

Universität Koblenz-Landau, Abt. Landau
Fachbereich Psychologie

**Prüfungsempfehlungen für das Fach Psychologie im Diplom-
studiengang Erziehungswissenschaft: Mündliche und schriftliche
Prüfungen**

- gültig für Prüfungen 2013 –

Die im folgenden dargestellten Prüfungsempfehlungen dienen einer ersten Orientierung; Einzelheiten und Schwerpunktbildungen sind mit dem/der jeweiligen Prüfer/in abzusprechen.

Mit dem/r Prüfer/in sollte rechtzeitig in dem Semester, in dem die Prüfung erfolgen soll, Kontakt aufgenommen werden. Die beiden **Schwerpunktbereiche** und die zugehörige **Literatur** sind spätestens bis zum Ende der Vorlesungszeit des Semesters, in dem die Anmeldung zur Prüfung erfolgt, in Absprache mit dem Prüfer/der Prüferin festzulegen. Schwerpunktbereiche, zugehörige Literatur und die im Fach Psychologie besuchten Lehrveranstaltungen sind dem Prüfer/der Prüferin rechtzeitig vor der Prüfung **schriftlich** mitzuteilen.

Wenn Sie zur Vorbereitung andere Auflagen der aufgeführten Bücher verwenden, geben Sie diese bitte genau an, da sich die Auflagen teilweise deutlich unterscheiden!

1. Grundlage für die schriftliche und mündliche Prüfung

ist

- (a) ein **Überblickswissen** in allen in der Studienordnung vorgesehenen Themenbereichen:
Allgemeine Grundlagen der Psychologie
Entwicklungspsychologie
Psychologie des Lehrens, Lernens und Erziehens
Sozialpsychologie
Psychologische Beurteilung und Beratung
Arbeits- und Organisationspsychologie

und

- (b) ein **vertieftes Verständnis** (Schwerpunktwissen) in **zwei** ausgewählten Themenbereichen der Studienordnung.

Im Bereich des Überblickswissen sind solide Grundkenntnisse nachzuweisen. Für das Schwerpunktwissen wird eine vertiefte Auseinandersetzung mit den gewählten Themengebieten erwartet. Dies bedeutet insbesondere, dass Querverbindungen zwischen den gewählten Spezialthemen, zum Überblickswissen, zu im Rahmen von Lehrveranstaltungen behandelten Themen sowie zu Anwendungsfragen hergestellt werden können.

Es liegt in der Verantwortung jedes/r Prüfungskandidaten/in, ggfs. die vereinbarte Literatur durch eigene Lektüre so zu ergänzen, dass die Lerninhalte hinreichend verstanden werden, zentrale Begriffe und Zusammenhänge erläutert und Anwendungsmöglichkeiten aufgezeigt werden können. Es ist empfehlenswert, sich bei der Auswahl der Spezialgebiete an Themen zu orientieren, die bereits im Rahmen von Lehrveranstaltungen behandelt wurden.

2. Empfehlungen zur Literatúrauswahl

2.1 Überblickswissen

Die nachfolgend aufgeführten Kapitel aus den folgenden Büchern:

Gerrig & Zimbardo (2011). *Psychologie* (18. Aufl.). München: Pearson.

Krapp, A. & Weidenmann, B. (2006). *Pädagogische Psychologie* (5. Auflage). Weinheim: Beltz PVU.

Zimbardo, P.G. & Gerrig, R.J. (1999). *Psychologie* (7. Aufl.). Berlin: Springer

Allgemeine Grundlagen der Psychologie

- Gerrig & Zimbardo, Kap. 1: Psychologie als Wissenschaft
- Gerrig & Zimbardo, Kap. 6: Lernen und Verhaltensanalyse
- Gerrig & Zimbardo, Kap. 7: Gedächtnis
- Gerrig & Zimbardo, Kap. 13: Die menschliche Persönlichkeit

Entwicklungspsychologie

- Gerrig & Zimbardo, Kap. 10: Entwicklung

Sozialpsychologie

- Gerrig & Zimbarardo, Kap. 16: Soziale Kognitionen und Beziehungen

Lehren, Lernen und Erziehen

- Krapp & Weidenmann, Kap. 6: Psychologie des Lernalers.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 7: Die Erziehenden und Lehrenden.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 9: Lernen mit Medien.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 13: Unterrichten und Lernumgebungen gestalten.
- Zimbardo & Gerrig (1999), Kap. 15 (Autor: S. Hoppe-Graf): Erziehungsstile und Erziehungsprozesse: Eine Einführung in ausgewählte Teilbereiche der Pädagogischen Psychologie (oder alternative Literatur).

Beurteilung und Beratung

- Krapp & Weidenmann, Kap. 11: Pädagogisch-psychologische Diagnostik.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 12: Beratung in Familie, Schule und Beruf.
- Krapp & Weidenmann, Kap. 14. Evaluation.

Arbeits- und Organisationspsychologie

- Zimbardo & Gerrig (1999), Kap 16: Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie (oder alternative Literatur).

Um Missverständnisse zu vermeiden, klären Sie auch die für das Überblickswissen zu bearbeitende Literatur im Detail mit der gewählten Prüfungskommission ab!

2.2 Schwerpunktwissen

Es sind zwei Schwerpunktbereiche zu wählen. Themen und Literatur zum Schwerpunktwissen sind individuell mit der gewählten Prüfungskommission zu vereinbaren.

Literaturempfehlungen zum **Überblickswissen** können *nicht* als Bestandteil des Schwerpunktwissens verwendet werden.

3. Hinweise zur schriftlichen (4-std) und mündlichen Prüfung (30 Minuten)

Die **schriftliche** *und* die **mündliche** Prüfung erstrecken sich jeweils auf die zwei für das **Schwerpunktwissen** gewählten Themenbereiche und auf das **Überblickswissen**.

3.1 Schriftliche Prüfung:

Es gibt verschiedene Varianten:

- Es werden drei Themen zur Wahl gestellt, von denen der Kandidat/die Kandidatin eines zu bearbeiten hat *oder*
- Es sind mehrere Fragen zum vereinbarten Prüfungsstoff zu bearbeiten.
Einzelheiten sind mit dem jeweiligen Prüfer/der Prüferin abzuklären.

3.2 Mündliche Prüfung:

Gegenstand sind sowohl das Überblickswissen als auch das Wissen in den Schwerpunktbereichen.

Einzelheiten sind mit der jeweiligen Prüfungskommission zu vereinbaren.