

Universität Koblenz-Landau, Abt. Landau

Fachbereich Psychologie

Hinweise zum Studium und Prüfungsempfehlungen für das Fach Psychologie in den Magisterstudiengängen

- gültig für Prüfungen im Jahre 2013

1. Hinweise zum Studium

Gegenstand des Studiums sind folgende Bereiche der Psychologie

- Entwicklungspsychologie
- Lern-/Unterrichtpsychologie
- Sozialpsychologie
- Pädagogische Psychologie

Einzelheiten sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Die für diese Bereiche (einschließlich der für das Verständnis dieser Bereiche erforderlichen Allgemeinen Grundlagen der Psychologie) zu bearbeitende Grundlagenliteratur ist in Teil 2 angegeben.

Es wird empfohlen, im **Grundstudium** die Bereiche **Entwicklungspsychologie** und **Sozialpsychologie** zu studieren und sich Kenntnisse über **Allgemeine Grundlagen der Psychologie** (Lernen und Gedächtnis, Persönlichkeit) anzueignen. Im **Hauptstudium** sollten die Bereiche **Lern-/Unterrichtpsychologie** und **Pädagogische Psychologie** studiert werden.

Leistungsnachweise

- Es sind insgesamt 4 Übungs- oder Seminarscheine zu erwerben, die wahlweise in **Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie, Lern-/Unterrichtpsychologie** oder **Pädagogischer Psychologie** erworben werden können, davon 2 bis zur Zwischenprüfung.
- Ein qualifizierter Leistungsnachweis dient zum Nachweis der **prüfungsrelevanten Studienleistungen**, die bis zur Zwischenprüfung zu erbringen sind (entweder durch eine 90-minütige Klausur oder durch eine innerhalb von 6 Wochen zu bearbeitende qualifizierte schriftliche Hausarbeit; Einzelheiten vgl. die in Frage kommende Prüfungsordnung); mit dem Dozenten ist zu Beginn der Lehrveranstaltung abklären, ob und welcher Form dieser Leistungsnachweis im Rahmen der jeweiligen Veranstaltung erworben werden kann.

Lehrangebot

- Besucht werden können die für die Ausbildung in den Nebenfächern (Lehramtsfächer, Erziehungswissenschaften, Magisterstudiengänge) vorgesehenen Lehrveranstaltungen.
- Veranstaltungen, die ausschließlich für den Bachelor- und Masterstudiengang Psychologie angeboten werden, können in der Regel von Nebenfachstudierenden nicht besucht werden.

2. Prüfungsempfehlungen

Im Rahmen des Magisterstudiums sind im Fach Psychologie zwei mündliche Prüfungen zu absolvieren:

1. **Zwischenprüfung** (20 laut aktueller Prüfungsordnung)
2. **Hauptprüfung** (30 Min)

Die im folgenden dargestellten Prüfungsempfehlungen dienen einer ersten Orientierung; Einzelheiten und Details zur Prüfungsliteratur sind mit dem/der jeweiligen Prüfer/in abzusprechen.

Mit dem/r Prüfer/in sollte rechtzeitig (spätestens zu Beginn des Semesters, in dem die Prüfung erfolgen soll) Kontakt aufgenommen werden. Die jeweils zu wählenden **Schwerpunktbereiche** und die zugehörige **Literatur** sind rechtzeitig mit dem Prüfer/der Prüferin abzusprechen. Schwerpunktbereiche, zugehörige Literatur und die im Fach Psychologie besuchten Lehrveranstaltungen sind dem Prüfer/der Prüferin rechtzeitig vor der Prüfung **schriftlich** mitzuteilen.

2. 1. Zwischenprüfung

Für die Zwischenprüfung ist laut Prüfungsordnung nachzuweisen, dass die inhaltlichen Grundlagen der studierten Fächer, das methodische Instrumentarium und die systematische Orientierung erworben wurden, die erforderlich sind, um das Studium mit Erfolg fortzusetzen. Die Prüfung erstreckt sich auf folgende Bereiche, für die folgende Literatur empfohlen wird (die vollständigen Titel der zugrunde liegenden Bücher finden Sie im Literaturverzeichnis am Ende).

Grundlagenwissen

Gerrig & Zimbardo (2011). *Psychologie* (18. Aufl.). München: Pearson.

Allgemeine Grundlagen der Psychologie

- Gerrig & Zimbardo, Kap. 1: Psychologie als Wissenschaft
- Gerrig & Zimbardo, Kap. 13: Die menschliche Persönlichkeit

Entwicklungspsychologie

- Gerrig & Zimbardo, Kap. 10: Entwicklung

Psychologie des Lernens

- Gerrig & Zimbardo, Kap. 6: Lernen und Verhaltensanalyse
- Gerrig & Zimbardo, Kap. 7: Gedächtnis

Sozialpsychologie

- Gerrig & Zimbardo, Kap. 16: Soziale Kognitionen und Beziehungen

Schwerpunktwissen

Es sind **zwei** Schwerpunktbereiche zu wählen. Diese sollten aus **Entwicklungspsychologie** und/oder **Sozialpsychologie** stammen. Die Schwerpunktbereiche sind mit dem/r Prüfer/in individuell zu vereinbaren. Es ist empfehlenswert, sich bei der Auswahl an Themen zu orientieren, die bereits im Rahmen von Lehrveranstaltungen behandelt wurden.

2. Hauptprüfung

Für die Prüfung ist laut Prüfungsordnung nachzuweisen, dass die Zusammenhänge des Prüfungsgebiets erkannt werden, spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge eingeordnet werden können und ein breites Grundlagenwissen vorhanden ist. Schwerpunkt der Hauptprüfung sind **Lern- und Unterrichtspsychologie** sowie **Pädagogische Psychologie** als Anwendungsfächer.

Für alle in der Prüfungsordnung aufgeführten Bereiche (Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie, Lern-/Unterrichtspsychologie, Pädagogische Psychologie) ist ein **Grundlagenwissen** erforderlich, für das die nachfolgend angegebene Literatur empfohlen wird (die vollständigen Titel der zugrunde liegenden Bücher finden Sie im Literaturverzeichnis am Ende).

Grundlagenwissen

Entwicklungspsychologie

- Oerter & Montada, Kap. 1: Fragen, Konzepte, Perspektiven.

Sozialpsychologie

- Bourne & Ekstrand, Kap. 10: Sozialpsychologie

Lern- und Unterrichtspsychologie

- Helmke, Kap. 2: Lehrern und Lernen: Theorien und Konzepte.
- Helmke, Kap. 3: Lehrerpersönlichkeit und Professionalitätsstandards.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 6: Psychologie des Lerners.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 7: Die Erziehenden und Lehrenden.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 9: Lernen mit Medien.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 13: Unterrichten und Lernumgebungen gestalten.

Pädagogische Psychologie

- Krapp & Weidenmann, Kap. 11: Pädagogisch-psychologische Diagnostik.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 12: Beratung in Familie, Schule und Beruf
- Krapp & Weidenmann, Kap. 14. Evaluation.
- Zimbardo & Gerrig (1999 (Kap. 15 (Autor: S. Hoppe-Graf): Erziehungsstile und Erziehungsprozesse: Eine Einführung in ausgewählte Teilbereiche der Pädagogischen Psychologie.

Schwerpunktwissen

Die beiden zwei Schwerpunktbereiche sollen aus den Bereichen **Lern- und Unterrichtspsychologie** und/oder **Pädagogische Psychologie** stammen. Themen und Literatur zum Schwerpunktwissen sind individuell mit dem/r Prüfer/in zu vereinbaren. Literaturempfehlungen zum Grundlagenwissen können *nicht* als Bestandteil des Schwerpunktwissens verwendet werden.

Für das **Grundlagenwissen** sind solide Grundkenntnisse erforderlich. Für das **Schwerpunktwissen** wird eine vertiefte Auseinandersetzung mit den gewählten Themengebieten erwartet. Dies bedeutet insbesondere, dass Querverbindungen zwischen den gewählten Spezialthemen, zum Grundlagenwissen, zu im Rahmen von Lehrveranstaltungen behandelten Themen sowie zu Anwendungsfragen hergestellt werden können.

Es liegt in der Verantwortung jedes/r Prüfungskandidaten/in, ggfs. die vereinbarte Literatur durch eigene Lektüre so zu ergänzen, dass die Lerninhalte hinreichend verstanden werden,

zentrale Begriffe und Zusammenhänge erläutert und Anwendungsmöglichkeiten aufgezeigt werden können. Es ist empfehlenswert, sich bei der Auswahl der Schwerpunktbereiche an Themen zu orientieren, die bereits im Rahmen von Lehrveranstaltungen behandelt wurden.

Wenn Sie zur Vorbereitung andere Auflagen der aufgeführten Bücher verwenden, geben Sie diese bitte genau an, da sich die Auflagen teilweise deutlich unterscheiden!

Literatur

Bourne, L.E. & Ekstrand, B.C. (2005). *Einführung in die Psychologie* (4. Aufl.). Frankfurt: Klotz.

Gerrig & Zimbardo (2011). *Psychologie* (18. Aufl.). München: Pearson.

Helmke, A. (2010). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts* (3. Aufl.). Seelze: Klett-Kallmeyer.

Krapp, A. & Weidenmann, B. (2006). *Pädagogische Psychologie* (5. Auflage). Weinheim: Beltz PVU.

Oerter, R. & Montada, L. (2008) *Entwicklungspsychologie* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.

Zimbardo, P.G. & Gerrig, R.J. (1999). *Psychologie* (7. Aufl.). Berlin: Springer.