrscht GeoGebra auch die grafische Darstellung von Ungleichungen. Zusammen mit der im Programm eingebauten Tabellenkalkulation lassen sich anschaulich und leicht verständlich die Prinzipien der linearen Optimierung in der Sekundarstufe I (etwa Klassenstufe 9) darstellen. Die Schülerinnen und Schüler lernen so ein interessantes Anwendungsgebiet der Mathematik kennen.

Voraussetzungen: Es sollten Grundkenntnisse im Umgang mit GeoGebra vorhanden sein.

Raum: HG 011

Teilnehmer

1	Dexheimer, Martin	Universität Landau
2	Diewald, Udo	Wiedtalgymnasium Neustadt (Wied)
3	Ettaous, Nadia	Kurfürst-Salentin-Gymnasium
4	Graf, Stefanie	Trifels-Gymnasium-Annweiler
5	Heidinger, Joachim	Gymnasium Paul-von-Denis-Schulzentrum Schifferstadt
6	Hofer, Tim	RSP Salmtal
7	Klein, Anne	Hannah-Arendt-Gymnasium Haßloch
8	Kremmelbein, Claudia	Georg-Forster-Gesamtschule
9	Lieser, Frank	FWG
10	Pfundstein, Thomas	Nikolaus-von-Weis-Gymnasium Speyer
11	Schillo, Michael	Gymnasium Hermeskeil
12	Sihler, Andrea	Realschule plus und Fachoberschule Lauterecken-Wolfstein
13	Ullner, Astrid	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
14	Vollrath, Ursula	St.-Franziskus-Gymnasium Kaiserslautern
15	Weber, Elisabeth	Frauenlob-Gymnasium
16		
17		
18		
19		
20		

- **WS8 (Georg Schmitt)**
Neuerungen in Geogebra 4.0 und 4.2

Seit Herbst 2011 ist die Version 4.0 erhältlich. Außerdem kann man eine Beta-Version von GeoGebra 4.2 herunterladen, die ein CAS enthält. Beide Versionen bieten zahlreiche Neuerungen, die auch im schulischen Alltag sinnvoll einsetzbar sind. In diesem Workshop sollen die neuen Möglichkeiten von GeoGebra vorgestellt und von den Teilnehmern anhand praktischer Unterrichtsthemen ausprobiert werden.

Voraussetzungen: Es sollten Grundkenntnisse im Umgang mit älteren Versionen von GeoGebra vorhanden sein.

Raum: HG 011

Teilnehmer

1	Bostelmann, Michael	MTG Montabaur/StudSem Gym Koblenz
2	Ettaous, Nadia	Kurfürst-Salentin-Gymnasium
3	Heimermann, Silvia	Rhein-Gymnasium Sinzig
4	Jerges, Peter	BBSW1 Ludwigshafen
5	Klein, Anne	Hannah-Arendt-Gymnasium Haßloch
6	Pfundstein, Thomas	Nikolaus-von-Weis-Gymnasium Speyer
7	Rölz, Martin	Friedrich-Wilhelm-Gymnasium Trier
8	Schmickler, Katja	Albert-Einstein-Gymnasium Frankenthal
9	Sobiraj, Wolfgang	Realschule plus Bad Bergzabern
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

- **WS9 (Georg Schmitt)**
Entdeckendes und handlungsorientiertes Lernen mit GeoGebra

Die Vorteile der Methode des entdeckenden und handlungsorientierten Lernens sind, dass die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler erhöht wird. GeoGebra bietet die Möglichkeit mithilfe dynamischer Arbeitsblätter die Lernenden schrittweise zu einem selbstständigen Arbeiten zu führen. Dies wird am Beispiel des Satzes von Pythagoras gezeigt. Die Teilnehmer am Workshop sind aufgefordert, eigene Themenvorschläge mitzubringen, deren Umsetzung dann gemeinsam erarbeitet werden soll.

Voraussetzungen: Es sollten Grundkenntnisse im Umgang mit GeoGebra vorhanden sein.

Raum: HG 011

Teilnehmer

1	Burkart, Martin	Sickingen-Gymnasium Landstuhl
2	Dörr, Jochen	Gymnasium am Kaiserdom, Speyer
3	Franke, Barbara	Rhein-Gymnasium Sinzig
4	Fremgen, Klaus	Alfred-Grosser-Schulzentrum Bad Bergzabern RS+
5	Graf, Stefanie	Trifels-Gymnasium-Annweiler
6	Hehne, Dietrich	BBS W! Ludwigshafen
7	Klein, Daniel	MSG bzw. Studienseminar Landau
8	Klein, Anne	Hannah-Arendt-Gymnasium Haßloch
9	Lieser, Frank	FWG
10	Paul, Eva	Realschule plus Herxheim
11	Schmickler, Katja	Albert-Einstein-Gymnasium Frankenthal
12	Ullner, Astrid	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
13	Vollrath, Ursula	St.-Franziskus-Gymnasium Kaiserslautern
14	Weber, Elisabeth	Frauenlob-Gymnasium
15		
16		
17		
18		
19		
20		

- **WS10** (Prof. Dr. Markus Hohenwarter, Universität Linz)
GeoGebraCAS - dynamische Mathematik jetzt auch symbolisch

Die neue CAS Ansicht in GeoGebra 4.2 erlaubt nun auch das symbolische Rechnen, also den Umgang mit Brüchen, Formeln und Gleichungen mit unbelegten Variablen - alles voll integriert und dynamisch wie von GeoGebra gewohnt. Zunächst werde ich kurz auf die Grundideen der CAS Ansicht eingehen. Danach haben Sie Gelegenheit, selbst anhand von Beispielen zu experimentieren. Insbesondere freue ich mich auf Rückmeldungen und Anregungen für die weitere Entwicklung.

Voraussetzungen: Es sollten Grundkenntnisse im Umgang mit GeoGebra vorhanden sein.

Raum: HG 03

Teilnehmer

1	Bartz, Stefan	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
2	Burkart, Martin	Sickingen-Gymnasium Landstuhl
3	Deckert, Martin	Studienseminar SP
4	Dexheimer, Martin	Universität Landau
5	Diewald, Udo	Wiedtalgymnasium Neustadt (Wied)
6	Dörr, Jochen	Gymnasium am Kaiserdom, Speyer
7	Dr. Collet, Christina	IGS Ingelheim
8	Franke, Barbara	Rhein-Gymnasium Sinzig
9	Fremgen, Klaus	Alfred-Grosser-Schulzentrum Bad Bergzabern RS+
10	Grommes, Guido	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
11	Hehne, Dietrich	BBS W! Ludwigshafen
12	Hoffmann, Matthäus	Willigis-Gymnasium Mainz
13	Kettel, Elisabeth	BBS W Bad Kreuznach
14	Lachner, Bigrit	HSG KL
15	Larriba, Ina Saez	0
16	Neumüller, Manfred	Helmholtz-Gymnasium, Zweibrücken
17	Rottmann, Nicole	BBS Donnersbergkreis
18	Schmerenbeck, Dirk	MPG Ludwigshafen
19	Stahl, Karl-Heinz	BBS Kaiserslautern
20	Stühn, Charlotte	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
21	Tischer, Simone	I.-Kant-Gymnasium Pirmasens
22	Weber, Elisabeth	Frauenlob-Gymnasium
23	Weyland, Barbara	WHG Bad Dürkheim

- **WS11a** (Birgit Lachner, Dirk Schmerenbeck)
GeoGebra3D - Anwendung in der Linearen Algebra

Es wird die Bedienung der GeoGebra-Version 5.0 (Beta) vorgestellt und verschiedene Möglichkeiten zur Anwendung auf dem gesamten Gebiet der Linearen Algebra gezeigt. Genutzt werden Schieberegler, mehrere Ansichten, selbsterstellte Werkzeuge, und vieles mehr.

Vorkenntnisse: Über Grundkenntnisse hinausgehende Erfahrungen mit GeoGebra.

- **Raum:** **HG 1**

Teilnehmer

1	Bostelmann, Michael	MTG Montabaur/StudSem Gym Koblenz
2	Burkart, Martin	Sickingen-Gymnasium Landstuhl
3	Dexheimer, Martin	Universität Landau
4	Diewald, Udo	Wiedtalgymnasium Neustadt (Wied)
5	Dr. Collet, Christina	IGS Ingelheim
6	Schillo, Michael	Gymnasium Hermeskeil
7	Ullner, Astrid	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
8	Weber, Elisabeth	Frauenlob-Gymnasium
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

- **WS11b** (Birgit Lachner, Dirk Schmerenbeck)
GeoGebra3D - Anwendung in der Linearen Algebra

Es wird die Bedienung der GeoGebra-Version 5.0 (Beta) vorgestellt und verschiedene Möglichkeiten zur Anwendung auf dem gesamten Gebiet der Linearen Algebra gezeigt. Genutzt werden Schieberegler, mehrere Ansichten, selbsterstellte Werkzeuge, und vieles mehr.

Vorkenntnisse: Über Grundkenntnisse hinausgehende Erfahrungen mit GeoGebra.

- **Raum:** **HG 03**

Teilnehmer

1	Bachmann, Stephan	IGS Rockenhausen
2	Bartz, Stefan	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
3	Deckert, Martin	Studienseminar SP
4	Dörr, Jochen	Gymnasium am Kaiserdom, Speyer
5	Engelo, Ute	51411 Gymnasium Ramstein-Miesenbach
6	Franke, Barbara	Rhein-Gymnasium Sinzig
7	Grommes, Guido	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
8	Hehne, Dietrich	BBS W! Ludwigshafen
9	Heimermann, Silvia	Rhein-Gymnasium Sinzig
10	Hoffmann, Matthäus	Willigis-Gymnasium Mainz
11	Jerges, Peter	BBSW1 Ludwigshafen
12	Kettel, Elisabeth	BBS W Bad Kreuznach
13	Koreng, Tobias	Gymnasium Edenkoben
14	Retterath, Katalin	Nikolaus-von-Weis-Gymnasium
15	Rölz, Martin	Friedrich-Wilhelm-Gymnasium Trier
16	Rottmann, Nicole	BBS Donnersbergkreis
17	Schatral, Luitgard	Grund-u Realschule+ Ludwigshafen Friesenheim
18	Schmickler, Katja	Albert-Einstein-Gymnasium Frankenthal
19	Schreiber-Treber, Liane	Aufbaugymnasium Alzey
20	Sobiraj, Wolfgang	Realschule plus Bad Bergzabern
21	Stahl, Karl-Heinz	BBS Kaiserslautern
22	Straßner, Annika	Gymnasium Edenkoben
23	Stühn, Charlotte	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
24	Tischer, Simone	I.-Kant-Gymnasium Pirmasens
25	Zimmermann, Christine	BBS Wirtschaft Bad Kreuznach

- **WS12 (Katalin Retterath)**
Interaktive Arbeitsblätter mit GeoGebra (moodle)

In diesem Workshop lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie man GeoGebra in die Lernplattform moodle einbindet. Darauf aufbauend werden anhand konkreter Unterrichtsbeispiele interaktive Arbeitsblätter erarbeitet, die zum einen in moodle einfach erstellt und angepasst werden können und zum anderen das selbständige Arbeiten von Schülerinnen und Schülern im Unterricht und zuhause fördern.

Voraussetzungen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten über eine moodle - Schulinstanz verfügen und ihre Login-Daten bereithalten.

- **Raum: HG 011**

Teilnehmer

1	Deckert, Martin	Studienseminar SP
2	Dörr, Jochen	Gymnasium am Kaiserdom, Speyer
3	Franke, Barbara	Rhein-Gymnasium Sinzig
4	Hehne, Dietrich	BBS W! Ludwigshafen
5	Jerges, Peter	BBSW1 Ludwigshafen
6	Lieser, Frank	FWG
7	Neumüller, Manfred	Helmholtz-Gymnasium, Zweibrücken
8	Rölz, Martin	Friedrich-Wilhelm-Gymnasium Trier
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

- **WS13** (Dirk Schmerenbeck)
Interaktive Arbeitsblätter mit GeoGebra (Wiki)

In diesem Workshop lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie man GeoGebra in ein Wiki (ZUM - Wiki) einbindet. Darauf aufbauend werden anhand konkreter Unterrichtsbeispiele interaktive Arbeitsblätter erarbeitet, die zum einen in einem Wiki einfach erstellt und angepasst werden können und zum anderen das selbständige Arbeiten von Schülerinnen und Schülern im Unterricht und zuhause fördern.

Voraussetzungen: Keine.

- **Raum:** **HG 011**

Teilnehmer

1	Bachmann, Stephan	IGS Rockenhausen
2	Diewald, Udo	Wiedtalgymnasium Neustadt (Wied)
3	Franke, Barbara	Rhein-Gymnasium Sinzig
4	Fremgen, Klaus	Alfred-Grosser-Schulzentrum Bad Bergzabern RS+
5	Heimermann, Silvia	Rhein-Gymnasium Sinzig
6	Horter, Brigitte	Realschule plus Kandel
7	Lenz, Stefan	Realschule plus Kandel
8	Lieser, Frank	FWG
9	Sobiraj, Wolfgang	Realschule plus Bad Bergzabern
10	Ullner, Astrid	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
11	Weber, Elisabeth	Frauenlob-Gymnasium
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

- **WS14** (Birgit Lachner)
Programmieren in GeoGebra mit GeoGebra- bzw. Java-Script

Mit GeoGebra-Script hat man die Möglichkeit, mit einem Klick mehrere Aktionen durchzuführen. Mit der Einführung des Skriptings kamen viele nützliche Möglichkeiten in GeoGebra hinzu, wie Knöpfe, Textfelder, $n = n + 1, \dots$. Die Verwendung von JavaScript innerhalb von GeoGebra ermöglicht eine echte Programmierung.

Vorkenntnisse: Erfahrungen zur Nutzung von Textbefehlen in der Eingabezeile von GeoGebra.

- **Raum:** **HG A02**

Teilnehmer

1	Bartz, Stefan	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
2	Bostelmann, Michael	MTG Montabaur/StudSem Gym Koblenz
3	Deckert, Martin	Studienseminar SP
4	Dexheimer, Martin	Universität Landau
5	Diewald, Udo	Wiedtalgymnasium Neustadt (Wied)
6	Grommes, Guido	Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun
7	Jerges, Peter	BBSW1 Ludwigshafen
8	Neumüller, Manfred	Helmholtz-Gymnasium, Zweibrücken
9	Retterath, Katalin	Nikolaus-von-Weis-Gymnasium
10	Rölz, Martin	Friedrich-Wilhelm-Gymnasium Trier
11	Schmerenbeck, Dirk	MPG Ludwigshafen
12	Sobiraj, Wolfgang	Realschule plus Bad Bergzabern
13	Stühn, Charlotte	Wiedtal-Gymnasium Neustadt (Wied)
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

- **WS15** (Manuela Becker, Isabel Moll)
Geländekartierung mit einem Winkelspiegel und anschließende Auswertung in GeoGebra - ein Projekt für die Schule

Wir gehen gemeinsam nach draußen und vermessen das Gelände mit Hilfe eines Winkelspiegels. Anschließend werden die gemessenen Werte in GeoGebra eingetragen und eine Karte des Geländes erstellt. Sollte die Zeit reichen werden Vermessungen mit dem Försterdreieck durchgeführt.

Vorkenntnisse: Keine

- **Raum:** **HG A02**

Teilnehmer

1	Arentz, Dieter	Hans-Purrmann-Gymnasium Speyer
2	Bostelmann, Michael	MTG Montabaur/StudSem Gym Koblenz
3	Burkart, Martin	Sickingen-Gymnasium Landstuhl
4	Dr. Collet, Christina	IGS Ingelheim
5	Fremgen, Klaus	Alfred-Grosser-Schulzentrum Bad Bergzabern RS+
6	Klein, Daniel	MSG bzw. Studienseminar Landau
7	Paul, Eva	Realschule plus Herxheim
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		